**มองตนจากผลทดสอบปลายปี 2558 และผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ปีการศึกษา 2558**

**ชื่อ .............................................................................กลุ่มสาระการเรียนรู้......................................................**

1. **สอนวิชา............................................. ชั้น .....................................................**
2. **รับผิดชอบการพัฒนามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน**
	1. มาตรฐานที่ ........................... ตัวบ่งชี้ ที่..............................
	2. มาตรฐานที่ ........................... ตัวบ่งชี้ ที่..............................
	3. มาตรฐานที่ ........................... ตัวบ่งชี้ ที่..............................
	4. มาตรฐานที่ ........................... ตัวบ่งชี้ ที่..............................
	5. มาตรฐานที่ ........................... ตัวบ่งชี้ ที่..............................
3. **ผลการพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้น................**
	1. **ผลการสอบภาษาไทย วิชา................................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้** | **จำนวน นร.** | **คะแนนเต็ม** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D** |
| การอ่าน |  |  |  |  |
| การเขียน |  |  |  |  |
| การฟัง การดู และการพูด |  |  |  |  |
| หลักการใช้ภาษา |  |  |  |  |
| วรรณคดีและวัฒนธรรม |  |  |  |  |

 สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ .....................................................

เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย.................................................................................

1. **คณิตศาสตร์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้** | **จำนวน นร.** | **คะแนนเต็ม** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D** |
| จำนวนและดำเนินการ |  |  |  |  |
| การวัด |  |  |  |  |
| เรขาคณิต |  |  |  |  |
| พีชคณิต |  |  |  |  |
| การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น |  |  |  |  |

 สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ .....................................................

เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย.................................................................................

1. **วิทยาศาสตร์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้** | **จำนวน นร.** | **คะแนนเต็ม** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D** |
| สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต |  |  |  |  |
| ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม |  |  |  |  |
| สารและสมบัติของสาร |  |  |  |  |
| แรงและการเคลื่อนที่ |  |  |  |  |
| พลังงาน |  |  |  |  |
| กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก |  |  |  |  |
| ดาราศาสตร์และอวกาศ |  |  |  |  |
| ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |  |  |

 สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ .....................................................

เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย.................................................................................

**(4) สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้** | **จำนวน นร.** | **คะแนนเต็ม** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D** |
| ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม |  |  |  |  |
| หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม |  |  |  |  |
| เศรษฐศาสตร์ |  |  |  |  |
| ประวัติศาสตร์ |  |  |  |  |
| ภูมิศาสตร์ |  |  |  |  |

 สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ .....................................................

เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย.................................................................................

1. **สุขศึกษาและพลศึกษา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้** | **จำนวน นร.** | **คะแนนเต็ม** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D** |
| การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ |  |  |  |  |
| ชีวิตและครอบครัว |  |  |  |  |
| การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล |  |  |  |  |
| การเสริมสร้างสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค |  |  |  |  |
| ความปลอดภัยในชีวิต |  |  |  |  |

 สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ .....................................................

เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย.................................................................................

1. **ศิลปะ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้** | **จำนวน นร.** | **คะแนนเต็ม** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D** |
| บูรณาการ |  |  |  |  |
| ทัศนศิลป์ |  |  |  |  |
| ดนตรี |  |  |  |  |
| นาฏศิลป์ |  |  |  |  |

 สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ .....................................................

เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย.................................................................................

1. **การงานอาชีพและเทคโนโลยี**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้** | **จำนวน นร.** | **คะแนนเต็ม** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D** |
| การดำรงชีวิตและครอบครัว |  |  |  |  |
| การอาชีพ |  |  |  |  |
| การออกแบบและเทคโนโลยี |  |  |  |  |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |  |  |

 สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ .....................................................

เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย.................................................................................

1. **ภาษาอังกฤษ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้** | **จำนวน นร.** | **คะแนนเต็ม** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D** |
| ภาษาเพื่อการสื่อสาร |  |  |  |  |
| ภาษาและวัฒนธรรม |  |  |  |  |
| ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก |  |  |  |  |

 สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ......................................เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย.................................................................................

