**ส่วนที่ 1**

**บทนำ**

**1. ข้อมูลทั่วไป**

1.1 ประวัติสถานศึกษา.………………………………........................………………………………………….

1.2 ที่ตั้ง……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………รหัสไปรษณีย์..........…………………………… . .

พื้นที่ทั้งหมด............................ไร่.........................งาน.........................ตารางวา.....................................

โทรศัพท์…......................................................…..โทรสาร ..............…………….............................................

e-mail …………………………………………………… website ……………………………………………………………

**2. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2559** ( วันที่ 10 มิถุนายน 2559 )

จำนวนนักเรียนทั้งหมด....................คน

* เพศชาย จำนวน.....................คน เพศหญิง จำนวน.....................คน
  1. จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **จำนวนนักเรียน(คน)** | | | **จำนวนห้องเรียน** |
| **ชาย** | **หญิง** | **รวม** |
| อนุบาล 1 |  |  |  |  |
| อนุบาล 2 |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |
| รวมทั้งสิ้น |  |  |  |  |

2.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | | **จำนวน (คน )** | **คิดเป็นร้อยละของจำนวนนักเรียนทั้งหมด** |
| 1. | นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม |  |  |
| 2. | นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ |  |  |
| 3. | นักเรียนปัญญาเลิศ |  |  |
| 4. | นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ  (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ) |  |  |

**3. ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2559** ( วันที่ 10 มิถุนายน 2559 )

บุคลากรทั้งหมด......................คน แยกตามประเภท ดังนี้

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเภทบุคลากร | **เพศ** | | วุฒิการศึกษา | | | **อายุเฉลี่ย** | | | **ประสบการณ์ในตำแหน่ง** | | |
| **ชาย** | **หญิง** | **ต่ำกว่า ป.ตรี** | **ป.ตรี** | **สูงกว่า ป.ตรี** | **น้อยกว่า 30 ปี** | **30 – 50** | **มาก**  **กว่า**  **50 ปี** | **น้อยกว่า**  **10 ปี** | **10 – 20** | **มาก**  **กว่า**  **20 ปี** |
| ผู้อำนวยการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รองผู้อำนวยการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ข้าราชการครู |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| พนักงานราชการ(ครู) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ครูอัตราจ้าง/  พี่เลี้ยง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| นักการ/ ภารโรง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| อื่น ๆ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** จำนวนครูผู้สอนปฐมวัย................คน

**4. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา 2557**

4.1 อาคารเรียน.............หลัง แบ่งเป็น............ห้องเรียน.............ห้อง ประกอบ (ห้องฝ่ายบริหาร/ธุรการ/อื่นๆ)

4.2 อาคารประกอบ/อเนกประสงค์..........................หลัง

4.3 อื่น ๆ (ระบุ) ........................................................................................................................

**5. ข้อมูลด้านงบประมาณ และทรัพยากร ปีการศึกษา 2559**

ปีงบประมาณ 2559 – 2560 (พ.ค. 59 – เม.ย. 60)

5.1 รายรับ จำนวน..........................บาท แยกเป็น

1) ได้รับจัดสรรจากภาครัฐ รวม........................บาท แยกเป็น

- หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ......................บาท (ร้อยละ...................)

- หมวดเงินอุดหนุน.............................บาท (ร้อยละ......................)

5.2 ทรัพยากรที่จำเป็น

1) คอมพิวเตอร์ มีทั้งหมด.............................เครื่อง เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้จำนวน...................เครื่อง

- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ.........................เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน........................เครื่อง

2) ห้องสมุด.......................ห้อง

สภาพการใช้งาน....................( ดี พอใช้ ปรับปรุง)

3) ห้องวิทยาศาสตร์.......................ห้อง

สภาพการใช้งาน....................( ดี พอใช้ ปรับปรุง)

4) ห้องปฏิบัติการทางภาษา.......................ห้อง

สภาพการใช้งาน....................( ดี พอใช้ ปรับปรุง)

