**ส่วนที่ 1**

**บทนำ**

**1. ข้อมูลทั่วไป**

1.1 ประวัติสถานศึกษา.………………………………........................………………………………………….

 1.2 ที่ตั้ง……………………………………………………………………………………………………

 ……………………………………………………รหัสไปรษณีย์..........…………………………… . .

 พื้นที่ทั้งหมด............................ไร่.........................งาน.........................ตารางวา.....................................

 โทรศัพท์…......................................................…..โทรสาร ..............…………….............................................

 e-mail …………………………………………………… website ……………………………………………………………

**2. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2559** ( วันที่ 10 มิถุนายน 2559 )

 จำนวนนักเรียนทั้งหมด....................คน

* เพศชาย จำนวน.....................คน เพศหญิง จำนวน.....................คน
	1. จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **จำนวนนักเรียน(คน)** | **จำนวนห้องเรียน** |
| **ชาย** | **หญิง** | **รวม** |
| อนุบาล 1 |  |  |  |  |
| อนุบาล 2 |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |
| รวมทั้งสิ้น |  |  |  |  |

2.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการ** | **จำนวน (คน )** | **คิดเป็นร้อยละของจำนวนนักเรียนทั้งหมด** |
| 1. | นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม  |  |  |
| 2. | นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ  |  |  |
| 3. | นักเรียนปัญญาเลิศ  |  |  |
| 4. | นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)  |  |  |

**3. ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2559** ( วันที่ 10 มิถุนายน 2559 )

 บุคลากรทั้งหมด......................คน แยกตามประเภท ดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเภทบุคลากร | **เพศ** | วุฒิการศึกษา | **อายุเฉลี่ย** | **ประสบการณ์ในตำแหน่ง** |
| **ชาย** | **หญิง** | **ต่ำกว่า ป.ตรี** | **ป.ตรี** | **สูงกว่า ป.ตรี** | **น้อยกว่า 30 ปี** | **30 – 50** | **มาก****กว่า****50 ปี** | **น้อยกว่า** **10 ปี** | **10 – 20** | **มาก****กว่า****20 ปี** |
| ผู้อำนวยการ  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รองผู้อำนวยการ  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ข้าราชการครู  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| พนักงานราชการ(ครู) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ครูอัตราจ้าง/พี่เลี้ยง  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| นักการ/ ภารโรง  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| อื่น ๆ  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** จำนวนครูผู้สอนปฐมวัย................คน

**4. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา 2557**

 4.1 อาคารเรียน.............หลัง แบ่งเป็น............ห้องเรียน.............ห้อง ประกอบ (ห้องฝ่ายบริหาร/ธุรการ/อื่นๆ)

 4.2 อาคารประกอบ/อเนกประสงค์..........................หลัง

 4.3 อื่น ๆ (ระบุ) ........................................................................................................................

**5. ข้อมูลด้านงบประมาณ และทรัพยากร ปีการศึกษา 2559**

ปีงบประมาณ 2559 – 2560 (พ.ค. 59 – เม.ย. 60)

 5.1 รายรับ จำนวน..........................บาท แยกเป็น

 1) ได้รับจัดสรรจากภาครัฐ รวม........................บาท แยกเป็น

 - หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ......................บาท (ร้อยละ...................)

 - หมวดเงินอุดหนุน.............................บาท (ร้อยละ......................)

 5.2 ทรัพยากรที่จำเป็น

 1) คอมพิวเตอร์ มีทั้งหมด.............................เครื่อง เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้จำนวน...................เครื่อง

 - ใช้เพื่อการบริหารจัดการ.........................เครื่อง

 - ใช้เพื่อการเรียนการสอน........................เครื่อง

 2) ห้องสมุด.......................ห้อง

 สภาพการใช้งาน....................( ดี พอใช้ ปรับปรุง)

 3) ห้องวิทยาศาสตร์.......................ห้อง

 สภาพการใช้งาน....................( ดี พอใช้ ปรับปรุง)

 4) ห้องปฏิบัติการทางภาษา.......................ห้อง

 สภาพการใช้งาน....................( ดี พอใช้ ปรับปรุง)

 5) ห้องอื่นๆ(ระบุ)...............................................................................ห้อง

 สภาพการใช้งาน....................( ดี พอใช้ ปรับปรุง)

**6. สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559**

 ( ให้อธิบายเป็นความเรียงจากการวิเคราะห์ข้อมูลจากภาคผนวกท้ายเล่ม ระบุถึงสภาพปัจจุบันโดยรวมและบอกประเด็นที่เป็นปัญหา โดยวิเคราะห์ให้เห็นสาเหตุที่ทำให้ผลการพัฒนาที่ผ่านมายังไม่บรรลุผล และกำหนดเป้าหมายที่เป็นความต้องการในปีการศึกษา 2559 ให้เห็นชัดเจนในแต่ละเรื่อง ตามหัวข้อที่กำหนด)

 **6.1 ผล**การ**ประเมินภายนอกจาก**สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.)

 สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ......(ล่าสุดที่ได้รับรายงานเป็นทางการ) จาก สมศ.

เมื่อวันที่.......เดือน......................................พ.ศ. ............ บริษัท/ห้างหุ้นส่วน ที่เข้าประเมินชื่อ ………………………..........

มีผลการประเมินดังนี้ (กรณี ประเมินรอบสองประกอบด้วย 14 มาตรฐาน ส่วนประเมินรอบสามประกอบด้วย 12 ตัวบ่งชี้)

* + 1. **ระดับการศึกษาปฐมวัย**

**ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (2-5 ปี)**

( ) สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ( ) ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

**สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย (2-5 ปี) ประเภทโรงเรียน**

♣ ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา ....................คะแนน

♣ มีคุณภาพระดับ.....................

**รายละเอียดผลการประเมินคุณภาพภายนอก จำแนกรายตัวบ่งชี้ ดังนี้**

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดีมาก จำนวน....ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ..................

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดี จำนวน....ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ..................

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับพอใช้ จำนวน....ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ..................

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับปรับปรุง จำนวน....ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ..................

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน จำนวน....ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ..................

* + 1. **ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา**

( ) สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ( ) ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

**สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ประเภทโรงเรียน**

♣ ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา ....................คะแนน

♣ มีคุณภาพระดับ.....................

**รายละเอียดผลการประเมินคุณภาพภายนอก จำแนกรายตัวบ่งชี้ ดังนี้**

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดีมาก จำนวน....ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ..................

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดี จำนวน....ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ..................

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับพอใช้ จำนวน....ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ..................

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับปรับปรุง จำนวน....ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ..................

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน จำนวน....ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ..................

* 1. **ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557**

(ระบุโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการในแต่ละมาตรฐาน)

* + 1. **ระดับการศึกษาปฐมวัย**

**ในภาพรวม**

-จัดโครงการ/กิจกรรม จำนวน ... โครงการ แต่ละโครงการจะมีตัวบ่งชี้ความสำเร็จสอดคล้องและสัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

**สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** **: ปฐมวัย**

♣ ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา ....................คะแนน

♣ มีคุณภาพระดับ.....................

**รายละเอียดผลการประเมินภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำแนกรายมาตรฐาน ดังนี้**

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดีเยี่ยม จำนวน....มาตรฐาน ได้แก่ ..................

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดีมาก จำนวน....มาตรฐาน ได้แก่ ..................

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดี จำนวน....มาตรฐาน ได้แก่ ..................

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับพอใช้ จำนวน....มาตรฐาน ได้แก่ ..................

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับปรับปรุง จำนวน....มาตรฐาน ได้แก่ ..................

* + 1. **ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**ในภาพรวม**

-จัดโครงการ/กิจกรรม จำนวน ... โครงการ แต่ละโครงการจะมีตัวบ่งชี้ความสำเร็จสอดคล้องและสัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

**สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** **: ขั้นพื้นฐาน**

♣ ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา ....................คะแนน

♣ มีคุณภาพระดับ.....................

**รายละเอียดผลการประเมินภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำแนกรายมาตรฐาน ดังนี้**

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดีเยี่ยม จำนวน....มาตรฐาน ได้แก่ ..................

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดีมาก จำนวน....มาตรฐาน ได้แก่ ..................

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดี จำนวน....มาตรฐาน ได้แก่ ..................