**ตัวอย่างฝึกการวิเคราะห์ ผลการสอบปลายภาคเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .....**

**ปีการศึกษา 2558**

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

 **ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ...... ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ........ เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ....... รองลงมา คือ ...... เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ........ ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ**

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

 **ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.... มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ...... ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ........ เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ....... รองลงมา คือ ...... เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ........ ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ**

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**

 **ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ...... ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ........ เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ....... รองลงมา คือ ...... เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ........ ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ**

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

 **ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ...... ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ........ เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ....... รองลงมา คือ ...... เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ........ ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ**

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**

 **ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ...... ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ........ เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ....... รองลงมา คือ ...... เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ........ ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ**

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**

 **ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ...... ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ........ เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ....... รองลงมา คือ ...... เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ........ ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ**

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี**

 **ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ...... ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ........ เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ....... รองลงมา คือ ...... เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ........ ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ**

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)**

 **ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ...... ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ........ เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ....... รองลงมา คือ ...... เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ........ ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ**

**4. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้**

**1. โครงการ ..............................................................................................................................................** สนอง มฐ.ที่ **1**

|  |
| --- |
| **หลักการและเหตุผล ... ..** 1)สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่…**1..** 2)สนองจุดเน้น ของ สพท........ ข้อ.....3)สนองจุดเน้น สพฐ.ข้อ........ 4)...ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ.... 5)....................................... |
| **วัตถุประสงค์** | **ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ****(หัวหน้าโครงการ/มาตรฐานที่ 1 ชื่อ..........................................)** | **ข้อมูลฐาน** **ปี 2558**  | **เป้าหมาย****ปี 2559** |
| เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ |  |  |  |
| 1.1 ร้อยละนักเรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 1.2 ร้อยละนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 1.3ร้อยละนักเรียนที่ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 1.4 ร้อยละนักเรียนที่เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 1.5 ร้อยละนักเรียนที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 1.6 ร้อยละนักเรียนที่สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| **ระยะเวลาดำเนินงาน** วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 ถึงวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2559 |
| **กิจกรรม** | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบ****ประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **การประเมินผล/เครื่องมือ** | **วิธีการประเมินผล** | **..........................................ผู้เสนอโครงการ****....................................ผู้เห็นชอบโครงการ****.................................. ผู้อนุมัติโครงการ** |
| 1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม2. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน3. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง | 1.สังเกต2.สัมภาษณ์3.ตรวจสอบร่องรอย/หลักฐานการจัดกิจกรรม |

 **2) โครงการ**  ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียน **สนอง มฐ. ที่ 2**

|  |
| --- |
|  **หลักการและเหตุผล**  |
| **วัตถุประสงค์** | **ขอบข่ายและตัวบ่งชี้****(หัวหน้าโครงการ/มาตรฐานที่ 2 ชื่อ..........................................)** | **ข้อมูลฐาน** **ปี 2558**  | **เป้าหมาย****ปี 2559** |
| เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ | ขอบข่าย : |  |  |
| 2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| **ระยะเวลาดำเนินงาน** เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2560 |
| **กิจกรรม/นวัตกรรม** | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **การประเมินผล/เครื่องมือ** | **วิธีการประเมินผล** | **..........................................ผู้เสนอโครงการ****....................................ผู้เห็นชอบโครงการ****.................................. ผู้อนุมัติโครงการ** |
| 1.แบบประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียนมฐ.ที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.52.แบบประเมินการเป็นลูกที่ดี3.แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์4.แบบประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน5.แบบเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน6.แบบประเมินความพึงพอใจ7.รายงานผลการจัดกิจกรรม | 1.การสังเกต2.สัมภาษณ์/สอบถาม3.การสังเกต4.การประเมิน5.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์ |

**3) โครงการ**  ส่งเสริมผู้เรียนในด้านทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง **สนอง มฐ.ที่ 3**

|  |
| --- |
|  **หลักการและเหตุผล**   |
| **วัตถุประสงค์** | **ขอบข่ายและตัวบ่งชี้****(หัวหน้าโครงการ/มาตรฐานที่ 3 ชื่อ..........................................)** | **ข้อมูลฐาน** **ปี 2558**  | **เป้าหมาย****ปี 2559** |
| เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | ขอบข่าย : |  |  |
| 3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| **ระยะเวลาดำเนินงาน** เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2560 |
| **กิจกรรม** | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** |  |  |
| **การประเมินผล/เครื่องมือ** | **วิธีการประเมินผล** | **..........................................ผู้เสนอโครงการ****....................................ผู้เห็นชอบโครงการ****.................................. ผู้อนุมัติโครงการ** |
| 1.บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม2.แบบประเมินการอ่าน ฟัง ดู พูดเขียน3.แผนการจัดการเรียนรู้4.แบบประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียนมฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.45.แบบประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ | 1.การสังเกต2.สัมภาษณ์/สอบถาม3.การสังเกต4.การประเมิน5.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์ |