5) ห้องอื่นๆ(ระบุ)...............................................................................ห้อง

สภาพการใช้งาน....................( ดี พอใช้ ปรับปรุง)

**6. สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559**

( ให้อธิบายเป็นความเรียงจากการวิเคราะห์ข้อมูลจากภาคผนวกท้ายเล่ม ระบุถึงสภาพปัจจุบันโดยรวมและบอกประเด็นที่เป็นปัญหา โดยวิเคราะห์ให้เห็นสาเหตุที่ทำให้ผลการพัฒนาที่ผ่านมายังไม่บรรลุผล และกำหนดเป้าหมายที่เป็นความต้องการในปีการศึกษา 2559 ให้เห็นชัดเจนในแต่ละเรื่อง ตามหัวข้อที่กำหนด)

**6.1 ผล**การ**ประเมินภายนอกจาก**สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.)

สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ......(ล่าสุดที่ได้รับรายงานเป็นทางการ) จาก สมศ.

เมื่อวันที่.......เดือน......................................พ.ศ. ............ บริษัท/ห้างหุ้นส่วน ที่เข้าประเมินชื่อ ………………………..........

มีผลการประเมินดังนี้ (กรณี ประเมินรอบสองประกอบด้วย 14 มาตรฐาน ส่วนประเมินรอบสามประกอบด้วย 12 ตัวบ่งชี้)

* + 1. **ระดับการศึกษาปฐมวัย**

**ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (2-5 ปี)**

( ) สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ( ) ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

**สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย (2-5 ปี) ประเภทโรงเรียน**

♣ ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา ....................คะแนน

♣ มีคุณภาพระดับ.....................

**รายละเอียดผลการประเมินคุณภาพภายนอก จำแนกรายตัวบ่งชี้ ดังนี้**

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดีมาก จำนวน....ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ..................

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดี จำนวน....ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ..................

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับพอใช้ จำนวน....ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ..................

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับปรับปรุง จำนวน....ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ..................

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน จำนวน....ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ..................

* + 1. **ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา**

( ) สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ( ) ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

**สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ประเภทโรงเรียน**

♣ ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา ....................คะแนน

♣ มีคุณภาพระดับ.....................

**รายละเอียดผลการประเมินคุณภาพภายนอก จำแนกรายตัวบ่งชี้ ดังนี้**

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดีมาก จำนวน....ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ..................

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดี จำนวน....ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ..................

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับพอใช้ จำนวน....ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ..................

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับปรับปรุง จำนวน....ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ..................

Ω ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน จำนวน....ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ..................

* 1. **ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557**

(ระบุโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการในแต่ละมาตรฐาน)

* + 1. **ระดับการศึกษาปฐมวัย**

**ในภาพรวม**

-จัดโครงการ/กิจกรรม จำนวน ... โครงการ แต่ละโครงการจะมีตัวบ่งชี้ความสำเร็จสอดคล้องและสัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

**สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** **: ปฐมวัย**

♣ ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา ....................คะแนน

♣ มีคุณภาพระดับ.....................

**รายละเอียดผลการประเมินภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำแนกรายมาตรฐาน ดังนี้**

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดีเยี่ยม จำนวน....มาตรฐาน ได้แก่ ..................

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดีมาก จำนวน....มาตรฐาน ได้แก่ ..................

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดี จำนวน....มาตรฐาน ได้แก่ ..................

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับพอใช้ จำนวน....มาตรฐาน ได้แก่ ..................

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับปรับปรุง จำนวน....มาตรฐาน ได้แก่ ..................

* + 1. **ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**ในภาพรวม**

-จัดโครงการ/กิจกรรม จำนวน ... โครงการ แต่ละโครงการจะมีตัวบ่งชี้ความสำเร็จสอดคล้องและสัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

**สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** **: ขั้นพื้นฐาน**

♣ ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา ....................คะแนน

♣ มีคุณภาพระดับ.....................

**รายละเอียดผลการประเมินภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำแนกรายมาตรฐาน ดังนี้**

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดีเยี่ยม จำนวน....มาตรฐาน ได้แก่ ..................