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับพอใช้ จำนวน....มาตรฐาน ได้แก่ ..................

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับปรับปรุง จำนวน....มาตรฐาน ได้แก่ ..................

* 1. **ผลการทดสอบปลายปี**
		1. **ผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558**
1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

 **ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ...... ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ........ เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ....... รองลงมา คือ ...... เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ........ ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ**

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

 **ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ...... ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ........ เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ....... รองลงมา คือ ...... เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ........ ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ**

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**

 **ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ...... ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ........ เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ....... รองลงมา คือ ...... เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ........ ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ**

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

 **ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ...... ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ........ เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ....... รองลงมา คือ ...... เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ........ ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ**

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**

 **ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ...... ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ........ เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ....... รองลงมา คือ ...... เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ........ ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ**

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**

 **ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ...... ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ........ เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ....... รองลงมา คือ ...... เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ........ ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ**

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี**

 **ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ...... ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ........ เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ....... รองลงมา คือ ...... เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ........ ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ**

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)**

 **ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ...... ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ........ เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ....... รองลงมา คือ ...... เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ........ ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ**

* + 1. **ผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558 (ถ้าไม่มีให้ตัดหัวข้อนี้)**
1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

 **ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ...... ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ........ เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ....... รองลงมา คือ ...... เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ........ ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ**

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

 **ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ...... ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ........ เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ....... รองลงมา คือ ...... เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ........ ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ**

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**

 **ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ...... ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ........ เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ....... รองลงมา คือ ...... เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ........ ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ**

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

 **ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ...... ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ........ เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ....... รองลงมา คือ ...... เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ........ ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ**

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**

 **ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ...... ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ........ เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ....... รองลงมา คือ ...... เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ........ ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ**

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**

 **ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ...... ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ........ เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ....... รองลงมา คือ ...... เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ........ ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ**

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี**

 **ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ...... ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ........ เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ....... รองลงมา คือ ...... เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ........ ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ**

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)**

 **ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ...... ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ........ เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ....... รองลงมา คือ ...... เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ........ ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ**

 **6.3.2 ผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558**

 **ค่าเฉลี่ยผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านภาษา มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ...... ด้านคำนวณ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ........และด้านเหตุผล มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ .....เมื่อพิจารณารายด้านทั้ง 3 ด้าน พบว่า**

 **ด้านภาษา**

 **ความสามารถด้านภาษาที่จำเป็นต้องพัฒนาเร่งด่วน 3 ลำดับจากค่าเฉลี่ยน้อยไปหามาก ได้แก่ ได้แก่ ……..เนื่องจากมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ …….. คิดเป็นร้อยละ …….. รองลงมา คือ …….. เนื่องจากมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ …….. คิดเป็นร้อยละ …….. และ…….. เนื่องจากมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ …….. คิดเป็นร้อยละ ……..**

 **ความสามารถด้านภาษาที่จำเป็นต้องพัฒนาเร่งด่วน เนื่องจากมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ ..........................................................................................................................................................................**

 **ด้านคำนวณ**

 **ความสามารถด้านคำนวณที่จำเป็นต้องพัฒนาเร่งด่วน 3 ลำดับจากค่าเฉลี่ยน้อยไปหามาก ได้แก่ ได้แก่ ……..เนื่องจากมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ …….. คิดเป็นร้อยละ …….. รองลงมา คือ …….. เนื่องจากมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ …….. คิดเป็นร้อยละ …….. และ…….. เนื่องจากมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ …….. คิดเป็นร้อยละ ……..**

 **ความสามารถด้านคำนวณที่จำเป็นต้องพัฒนาเร่งด่วน เนื่องจากมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ ....................................................................................................................................................**

 **ด้านเหตุผล**

 **ความสามารถด้านเหตุผลที่จำเป็นต้องพัฒนาเร่งด่วน 3 ลำดับจากค่าเฉลี่ยน้อยไปหามาก ได้แก่ ……..เนื่องจากมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ …….. คิดเป็นร้อยละ …….. รองลงมา คือ …….. เนื่องจากมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ …….. คิดเป็นร้อยละ …….. และ…….. เนื่องจากมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ …….. คิดเป็นร้อยละ ……..**

 **ความสามารถด้านเหตุผลที่จำเป็นต้องพัฒนาเร่งด่วน เนื่องจากมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ ....................................................................................................................................................**

 **6.3.3 ผลการทดสอบ LAS ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2558**

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

 **ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ …….. เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ......... เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ……….คิดเป็นร้อยละ .......... รองลงมา คือ ................. เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ .......... คิดเป็นร้อยละ …….. และ.................. เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ …….. คิดเป็นร้อยละ …………………**

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

 **ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ …….. เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ......... เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ……….คิดเป็นร้อยละ .......... รองลงมา คือ ................. เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ .......... คิดเป็นร้อยละ …….. และ.................. เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ …….. คิดเป็นร้อยละ …………………**

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**

 **ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ …….. เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ......... เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ……….คิดเป็นร้อยละ .......... รองลงมา คือ ................. เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ .......... คิดเป็นร้อยละ …….. และ.................. เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ …….. คิดเป็นร้อยละ …………………**

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

 **ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ …….. เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ......... เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ……….คิดเป็นร้อยละ .......... รองลงมา คือ ................. เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ .......... คิดเป็นร้อยละ …….. และ.................. เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ …….. คิดเป็นร้อยละ …………………**

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)**

 **ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ …….. เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ......... เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ……….คิดเป็นร้อยละ .......... รองลงมา คือ ................. เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ .......... คิดเป็นร้อยละ …….. และ.................. เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ …….. คิดเป็นร้อยละ …………………**

 **6.3.4 ผลการทดสอบ LAS ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2558 (ถ้าไม่มีให้ตัดหัวข้อนี้)**

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

 **ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ …….. เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ …….. เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ …….. คิดเป็นร้อยละ …….. รองลงมา คือ …….. เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ …….. คิดเป็นร้อยละ …….. และ…….. เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ …….. คิดเป็นร้อยละ ……..**

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

 **ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ …….. เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ......... เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ……….คิดเป็นร้อยละ .......... รองลงมา คือ ................. เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ .......... คิดเป็นร้อยละ …….. และ.................. เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ …….. คิดเป็นร้อยละ …………………**

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**

 **ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ …….. เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ......... เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ……….คิดเป็นร้อยละ .......... รองลงมา คือ ................. เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ .......... คิดเป็นร้อยละ …….. และ.................. เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ …….. คิดเป็นร้อยละ …………………**

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

 **ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ …….. เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ......... เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ……….คิดเป็นร้อยละ .......... รองลงมา คือ ................. เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ .......... คิดเป็นร้อยละ …….. และ.................. เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ …….. คิดเป็นร้อยละ …………………**

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)**

 **ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ …….. เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ......... เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ……….คิดเป็นร้อยละ .......... รองลงมา คือ ................. เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ .......... คิดเป็นร้อยละ …….. และ.................. เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ …….. คิดเป็นร้อยละ …………………**

**ส่วนที่ 2**

**ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา**

 ได้ประเมินสถานภาพของสถานศึกษาโดยการวิเคราะห์ SOAR Analysis เพื่อวิเคราะห์หา จุดแข็ง โอกาส สิ่งที่สถานศึกษาอยากจะเป็น และผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้นและวัดผลได้เป็นรูปธรรม ผลการวิเคราะห์สรุปได้ดังแสดงในตาราง ต่อไปนี้

