**มองตนจากผลทดสอบปลายปี 2558 และผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ปีการศึกษา 2558**

**ชื่อ .............................................................................กลุ่มสาระการเรียนรู้......................................................**

1. **สอนวิชา............................................. ชั้น .....................................................**
2. **รับผิดชอบการพัฒนามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน**
	1. มาตรฐานที่ ........................... ตัวบ่งชี้ ที่..............................
	2. มาตรฐานที่ ........................... ตัวบ่งชี้ ที่..............................
	3. มาตรฐานที่ ........................... ตัวบ่งชี้ ที่..............................
	4. มาตรฐานที่ ........................... ตัวบ่งชี้ ที่..............................
	5. มาตรฐานที่ ........................... ตัวบ่งชี้ ที่..............................
3. **ผลการพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้น................**
	1. **ผลการสอบภาษาไทย วิชา................................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้** | **จำนวน นร.** | **คะแนนเต็ม** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D** |
| การอ่าน |  |  |  |  |
| การเขียน |  |  |  |  |
| การฟัง การดู และการพูด |  |  |  |  |
| หลักการใช้ภาษา |  |  |  |  |
| วรรณคดีและวัฒนธรรม |  |  |  |  |

 สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ .....................................................

เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย.................................................................................

1. **คณิตศาสตร์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้** | **จำนวน นร.** | **คะแนนเต็ม** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D** |
| จำนวนและดำเนินการ |  |  |  |  |
| การวัด |  |  |  |  |
| เรขาคณิต |  |  |  |  |
| พีชคณิต |  |  |  |  |
| การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น |  |  |  |  |

 สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ .....................................................

เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย.................................................................................

1. **วิทยาศาสตร์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้** | **จำนวน นร.** | **คะแนนเต็ม** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D** |
| สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต |  |  |  |  |
| ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม |  |  |  |  |
| สารและสมบัติของสาร |  |  |  |  |
| แรงและการเคลื่อนที่ |  |  |  |  |
| พลังงาน |  |  |  |  |
| กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก |  |  |  |  |
| ดาราศาสตร์และอวกาศ |  |  |  |  |
| ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |  |  |

 สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ .....................................................

เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย.................................................................................

**(4) สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้** | **จำนวน นร.** | **คะแนนเต็ม** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D** |
| ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม |  |  |  |  |
| หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม |  |  |  |  |
| เศรษฐศาสตร์ |  |  |  |  |
| ประวัติศาสตร์ |  |  |  |  |
| ภูมิศาสตร์ |  |  |  |  |

 สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ .....................................................

เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย.................................................................................

1. **สุขศึกษาและพลศึกษา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้** | **จำนวน นร.** | **คะแนนเต็ม** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D** |
| การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ |  |  |  |  |
| ชีวิตและครอบครัว |  |  |  |  |
| การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล |  |  |  |  |
| การเสริมสร้างสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค |  |  |  |  |
| ความปลอดภัยในชีวิต |  |  |  |  |

 สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ .....................................................

เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย.................................................................................

1. **ศิลปะ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้** | **จำนวน นร.** | **คะแนนเต็ม** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D** |
| บูรณาการ |  |  |  |  |
| ทัศนศิลป์ |  |  |  |  |
| ดนตรี |  |  |  |  |
| นาฏศิลป์ |  |  |  |  |

 สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ .....................................................

เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย.................................................................................

1. **การงานอาชีพและเทคโนโลยี**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้** | **จำนวน นร.** | **คะแนนเต็ม** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D** |
| การดำรงชีวิตและครอบครัว |  |  |  |  |
| การอาชีพ |  |  |  |  |
| การออกแบบและเทคโนโลยี |  |  |  |  |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |  |  |

 สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ .....................................................

เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย.................................................................................

1. **ภาษาอังกฤษ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้** | **จำนวน นร.** | **คะแนนเต็ม** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D** |
| ภาษาเพื่อการสื่อสาร |  |  |  |  |
| ภาษาและวัฒนธรรม |  |  |  |  |
| ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก |  |  |  |  |

 สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ......................................เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย.................................................................................

**ตัวอย่างฝึกการวิเคราะห์ ผลการสอบปลายภาคเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .....**

**ปีการศึกษา 2558**

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

 **ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ...... ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ........ เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ....... รองลงมา คือ ...... เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ........ ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ**

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

 **ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.... มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ...... ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ........ เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ....... รองลงมา คือ ...... เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ........ ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ**

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**

 **ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ...... ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ........ เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ....... รองลงมา คือ ...... เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ........ ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ**

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

 **ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ...... ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ........ เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ....... รองลงมา คือ ...... เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ........ ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ**

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**

 **ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ...... ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ........ เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ....... รองลงมา คือ ...... เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ........ ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ**

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**

 **ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ...... ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ........ เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ....... รองลงมา คือ ...... เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ........ ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ**

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี**

 **ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ...... ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ........ เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ....... รองลงมา คือ ...... เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ........ ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ**

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)**

 **ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ...... ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ........ เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ....... รองลงมา คือ ...... เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ........ ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ**

**4. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้**

**1. โครงการ ..............................................................................................................................................** สนอง มฐ.ที่ **1**