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดีมาก จำนวน....มาตรฐาน ได้แก่ ..................

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดี จำนวน....มาตรฐาน ได้แก่ ..................

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับพอใช้ จำนวน....มาตรฐาน ได้แก่ ..................

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับปรับปรุง จำนวน....มาตรฐาน ได้แก่ ..................

* 1. **ผลการทดสอบปลายปี** 
     1. **ผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558**

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ...... ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ........ เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ....... รองลงมา คือ ...... เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ........ ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ**

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

**ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ...... ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ........ เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ....... รองลงมา คือ ...... เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ........ ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ**

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**

**ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ...... ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ........ เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ....... รองลงมา คือ ...... เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ........ ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ**

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ...... ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ........ เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ....... รองลงมา คือ ...... เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ........ ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ**

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**

**ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ...... ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ........ เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ....... รองลงมา คือ ...... เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ........ ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ**

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**

**ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ...... ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ........ เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ....... รองลงมา คือ ...... เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ........ ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ**

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี**

**ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ...... ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ........ เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ....... รองลงมา คือ ...... เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ........ ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ**

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)**

**ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ...... ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ........ เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ....... รองลงมา คือ ...... เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ........ ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ**

* + 1. **ผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558 (ถ้าไม่มีให้ตัดหัวข้อนี้)**

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ...... ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ........ เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ....... รองลงมา คือ ...... เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ........ ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ**

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

**ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ...... ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ........ เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ....... รองลงมา คือ ...... เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ........ ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ**

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**

**ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ...... ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ........ เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ....... รองลงมา คือ ...... เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ........ ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ**

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ...... ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ........ เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ....... รองลงมา คือ ...... เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ........ ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ**

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**

**ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ...... ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ........ เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ....... รองลงมา คือ ...... เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ........ ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ**

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**

**ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ...... ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ........ เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ....... รองลงมา คือ ...... เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ........ ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ**

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี**

**ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ...... ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ........ เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ....... รองลงมา คือ ...... เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ........ ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ**

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)**

**ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ...... ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ........ เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ....... รองลงมา คือ ...... เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ........ ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ**

**6.3.2 ผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558**

**ค่าเฉลี่ยผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านภาษา มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ...... ด้านคำนวณ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ........และด้านเหตุผล มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ .....เมื่อพิจารณารายด้านทั้ง 3 ด้าน พบว่า**

**ด้านภาษา**

**ความสามารถด้านภาษาที่จำเป็นต้องพัฒนาเร่งด่วน 3 ลำดับจากค่าเฉลี่ยน้อยไปหามาก ได้แก่ ได้แก่ ……..เนื่องจากมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ …….. คิดเป็นร้อยละ …….. รองลงมา คือ …….. เนื่องจากมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ …….. คิดเป็นร้อยละ …….. และ…….. เนื่องจากมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ …….. คิดเป็นร้อยละ ……..**

**ความสามารถด้านภาษาที่จำเป็นต้องพัฒนาเร่งด่วน เนื่องจากมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ ..........................................................................................................................................................................**

**ด้านคำนวณ**

**ความสามารถด้านคำนวณที่จำเป็นต้องพัฒนาเร่งด่วน 3 ลำดับจากค่าเฉลี่ยน้อยไปหามาก ได้แก่ ได้แก่ ……..เนื่องจากมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ …….. คิดเป็นร้อยละ …….. รองลงมา คือ …….. เนื่องจากมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ …….. คิดเป็นร้อยละ …….. และ…….. เนื่องจากมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ …….. คิดเป็นร้อยละ ……..**

**ความสามารถด้านคำนวณที่จำเป็นต้องพัฒนาเร่งด่วน เนื่องจากมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ ....................................................................................................................................................**

**ด้านเหตุผล**

**ความสามารถด้านเหตุผลที่จำเป็นต้องพัฒนาเร่งด่วน 3 ลำดับจากค่าเฉลี่ยน้อยไปหามาก ได้แก่ ……..เนื่องจากมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ …….. คิดเป็นร้อยละ …….. รองลงมา คือ …….. เนื่องจากมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ …….. คิดเป็นร้อยละ …….. และ…….. เนื่องจากมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ …….. คิดเป็นร้อยละ ……..**