**การวิเคราะห์สถานภาพโรงเรียน....................................... โดยใช้ SOAR Analysis**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| สิ่งที่ต้องค้นหาในเชิงกลยุทธ์**Strategic Inquiry** | **Strengths ทรัพยากรหรือสิ่งที่ดีที่สุดที่เรามีขณะนี้มีอะไรบ้าง?**1. ...................2. ..................3. ..................4. ..................5. .................6. ................จุดแข็งของกลุ่มสาระการเรียนรู้...........................ของเรา1. ...................2. ..................3. ..................4. ..................5. ................. | **Opportunities****มีโอกาสที่เป็นไปได้ อะไรบ้าง?****ที่จะเป็นประโยชน์ต่อ โรงเรียนของเรา**1. ...................2. ..................3. ..................4. ..................5. .................มีโอกาสที่เป็นไปได้อะไรบ้าง? ที่จะเป็นประโยชน์ต่อ กลุ่มสาระการเรียนรู้..........ของเรา1. ...................2. ..................3. ..................4. ..................5. ................. |
| **เจตนา หรือสิ่งดีๆที่อยากเห็นในองค์กร****Appreciative Intent** | **Aspirations สิ่งที่เราต้องการจะเป็น และสิ่งที่เราอยากเห็นสำหรับโรงเรียนของเราในอนาคต**1. ...................2. ..................3. ..................4. ..................5. .................**Aspirations สิ่งที่เราต้องการจะเป็นและสิ่งที่เราอยากเห็นสำหรับกลุ่มสาระ .....ของเราในอนาคต**1. ...................2. ..................3. ..................4. ..................5. ................. | **Result ผลลัพธ์ที่เราอยากเห็น และสามารถวัดผลเป็นรูปธรรมได้**1. ...................2. ..................3. ..................4. ..................5. .................6. ................**Result ผลลัพธ์กลุ่มสาระการเรียนรู้...........ที่เราอยากเห็น และสามารถวัดผลเป็นรูปธรรมได้**1. ...................2. ..................3. ..................4. ..................5. ................. |

 จากการประเมินสถานภาพของสถานศึกษาโดยการวิเคราะห์ SOAR Analysis โรงเรียนจึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 ดังนี้

**1. วิสัยทัศน์ (VISION)**

 ................................................................................................................................................................................

**2. พันธกิจ (MISSION)**

1................................................................................................................

 2. ...............................................................................................................

 3. ..............................................................................................................

 4. ..............................................................................................................

**3. เป้าหมาย (GOAL)**

1................................................................................................................

 2. ...............................................................................................................

 3. ..............................................................................................................

 4. ..............................................................................................................

**4. กลยุทธ์ (STRATITIC)**

1................................................................................................................

 2. ...............................................................................................................

 3. ..............................................................................................................

 4. ..............................................................................................................

**5. อัตลักษณ์ผู้เรียน**

 ...................................................................................................................................................................................

 ...................................................................................................................................................................................

**6. เอกลักษณ์สถานศึกษา**

 ...................................................................................................................................................................................

 ...................................................................................................................................................................................

**7. ฐานข้อมูลเดิม เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2559**

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **ฐานข้อมูล ปี 2558** | **เป้าหมาย ปี 2559** | **แนวทางการพัฒนา****(งาน/โครงการ/กิจกรรม)** |
| **มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ** |  |  |  |
| 1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ |  |  |
| 1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน |  |  |
| 1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ |  |  |
| 1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม |  |  |
| 1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น |  |  |
| 1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ |  |  |
| **มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์** |  |  |  |
| 2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร |  |  |
| 2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ |  |  |
| 2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง |  |  |
| 2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม |  |  |
| **มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง**  **รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง** |  |  |  |
| 3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด  แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว |  |  |
| 3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหา ความรู้เพิ่มเติม |  |  |
| 3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน |  |  |
| 3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน |  |  |
| **มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ**  **คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล** |  |  |  |
| 4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง |  |  |
| 4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ไขปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง |  |  |
| 4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ |  |  |
| 4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภูใจ |  |  |
| **มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร** |  |  |  |
| 5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ |  |  |
| 5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ |  |  |
| 5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ |  |  |
| 5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **ฐานข้อมูล ปี 2558** | **เป้าหมาย ปี 2559** | **แนวทางการพัฒนา****(งาน/โครงการ/กิจกรรม)** |
| **มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถ** **ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต** |  |  |  |
| 6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ |  |  |
| 6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง |  |  |
| 6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ |  |  |
| 6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความเกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ |  |  |
| **มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ** **และเกิดประสิทธิผล** |  |  |  |
| 7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ |  |  |
| 7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวาง  แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน |  |  |
| 7.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่าง บุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา |  |  |
| 7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและ ภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ |  |  |
| 7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน  ด้วยวิธีการที่หลากหลาย |  |  |
| 7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้าน การเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค |  |  |
| 7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและ ใช้ผลในการปรับการสอน |  |  |
| 7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา |  |  |
| 7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็ม ความสามารถ |  |  |
| **มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ** **และเกิดประสิทธิผล** |  |  |  |
| 8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน |  |  |
| * 1. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมิน

 หรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ |  |  |
| * 1. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

ไว้ในแผนปฏิบัติการ |  |  |
| 8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้ พร้อมรับการกระจายอำนาจ |  |  |
| 8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา |  |  |
| 8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัด การศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **ฐานข้อมูล ปี 2558** | **เป้าหมาย ปี 2559** | **แนวทางการพัฒนา****(งาน/โครงการ/กิจกรรม)** |
| **มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน**  **ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล** |  |  |  |
| 9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด |  |  |
| 9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อน การดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย |  |  |
| 9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา |  |  |
| **มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และ** **กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน** |  |  |  |
| 10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น |  |  |
| 10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด  ความสามารถและความสนใจ |  |  |
| 10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ  ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน |  |  |
| 10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ จริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง |  |  |
| 10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุง การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ |  |  |
| 10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน |  |  |
| **มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่** **ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ** |  |  |  |
| 11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย  มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี  สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน |  |  |
| 11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน |  |  |
| 11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม |  |  |
| **มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของ** **สถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง** |  |  |  |
| 12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |  |  |  |
| 12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |  |  |  |
| 12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา |  |  |  |
| 12.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา |  |  |  |
| 12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |
| 12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **ฐานข้อมูล ปี 2558** | **เป้าหมาย ปี 2559** | **แนวทางการพัฒนา****(งาน/โครงการ/กิจกรรม)** |
| **มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษาที่มีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้** **สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้** |  |  |  |
| 13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง |  |  |
| 13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา  ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง |  |  |
| **มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์**  **ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น** |  |  |  |
| 14.1 จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ตามอัตลักษณ์ผู้เรียน(................................) |  |  |
| 14.2 ผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ผู้เรียน(.................................) |  |  |
| 14.3 จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ตามเอกลักษณ์สถานศึกษา(..........................................) |  |  |
| 14.4 ผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์สถานศึกษา(......................................) |  |  |
| **มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น** |  |  |  |
| 15.1 จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ |  |  |
| 15.2 ผลการจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ |  |  |
| 15.3 จัดโครงการและกิจกรรมพิเศษเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านการบริการชุมชนและสังคม |  |  |
| 15.4 ผลการจัดโครงการและกิจกรรมพิเศษเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านการบริการชุมชนและสังคม |  |  |

**ส่วนที่ 3**

|  |
| --- |
| **แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ** |
| **1. แหล่งงบประมาณ**  |
|  แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 |
| ที่มาของงบประมาณ : คำนวณจากข้อมูลนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2559 |  |  |
| **1** | **เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว** |  |  |
|  |  - ระดับก่อนประถม (1,700 X …….(จำนวน นร.) |  …………… |  |
|  |  - ระดับประถม (1,900 X......จำนวน นร.) |  …………… |  |
|  |  - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (3,500 X ......(จำนวน นร.) |  …………… |  |
|  | (หาก ร.ร.ใด มีนร.ต่ำกว่า 120 คน จัดสรรให้เพิ่มอีกหัวละ 500 บาท/ปี |  |  |
|  |  และร.ร.ขยายโอกาส มีนร.ต่ำกว่า 300 คน จัดสรรให้ระดับมัธยมหัวละ 1000/ปี) |  |  |
| **2** | **เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)** |  |  |
|  |  - ระดับก่อนประถม (430 X .......(จำนวน นร.) |  …………… |  |
|  |  - ระดับประถมศึกษา (480 X ......(จำนวน นร.) |  …………… |  |
|  |  - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (880 X ......(จำนวน นร.) |  …………… |  |
| **3** | **งบอื่น ๆ (ถ้ามี)** |  |  |
|  |  **รวมงบประมาณ** |  **……………** |  |
|  |  |  |  |
|  | **การจัดสรรงบประมาณ:** |  |  |
|  | 1. จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำก่อน เช่น ค่าน้ำ/ไฟ/โทรศัพท์ ค่าวัสดุ ค่าปรับปรุงซ่อมแซม  |  **……………** |  |
|  | 2. ส่วนที่เหลือนำมาใช้จ่ายในโครงการพัฒนาฯ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. สพท. /สมศ. / ความต้องการของ ร.ร. |  **……………** |  |
|  | **รวม** |  **……………** |  |