**4) โครงการ** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ และการตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล **สนอง มฐ.ที่ 4**

|  |
| --- |
|  **หลักการและเหตุผล**  |
| **วัตถุประสงค์** | **ขอบข่ายและตัวบ่งชี้****(หัวหน้าโครงการ/มาตรฐานที่ 4 ชื่อ..........................................)** | **ข้อมูลฐาน** **ปี 2558**  | **เป้าหมาย****ปี 2559** |
| เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล | ขอบข่าย : |  |  |
| 4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ไขปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภูมิใจ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| **ระยะเวลาดำเนินงาน** เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2560 |
| **กิจกรรม** | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** |  |  |
| **การประเมินผล/เครื่องมือ** | **วิธีการประเมินผล** | **..........................................ผู้เสนอโครงการ****....................................ผู้เห็นชอบโครงการ****.................................. ผู้อนุมัติโครงการ** |
| 1.แบบสรุปรายงานร้อยละผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ประเมินความสามารถด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน2.แบบสรุปรายงานร้อยละผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะ | 1.การสังเกต2.สัมภาษณ์/สอบถาม3.การสังเกต4.การประเมินผล5.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์ |

 **5) โครงการ** ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน  **สนอง มฐ.ที่ 5**

|  |
| --- |
|  **หลักการและเหตุผล**  |
| **วัตถุประสงค์** | **ขอบข่ายและตัวบ่งชี้** : เป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ม. 3 ม.6ปีการศึกษา 2559  | **ข้อมูลฐาน** **ปี 2558**  | **เป้าหมาย****ปี 2559** |
| เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร | **5.1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์** |  |  |
| 5.1.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หน.กลุ่มสาระ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 5.1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ หน.กลุ่มสาระ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 5.1.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ หน.กลุ่มสาระ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 5.1.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม หน.กลุ่มสาระ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 5.1.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา หน.กลุ่มสาระ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 5.1.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ หน.กลุ่มสาระ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 5.1.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี หน.กลุ่มสาระ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 5.1.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ หน.กลุ่มสาระ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 5.1.9 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หน.กลุ่มสาระ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| **5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไป****ตามเกณฑ์ (ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด)** |  |  |
| 5.2.1 ความสามารถในการสื่อสาร ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 5.2.2 ความสามารถในการคิด ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 5.2.3 ความสามารถในการแก้ปัญหา ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 5.2.4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 5.2.5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| **5.3 ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไป****ตามเกณฑ์ (ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด)**ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| **5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ (ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด)** |  |  |
|  |  **5.4.1 ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2558 ชั้น ม.3** |  |  |
|  | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
|  |  กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ........................ |  |  |
|  | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ....................... |  |  |
|  | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
|  |  กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ................ |  |  |
|  |  **5.4.2 ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2558 ชั้น ม.6** |  |  |
|  | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
|  |  กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ........................ |  |  |
|  | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ....................... |  |  |
|  | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
|  |  กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ................ |  |  |
| **ระยะเวลาดำเนินงาน** เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2560 |
| **กิจกรรม** | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** |  |  |
| **การประเมินผล/เครื่องมือ** | **วิธีการประเมินผล** | **..........................................ผู้เสนอโครงการ****....................................ผู้เห็นชอบโครงการ****.................................. ผู้อนุมัติโครงการ** |
| 1.แบบประเมินสมรรถนะสำคัญ2.แบบประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ3.แบบทดสอบ4.รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชา5.ผลการทดสอบระดับชาติ | 1.การสังเกต2.สัมภาษณ์/สอบถาม/ความสามารถในการสื่อสาร3.การสังเกต4.การประเมินผล5.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์ |

**6) โครงการ** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดี
 ต่ออาชีพสุจริต **สนอง มฐ.ที่ 6**

|  |
| --- |
|  **หลักการและเหตุผล**  |
| **วัตถุประสงค์** | **ขอบข่ายและตัวบ่งชี้****(หัวหน้าโครงการ/มาตรฐานที่ 6 ชื่อ..............................)** | **ข้อมูลฐาน** **ปี 2558** | **เป้าหมาย****ปี 2559** |
| เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต | ขอบข่าย : |  |  |
| 4.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 4.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจใน ผลงานของตนเอง ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 4.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 4.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับ อาชีพที่ตนเองสนใจผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| **ระยะเวลาดำเนินงาน** เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2560 |
| **กิจกรรม** | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** |  |  |
| **การประเมินผล/เครื่องมือ** | **วิธีการประเมินผล** | **..........................................ผู้เสนอโครงการ****....................................ผู้เห็นชอบโครงการ****.................................. ผู้อนุมัติโครงการ** |
| 1.แบบประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน2.แฟ้มสะสมงาน3.ผลงานนักเรียนรายบุคคล/รายกลุ่ม4.แบบประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียนมฐ.6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1-6.4 | 1.การสังเกต2.สัมภาษณ์/สอบถาม3.ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม4.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์5.รายงานประจำปีของโรงเรียน |