**ความสามารถด้านเหตุผลที่จำเป็นต้องพัฒนาเร่งด่วน เนื่องจากมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ได้แก่ ....................................................................................................................................................**

**6.3.3 ผลการทดสอบ LAS ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2558**

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ …….. เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ......... เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ……….คิดเป็นร้อยละ .......... รองลงมา คือ ................. เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ .......... คิดเป็นร้อยละ …….. และ.................. เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ …….. คิดเป็นร้อยละ …………………**

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

**ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ …….. เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ......... เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ……….คิดเป็นร้อยละ .......... รองลงมา คือ ................. เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ .......... คิดเป็นร้อยละ …….. และ.................. เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ …….. คิดเป็นร้อยละ …………………**

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**

**ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ …….. เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ......... เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ……….คิดเป็นร้อยละ .......... รองลงมา คือ ................. เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ .......... คิดเป็นร้อยละ …….. และ.................. เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ …….. คิดเป็นร้อยละ …………………**

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ …….. เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ......... เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ……….คิดเป็นร้อยละ .......... รองลงมา คือ ................. เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ .......... คิดเป็นร้อยละ …….. และ.................. เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ …….. คิดเป็นร้อยละ …………………**

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)**

**ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ …….. เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ......... เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ……….คิดเป็นร้อยละ .......... รองลงมา คือ ................. เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ .......... คิดเป็นร้อยละ …….. และ.................. เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ …….. คิดเป็นร้อยละ …………………**

**6.3.4 ผลการทดสอบ LAS ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2558 (ถ้าไม่มีให้ตัดหัวข้อนี้)**

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ …….. เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ …….. เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ …….. คิดเป็นร้อยละ …….. รองลงมา คือ …….. เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ …….. คิดเป็นร้อยละ …….. และ…….. เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ …….. คิดเป็นร้อยละ ……..**

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

**ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ …….. เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ......... เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ……….คิดเป็นร้อยละ .......... รองลงมา คือ ................. เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ .......... คิดเป็นร้อยละ …….. และ.................. เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ …….. คิดเป็นร้อยละ …………………**

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**

**ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ …….. เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ......... เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ……….คิดเป็นร้อยละ .......... รองลงมา คือ ................. เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ .......... คิดเป็นร้อยละ …….. และ.................. เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ …….. คิดเป็นร้อยละ …………………**

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ …….. เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ......... เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ……….คิดเป็นร้อยละ .......... รองลงมา คือ ................. เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ .......... คิดเป็นร้อยละ …….. และ.................. เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ …….. คิดเป็นร้อยละ …………………**

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)**

**ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ …….. เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ ......... เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ……….คิดเป็นร้อยละ .......... รองลงมา คือ ................. เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ .......... คิดเป็นร้อยละ …….. และ.................. เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ …….. คิดเป็นร้อยละ …………………**

**ส่วนที่ 2**

**ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา**

ได้ประเมินสถานภาพของสถานศึกษาโดยการวิเคราะห์ SOAR Analysis เพื่อวิเคราะห์หา จุดแข็ง โอกาส สิ่งที่สถานศึกษาอยากจะเป็น และผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้นและวัดผลได้เป็นรูปธรรม ผลการวิเคราะห์สรุปได้ดังแสดงในตาราง ต่อไปนี้