|  |
| --- |
| **หลักการและเหตุผล ... ..** 1)สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่…**1..** 2)สนองจุดเน้น ของ สพท........ ข้อ.....3)สนองจุดเน้น สพฐ.ข้อ........ 4)...ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ.... 5)....................................... |
| **วัตถุประสงค์** | **ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ****(หัวหน้าโครงการ/มาตรฐานที่ 1 ชื่อ..........................................)** | **ข้อมูลฐาน** **ปี 2558**  | **เป้าหมาย****ปี 2559** |
| เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ |  |  |  |
| 1.1 ร้อยละนักเรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 1.2 ร้อยละนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 1.3ร้อยละนักเรียนที่ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 1.4 ร้อยละนักเรียนที่เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 1.5 ร้อยละนักเรียนที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 1.6 ร้อยละนักเรียนที่สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| **ระยะเวลาดำเนินงาน** วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 ถึงวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2559 |
| **กิจกรรม** | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบ****ประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1. การมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องแต่งกายและเครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด |  |  |  |
| 2. การปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ (รายละเอียดในภาคผนวก ก.) |  |  |  |
| 3. การเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและมีส่วนร่วมในการเผยแพร่และรณรงค์เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ |  |  |  |
| 4.การมีพัฒนาการทางร่างกาย และการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน |  |  |  |
| **5.** การมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน |  |  |  |
| **6.**การรู้เท่าทันและปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ |  |  |  |
| **7.**การรู้จักวิธีดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากเหตุความรุนแรง |  |  |  |
| **8.**การรู้จักวิธีป้องกันอุบัติเหตุ ป้องกันโรค ป้องกันภัยต่าง ๆ รวมทั้งปัญหาทางเพศ |  |  |  |
| **9.**การรู้จักตนเอง ภูมิใจในตนเอง พัฒนาและปรับปรุงตนเอง |  |  |  |
| **10.**การมีความมั่นคงทางอารมณ์ และมีความมั่นใจในตนเอง |  |  |  |
| **11.**การกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม |  |  |  |
| **12.**การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น |  |  |  |
| **13.**การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น |  |  |  |
| **14.**การปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม |  |  |  |
| **15.**การปฏิบัติตนที่คำนึงถึงสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น |  |  |  |
| **16.**ความชอบและเห็นประโยชน์ในการเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ |  |  |  |
| **17.** การเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ |  |  |  |
| **18.**การสร้างสรรค์ผลงานศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ |  |  |  |
| **19.**การนำความรู้ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน |  |  |  |
| **การประเมินผล/เครื่องมือ** | **วิธีการประเมินผล** | **..........................................ผู้เสนอโครงการ****....................................ผู้เห็นชอบโครงการ****.................................. ผู้อนุมัติโครงการ** |
| 1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม2. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน3. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง | 1.สังเกต2.สัมภาษณ์3.ตรวจสอบร่องรอย/หลักฐานการจัดกิจกรรม |

 **2) โครงการ**  ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียน **สนอง มฐ. ที่ 2**

|  |
| --- |
|  **หลักการและเหตุผล**  |
| **วัตถุประสงค์** | **ขอบข่ายและตัวบ่งชี้****(หัวหน้าโครงการ/มาตรฐานที่ 2 ชื่อ..........................................)** | **ข้อมูลฐาน** **ปี 2558**  | **เป้าหมาย****ปี 2559** |
| เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ | ขอบข่าย : |  |  |
| 2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| **ระยะเวลาดำเนินงาน** เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2560 |
| **กิจกรรม/นวัตกรรม** | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1. ปลูกฝังความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ |  |  |  |
| 2.ปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต |  |  |  |
| 3.ปลูกฝังความมีวินัย |  |  |  |
| 4.ปลูกฝังความใฝ่เรียนรู้ |  |  |  |
| 5.ปลูกฝังความอยู่อย่างพอเพียง |  |  |  |
| 6.ปลูกฝังความมุ่งมั่นในการทำงาน |  |  |  |
| 7.ปลูกฝังความรักความเป็นไทย |  |  |  |
| 8.ปลูกฝังความมีจิตสาธารณะ |  |  |  |
| 9.ปลูกฝังความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ ให้ความช่วยเหลือผู้อื่น |  |  |  |
| 10.ปลูกฝังการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ (หมายรวมถึง ผู้ปกครองและผู้มีพระคุณ) |  |  |  |
| 11.ปลูกฝังความเป็นนักเรียนที่ดี |  |  |  |
| 12.ปลูกฝังการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม |  |  |  |
| 13.การแสดงความคิดเห็นอย่างสุภาพและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจ |  |  |  |
| 14.การแสดงมารยาทที่เหมาะสมตามวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกัน |  |  |  |
| 15.การเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน |  |  |  |
| 16.การปรับตัวและร่วมกิจกรรมตามบริบททางวัฒนธรรมและสังคม |  |  |  |
| 17.การตระหนัก รู้คุณค่า ของสิ่งแวดล้อม |  |  |  |
| 18.การร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน |  |  |  |
| **การประเมินผล/เครื่องมือ** | **วิธีการประเมินผล** | **..........................................ผู้เสนอโครงการ****....................................ผู้เห็นชอบโครงการ****.................................. ผู้อนุมัติโครงการ** |
| 1.แบบประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียนมฐ.ที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.52.แบบประเมินการเป็นลูกที่ดี3.แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์4.แบบประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน5.แบบเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน6.แบบประเมินความพึงพอใจ7.รายงานผลการจัดกิจกรรม | 1.การสังเกต2.สัมภาษณ์/สอบถาม3.การสังเกต4.การประเมิน5.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์ |

**3) โครงการ**  ส่งเสริมผู้เรียนในด้านทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง **สนอง มฐ.ที่ 3**

|  |
| --- |
|  **หลักการและเหตุผล**   |
| **วัตถุประสงค์** | **ขอบข่ายและตัวบ่งชี้****(หัวหน้าโครงการ/มาตรฐานที่ 3 ชื่อ..........................................)** | **ข้อมูลฐาน** **ปี 2558**  | **เป้าหมาย****ปี 2559** |
| เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | ขอบข่าย : |  |  |
| 3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| **ระยะเวลาดำเนินงาน** เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2560 |
| **กิจกรรม** | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1.การอ่านหนังสือ บทความ หรือสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ทุกที่เมื่อมีเวลาและโอกาส |  |  |  |
| 2.การยืมหนังสือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือสิ่งพิมพ์จากห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้ไปอ่านเพิ่มเติม |  |  |  |
| 3.กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ที่ผู้เรียนริเริ่มด้วยตนเองตามความสนใจ |  |  |  |
| 4.ผลงานจากการค้นหาความรู้จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ หรือสื่อต่าง ๆ |  |  |  |
| 5.ความสามารถในการอ่านหนังสือ บทความ หรือสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ |  |  |  |
| 6.ความสามารถในการจับประเด็นใจความหลักจากสิ่งที่ฟัง |  |  |  |
| 7.ความสามารถในการสังเกตสิ่งต่าง ๆ รอบตัวแล้วสรุปเป็นความรู้ได้ |  |  |  |
| 8.ความสามารถในการพูดคุย ซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นได้ |  |  |  |
| 9.ความสามารถในการเขียนถ่ายทอดความรู้ ความรู้สึกนึกคิด เรื่องราว ตลอดจนประสบการณ์ต่าง ๆ ไปสู่ผู้อื่นได้ |  |  |  |
| 10.ความสามารถในการตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม |  |  |  |
| 11.การมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และความสำเร็จของกลุ่ม |  |  |  |
| 12.การแลกเปลี่ยนความคิดความเห็นและวิธีการเรียนรู้ในกลุ่ม |  |  |  |
| 13.ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ภายในกลุ่ม |  |  |  |
| 14.ความเข้าใจในระบบและวิธีการใช้เทคโนโลยี |  |  |  |
| 15.การสืบค้นความรู้และสื่อสารทางอินเทอร์เน็ต |  |  |  |
| 16.การใช้เทคโนโลยีในการประมวลผลข้อมูล |  |  |  |
| 17.การนำเสนอผลงานหรือสร้างผลงานโดยใช้เทคโนโลยี |  |  |  |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** |  |  |
| **การประเมินผล/เครื่องมือ** | **วิธีการประเมินผล** | **..........................................ผู้เสนอโครงการ****....................................ผู้เห็นชอบโครงการ****.................................. ผู้อนุมัติโครงการ** |
| 1.บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม2.แบบประเมินการอ่าน ฟัง ดู พูดเขียน3.แผนการจัดการเรียนรู้4.แบบประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียนมฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.45.แบบประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ | 1.การสังเกต2.สัมภาษณ์/สอบถาม3.การสังเกต4.การประเมิน5.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์ |