**7) โครงการ**พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ **สนอง มฐ.ที่ 7**

|  |
| --- |
|  **หลักการและเหตุผล**  |
| **วัตถุประสงค์** | **ขอบข่ายและตัวบ่งชี้****(หัวหน้าโครงการ/มาตรฐานที่ 1 ชื่อ..........................................)** | **ข้อมูลฐาน** **ปี 2558**  | **เป้าหมาย****ปี 2559** |
| เพื่อให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | ขอบข่าย : |  |  |
| 7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 7.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมปัญญาของท้องถิ่นมาบรูณาการในการจัดการเรียนรู้ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน  ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก่ไขปัญหาให้แก้ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของ สถานศึกษาผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา  เต็มความสามารถผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| **ระยะเวลาดำเนินงาน** เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2560 |
| **กิจกรรม** | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การประเมินผล/เครื่องมือ** | **วิธีการประเมินผล** | **..........................................ผู้เสนอโครงการ****....................................ผู้เห็นชอบโครงการ****.................................. ผู้อนุมัติโครงการ** |
| 1.แบบประเมินแผนจัดการเรียนรู้2.แบบประเมินการจัดการเรียนรู้3.เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้4.แบบประเมินตนเองของครู5.แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล6.รายงานการวิจัย/รายงานการศึกษาค้นคว้า | 1.การสังเกต2.สัมภาษณ์/สอบถาม3.แฟ้มข้อมูลนักเรียนรายบุคคล4.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์5.รายงานประจำปีของโรงเรียน |

**8) โครงการ** พัฒนาผู้บริหารด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล **สนอง มฐ.ที่ 8**

|  |
| --- |
|  **หลักการและเหตุผล**  |
| **วัตถุประสงค์** | **ขอบข่ายและตัวบ่งชี้****(หัวหน้าโครงการ/มาตรฐานที่ 8 ชื่อ..........................................)** | **ข้อมูลฐาน%****(2558** | **เป้าหมาย%(2559)** |
| เพื่อให้ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | ขอบข่าย : |  |  |
| 8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการ กระจายอำนาจผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษาผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัด การศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลาผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| **ระยะเวลาดำเนินงาน** เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2560 |
| **กิจกรรม** | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวมงบประมาณ** |  |  |
| **การประเมินผล/เครื่องมือ** | **วิธีการประเมินผล** | **..........................................ผู้เสนอโครงการ****....................................ผู้เห็นชอบโครงการ****.................................. ผู้อนุมัติโครงการ** |
| 1.แบบสังเกตพฤติกรรมผู้บริหาร2.แบบสอบถาม3.แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน4.แผนปฏิบัติการประจำปี5.แบบประเมินแผนปฏิบัติการประจำปี6.แบบประเมินความพึงพอใจ | 1.การสังเกต2.สัมภาษณ์/สอบถามผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง - ครูและบุคลากรทางการศึกษา - กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - ผู้ปกครอง3.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์ |

**9) โครงการ** สร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระหว่างโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้อง  **สนอง มฐ.ที่ 9**

|  |
| --- |
|  **หลักการและเหตุผล**  |
| **วัตถุประสงค์** | **ขอบข่ายและตัวบ่งชี้****(หัวหน้าโครงการ/มาตรฐานที่ 9 ชื่อ..........................................)** | **ข้อมูลฐาน** **ปี 2558**  | **เป้าหมาย****ปี 2559** |
| เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล | ขอบข่าย : |  |  |
| 9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนดผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อน การดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา พัฒนาผู้เรียนในด้านต่างๆผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| **ระยะเวลาดำเนินงาน** เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2560 |
| **กิจกรรม** | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวมงบประมาณ** |  |  |

**การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การประเมินผล/เครื่องมือ** | **วิธีการประเมินผล** | **..........................................ผู้เสนอโครงการ****....................................ผู้เห็นชอบโครงการ****.................................. ผู้อนุมัติโครงการ** |
| 1.แบบประเมินด้านการจัดการศึกษามาตรฐานที่ 9.1-9.32.รายงานการปะชุม3. แบบสัมภาษณ์4. แบบสังเกต 5.แบบประเมินความพึงพอใจ | 1.การสังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรม2.สัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง-ครูและบุคลากรทางการศึกษา-กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน-ผู้ปกครอง-นักเรียน3.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์4.รายงานประจำปีของโรงเรียน  |

**10) โครงการ** พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และ ปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา  **สนอง มฐ.ที่ 10**

|  |
| --- |
|  **หลักการและเหตุผล**  |
| **วัตถุประสงค์** | **ขอบข่ายและตัวบ่งชี้****(หัวหน้าโครงการ/มาตรฐานที่ 10 ชื่อ..........................................)** | **ข้อมูลฐาน** **ปี 2558**  | **เป้าหมาย****ปี 2559** |
| เพื่อให้ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน | ขอบข่าย : |  |  |
| 10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด  ความสามารถและความสนใจ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ  ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการ เรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึง  ผู้เรียนทุกคน ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| **ระยะเวลาดำเนินงาน** เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2560 |
| **กิจกรรม** | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** |  |  |

**การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การประเมินผล/เครื่องมือ** | **วิธีการประเมินผล** | **..........................................ผู้เสนอโครงการ****....................................ผู้เห็นชอบโครงการ****.................................. ผู้อนุมัติโครงการ** |
| 1.แบบสอบถาม2. แบบประเมินมาตรฐานด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 103.แบบสำรวจและคัดกรองนักเรียนรายบุคคล4. แบบบันทึกการนิเทศภายใน5.แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม6.เครื่องมือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน7. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านผู้เรียน | 1.สอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน2.บันทึกการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน3. บันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน |

**11) โครงการ** พัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนา ผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ **สนอง มฐ.ที่ 11**

|  |
| --- |
|  **หลักการและเหตุผล**  |
| **วัตถุประสงค์** | **ขอบข่ายและตัวบ่งชี้****(หัวหน้าโครงการ/มาตรฐานที่ 11 ชื่อ..........................................)** | **ข้อมูลฐาน** **ปี 2558**  | **เป้าหมาย****ปี 2559** |
| เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดสภาพ แวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ | ขอบข่าย : |  |  |
| 11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย  มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี  สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย ของผู้เรียน ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ได้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| **ระยะเวลาดำเนินงาน** เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2560 |
| **กิจกรรม** | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวมงบประมาณ** |  |  |

**การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การประเมินผล/เครื่องมือ** | **วิธีการประเมินผล** | **..........................................ผู้เสนอโครงการ****....................................ผู้เห็นชอบโครงการ****.................................. ผู้อนุมัติโครงการ** |
| 1.แบบประเมินมาตรฐานด้านการจัดการศึกษาตัวชี้วัดที่ 11.1-11.32.แบบประเมินความพึงพอใจ3. แบบสอบถามความต้องการ | 1.การสังเกต2.การประเมิน3.ตรวจหลักฐานตามสภาพจริง |

**12) โครงการ** พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และ วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 **สนอง มฐ.ที่ 12**

|  |
| --- |
|  **หลักการและเหตุผล**   |
| **วัตถุประสงค์** | **ขอบข่ายและตัวบ่งชี้****(หัวหน้าโครงการ/มาตรฐานที่ 12 ชื่อ..........................................)** | **ข้อมูลฐาน** **ปี 2558**  | **เป้าหมาย****ปี 2559** |
| เพื่อให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง | ขอบข่าย : |  |  |
| 12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 12.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| **ระยะเวลาดำเนินงาน** เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2560 |
| **กิจกรรม** | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** |  |  |

**การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การประเมินผล/เครื่องมือ** | **วิธีการประเมินผล** | **..........................................ผู้เสนอโครงการ****....................................ผู้เห็นชอบโครงการ****.................................. ผู้อนุมัติโครงการ** |
| 1.มาตรฐานการศึกษา2.แผนปฏิบัติการ3. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา4.สารสนเทศโรงเรียน5.รายงานการจัดทำ SAR6.รายงานการควบคุมภายใน | 1. ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน2. การสอบถาม3. การสัมภาษณ์ |