**การวิเคราะห์สถานภาพโรงเรียน....................................... โดยใช้ SOAR Analysis**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| สิ่งที่ต้องค้นหาในเชิงกลยุทธ์  **Strategic Inquiry** | **Strengths ทรัพยากรหรือสิ่งที่ดีที่สุดที่เรามีขณะนี้มีอะไรบ้าง?**  1. ...................  2. ..................  3. ..................  4. ..................  5. .................  6. ................  จุดแข็งของกลุ่มสาระการเรียนรู้...........................ของเรา  1. ...................  2. ..................  3. ..................  4. ..................  5. ................. | **Opportunities**  **มีโอกาสที่เป็นไปได้ อะไรบ้าง?**  **ที่จะเป็นประโยชน์ต่อ โรงเรียนของเรา**  1. ...................  2. ..................  3. ..................  4. ..................  5. .................  มีโอกาสที่เป็นไปได้อะไรบ้าง?  ที่จะเป็นประโยชน์ต่อ กลุ่มสาระการเรียนรู้..........ของเรา  1. ...................  2. ..................  3. ..................  4. ..................  5. ................. |
| **เจตนา หรือสิ่งดีๆที่อยากเห็นในองค์กร**  **Appreciative Intent** | **Aspirations สิ่งที่เราต้องการจะเป็น และสิ่งที่เราอยากเห็นสำหรับโรงเรียนของเราในอนาคต**  1. ...................  2. ..................  3. ..................  4. ..................  5. .................  **Aspirations สิ่งที่เราต้องการจะเป็นและสิ่งที่เราอยากเห็นสำหรับกลุ่มสาระ .....ของเราในอนาคต**  1. ...................  2. ..................  3. ..................  4. ..................  5. ................. | **Result ผลลัพธ์ที่เราอยากเห็น และสามารถวัดผลเป็นรูปธรรมได้**  1. ...................  2. ..................  3. ..................  4. ..................  5. .................  6. ................  **Result ผลลัพธ์กลุ่มสาระการเรียนรู้...........ที่เราอยากเห็น และสามารถวัดผลเป็นรูปธรรมได้**  1. ...................  2. ..................  3. ..................  4. ..................  5. ................. |

จากการประเมินสถานภาพของสถานศึกษาโดยการวิเคราะห์ SOAR Analysis โรงเรียนจึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 ดังนี้

**1. วิสัยทัศน์ (VISION)**

................................................................................................................................................................................

**2. พันธกิจ (MISSION)**

1................................................................................................................

2. ...............................................................................................................

3. ..............................................................................................................

4. ..............................................................................................................

**3. เป้าหมาย (GOAL)**

1................................................................................................................

2. ...............................................................................................................

3. ..............................................................................................................

4. ..............................................................................................................

**4. กลยุทธ์ (STRATITIC)**

1................................................................................................................

2. ...............................................................................................................

3. ..............................................................................................................

4. ..............................................................................................................