**4) โครงการ** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ และการตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล **สนอง มฐ.ที่ 4**

|  |
| --- |
|  **หลักการและเหตุผล**  |
| **วัตถุประสงค์** | **ขอบข่ายและตัวบ่งชี้****(หัวหน้าโครงการ/มาตรฐานที่ 4 ชื่อ..........................................)** | **ข้อมูลฐาน** **ปี 2558**  | **เป้าหมาย****ปี 2559** |
| เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล | ขอบข่าย : |  |  |
| 4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ไขปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภูมิใจ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| **ระยะเวลาดำเนินงาน** เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2560 |
| **กิจกรรม** | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1.ความสามารถในการสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู |  |  |  |
| 2.ความสามารถในการสื่อสารเพื่อเสนอความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดูโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง |  |  |  |
| 3.ความสามารถในการนำเสนอรูปแบบวิธีคิด |  |  |  |
| 4.ความสามารถในการนำเสนอรูปแบบวิธีแก้ปัญหา |  |  |  |
| 5.ความสามารถในการใช้ภาษาหรือวิธีการอื่นสำหรับการนำเสนอ |  |  |  |
| 6.ความสามารถในการกำหนดเป้าหมาย |  |  |  |
| 7.ความสามารถในการคาดคะเนสถานการณ์หรือคาดคะเนคำตอบ |  |  |  |
| 8.ความสามารถในการกำหนดทางเลือกตัดสินใจแก้ปัญหา |  |  |  |
| 9.ความสามารถในการคิดริเริ่ม |  |  |  |
| 10.ความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงาน |  |  |  |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** |  |  |
| **การประเมินผล/เครื่องมือ** | **วิธีการประเมินผล** | **..........................................ผู้เสนอโครงการ****....................................ผู้เห็นชอบโครงการ****.................................. ผู้อนุมัติโครงการ** |
| 1.แบบสรุปรายงานร้อยละผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ประเมินความสามารถด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน2.แบบสรุปรายงานร้อยละผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะ | 1.การสังเกต2.สัมภาษณ์/สอบถาม3.การสังเกต4.การประเมินผล5.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์ |

 **5) โครงการ** ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน  **สนอง มฐ.ที่ 5**

|  |
| --- |
|  **หลักการและเหตุผล**  |
| **วัตถุประสงค์** | **ขอบข่ายและตัวบ่งชี้** : เป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ม. 3 ม.6ปีการศึกษา 2559  | **ข้อมูลฐาน** **ปี 2558**  | **เป้าหมาย****ปี 2559** |
| เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร | **5.1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์** |  |  |
| 5.1.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หน.กลุ่มสาระ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 5.1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ หน.กลุ่มสาระ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 5.1.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ หน.กลุ่มสาระ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 5.1.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม หน.กลุ่มสาระ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 5.1.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา หน.กลุ่มสาระ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 5.1.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ หน.กลุ่มสาระ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 5.1.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี หน.กลุ่มสาระ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 5.1.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ หน.กลุ่มสาระ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 5.1.9 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หน.กลุ่มสาระ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| **5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไป****ตามเกณฑ์ (ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด)** |  |  |
| 5.2.1 ความสามารถในการสื่อสาร ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 5.2.2 ความสามารถในการคิด ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 5.2.3 ความสามารถในการแก้ปัญหา ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 5.2.4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 5.2.5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| **5.3 ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไป****ตามเกณฑ์ (ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด)**ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| **5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ (ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด)** |  |  |
|  |  **5.4.1 ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2558 ชั้น ม.3** |  |  |
|  | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
|  |  กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ........................ |  |  |
|  | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ....................... |  |  |
|  | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
|  |  กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ................ |  |  |
|  |  **5.4.2 ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2558 ชั้น ม.6** |  |  |
|  | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
|  |  กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ........................ |  |  |
|  | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ....................... |  |  |
|  | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
|  |  กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ................ |  |  |
| **ระยะเวลาดำเนินงาน** เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2560 |
| **กิจกรรม** | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1.การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับโรงเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น |  |  |  |
| 2.ความสามารถในการสื่อสาร |  |  |  |
| 3.ความสามารถในการคิด |  |  |  |
| 4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต |  |  |  |
| 5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี |  |  |  |
| 6.ความสามารถในการอ่านของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น |  |  |  |
| 7.ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น |  |  |  |
| 8.ความสามารถในการเขียนของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น |  |  |  |
| 9.กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ |  |  |  |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** |  |  |
| **การประเมินผล/เครื่องมือ** | **วิธีการประเมินผล** | **..........................................ผู้เสนอโครงการ****....................................ผู้เห็นชอบโครงการ****.................................. ผู้อนุมัติโครงการ** |
| 1.แบบประเมินสมรรถนะสำคัญ2.แบบประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ3.แบบทดสอบ4.รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชา5.ผลการทดสอบระดับชาติ | 1.การสังเกต2.สัมภาษณ์/สอบถาม/ความสามารถในการสื่อสาร3.การสังเกต4.การประเมินผล5.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์ |

