

ชื่อเรื่อง : รายงานการพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร รายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้ศึกษา : นายกิตติวัฒน์ อัจฉาจารย์

ปีการศึกษา : 2558

#### บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1.) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร วิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 2.) เพื่อสร้างและหาประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร วิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 3.) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการใช้แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร วิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 4.) เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจที่มีต่อการใช้แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร วิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 จำนวน 134 คน โดยมีเครื่องมือ คือ แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 40 ข้อ และแบบสอบถามความพึงพอใจ ซึ่งผ่านการตรวจสอบคุณภาพด้านความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC) จากท่านผู้เชี่ยวชาญเรียบร้อยแล้ว และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติที่ใช้ คือ ค่าร้อยละ (P) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าประสิทธิภาพ ( $E_1/E_2$ ) ค่าประสิทธิผล (E.I.) ค่าความยาก (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) ค่าความเชื่อมั่น (KR-20) ค่าความเที่ยง (Reliability) และการหาค่าที (t – test) ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร วิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีค่าประสิทธิภาพ ( $E_1/E_2$ ) เท่ากับ 82.84 / 84.33

2. แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร วิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีค่าดัชนีประสิทธิผล (E.I.) เท่ากับ 0.6798 หรือคิดเป็นร้อยละ 67.98

3. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยการใช้แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร วิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หลังเรียนมีคะแนนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ความพึงพอใจที่มีต่อการใช้แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร วิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ 4.59 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.53

สรุปได้ว่า การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร วิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ถือว่า มีคุณภาพเหมาะสมที่จะนำไปใช้เป็นสื่อวัตกรรมการเรียนรู้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ต่อไป