**5. อัตลักษณ์ผู้เรียน**

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

**6. เอกลักษณ์สถานศึกษา**

...................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

**7. ฐานข้อมูลเดิม เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2559**

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **ฐานข้อมูล ปี 2558** | **เป้าหมาย ปี 2559** | **แนวทางการพัฒนา**  **(งาน/โครงการ/กิจกรรม)** |
| **มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ** |  |  |  |
| 1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ |  |  |
| 1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน |  |  |
| 1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจาก  สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ |  |  |
| 1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม |  |  |
| 1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น |  |  |
| 1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/  กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ |  |  |
| **มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์** |  |  |  |
| 2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร |  |  |
| 2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ |  |  |
| 2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง |  |  |
| 2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม |  |  |
| **มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง**  **รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง** |  |  |  |
| 3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด  แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว |  |  |
| 3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหา  ความรู้เพิ่มเติม |  |  |
| 3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน |  |  |
| 3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน |  |  |
| **มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ**  **คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล** |  |  |  |
| 4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูด  หรือเขียนตามความคิดของตนเอง |  |  |
| 4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ไขปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง |  |  |
| 4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ |  |  |
| 4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภูใจ |  |  |
| **มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร** |  |  |  |
| 5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ |  |  |
| 5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ |  |  |
| 5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ |  |  |
| 5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **ฐานข้อมูล ปี 2558** | **เป้าหมาย ปี 2559** | **แนวทางการพัฒนา**  **(งาน/โครงการ/กิจกรรม)** |
| **มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถ**  **ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต** |  |  |  |
| 6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ |  |  |
| 6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง |  |  |
| 6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ |  |  |
| 6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความเกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ |  |  |
| **มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ**  **และเกิดประสิทธิผล** |  |  |  |
| 7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ  กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ |  |  |
| 7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวาง  แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน |  |  |
| 7.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่าง  บุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา |  |  |
| 7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและ  ภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ |  |  |
| 7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน  ด้วยวิธีการที่หลากหลาย |  |  |
| 7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้าน  การเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค |  |  |
| 7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและ  ใช้ผลในการปรับการสอน |  |  |
| 7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา |  |  |
| 7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็ม  ความสามารถ |  |  |
| **มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ**  **และเกิดประสิทธิผล** |  |  |  |
| 8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน |  |  |
| * 1. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมิน   หรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ |  |  |
| * 1. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด   ไว้ในแผนปฏิบัติการ |  |  |
| 8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้ พร้อมรับการกระจายอำนาจ |  |  |
| 8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา |  |  |
| 8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัด  การศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **ฐานข้อมูล ปี 2558** | **เป้าหมาย ปี 2559** | **แนวทางการพัฒนา**  **(งาน/โครงการ/กิจกรรม)** |
| **มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน**  **ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล** |  |  |  |
| 9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด |  |  |
| 9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อน  การดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย |  |  |
| 9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา |  |  |
| **มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และ**  **กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน** |  |  |  |
| 10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น |  |  |
| 10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด  ความสามารถและความสนใจ |  |  |
| 10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ  ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน |  |  |
| 10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ  จริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง |  |  |
| 10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุง  การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ |  |  |
| 10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน |  |  |
| **มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่**  **ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ** |  |  |  |
| 11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย  มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี  สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน |  |  |
| 11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน |  |  |
| 11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน  เรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม |  |  |
| **มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของ**  **สถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง** |  |  |  |
| 12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |  |  |  |
| 12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา  ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |  |  |  |
| 12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ  เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา |  |  |  |
| 12.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน  การศึกษาของสถานศึกษา |  |  |  |
| 12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผน  พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |
| 12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **ฐานข้อมูล ปี 2558** | **เป้าหมาย ปี 2559** | **แนวทางการพัฒนา**  **(งาน/โครงการ/กิจกรรม)** |
| **มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษาที่มีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้**  **สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้** |  |  |  |
| 13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้  ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา  เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา  รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง |  |  |
| 13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา  ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง |  |  |
| **มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์**  **ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น** |  |  |  |
| 14.1 จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ  ตามอัตลักษณ์ผู้เรียน(................................) |  |  |
| 14.2 ผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน  ให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ผู้เรียน(.................................) |  |  |
| 14.3 จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ  ตามเอกลักษณ์สถานศึกษา(..........................................) |  |  |
| 14.4 ผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน  ให้มีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์สถานศึกษา(......................................) |  |  |
| **มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น** |  |  |  |
| 15.1 จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ |  |  |
| 15.2 ผลการจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ |  |  |
| 15.3 จัดโครงการและกิจกรรมพิเศษเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านการบริการชุมชนและสังคม |  |  |
| 15.4 ผลการจัดโครงการและกิจกรรมพิเศษเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านการบริการชุมชนและสังคม |  |  |