**13) โครงการ** ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นสำหรับการจัดการเรียนรู้ในการพัฒนาการศึกษา **สนอง มฐ.ที่ 13**

|  |
| --- |
|  **หลักการและเหตุผล**  |
| **วัตถุประสงค์** | **ขอบข่ายและตัวบ่งชี้****(หัวหน้าโครงการ/มาตรฐานที่ 13 ชื่อ..........................................)** | **ข้อมูลฐาน** **ปี 2558**  | **เป้าหมาย****ปี 2559** |
| เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ | ขอบข่าย : |  |  |
| 13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| **ระยะเวลาดำเนินงาน** เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2560 |
| **กิจกรรม** | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** |  |  |

**การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การประเมินผล/เครื่องมือ** | **วิธีการประเมินผล** | **..........................................ผู้เสนอโครงการ****....................................ผู้เห็นชอบโครงการ****.................................. ผู้อนุมัติโครงการ** |
| 1. แบบสอบถาม2. แบบประเมิน3. บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้4. รายงานผลการดำเนินงาน | 1. การสังเกต2. สอบถาม3. ประเมินผล |

**14. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน สนองมาตรฐานที่ 14**

|  |
| --- |
| **หลักการและเหตุผล**   |
| **วัตถุประสงค์** | **ขอบข่ายและตัวบ่งชี้****(หัวหน้าโครงการ/มาตรฐานที่ 14 ชื่อ.....................)** | **ข้อมูลฐาน** **ปี 2558**  | **เป้าหมาย****ปี 2559** |
| เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม มารยาทไทยให้นักเรียนเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย และประเพณีอันดีงามของไทย มีกริยามารยาท ไหว้ ทักทายได้เหมาะสมกับสถานการณ์ | **ขอบข่าย**: มฐ.14 การพัฒนาสถานศึกษาขอบข่ายให้บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น |  |  |
| 14.1 จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียน ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 14.2 ผลการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียน ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2560 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| รวมงบประมาณ |  |  |

**การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การประเมินผล/เครื่องมือ** | **วิธีการประเมินผล** | **..........................................ผู้เสนอโครงการ****....................................ผู้เห็นชอบโครงการ****.................................. ผู้อนุมัติโครงการ** |
| 1.แบบสังเกต2.แบบประเมินความพึงพอใจ3.รายงานผลการจัดกิจกรรม | 1.การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม2.แบบสำรวจ แบบสอบถาม3.การสัมภาษณ์ |

**15. โครงการ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ สนอง มาตรฐานที่ 15**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น** |  |  | จัดตามที่โรงเรียนจัดให้มีโครงการที่จะสนอง**จุดเน้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น** |
| 15.1 จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้าน....... ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 15.2 ผลการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้าน..... ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |

|  |
| --- |
| **หลักการและเหตุผล**  |
| **วัตถุประสงค์** | **ขอบข่ายและตัวบ่งชี้** | **ข้อมูลฐาน** **ปี 2558**  | **เป้าหมาย****ปี 2559** |
| เพื่อให้นักเรียน มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ เกิดความมั่นใจและกล้าแสดงออก สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้  | **ขอบข่าย :** มาตรฐานที่ 15 เป็นการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น |  |  |
| 15.1 จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมด้านความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ |  |  |
| 15.2 ผลการจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมด้านความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ |  |  |
| ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2560 |
| **กิจกรรม** | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวมงบประมาณ** |  |  |

**การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ** | **การประเมินผล** |
| 1.ร้อยละ..70..ของนักเรียนชั้น อ่านและเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้  | 1.แบบสังเกต สำรวจ 2.แบบสอบถาม 3.แบบสัมภาษณ์ 4.แบบทดสอบ5.แบบประเมินผลงาน6.แบบประเมินความพึงพอใจ | 1.การสังเกต 2.การสำรวจ3.การสอบถาม/สัมภาษณ์ 4.การทดสอบ 5.บันทึกข้อมูล 6.การประเมิน  |
| 2. ร้อยละ..70..ของนักเรียนชั้น สามารถใช้ภาษาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้  |
| 3.ร้อยละ..70..ของนักเรียนชั้น อ่านและเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้  |
| 4. ร้อยละ..70..ของนักเรียนชั้น สามารถใช้ภาษาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้  |
| 5.ร้อยละ..70..ของนักเรียนชั้นม.อ่านและเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้  |
| 6. ร้อยละ..70..ของนักเรียนชั้นม. สามารถใช้ภาษาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้  |

**ลงชื่อ ...............................................ผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า) ลงชื่อ........................................................**

 **ผู้อนุมัติโครงการ**