**6) โครงการ** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดี
 ต่ออาชีพสุจริต **สนอง มฐ.ที่ 6**

|  |
| --- |
|  **หลักการและเหตุผล**  |
| **วัตถุประสงค์** | **ขอบข่ายและตัวบ่งชี้****(หัวหน้าโครงการ/มาตรฐานที่ 6 ชื่อ..............................)** | **ข้อมูลฐาน** **ปี 2558** | **เป้าหมาย****ปี 2559** |
| เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต | ขอบข่าย : |  |  |
| 4.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 4.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจใน ผลงานของตนเอง ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 4.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 4.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับ อาชีพที่ตนเองสนใจผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| **ระยะเวลาดำเนินงาน** เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2560 |
| **กิจกรรม** | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1.การวางแผนการทำงาน |  |  |  |
| 2.การดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหน |  |  |  |
| 3.การตรวจสอบ ทบทวน ปรับปรุง แก้ไขการทำงาน |  |  |  |
| 4.การทำงานบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด |  |  |  |
| 5.การปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |
| 6.ความเต็มใจและพึงพอใจต่อการทำงานที่ได้รับมอบหมาย |  |  |  |
| 7.การปฏิบัติงานด้วยความกระตือรือร้น ตั้งใจ พากเพียร และละเอียดรอบคอบ |  |  |  |
| 8.การยอมรับในคำวิพากษ์ วิจารณ์ ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ |  |  |  |
| 9.ความมุ่งมั่นพัฒนางานของตนเองอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ |  |  |  |
| 10.ความรู้สึกชื่นชมและภาคภูมิใจต่อผลสำเร็จของผลงาน |  |  |  |
| 11.การมีส่วนร่วมในการวางแผนการทำงานกับหมู่คณะ |  |  |  |
| 12.ความสามารถในการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม |  |  |  |
| 13.การแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล ยอมรับความคิดเห็นของเพื่อน |  |  |  |
| 14.การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี |  |  |  |
| 15.การมีมนุษยสัมพันธ์ สามารถประสานการทำงานร่วมกับหมู่คณะจนบรรลุผลสำเร็จ |  |  |  |
| 16.ความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต |  |  |  |
| 17.การบอกแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพสุจริตที่ตนเองสนใจ |  |  |  |
| 18.การแสวงหาความรู้ในอาชีพสุจริตที่ตนเองสนใจ |  |  |  |
| 19.ความรู้ความเข้าใจในอาชีพสุจริตที่ตนเองสนใจ |  |  |  |
| 20.การแนะนำ ชักชวน อาชีพสุจริตที่ตนเองสนใจให้ผู้อื่นเห็นประโยชน์และคุณค่า |  |  |  |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** |  |  |
| **การประเมินผล/เครื่องมือ** | **วิธีการประเมินผล** | **..........................................ผู้เสนอโครงการ****....................................ผู้เห็นชอบโครงการ****.................................. ผู้อนุมัติโครงการ** |
| 1.แบบประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน2.แฟ้มสะสมงาน3.ผลงานนักเรียนรายบุคคล/รายกลุ่ม4.แบบประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียนมฐ.6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1-6.4 | 1.การสังเกต2.สัมภาษณ์/สอบถาม3.ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม4.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์5.รายงานประจำปีของโรงเรียน |

**7) โครงการ**พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ **สนอง มฐ.ที่ 7**

|  |
| --- |
|  **หลักการและเหตุผล**  |
| **วัตถุประสงค์** | **ขอบข่ายและตัวบ่งชี้****(หัวหน้าโครงการ/มาตรฐานที่ 1 ชื่อ..........................................)** | **ข้อมูลฐาน** **ปี 2558**  | **เป้าหมาย****ปี 2559** |
| เพื่อให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | ขอบข่าย : |  |  |
| 7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 7.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมปัญญาของท้องถิ่นมาบรูณาการในการจัดการเรียนรู้ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน  ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก่ไขปัญหาให้แก้ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของ สถานศึกษาผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา  เต็มความสามารถผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| **ระยะเวลาดำเนินงาน** เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2560 |
| **กิจกรรม** | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1.ครูมีความรู้ความเข้าใจในเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร |  |  |  |
| 2.ครูมีการเชื่อมโยงเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรและหลักสูตรของ สถานศึกษากับแผนการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |
| 3.ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |  |  |  |
| **4.**ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล |  |  |  |
| **5.**ครูมีการใช้ข้อมูลผู้เรียนวางแผนการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |
| **6.**ครูมีการส่งต่อข้อมูลสารสนเทศผู้เรียน |  |  |  |
| **7.**ครูมีการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |
| **8.**ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |
| **9.**ครูมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |
| **10.**ครูมีการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |
| **11.**ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน |  |  |  |
| **12.**ครูมีการให้คำแนะนำ คำปรึกษาแก่ผู้เรียน |  |  |  |
| **13.**ครูมีการแก้ไขปัญหาผู้เรียน |  |  |  |
| **14.**ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |
| **15.**ครูมีการใช้ผลวิจัยในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |
| **16.**ครูมีการยึดมั่นและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ |  |  |  |
| **17.**ครูมีการยึดมั่นและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู |  |  |  |
| **18.**ครูมีการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ทั้งต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม |  |  |  |
| **19.**ครูมีการพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ |  |  |  |
| 20.ครูมีการมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย |  |  |  |
| 21.ครูมีการให้ความร่วมมือในกิจกรรมของสถานศึกษา |  |  |  |
| 22.ครูมีการมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ |  |  |  |
| 23.ครูมีการร่วมปกป้องและรักษาชื่อเสียงของสถานศึกษา |  |  |  |
| 24.ครูมีการจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา |  |  |  |
| 25.ครูมีการจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถ |  |  |  |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การประเมินผล/เครื่องมือ** | **วิธีการประเมินผล** | **..........................................ผู้เสนอโครงการ****....................................ผู้เห็นชอบโครงการ****.................................. ผู้อนุมัติโครงการ** |
| 1.แบบประเมินแผนจัดการเรียนรู้2.แบบประเมินการจัดการเรียนรู้3.เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้4.แบบประเมินตนเองของครู5.แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล6.รายงานการวิจัย/รายงานการศึกษาค้นคว้า | 1.การสังเกต2.สัมภาษณ์/สอบถาม3.แฟ้มข้อมูลนักเรียนรายบุคคล4.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์5.รายงานประจำปีของโรงเรียน |