**ส่วนที่ 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ** | | | |
| **1. แหล่งงบประมาณ** | | | |
| แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 | | | |
| ที่มาของงบประมาณ : คำนวณจากข้อมูลนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2559 | |  |  |
| **1** | **เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว** |  |  |
|  | - ระดับก่อนประถม (1,700 X …….(จำนวน นร.) | …………… |  |
|  | - ระดับประถม (1,900 X......จำนวน นร.) | …………… |  |
|  | - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (3,500 X ......(จำนวน นร.) | …………… |  |
|  | (หาก ร.ร.ใด มีนร.ต่ำกว่า 120 คน จัดสรรให้เพิ่มอีกหัวละ 500 บาท/ปี |  |  |
|  | และร.ร.ขยายโอกาส มีนร.ต่ำกว่า 300 คน จัดสรรให้ระดับมัธยมหัวละ 1000/ปี) |  |  |
| **2** | **เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)** |  |  |
|  | - ระดับก่อนประถม (430 X .......(จำนวน นร.) | …………… |  |
|  | - ระดับประถมศึกษา (480 X ......(จำนวน นร.) | …………… |  |
|  | - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (880 X ......(จำนวน นร.) | …………… |  |
| **3** | **งบอื่น ๆ (ถ้ามี)** |  |  |
|  | **รวมงบประมาณ** | **……………** |  |
|  |  |  |  |
|  | **การจัดสรรงบประมาณ:** |  |  |
|  | 1. จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำก่อน เช่น ค่าน้ำ/ไฟ/โทรศัพท์ ค่าวัสดุ ค่าปรับปรุง  ซ่อมแซม | **……………** |  |
|  | 2. ส่วนที่เหลือนำมาใช้จ่ายในโครงการพัฒนาฯ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. สพท. /สมศ. / ความต้องการของ ร.ร. | **……………** |  |
|  | **รวม** | **……………** |  |

**2. โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา 2559**

**2.1 สรุปงบหน้าโครงการ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับปฐมวัย** | | | | **ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** | | | |
| สนอง มฐ.ที่ | ชื่อโครงการ | ใช้งบประมาณจาก | | สนอง มฐ.ที่ | ชื่อโครงการ | ใช้งบประมาณจาก | |
| รายหัว | แหล่งอื่น | รายหัว | แหล่งอื่น |
| 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  | 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  | 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  | 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  | 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  | 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  | 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  | 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  | 11 |  |  |  |
|  |  |  |  | 12 |  |  |  |
|  |  |  |  | 13 |  |  |  |
|  |  |  |  | 14 |  |  |  |
|  |  |  |  | 15 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมงบประมาณ | |  |  | รวมงบประมาณ | |  |  |

**2.2. รายละเอียดโครงการ (ตัวอย่าง)**

**1. โครงการ ..............................................................................................................................................** สนอง มฐ.ที่ **1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักการและเหตุผล ... ..** 1)สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่…**1..** 2)สนองจุดเน้นของ สพป.ขอนแก่น ข้อ.....  3)สนองจุดเน้น สพฐ.ข้อ........ 4)...ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ.... 5)....................................... | | | | | | | |
| **วัตถุประสงค์** | **ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ** | | | | **ข้อมูลฐาน**  **ปี 2558** | | **เป้าหมาย**  **ปี 2559** |
| เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ |  | | | |  | |  |
| 1.1 ร้อยละนักเรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ | | | |  | |  |
| 1.2 ร้อยละนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน | | | |  | |  |
| 1.3ร้อยละนักเรียนที่ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ | | | |  | |  |
| 1.4 ร้อยละนักเรียนที่เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม | | | |  | |  |
| 1.5 ร้อยละนักเรียนที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น | | | |  | |  |
| 1.6 ร้อยละนักเรียนที่สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ | | | |  | |  |
| **ระยะเวลาดำเนินงาน** วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 ถึงวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2559 | | | | | | | |
| **กิจกรรม** | | | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบ**  **ประมาณ** | | **ผู้รับผิดชอบ** | |
|  | | |  |  | |  | |
|  | | |  |  | |  | |
|  | | |  |  | |  | |
|  | | |  |  | |  | |
|  | | |  |  | |  | |
| **การประเมินผล/เครื่องมือ** | | **วิธีการประเมินผล** | **..........................................ผู้เสนอโครงการ**  **....................................ผู้เห็นชอบโครงการ**  **.................................. ผู้อนุมัติโครงการ** | | | | |
| 1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม  2. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน  3. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน  4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง | | 1.สังเกต  2.สัมภาษณ์  3.ตรวจสอบร่องรอย/หลักฐานการจัดกิจกรรม |