**2. โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา 2559**

 **2.1 สรุปงบหน้าโครงการ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับปฐมวัย** | **ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** |
| สนอง มฐ.ที่ | ชื่อโครงการ | ใช้งบประมาณจาก | สนอง มฐ.ที่ | ชื่อโครงการ | ใช้งบประมาณจาก |
| รายหัว | แหล่งอื่น | รายหัว | แหล่งอื่น |
| 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  | 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  | 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  | 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  | 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  | 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  | 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  | 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  | 11 |  |  |  |
|  |  |  |  | 12 |  |  |  |
|  |  |  |  | 13 |  |  |  |
|  |  |  |  | 14 |  |  |  |
|  |  |  |  | 15 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมงบประมาณ |  |  | รวมงบประมาณ |  |  |

**2.2. รายละเอียดโครงการ (ตัวอย่าง)**

**1. โครงการ ..............................................................................................................................................** สนอง มฐ.ที่ **1**

|  |
| --- |
| **หลักการและเหตุผล ... ..** 1)สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่…**1..** 2)สนองจุดเน้นของ สพป.ขอนแก่น ข้อ.....3)สนองจุดเน้น สพฐ.ข้อ........ 4)...ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ.... 5)....................................... |
| **วัตถุประสงค์** | **ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ** | **ข้อมูลฐาน** **ปี 2558**  | **เป้าหมาย****ปี 2559** |
| เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ |  |  |  |
| 1.1 ร้อยละนักเรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ |  |  |
| 1.2 ร้อยละนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน |  |  |
| 1.3ร้อยละนักเรียนที่ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ |  |  |
| 1.4 ร้อยละนักเรียนที่เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม |  |  |
| 1.5 ร้อยละนักเรียนที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น |  |  |
| 1.6 ร้อยละนักเรียนที่สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ |  |  |
| **ระยะเวลาดำเนินงาน** วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 ถึงวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2559 |
| **กิจกรรม** | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบ****ประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **การประเมินผล/เครื่องมือ** | **วิธีการประเมินผล** | **..........................................ผู้เสนอโครงการ****....................................ผู้เห็นชอบโครงการ****.................................. ผู้อนุมัติโครงการ** |
| 1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม2. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน3. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง | 1.สังเกต2.สัมภาษณ์3.ตรวจสอบร่องรอย/หลักฐานการจัดกิจกรรม |

 **2) โครงการ**  ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียน **สนอง มฐ. ที่ 2**

|  |
| --- |
|  **หลักการและเหตุผล**  |
| **วัตถุประสงค์** | **ขอบข่ายและตัวบ่งชี้** | **ข้อมูลฐาน** **ปี 2558**  | **เป้าหมาย****ปี 2559** |
| เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ | ขอบข่าย : |  |  |
| 2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร |  |  |
| 2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ |  |  |
| 2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง |  |  |
| 2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม |  |  |
| **ระยะเวลาดำเนินงาน** เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2560 |
| **กิจกรรม/นวัตกรรม** | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **การประเมินผล/เครื่องมือ** | **วิธีการประเมินผล** | **..........................................ผู้เสนอโครงการ****....................................ผู้เห็นชอบโครงการ****.................................. ผู้อนุมัติโครงการ** |
| 1.แบบประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียนมฐ.ที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.52.แบบประเมินการเป็นลูกที่ดี3.แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์4.แบบประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน5.แบบเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน6.แบบประเมินความพึงพอใจ7.รายงานผลการจัดกิจกรรม | 1.การสังเกต2.สัมภาษณ์/สอบถาม3.การสังเกต4.การประเมิน5.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์ |

**3) โครงการ**  ส่งเสริมผู้เรียนในด้านทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง **สนอง มฐ.ที่ 3**

|  |
| --- |
|  **หลักการและเหตุผล**   |
| **วัตถุประสงค์** | **ขอบข่ายและตัวบ่งชี้** | **ข้อมูลฐาน** **ปี 2558**  | **เป้าหมาย****ปี 2559** |
| เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | ขอบข่าย : |  |  |
| 3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว |  |  |
| 3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม |  |  |
| 3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน |  |  |
| 3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน |  |  |
| **ระยะเวลาดำเนินงาน** เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2560 |
| **กิจกรรม** | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** |  |  |
| **การประเมินผล/เครื่องมือ** | **วิธีการประเมินผล** | **..........................................ผู้เสนอโครงการ****....................................ผู้เห็นชอบโครงการ****.................................. ผู้อนุมัติโครงการ** |
| 1.บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม2.แบบประเมินการอ่าน ฟัง ดู พูดเขียน3.แผนการจัดการเรียนรู้4.แบบประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียนมฐ.3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.45.แบบประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ | 1.การสังเกต2.สัมภาษณ์/สอบถาม3.การสังเกต4.การประเมิน5.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์ |

**4) โครงการ** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ และการตัดสินใจแก้ปัญหาได้
 อย่างมีสติสมเหตุสมผล
 **สนอง มฐ.ที่ 4**

|  |
| --- |
|  **หลักการและเหตุผล**  |
| **วัตถุประสงค์** | **ขอบข่ายและตัวบ่งชี้** | **ข้อมูลฐาน** **ปี 2558**  | **เป้าหมาย****ปี 2559** |
| เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล | ขอบข่าย : |  |  |
| 4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง |  |  |
| 4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ไขปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง |  |  |
| 4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ |  |  |
| 4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภูมิใจ |  |  |
| **ระยะเวลาดำเนินงาน** เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2560 |
| **กิจกรรม** | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** |  |  |
| **การประเมินผล/เครื่องมือ** | **วิธีการประเมินผล** | **..........................................ผู้เสนอโครงการ****....................................ผู้เห็นชอบโครงการ****.................................. ผู้อนุมัติโครงการ** |
| 1.แบบสรุปรายงานร้อยละผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ประเมินความสามารถด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน2.แบบสรุปรายงานร้อยละผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะ | 1.การสังเกต2.สัมภาษณ์/สอบถาม3.การสังเกต4.การประเมินผล5.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์ |

 **5) โครงการ** ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน  **สนอง มฐ.ที่ 5**

|  |
| --- |
|  **หลักการและเหตุผล**  |
| **วัตถุประสงค์** | **ขอบข่ายและตัวบ่งชี้** : เป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ม. 3 ม.6ปีการศึกษา 2559  | **ข้อมูลฐาน** **ปี 2558**  | **เป้าหมาย****ปี 2559** |
| เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร | **5.1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์** |  |  |
| 5.1.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |  |  |
| 5.1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |  |  |
| 5.1.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |  |  |
| 5.1.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |  |  |
| 5.1.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา |  |  |
| 5.1.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |  |  |
| 5.1.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี |  |  |
| 5.1.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |  |  |
| 5.1.9 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |  |  |
| **5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไป****ตามเกณฑ์ (ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด)** |  |  |
| 5.2.1 ความสามารถในการสื่อสาร |  |  |
| 5.2.2 ความสามารถในการคิด |  |  |
| 5.2.3 ความสามารถในการแก้ปัญหา |  |  |
| 5.2.4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต |  |  |
| 5.2.5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี |  |  |
| **5.3 ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไป****ตามเกณฑ์ (ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด)** |  |  |
| 5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ **(ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด)** |  |  |
| **ระยะเวลาดำเนินงาน** เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2560 |
| **กิจกรรม** | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** |  |  |
| **การประเมินผล/เครื่องมือ** | **วิธีการประเมินผล** | **..........................................ผู้เสนอโครงการ****....................................ผู้เห็นชอบโครงการ****.................................. ผู้อนุมัติโครงการ** |
| 1.แบบประเมินสมรรถนะสำคัญ2.แบบประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ3.แบบทดสอบ4.รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชา5.ผลการทดสอบระดับชาติ | 1.การสังเกต2.สัมภาษณ์/สอบถาม/ความสามารถในการสื่อสาร3.การสังเกต4.การประเมินผล5.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์ |