**8) โครงการ** พัฒนาผู้บริหารด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล **สนอง มฐ.ที่ 8**

|  |
| --- |
|  **หลักการและเหตุผล**  |
| **วัตถุประสงค์** | **ขอบข่ายและตัวบ่งชี้****(หัวหน้าโครงการ/มาตรฐานที่ 8 ชื่อ..........................................)** | **ข้อมูลฐาน%****(2558** | **เป้าหมาย%(2559)** |
| เพื่อให้ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | ขอบข่าย : |  |  |
| 8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการ กระจายอำนาจผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษาผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัด การศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลาผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| **ระยะเวลาดำเนินงาน** เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2560 |
| **กิจกรรม** | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1.ผู้บริหารมีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |  |  |  |
| 2.ผู้บริหารมีความสามารถในการแสดงทิศทางของการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในอนาคต ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน |  |  |  |
| 3.ผู้บริหารมีการคิดริเริ่ม เทคนิค วิธีการใหม่ ๆ มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |  |  |  |
| 4.ผู้บริหารมีการกระตุ้นครูและบุคลากรให้ร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |  |  |  |
| 5.ผู้บริหารมีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม |  |  |  |
| 6.ผู้บริหารมีการใช้ข้อมูลผลการประเมินและผลการวิจัยในการพัฒนาหรือปรับปรุงคุณภาพการศึกษา |  |  |  |
| 7.ผู้บริหารมีการบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี |  |  |  |
| 8.ผู้บริหารมีแผนงาน โครงงาน หรือกิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร |  |  |  |
| 9.ผู้บริหารมีการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร |  |  |  |
| 10.ผู้บริหารมีการมอบหมายงาน |  |  |  |
| 11.ผู้บริหารมีการนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงงาน |  |  |  |
| 12ความพึงพอใจของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ที่ต่อผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา |  |  |  |
| 13.ผู้บริหารมีการให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และการเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ |  |  |  |
| 14.ผู้บริหารมีการบริหารจัดการศึกษาเต็มเวลา |  |  |  |
| **รวมงบประมาณ** |  |  |
| **การประเมินผล/เครื่องมือ** | **วิธีการประเมินผล** | **..........................................ผู้เสนอโครงการ****....................................ผู้เห็นชอบโครงการ****.................................. ผู้อนุมัติโครงการ** |
| 1.แบบสังเกตพฤติกรรมผู้บริหาร2.แบบสอบถาม3.แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน4.แผนปฏิบัติการประจำปี5.แบบประเมินแผนปฏิบัติการประจำปี6.แบบประเมินความพึงพอใจ | 1.การสังเกต2.สัมภาษณ์/สอบถามผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง - ครูและบุคลากรทางการศึกษา - กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - ผู้ปกครอง3.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์ |

**9) โครงการ** สร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระหว่างโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้อง  **สนอง มฐ.ที่ 9**

|  |
| --- |
|  **หลักการและเหตุผล**  |
| **วัตถุประสงค์** | **ขอบข่ายและตัวบ่งชี้****(หัวหน้าโครงการ/มาตรฐานที่ 9 ชื่อ..........................................)** | **ข้อมูลฐาน** **ปี 2558**  | **เป้าหมาย****ปี 2559** |
| เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล | ขอบข่าย : |  |  |
| 9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนดผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อน การดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา พัฒนาผู้เรียนในด้านต่างๆผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| **ระยะเวลาดำเนินงาน** เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2560 |
| **กิจกรรม** | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1.คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด |  |  |  |
| 2.มีองค์ประกอบและการได้มาของคณะกรรมการสถานศึกษาตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๓ |  |  |  |
| 3.คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา |  |  |  |
| 4.คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น |  |  |  |
| 5.คณะกรรมการสถานศึกษาแต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือคณะอนุกรรมการเพื่อดำเนินงานตามระเบียบ |  |  |  |
| 6.คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน |  |  |  |
| 7.คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ สนับสนุนเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งบำรุงรักษาและจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา |  |  |  |
| 8.คณะกรรมการสถานศึกษารับทราบ และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดระบบและการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา |  |  |  |
| 9.คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ ให้คำปรึกษาในการส่งเสริมความเข้มแข็งในชุมชนและสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่น ๆในชุมชนและท้องถิ่น |  |  |  |
| 10.คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็น เสนอแนะ ให้คำปรึกษาในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น |  |  |  |
| 11.คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็น เสนอแนะ ให้คำปรึกษาในการออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ แนวปฏิบัติในการดำเนินงานด้านต่าง ๆของสถานศึกษาตามกฎระเบียบหรือประกาศที่กำหนด |  |  |  |
| 12.คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้งและการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา |  |  |  |
| 13.คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการออกระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงินและการจัดหารายได้จากทรัพย์สินของสถานศึกษา |  |  |  |
| 14.คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดอัตลักษณ์ นโยบายและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา |  |  |  |
| 15.คณะกรรมการสถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา |  |  |  |
| 16.คณะกรรมการสถานศึกษาเสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา |  |  |  |
| 17.คณะกรรมการสถานศึกษาเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น |  |  |  |
| 18.คณะกรรมการสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ |  |  |  |
| 19.สถานศึกษามีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๒ ครั้งและมีการรายงานผลการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดทราบ |  |  |  |
| 20.สถานศึกษามีการสำรวจความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาต่อผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และมีการรายงานสรุปผลความพึงพอใจต่อหน่วยงานต้นสังกัดทราบ |  |  |  |
| 21.คณะกรรมการสถานศึกษาส่งเสริมให้มีระบบการติดตาม ดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ |  |  |  |
| 22.คณะกรรมการสถานศึกษาให้ข้อเสนอแนะ ส่งเสริมสนับสนุนในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ เพื่อเสริมสร้าง ปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา |  |  |  |
| 23. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ดังต่อไปนี้1) การกำหนดแผนปฏิบัติงาน แผนกลยุทธ์ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจเป้าหมายของสถานศึกษา2) การกำหนดจุดเน้นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา3) การกำหนดคุณภาพของผู้เรียน4) โครงการ กิจกรรมของสถานศึกษา5) การจัดและใช้แหล่งเรียนรู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น6) การเสนอความต้องการพัฒนาหรือปรับปรุงด้านหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้7) การส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน8) การกำกับ ติดตามระบบการดูช่วยเหลือนักเรียน |  |  |  |
| 24.ความพึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชนต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา |  |  |  |
| **รวมงบประมาณ** |  |  |

**การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การประเมินผล/เครื่องมือ** | **วิธีการประเมินผล** | **..........................................ผู้เสนอโครงการ****....................................ผู้เห็นชอบโครงการ****.................................. ผู้อนุมัติโครงการ** |
| 1.แบบประเมินด้านการจัดการศึกษามาตรฐานที่ 9.1-9.32.รายงานการปะชุม3. แบบสัมภาษณ์4. แบบสังเกต 5.แบบประเมินความพึงพอใจ | 1.การสังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรม2.สัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง-ครูและบุคลากรทางการศึกษา-กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน-ผู้ปกครอง-นักเรียน3.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์4.รายงานประจำปีของโรงเรียน  |