 **6) โครงการ** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดี
 ต่ออาชีพสุจริต **สนอง มฐ.ที่ 6**

|  |
| --- |
|  **หลักการและเหตุผล**  |
| **วัตถุประสงค์** | **ขอบข่ายและตัวบ่งชี้** | **ข้อมูลฐาน** **ปี 2558**  | **เป้าหมาย****ปี 2559** |
| เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต | ขอบข่าย : |  |  |
| 4.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ |  |  |
| 4.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจใน ผลงานของตนเอง |  |  |
| 4.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ |  |  |
| 4.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับ อาชีพที่ตนเองสนใจ |  |  |
| **ระยะเวลาดำเนินงาน** เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2560 |
| **กิจกรรม** | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** |  |  |
| **การประเมินผล/เครื่องมือ** | **วิธีการประเมินผล** | **..........................................ผู้เสนอโครงการ****....................................ผู้เห็นชอบโครงการ****.................................. ผู้อนุมัติโครงการ** |
| 1.แบบประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน2.แฟ้มสะสมงาน3.ผลงานนักเรียนรายบุคคล/รายกลุ่ม4.แบบประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียนมฐ.6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1-6.4 | 1.การสังเกต2.สัมภาษณ์/สอบถาม3.ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม4.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์5.รายงานประจำปีของโรงเรียน |

**7) โครงการ**พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ **สนอง มฐ.ที่ 7**

|  |
| --- |
|  **หลักการและเหตุผล**  |
| **วัตถุประสงค์** | **ขอบข่ายและตัวบ่งชี้** | **ข้อมูลฐาน** **ปี 2558**  | **เป้าหมาย****ปี 2559** |
| เพื่อให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | ขอบข่าย : |  |  |
| 7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ |  |  |
| 7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน |  |  |
| 7.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา |  |  |
| 7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมปัญญาของท้องถิ่นมาบรูณาการในการจัดการเรียนรู้ |  |  |
| 7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน  ด้วยวิธีการที่หลากหลาย |  |  |
| 7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก่ไขปัญหาให้แก้ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค |  |  |
| 7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน |  |  |
| 7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของ สถานศึกษา |  |  |
| 7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา  เต็มความสามารถ |  |  |
| **ระยะเวลาดำเนินงาน** เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2560 |
| **กิจกรรม** | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การประเมินผล/เครื่องมือ** | **วิธีการประเมินผล** | **..........................................ผู้เสนอโครงการ****....................................ผู้เห็นชอบโครงการ****.................................. ผู้อนุมัติโครงการ** |
| 1.แบบประเมินแผนจัดการเรียนรู้2.แบบประเมินการจัดการเรียนรู้3.เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้4.แบบประเมินตนเองของครู5.แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล6.รายงานการวิจัย/รายงานการศึกษาค้นคว้า | 1.การสังเกต2.สัมภาษณ์/สอบถาม3.แฟ้มข้อมูลนักเรียนรายบุคคล4.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์5.รายงานประจำปีของโรงเรียน |

**8) โครงการ** พัฒนาผู้บริหารด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล **สนอง มฐ.ที่ 8**

|  |
| --- |
|  **หลักการและเหตุผล**   |
| **วัตถุประสงค์** | **ขอบข่ายและตัวบ่งชี้** | **ข้อมูลฐาน%****(2558** | **เป้าหมาย%(2559)** |
| เพื่อให้ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | ขอบข่าย : |  |  |
| 8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน |  |  |
| 8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ |  |  |
| 8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ |  |  |
| 8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการ กระจายอำนาจ |  |  |
| 8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา |  |  |
| 8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัด การศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา |  |  |
| **ระยะเวลาดำเนินงาน** เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2560 |
| **จกรรม** | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบ****ประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวมงบประมาณ** |  |  |
| **การประเมินผล/เครื่องมือ** | **วิธีการประเมินผล** | **..........................................ผู้เสนอโครงการ****....................................ผู้เห็นชอบโครงการ****.................................. ผู้อนุมัติโครงการ** |
| 1.แบบสังเกตพฤติกรรมผู้บริหาร2.แบบสอบถาม3.แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน4.แผนปฏิบัติการประจำปี5.แบบประเมินแผนปฏิบัติการประจำปี6.แบบประเมินความพึงพอใจ | 1.การสังเกต2.สัมภาษณ์/สอบถามผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง - ครูและบุคลากรทางการศึกษา - กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - ผู้ปกครอง3.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์ |

**9) โครงการ** สร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระหว่างโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา
 ขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้อง  **สนอง มฐ.ที่ 9**

|  |
| --- |
|  **หลักการและเหตุผล**  |
| **วัตถุประสงค์** | **ขอบข่ายและตัวบ่งชี้** | **ข้อมูลฐาน** **ปี 2558**  | **เป้าหมาย****ปี 2559** |
| เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล | ขอบข่าย : |  |  |
| 9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด |  |  |
| 9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อน การดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย |  |  |
| 9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา พัฒนาผู้เรียนในด้านต่างๆ |  |  |
| **ระยะเวลาดำเนินงาน** เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2560 |
| **กิจกรรม** | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวมงบประมาณ** |  |  |

**การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การประเมินผล/เครื่องมือ** | **วิธีการประเมินผล** | **..........................................ผู้เสนอโครงการ****....................................ผู้เห็นชอบโครงการ****.................................. ผู้อนุมัติโครงการ** |
| 1.แบบประเมินด้านการจัดการศึกษามาตรฐานที่ 9.1-9.32.รายงานการปะชุม3. แบบสัมภาษณ์4. แบบสังเกต 5.แบบประเมินความพึงพอใจ | 1.การสังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรม2.สัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง-ครูและบุคลากรทางการศึกษา-กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน-ผู้ปกครอง-นักเรียน3.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์4.รายงานประจำปีของโรงเรียน  |

**10) โครงการ** พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และ ปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 อย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา  **สนอง มฐ.ที่ 10**

|  |
| --- |
|  **หลักการและเหตุผล**  |
| **วัตถุประสงค์** | **ขอบข่ายและตัวบ่งชี้** | **ข้อมูลฐาน** **ปี 2558**  | **เป้าหมาย****ปี 2559** |
| เพื่อให้ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน | ขอบข่าย : |  |  |
| 10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น |  |  |
| 10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด  ความสามารถและความสนใจ |  |  |
| 10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ  ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน |  |  |
| 10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง |  |  |
| 10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ |  |  |
| 10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน |  |  |
| **ระยะเวลาดำเนินงาน** เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2560 |
| **กิจกรรม** | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** |  |  |

**การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การประเมินผล/เครื่องมือ** | **วิธีการประเมินผล** | **..........................................ผู้เสนอโครงการ****....................................ผู้เห็นชอบโครงการ****.................................. ผู้อนุมัติโครงการ** |
| 1.แบบสอบถาม2. แบบประเมินมาตรฐานระดับสถานศึกษาปีการศึกษา 2556ด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 103.แบบสำรวจและคัดกรองนักเรียนรายบุคคล4. แบบบันทึกการนิเทศภายใน5.แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม6.เครื่องมือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน7. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านผู้เรียน | 1.สอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน2.บันทึกการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน3. บันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน |

**11) โครงการ** พัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนา ผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ **สนอง มฐ.ที่ 11**

|  |
| --- |
|  **หลักการและเหตุผล**  |
| **วัตถุประสงค์** | **ขอบข่ายและตัวบ่งชี้** | **ข้อมูลฐาน** **ปี 2558**  | **เป้าหมาย****ปี 2559** |
| เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดสภาพ แวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ | ขอบข่าย : |  |  |
| 11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย  มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี  สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน |  |  |
| 11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย ของผู้เรียน |  |  |
| 11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ได้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม |  |  |
| **ระยะเวลาดำเนินงาน** เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2560 |
| **กิจกรรม** | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวมงบประมาณ** |  |  |

**การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การประเมินผล/เครื่องมือ** | **วิธีการประเมินผล** | **..........................................ผู้เสนอโครงการ****....................................ผู้เห็นชอบโครงการ****.................................. ผู้อนุมัติโครงการ** |
| 1.แบบประเมินมาตรฐานด้านการจัดการศึกษาตัวชี้วัดที่ 11.1-11.32.แบบประเมินความพึงพอใจ3. แบบสอบถามความต้องการ | 1.การสังเกต2.การประเมิน3.ตรวจหลักฐานตามสภาพจริง |

**12) โครงการ** พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และ
 วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 **สนอง มฐ.ที่ 12**

|  |
| --- |
|  **หลักการและเหตุผล**   |
| **วัตถุประสงค์** | **ขอบข่ายและตัวบ่งชี้** | **ข้อมูลฐาน** **ปี 2558**  | **เป้าหมาย****ปี 2559** |
| เพื่อให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง | ขอบข่าย : |  |  |
| 12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |  |  |
| 12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |  |  |
| 12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา |  |  |
| 12.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |  |  |
| 12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง |  |  |
| 12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน |  |  |
| **ระยะเวลาดำเนินงาน** เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2560 |
| **กิจกรรม** | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** |  |  |

**การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การประเมินผล/เครื่องมือ** | **วิธีการประเมินผล** | **..........................................ผู้เสนอโครงการ****....................................ผู้เห็นชอบโครงการ****.................................. ผู้อนุมัติโครงการ** |
| 1.มาตรฐานการศึกษา2.แผนปฏิบัติการ3. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา4.สารสนเทศโรงเรียน5.รายงานการจัดทำ SAR6.รายงานการควบคุมภายใน | 1. ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน2. การสอบถาม3. การสัมภาษณ์ |

**13) โครงการ** ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นสำหรับการจัดการเรียนรู้ในการพัฒนาการศึกษา
  **สนอง มฐ.ที่ 13**

|  |
| --- |
|  **หลักการและเหตุผล**  |
| **วัตถุประสงค์** | **ขอบข่ายและตัวบ่งชี้** | **ข้อมูลฐาน** **ปี 2558**  | **เป้าหมาย****ปี 2559** |
| เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ | ขอบข่าย : |  |  |
| 13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง |  |  |
| 13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง |  |  |
| **ระยะเวลาดำเนินงาน** เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2560 |
| **กิจกรรม** | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** |  |  |

**การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การประเมินผล/เครื่องมือ** | **วิธีการประเมินผล** | **..........................................ผู้เสนอโครงการ****....................................ผู้เห็นชอบโครงการ****.................................. ผู้อนุมัติโครงการ** |
| 1. แบบสอบถาม2. แบบประเมิน3. บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้4. รายงานผลการดำเนินงาน | 1. การสังเกต2. สอบถาม3. ประเมินผล |

**14. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน สนองมาตรฐานที่ 14**

|  |
| --- |
| **หลักการและเหตุผล**   |
| **วัตถุประสงค์** | **ขอบข่ายและตัวบ่งชี้** | **ข้อมูลฐาน** **ปี 2558**  | **เป้าหมาย****ปี 2559** |
| เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม มารยาทไทยให้นักเรียนเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย และประเพณีอันดีงามของไทย มีกริยามารยาท ไหว้ ทักทายได้เหมาะสมกับสถานการณ์ | **ขอบข่าย**: มฐ.14 การพัฒนาสถานศึกษาขอบข่ายให้บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น |  |  |
| 14.1 จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียน (ไหว้สวย) |  |  |
| 14.2 ผลการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียน (ไหว้สวย) |  |  |
| ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2560 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| รวมงบประมาณ |  |  |

**การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การประเมินผล/เครื่องมือ** | **วิธีการประเมินผล** | **..........................................ผู้เสนอโครงการ****....................................ผู้เห็นชอบโครงการ****.................................. ผู้อนุมัติโครงการ** |
| 1.แบบสังเกต2.แบบประเมินความพึงพอใจ3.รายงานผลการจัดกิจกรรม | 1.การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม2.แบบสำรวจ แบบสอบถาม3.การสัมภาษณ์ |

**15. โครงการ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ สนอง มาตรฐานที่ 15**

|  |
| --- |
| **หลักการและเหตุผล**  |
| **วัตถุประสงค์** | **ขอบข่ายและตัวบ่งชี้** | **ข้อมูลฐาน** **ปี 2558**  | **เป้าหมาย****ปี 2559** |
| เพื่อให้นักเรียน มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ เกิดความมั่นใจและกล้าแสดงออก สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้  | **ขอบข่าย :** มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น |  |  |
| 15.1 จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมด้านความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ |  |  |
| 15.2 ผลการจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมด้านความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ |  |  |
| ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2560 |
| **กิจกรรม** | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวมงบประมาณ** |  |  |

**การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ** | **การประเมินผล** |
| 1.ร้อยละ..70..ของนักเรียนชั้น อ่านและเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้  | 1.แบบสังเกต สำรวจ 2.แบบสอบถาม 3.แบบสัมภาษณ์ 4.แบบทดสอบ5.แบบประเมินผลงาน6.แบบประเมินความพึงพอใจ | 1.การสังเกต 2.การสำรวจ3.การสอบถาม/สัมภาษณ์ 4.การทดสอบ 5.บันทึกข้อมูล 6.การประเมิน  |
| 2. ร้อยละ..70..ของนักเรียนชั้น สามารถใช้ภาษาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้  |
| 3.ร้อยละ..70..ของนักเรียนชั้น อ่านและเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้  |
| 4. ร้อยละ..70..ของนักเรียนชั้น สามารถใช้ภาษาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้  |
| 5.ร้อยละ..70..ของนักเรียนชั้นม.อ่านและเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้  |
| 6. ร้อยละ..70..ของนักเรียนชั้นม. สามารถใช้ภาษาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้  |

**ลงชื่อ ...............................................ผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า) ลงชื่อ........................................................**

 **ผู้อนุมัติโครงการ**

**17. โครงการ กิจกรรมบริการชุมชนและสังคม สนอง มาตรฐานที่ 15**

|  |
| --- |
| **หลักการและเหตุผล**  |
| **วัตถุประสงค์** | **ขอบข่ายและตัวบ่งชี้** | **ข้อมูลฐาน** **ปี 2558**  | **เป้าหมาย****ปี 2559** |
|  เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จิตสารธารณะ เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการแบ่งปัน มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนมนุษย์ ตลอดจนได้มีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์โรงเรียน | **ขอบข่าย :** มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น |  |  |
| 15.3 จัดโครงการและกิจกรรมพิเศษด้านการบริการชุมชนและสังคม |  |  |
| 15.4 ผลการจัดโครงการและกิจกรรมพิเศษด้านการบริการชุมชนและสังคม |  |  |
| ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2560 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม/นวัตกรรม** | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| รวมงบประมาณ |  |  |

**การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ** | **การประเมินผล** |
|  1. ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจและพึงพอใจโดยไม่หวังผลตอบแทน -ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ช่วยครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชนทำงานด้วยความเต็มใจ -ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่อาสาทำงานให้ผู้อื่นด้วยกำลังกาย กำลังใจ และกำลังสติปัญญา ด้วยความสมัครใจ -ร้อยละ 80 ของนักเรียน ที่รู้จักการแบ่งปันสิ่งของ ทรัพย์สิน และอื่นๆและช่วยแก้ปัญหาหรือสร้างความสุขให้ผู้อื่น | 1.แบบสังเกต 2.แบบสำรวจ3.แบบสอบถาม 4.แบบสัมภาษณ์ 5.แบบบันทึกข้อมูล 6.แบบประเมิน  | 1.การสังเกต 2.การสำรวจ 3.สอบถาม/สัมภาษณ์ 4.ประเมินผลงาน 5.ประเมินความพึงพอใจ |
| 2. เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชนและสังคม -ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ดูแลรักษาสาธารณสมบัติและสิ่งแวดล้อมด้วยความเต็มใจ -ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชนและสังคม -ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือร่วมสร้างสิ่งที่ดีงามของส่วนรวมตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นด้วยความกระตือรือร้น |

**ภาคผนวก**

1. **ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558**

 ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา 2558 จากรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน

การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(SAR) ปีการศึกษา 2558

 **1.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| มาตรฐานการศึกษาระดับพื้นฐาน | ผลการประเมินคุณภาพ |
| ร้อยละ/ ระดับที่ได้ | คะแนนที่ได้ | แปลความ | บรรลุ/ไม่บรรลุ |
| มฐ.ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพมฐ.ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์.มฐ.ที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รัก เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องมฐ.ที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิด สร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผลมฐ.ที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรมฐ.ที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มฐ.ที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลมฐ.ที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมฐ.ที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมฐ.ที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านมฐ.ที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพมฐ.ที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงมฐ.ที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้ สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มฐ.ที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้นมฐ.ที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา  ให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น  |  |  |  |  |
| สรุปผลการประเมินโดยภาพรวมของสถานศึกษา |  |  |  |  |

**จุดเด่น**

 **ด้านผู้เรียน** ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และ
มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ และ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

  **ด้านการจัดการศึกษา** ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน คณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ และ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

 **ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับ ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

 **ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา** สถานศึกษามีการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

 **ด้านมาตรการส่งเสริม** สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

 **จุดที่ควรพัฒนา**

 ด้านผู้เรียน คือ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น นั่นคือ
การพัฒนาด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรของผู้เรียนนั่นเอง

**2. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.**

 สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ......(ล่าสุดที่ได้รับรายงานเป็นทางการ) จาก สมศ.

เมื่อวันที่ 26 – 28 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2557 บริษัท/ห้างหุ้นส่วน ที่เข้าประเมินชื่อ

ผู้เข้าประเมิน จำนวน......คน มีผลการประเมินดังนี้

 **ข้อเสนอแนะของสมศ.**

**2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **ผลการประเมิน** |
| **ค่าเฉลี่ยคะแนน** | **ระดับ****คุณภาพ** | รับรอง/ไม่รับรอง |
| กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน |  |  |  |
| ตบช.1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี |  |  |  |
| ตบช.2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ |  |  |  |
| ตบช.3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง |  |  |  |
| ตบช.4 ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น |  |  |  |
| ตบช.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน |  |  |  |
| ตบช.6 ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |  |  |  |
| ตบช.7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา |  |  |  |
| ตบช.8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด |  |  |  |
| กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ |  |  |  |
| ตบช.9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา |  |  |  |
| ตบช.10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา |  |  |  |
| กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม |  |  |  |
| ตบช.11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา |  |  |  |
| ตบช.12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา |  |  |  |
| คะแนนรวม |  |  |  |

 **ข้อเสนอแนะของสมศ.**

**1. ด้านผลการจัดการจัดการศึกษา**

**2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา**

**3. ด้านการจัดการการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน**

**ภาคผนวก**

 **1.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| มาตรฐานการศึกษาระดับพื้นฐาน | ผลการประเมินคุณภาพ |
| ร้อยละ/ ระดับที่ได้ | คะแนนที่ได้ | แปลความ | บรรลุ/ไม่บรรลุ |
| มฐ.ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพมฐ.ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์.มฐ.ที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รัก เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องมฐ.ที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิด สร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผลมฐ.ที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรมฐ.ที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มฐ.ที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลมฐ.ที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลมฐ.ที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมฐ.ที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านมฐ.ที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพมฐ.ที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงมฐ.ที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้ สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มฐ.ที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้นมฐ.ที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น  |  |  |  |  |
| สรุปผลการประเมินโดยภาพรวมของสถานศึกษา |  |  |  |  |

**จุดเด่น**

 ……………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **จุดที่ควรพัฒนา**

 ……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.**

 สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ......(ล่าสุดที่ได้รับรายงานเป็นทางการ) จาก สมศ.

เมื่อวันที่.......เดือน......................................พ.ศ. ............ บริษัท/ห้างหุ้นส่วน ที่เข้าประเมินชื่อ ………………………..........

ผู้เข้าประเมิน จำนวน......คน มีผลการประเมินดังนี้ (กรณี ประเมินรอบสองประกอบด้วย 14 มาตรฐาน ส่วนประเมินรอบสามประกอบด้วย 12 ตัวบ่งชี้)

**2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย**

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **ผลการประเมิน** |
| **ค่าเฉลี่ยคะแนน** | **ระดับ****คุณภาพ** | รับรอง/ไม่รับรอง |
| กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน |  |  |  |
| ตบช.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย |  |  |  |
| ตบช.2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ |  |  |  |
| ตบช.3 เด็กมีการพัฒนาการด้านสังคมสมวัย |  |  |  |
| ตบช.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย |  |  |  |
| ตบช.5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป |  |  |  |
| ตบช.6 ประสิทธิผลของการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ |  |  |  |
| ตบช.7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา |  |  |  |
| ตบช.8 ประสิทธิผลของระบบการประกันคุณภาพภายใน |  |  |  |
| กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ |  |  |  |
| ตบช.9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา |  |  |  |
| ตบช.10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา |  |  |  |
| กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม |  |  |  |
| ตบช.11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา |  |  |  |
| ตบช.12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา |  |  |  |
| คะแนนรวม |  |  |  |

 **ข้อเสนอแนะของสมศ.**

**ด้านผู้เรียน**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

  **ด้านครู**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **ด้านผู้บริหาร**

 ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **ผลการประเมิน** |
| **ค่าเฉลี่ยคะแนน** | **ระดับ****คุณภาพ** | รับรอง/ไม่รับรอง |
| กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน |  |  |  |
| ตบช.1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี |  |  |  |
| ตบช.2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ |  |  |  |
| ตบช.3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง |  |  |  |
| ตบช.4 ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น |  |  |  |
| ตบช.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน |  |  |  |
| ตบช.6 ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |  |  |  |
| ตบช.7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา |  |  |  |
| ตบช.8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด |  |  |  |
| กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ |  |  |  |
| ตบช.9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา |  |  |  |
| ตบช.10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา |  |  |  |
| กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม |  |  |  |
| ตบช.11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา |  |  |  |
| ตบช.12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา |  |  |  |
| คะแนนรวม |  |  |  |

 **ข้อเสนอแนะของสมศ.**

**ด้านผู้เรียน** …………………………………………………………………………………………………………………………………

  **ด้านครู** …………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **ด้านผู้บริหาร** …………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **ผลการพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**
	1. **ผลการสอบ O-Net**
		1. **ผลการสอบ O-Net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558**
2. **ภาษาไทย**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้** | **จำนวน นร.** | **คะแนนเต็ม** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D** |
| การอ่าน |  |  |  |  |
| การเขียน |  |  |  |  |
| การฟัง การดู และการพูด |  |  |  |  |
| หลักการใช้ภาษา |  |  |  |  |
| วรรณคดีและวัฒนธรรม |  |  |  |  |

 สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ .....................................................

เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย.................................................................................

1. **คณิตศาสตร์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้** | **จำนวน นร.** | **คะแนนเต็ม** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D** |
| จำนวนและดำเนินการ |  |  |  |  |
| การวัด |  |  |  |  |
| เรขาคณิต |  |  |  |  |
| พีชคณิต |  |  |  |  |
| การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น |  |  |  |  |

 สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ .....................................................

เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย.................................................................................

1. **วิทยาศาสตร์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้** | **จำนวน นร.** | **คะแนนเต็ม** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D** |
| สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต |  |  |  |  |
| ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม |  |  |  |  |
| สารและสมบัติของสาร |  |  |  |  |
| แรงและการเคลื่อนที่ |  |  |  |  |
| พลังงาน |  |  |  |  |
| กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก |  |  |  |  |
| ดาราศาสตร์และอวกาศ |  |  |  |  |
| ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |  |  |

 สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ .....................................................

เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย.................................................................................

**(4) สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้** | **จำนวน นร.** | **คะแนนเต็ม** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D** |
| ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม |  |  |  |  |
| หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม |  |  |  |  |
| เศรษฐศาสตร์ |  |  |  |  |
| ประวัติศาสตร์ |  |  |  |  |
| ภูมิศาสตร์ |  |  |  |  |

 สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ .....................................................

เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย.................................................................................

1. **สุขศึกษาและพลศึกษา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้** | **จำนวน นร.** | **คะแนนเต็ม** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D** |
| การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ |  |  |  |  |
| ชีวิตและครอบครัว |  |  |  |  |
| การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล |  |  |  |  |
| การเสริมสร้างสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค |  |  |  |  |
| ความปลอดภัยในชีวิต |  |  |  |  |

 สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ .....................................................

เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย.................................................................................

1. **ศิลปะ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้** | **จำนวน นร.** | **คะแนนเต็ม** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D** |
| บูรณาการ |  |  |  |  |
| ทัศนศิลป์ |  |  |  |  |
| ดนตรี |  |  |  |  |
| นาฏศิลป์ |  |  |  |  |

 สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ .....................................................

เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย.................................................................................

1. **การงานอาชีพและเทคโนโลยี**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้** | **จำนวน นร.** | **คะแนนเต็ม** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D** |
| การดำรงชีวิตและครอบครัว |  |  |  |  |
| การอาชีพ |  |  |  |  |
| การออกแบบและเทคโนโลยี |  |  |  |  |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |  |  |

 สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ .....................................................

เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย.................................................................................

1. **ภาษาอังกฤษ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้** | **จำนวน นร.** | **คะแนนเต็ม** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D** |
| ภาษาเพื่อการสื่อสาร |  |  |  |  |
| ภาษาและวัฒนธรรม |  |  |  |  |
| ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก |  |  |  |  |

 สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ .....................................................

เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย.................................................................................

* + 1. **ผลการสอบ O-Net ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558**
1. **ภาษาไทย**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้** | **จำนวน นร.** | **คะแนนเต็ม** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D** |
| บูรณาการ |  |  |  |  |
| การอ่าน |  |  |  |  |
| การเขียน |  |  |  |  |
| การฟัง การดู และการพูด |  |  |  |  |
| หลักการใช้ภาษา |  |  |  |  |
| วรรณคดีและวัฒนธรรม |  |  |  |  |

 สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ .....................................................

เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย.................................................................................

1. **คณิตศาสตร์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้** | **จำนวน นร.** | **คะแนนเต็ม** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D** |
| จำนวนและดำเนินการ |  |  |  |  |
| การวัด |  |  |  |  |
| เรขาคณิต |  |  |  |  |
| พีชคณิต |  |  |  |  |
| การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น |  |  |  |  |
| ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ |  |  |  |  |

 สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ .....................................................

เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย.................................................................................

1. **วิทยาศาสตร์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้** | **จำนวน นร.** | **คะแนนเต็ม** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D** |
| สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต |  |  |  |  |
| ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม |  |  |  |  |
| สารและสมบัติของสาร |  |  |  |  |
| แรงและการเคลื่อนที่ |  |  |  |  |
| พลังงาน |  |  |  |  |
| กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก |  |  |  |  |
| ดาราศาสตร์และอวกาศ |  |  |  |  |
| ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |  |  |

 สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ .....................................................

เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย.................................................................................

**(4) สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้** | **จำนวน นร.** | **คะแนนเต็ม** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D** |
| ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม |  |  |  |  |
| หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม |  |  |  |  |
| เศรษฐศาสตร์ |  |  |  |  |
| ประวัติศาสตร์ |  |  |  |  |
| ภูมิศาสตร์ |  |  |  |  |

 สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ .....................................................

เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย.................................................................................

**(5) สุขศึกษาและพลศึกษา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้** | **จำนวน นร.** | **คะแนนเต็ม** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D** |
| การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ |  |  |  |  |
| ชีวิตและครอบครัว |  |  |  |  |
| การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล |  |  |  |  |
| การเสริมสร้างสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค |  |  |  |  |
| ความปลอดภัยในชีวิต |  |  |  |  |

 สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ .....................................................

เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย.................................................................................

**(6) ศิลปะ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้** | **จำนวน นร.** | **คะแนนเต็ม** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D** |
| บูรณาการ |  |  |  |  |
| ทัศนศิลป์ |  |  |  |  |
| ดนตรี |  |  |  |  |
| นาฏศิลป์ |  |  |  |  |

 สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ .....................................................

เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย.................................................................................

**(7) การงานอาชีพและเทคโนโลยี**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้** | **จำนวน นร.** | **คะแนนเต็ม** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D** |
| การดำรงชีวิตและครอบครัว |  |  |  |  |
| การอาชีพ |  |  |  |  |
| การออกแบบและเทคโนโลยี |  |  |  |  |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |  |  |

 สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ .....................................................

เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย.................................................................................

**8) ภาษาอังกฤษ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้** | **จำนวน นร.** | **คะแนนเต็ม** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D** |
| ภาษาเพื่อการสื่อสาร |  |  |  |  |
| ภาษาและวัฒนธรรม |  |  |  |  |

 สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ .....................................................

เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย.................................................................................

* 1. **ผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2557**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ความสามารถ 3 ด้าน** | **จำนวน นร.** | **คะแนนเต็ม** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D** |
| **ด้านภาษา** |  |  |  |  |
| - บอกความหมายของคำและประโยคจากเรื่องที่ฟัง ดู อ่าน |  |  |  |  |
| - บอกความหมายของเครื่องหมาย/สัญลักษณ์ |  |  |  |  |
| - ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง ดู อ่าน |  |  |  |  |
| - บอกเล่าเรื่องราวที่ได้ฟัง ดู อ่าน อย่างง่ายๆ |  |  |  |  |
| - คาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นจากเรื่องที่ฟัง ดู อ่าน |  |  |  |  |
| - สื่อความรู้ ความเข้าใจข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง ดู อ่าน |  |  |  |  |
| **ด้านคำนวณ** |  |  |  |  |
| - จำนวนและการดำเนินการ |  |  |  |  |
| - การวัด |  |  |  |  |
| - เรขาคณิต |  |  |  |  |
| - พีชคณิต |  |  |  |  |
| - วิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น |  |  |  |  |
| **ด้านเหตุผล** |  |  |  |  |
| - มีความรู้ความเข้าใจในข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ |  |  |  |  |
| - วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสรเทศ |  |  |  |  |
| - สามารถสร้างข้อมูลสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน |  |  |  |  |
| - ให้ข้อสนับสนุน/โต้แย้งเพื่อการตัดสินใจและแก้ปัญหา |  |  |  |  |

**แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2559**

**โรงเรียน..........................................................................**

 **เลขที่.................หมู่ที่....................ตำบล.............................อำเภอ..........................จังหวัด.................................**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.........................................**

 **สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**คำนำ**

(เขียน ใน 4 ประเด็น สั้น ๆ คือ 1. ความเป็นมา หรือ ความสำคัญ

 2. วัตถุประสงค์

 3. สาระสำคัญของเอกสาร

 4. ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

 5. ขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง)

**สารบัญ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **หน้า** |
| **ส่วนที่ 1 บทนำ** |  |
|  1 ข้อมูลพื้นฐาน |  |
|  2 ข้อมูลนักเรียน  |  |
|  3 ข้อมูลบุคลากร  |  |
|  4 ข้อมูลอาคารสถานที่ |  |
|  5 ข้อมูลงบประมาณ  |  |
|  6 ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา  |  |
|  7 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. |  |
|  8 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2558 |  |
| **ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา** |  |
|  1. วิสัยทัศน์  |  |
|  2. พันธกิจ |  |
|  3. เป้าหมาย |  |
|  4. กลยุทธ์  |  |
|  5. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา  |  |
|  6. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา  |  |
|  7. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2559 |  |
| **ส่วนที่ 3 แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ** |  |
|  1. แหล่งงบประมาณ |  |
|  2. แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา 2559 |  |
| **ภาคผนวก** |  |
| 1. ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558 |  |
|  | 1.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย |  |
|  | 1.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |  |
| 2. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.  |  |
|  | 1.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย |  |
|  | 1.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |  |
| 3. ผลการพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |  |
|  | 3.1 ผลการสอบ O-NET  |  |
|  |  3.1.1 ผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558 |  |
|  |  3.1.2 ผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558 |  |
|  | 3.2 ผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558 |  |
|  | 3.3 ผลการสอบ LAS |  |
|  |  3.3.1 ผลการสอบ LAS ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2558 |  |
|  |  3.3.2 ผลการสอบ LAS ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2558 |  |