**10) โครงการ** พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และ ปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา  **สนอง มฐ.ที่ 10**

|  |
| --- |
|  **หลักการและเหตุผล**  |
| **วัตถุประสงค์** | **ขอบข่ายและตัวบ่งชี้****(หัวหน้าโครงการ/มาตรฐานที่ 10 ชื่อ..........................................)** | **ข้อมูลฐาน** **ปี 2558**  | **เป้าหมาย****ปี 2559** |
| เพื่อให้ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน | ขอบข่าย : |  |  |
| 10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด  ความสามารถและความสนใจ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ  ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการ เรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึง  ผู้เรียนทุกคน ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| **ระยะเวลาดำเนินงาน** เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2560 |
| **กิจกรรม** | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1.คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ประกอบด้วยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย(คณะครู ผู้บริหาร กรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน/ผู้ทรงคุณวุฒิ) และหลักสูตรผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา |  |  |  |
| 2.โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษามีองค์ประกอบครบถ้วนและสอดคล้องหลักสูตรแกนกลางฯ ตอบสนองเป้าหมาย วิสัยทัศน์หรือจุดเน้นของสถานศึกษา และมีการกำหนดเวลาเรียนเหมาะสมกับระดับชั้น |  |  |  |
| 3.รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมที่จัดไว้ในหลักสูตรมีการจัดลำดับเนื้อหาสาระ ความยากง่าย ความซับซ้อน และมีการบูรณาการสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นสอดแทรกในรายวิชาอย่างเหมาะสม |  |  |  |
| 4.การติดตามการใช้หลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และสรุปผลทุกภาคเรียน |  |  |  |
| 5.การทบทวนหลักสูตรสถานศึกษาทุกปีการศึกษาโดยใช้สรุปผลการติดตามการใช้หลักสูตร ผลการวิจัยชั้นเรียนของครูหรือผลงานวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |
| 6.การมีรายวิชาเพิ่มเติมหลากหลายเพียงพอให้ผู้เรียนมีโอกาสเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ |  |  |  |
| 7.รายวิชาเพิ่มเติมมีเนื้อหา/สาระการเรียนรู้เหมาะสมตามโครงสร้างที่จัดให้ผู้เรียนเรียน |  |  |  |
| 8.ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมได้ตามความต้องการ |  |  |  |
| 9.ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาเพิ่มเติมตอบสนองจุดเน้นของสถานศึกษา |  |  |  |
| 10.การมีรายวิชาเพิ่มเติมที่มีการบูรณาการข้ามกลุ่มสาระอย่างน้อย ๒ รายวิชา |  |  |  |
| 11.การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีสัดส่วนเวลาเรียน และจำนวนกิจกรรมครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตร |  |  |  |
| 12.การสำรวจข้อมูลผู้เรียน วางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมที่จัดส่งเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้ให้คำ ปรึกษา รวมทั้งมีการติดตามตรวจสอบและสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมทุกภาคเรียน |  |  |  |
| 13.กิจกรรมชุมนุม/ชมรมต่าง ๆ มีหลากหลาย สามารถตอบสนองความต้องการความถนัดและความสนใจของผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง |  |  |  |
| 14.ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์รักความเป็นไทย และอยู่อย่างพอเพียง อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง |  |  |  |
| 15.ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ทำประโยชน์เพื่อท้องถิ่นของตน เพื่อชุมชนหรือสังคมอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง |  |  |  |
| **16.** การอบรมและพัฒนาครูเพื่อทบทวนความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรอิงมาตรฐานและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง |  |  |  |
| 17.การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ระบุในแผนการสอน/หน่วยการเรียนรู้ของครูทุกกลุ่มสาระสะท้อนว่าผู้เรียนสามารถบรรลุตามมาตรฐานและตัวชี้วัดได้ |  |  |  |
| 18.ผู้เรียนได้มีโอกาสลงมือปฏิบัติในสถานการณ์จริงหรือใกล้เคียงสถานการณ์จริงอย่างน้อย ๑ ครั้ง ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ |  |  |  |
| 19.การมีผลงานที่แสดงการให้ผู้เรียนอธิบายวิธีคิดและการสรุปความคิดของตนเองทุกกลุ่มสาระ |  |  |  |
| 20.ผลงาน/โครงการที่ใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนรู้อย่างน้อย ๓ กลุ่มสาระ |  |  |  |
| 21.แผนการนิเทศที่มุ่งส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (ระบุประเด็นจุดเน้น รูปแบบ ปฏิทินและทีมนิเทศที่ชัดเจน) |  |  |  |
| 22.การดำเนินการนิเทศติดตามการใช้หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ |  |  |  |
| 23.การประเมินสรุปผลและรายงานผลการนิเทศทุกภาคเรียน |  |  |  |
| 24.การใช้ผลการนิเทศ การติดตามตรวจสอบมาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครูทุกกลุ่มสาระ |  |  |  |
| 25.มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรี |  |  |  |
| 26.การมอบหมายความรับผิดชอบผู้เรียนเป็นรายบุคคล |  |  |  |
| 27.การสำรวจข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลด้วยวิธีการที่หลากหลาย |  |  |  |
| 28.การคัดกรองและจำแนกผู้เรียนเป็นรายกลุ่มตามสภาพ |  |  |  |
| 29.การจัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียนตามสภาพอย่างเหมาะสม |  |  |  |
| 30.การประเมินผลการจัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียน |  |  |  |
| 31.การประสานและส่งต่อการแก้ไข และพัฒนานักเรียนแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา |  |  |  |
| 32.ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา |  |  |  |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** |  |  |

**การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การประเมินผล/เครื่องมือ** | **วิธีการประเมินผล** | **..........................................ผู้เสนอโครงการ****....................................ผู้เห็นชอบโครงการ****.................................. ผู้อนุมัติโครงการ** |
| 1.แบบสอบถาม2. แบบประเมินมาตรฐานด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 103.แบบสำรวจและคัดกรองนักเรียนรายบุคคล4. แบบบันทึกการนิเทศภายใน5.แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม6.เครื่องมือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน7. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านผู้เรียน | 1.สอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน2.บันทึกการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน3. บันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน |

**11) โครงการ** พัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนา ผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ **สนอง มฐ.ที่ 11**

|  |
| --- |
|  **หลักการและเหตุผล**  |
| **วัตถุประสงค์** | **ขอบข่ายและตัวบ่งชี้****(หัวหน้าโครงการ/มาตรฐานที่ 11 ชื่อ..........................................)** | **ข้อมูลฐาน** **ปี 2558**  | **เป้าหมาย****ปี 2559** |
| เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดสภาพ แวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ | ขอบข่าย : |  |  |
| 11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย  มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี  สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย ของผู้เรียน ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ได้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| **ระยะเวลาดำเนินงาน** เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2560 |
| **กิจกรรม** | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1.ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร หอประชุม มีสภาพพร้อมใช้ |  |  |  |
| 2.มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรีย |  |  |  |
| 3.มีสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนภายในสถานศึกษา |  |  |  |
| 4.มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน ตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ |  |  |  |
| 5.มีการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน ตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ |  |  |  |
| 6.มีการประเมินโครงการ กิจกรรม และผลการดำเนินงาน |  |  |  |
| 7.มีการนำผลการประเมินไปเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาโครงการ/กิจกรรม |  |  |  |
| 8.มีการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู ผู้เรียนในการดำเนินงาน |  |  |  |
| 9.มีการจัดห้องสมุดให้มีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย |  |  |  |
| 10.มีการให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม |  |  |  |
| 11.มีความพึงพอใจของผู้เรียน |  |  |  |
| **รวมงบประมาณ** |  |  |

**การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การประเมินผล/เครื่องมือ** | **วิธีการประเมินผล** | **..........................................ผู้เสนอโครงการ****....................................ผู้เห็นชอบโครงการ****.................................. ผู้อนุมัติโครงการ** |
| 1.แบบประเมินมาตรฐานด้านการจัดการศึกษาตัวชี้วัดที่ 11.1-11.32.แบบประเมินความพึงพอใจ3. แบบสอบถามความต้องการ | 1.การสังเกต2.การประเมิน3.ตรวจหลักฐานตามสภาพจริง |

**12) โครงการ** พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และ วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 **สนอง มฐ.ที่ 12**

|  |
| --- |
|  **หลักการและเหตุผล**   |
| **วัตถุประสงค์** | **ขอบข่ายและตัวบ่งชี้****(หัวหน้าโครงการ/มาตรฐานที่ 12 ชื่อ..........................................)** | **ข้อมูลฐาน** **ปี 2558**  | **เป้าหมาย****ปี 2559** |
| เพื่อให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง | ขอบข่าย : |  |  |
| 12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 12.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| **ระยะเวลาดำเนินงาน** เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2560 |
| **กิจกรรม** | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **1.มี**การจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |  |  |  |
| 2.**มี**ความชัดเจนของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |  |  |  |
| 3.**มี**การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยพิจารณาจากผลการดำเนินการตามข้อรายการ ดังนี้1) ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา และกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายด้านต่างๆ โดยมีจุดเน้นที่คุณภาพผู้เรียนสะท้อนคุณภาพความสำเร็จที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม2) กำหนดวิธีการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม ทุกโครงการ กิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา3) ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นจากทั้งภายในและภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ4) กำหนดบทบาทหน้าที่ให้บุคลากรของสถานศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง องค์กรหน่วยงาน ชุมชน และท้องถิ่น และดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ครบถ้วน5) กำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า สอดคล้องกับเป้าหมายทุกโครงการ กิจกรรม6) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา7) กำหนดปฏิทินการนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน8) เสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหรือคณะกรรมการสถานศึกษา และหรือ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ9) นำแผนปฏิบัติการประจำปีแต่ละปีสู่การปฏิบัติ ตามกรอบระยะเวลา ที่โครงการกิจกรรมกำหนดไว้10) กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี |  |  |  |
| 4.**มี**การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ |  |  |  |
| 5.**มี**การใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา |  |  |  |
| 6.**มี**การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา |  |  |  |
| 7.**มี**การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |  |  |  |
| 8.**มี**การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา |  |  |  |
| 9.**มี**การสรุปและจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา |  |  |  |
| 10.**มี**การนำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหรือคณะกรรมการสถานศึกษา และหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ |  |  |  |
| 11.**มี**การเผยแพร่รายงานต่อสาธารณชน หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** |  |  |

**การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การประเมินผล/เครื่องมือ** | **วิธีการประเมินผล** | **..........................................ผู้เสนอโครงการ****....................................ผู้เห็นชอบโครงการ****.................................. ผู้อนุมัติโครงการ** |
| 1.มาตรฐานการศึกษา2.แผนปฏิบัติการ3. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา4.สารสนเทศโรงเรียน5.รายงานการจัดทำ SAR6.รายงานการควบคุมภายใน | 1. ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน2. การสอบถาม3. การสัมภาษณ์ |

**13) โครงการ** ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นสำหรับการจัดการเรียนรู้ในการพัฒนาการศึกษา **สนอง มฐ.ที่ 13**

|  |
| --- |
|  **หลักการและเหตุผล**  |
| **วัตถุประสงค์** | **ขอบข่ายและตัวบ่งชี้****(หัวหน้าโครงการ/มาตรฐานที่ 13 ชื่อ..........................................)** | **ข้อมูลฐาน** **ปี 2558**  | **เป้าหมาย****ปี 2559** |
| เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ | ขอบข่าย : |  |  |
| 13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| **ระยะเวลาดำเนินงาน** เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2560 |
| **กิจกรรม** | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1.การมีขั้นตอนการดำเนินงานสร้าง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาโดยศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาและดำเนินการตามขั้นตอนตามที่กำหนด |  |  |  |
| 2.การดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในข้อ ๑ และนำผลไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |
| 3.การดำเนินงานในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน บุคลากรในสถานศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดกระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาโดยศึกษาอย่างมีขั้นตอน วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาและดำเนินการตามขั้นตอนตามที่กำหนด |  |  |  |
| 4.การดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในข้อ ๓ และนำผลไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |
| 5.การสรุปรายงานผลการใช้ประประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา |  |  |  |
| 6.การกำหนดแนวทางการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาผ่านกิจกรรม สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา และดำเนินการตามแนวทางที่กำหนด |  |  |  |
| 7.การระบุความรู้ที่จำเป็น (Knowledge Mapping) กลั่นกรองความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในข้อ ๑ มาแบ่งปันความรู้ให้กับบุคลากรภายในสถานศึกษา |  |  |  |
| 8.การกำหนดแนวทางการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องผ่านกิจกรรมสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาและดำเนินการตามแนวทางที่กำหนด |  |  |  |
| 9.การระบุความรู้ที่จำเป็น (Knowledge Mapping) กลั่นกรองความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในข้อ ๓ มาแบ่งปันความรู้ให้กับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |
| 10.การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการเผยแพร่ความรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ |  |  |  |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** |  |  |

**การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การประเมินผล/เครื่องมือ** | **วิธีการประเมินผล** | **..........................................ผู้เสนอโครงการ****....................................ผู้เห็นชอบโครงการ****.................................. ผู้อนุมัติโครงการ** |
| 1. แบบสอบถาม2. แบบประเมิน3. บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้4. รายงานผลการดำเนินงาน | 1. การสังเกต2. สอบถาม3. ประเมินผล |

**14. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน สนองมาตรฐานที่ 14**

|  |
| --- |
| **หลักการและเหตุผล**   |
| **วัตถุประสงค์** | **ขอบข่ายและตัวบ่งชี้****(หัวหน้าโครงการ/มาตรฐานที่ 14 ชื่อ.....................)** | **ข้อมูลฐาน** **ปี 2558**  | **เป้าหมาย****ปี 2559** |
| เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม มารยาทไทยให้นักเรียนเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย และประเพณีอันดีงามของไทย มีกริยามารยาท ไหว้ ทักทายได้เหมาะสมกับสถานการณ์ | **ขอบข่าย**: มฐ.14 การพัฒนาสถานศึกษาขอบข่ายให้บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น |  |  |
| 14.1 จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียน ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 14.2 ผลการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียน ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2560 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1.การจัดกิจกรรม โครงการในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาที่จัดทำขึ้นจากการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร ชุมชนและองค์กรภายนอก |  |  |  |
| 2.โครงการ กิจกรรมสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น เป้าหมาย และกลยุทธ์ ของสถานศึกษา และได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา |  |  |  |
| 3.บุคลากร ผู้เกี่ยวข้องและผู้เรียนได้ปฏิบัติตามกลยุทธ์ โครงการหรือกิจกรรมที่สถานศึกษากำหนดอย่างครบถ้วน |  |  |  |
| 4.การดำเนินงานตามกลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม และจุดเน้น ได้รับการกำกับติดตาม และนิเทศอย่างสม่ำเสมอ |  |  |  |
| 5.สถานศึกษามีรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม ที่สนับสนุนส่งเสริมผู้เรียนที่บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา |  |  |  |
| 6.ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา |  |  |  |
| รวมงบประมาณ |  |  |

**การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การประเมินผล/เครื่องมือ** | **วิธีการประเมินผล** | **..........................................ผู้เสนอโครงการ****....................................ผู้เห็นชอบโครงการ****.................................. ผู้อนุมัติโครงการ** |
| 1.แบบสังเกต2.แบบประเมินความพึงพอใจ3.รายงานผลการจัดกิจกรรม | 1.การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม2.แบบสำรวจ แบบสอบถาม3.การสัมภาษณ์ |

**15. โครงการ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ สนอง มาตรฐานที่ 15**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น** |  |  | จัดตามที่โรงเรียนจัดให้มีโครงการที่จะสนอง**จุดเน้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น** |
| 15.1 จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้าน....... ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |
| 15.2 ผลการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้าน..... ผู้รับผิดชอบ ชื่อ.......................... |  |  |

|  |
| --- |
| **หลักการและเหตุผล**  |
| **วัตถุประสงค์** | **ขอบข่ายและตัวบ่งชี้** | **ข้อมูลฐาน** **ปี 2558**  | **เป้าหมาย****ปี 2559** |
| เพื่อให้นักเรียน มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ เกิดความมั่นใจและกล้าแสดงออก สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้  | **ขอบข่าย :** มาตรฐานที่ 15 เป็นการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น |  |  |
| 15.1 จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมด้านความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ |  |  |
| 15.2 ผลการจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมด้านความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ |  |  |
| ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2560 |
| **กิจกรรม** | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1.มีการศึกษา วิเคราะห์ และใช้ข้อมูลสารสนเทศด้านนโยบายของต้นสังกัด จุดเน้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในการจัดทำแผนงาน โครงการ |  |  |  |
| 2.มีการมีข้อตกลงร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานอื่นๆ |  |  |  |
| 3.มีโครงการ กิจกรรมพิเศษเด่นชัดตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา อย่างน้อย ๒ โครงการหรือกิจกรรมพิเศษต่อปีการศึกษา |  |  |  |
| 4.มีการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมพิเศษ เป็นระบบตามวงจรคุณภาพ (PDCA)ย้อนหลัง ๓ ปี |  |  |  |
| 5.มีการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมพิเศษ |  |  |  |
| 6.มีการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมพิเศษอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |
| 7.มีการสรุปโครงการ กิจกรรมพิเศษที่แสดงให้เห็นถึงสัมฤทธิผลของโครงการกิจกรรมพิเศษตอบสนองนโยบาย และจุดเน้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา |  |  |  |
| 5.มีผลสัมฤทธิ์ของโครงการ กิจกรรมพิเศษบรรลุตามเป้าหมาย |  |  |  |
| 8.บุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมพิเศษ |  |  |  |
| 7.ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมพิเศษเกิดประโยชน์เป็นแบบอย่างและสร้างคุณค่าแก่สถานศึกษาและ หรือชุมชนรอบสถานศึกษา |  |  |  |
| **รวมงบประมาณ** |  |  |

**การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ** | **การประเมินผล** |
| 1.ร้อยละ..70..ของนักเรียนชั้น อ่านและเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้  | 1.แบบสังเกต สำรวจ 2.แบบสอบถาม 3.แบบสัมภาษณ์ 4.แบบทดสอบ5.แบบประเมินผลงาน6.แบบประเมินความพึงพอใจ | 1.การสังเกต 2.การสำรวจ3.การสอบถาม/สัมภาษณ์ 4.การทดสอบ 5.บันทึกข้อมูล 6.การประเมิน  |
| 2. ร้อยละ..70..ของนักเรียนชั้น สามารถใช้ภาษาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้  |
| 3.ร้อยละ..70..ของนักเรียนชั้น อ่านและเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้  |
| 4. ร้อยละ..70..ของนักเรียนชั้น สามารถใช้ภาษาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้  |
| 5.ร้อยละ..70..ของนักเรียนชั้นม.อ่านและเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้  |
| 6. ร้อยละ..70..ของนักเรียนชั้นม. สามารถใช้ภาษาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้  |

**ลงชื่อ ...............................................ผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า) ลงชื่อ........................................................**

 **ผู้อนุมัติโครงการ**