**2) โครงการ**  ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียน **สนอง มฐ. ที่ 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักการและเหตุผล** | | | | | | | | |
| **วัตถุประสงค์** | **ขอบข่ายและตัวบ่งชี้** | | | | | **ข้อมูลฐาน**  **ปี 2558** | | **เป้าหมาย**  **ปี 2559** |
| เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ | ขอบข่าย : | | | | |  | |  |
| 2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร | | | | |  | |  |
| 2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ | | | | |  | |  |
| 2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง | | | | |  | |  |
| 2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม | | | | |  | |  |
| **ระยะเวลาดำเนินงาน** เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2560 | | | | | | | | |
| **กิจกรรม/นวัตกรรม** | | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | | **งบประมาณ** | | | **ผู้รับผิดชอบ** | |
|  | |  | |  | | |  | |
|  | |  | |  | | |  | |
|  | |  | |  | | |  | |
|  | |  | |  | | |  | |
|  | |  | |  | | |  | |
|  | |  | |  | | |  | |
| **การประเมินผล/เครื่องมือ** | | | **วิธีการประเมินผล** | | **..........................................ผู้เสนอโครงการ**  **....................................ผู้เห็นชอบโครงการ**  **.................................. ผู้อนุมัติโครงการ** | | | |
| 1.แบบประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียนมฐ.ที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.5  2.แบบประเมินการเป็นลูกที่ดี  3.แบบประเมินคุณลักษณะ  อันพึงประสงค์  4.แบบประเมินพฤติกรรมตาม  ตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน  5.แบบเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน  6.แบบประเมินความพึงพอใจ  7.รายงานผลการจัดกิจกรรม | | | 1.การสังเกต  2.สัมภาษณ์/สอบถาม  3.การสังเกต  4.การประเมิน  5.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์ | |

**3) โครงการ**  ส่งเสริมผู้เรียนในด้านทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง **สนอง มฐ.ที่ 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักการและเหตุผล** | | | | | | | |
| **วัตถุประสงค์** | **ขอบข่ายและตัวบ่งชี้** | | | | **ข้อมูลฐาน**  **ปี 2558** | | **เป้าหมาย**  **ปี 2559** |
| เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง  รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง | ขอบข่าย : | | | |  | |  |
| 3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว | | | |  | |  |
| 3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม | | | |  | |  |
| 3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน | | | |  | |  |
| 3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน | | | |  | |  |
| **ระยะเวลาดำเนินงาน** เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2560 | | | | | | | |
| **กิจกรรม** | | | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | | **ผู้รับผิดชอบ** | |
|  | | |  |  | |  | |
|  | | |  |  | |  | |
|  | | |  |  | |  | |
|  | | |  |  | |  | |
|  | | |  |  | |  | |
|  | | |  |  | |  | |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** | | | |  | |  | |
| **การประเมินผล/เครื่องมือ** | | **วิธีการประเมินผล** | | **..........................................ผู้เสนอโครงการ**  **....................................ผู้เห็นชอบโครงการ**  **.................................. ผู้อนุมัติโครงการ** | | | |
| 1.บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม  2.แบบประเมินการอ่าน ฟัง ดู พูดเขียน  3.แผนการจัดการเรียนรู้  4.แบบประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียนมฐ.3  ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.4  5.แบบประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ | | 1.การสังเกต  2.สัมภาษณ์/สอบถาม  3.การสังเกต  4.การประเมิน  5.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์ | |

**4) โครงการ** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ และการตัดสินใจแก้ปัญหาได้  
 อย่างมีสติสมเหตุสมผล   
 **สนอง มฐ.ที่ 4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักการและเหตุผล** | | | | | | | |
| **วัตถุประสงค์** | **ขอบข่ายและตัวบ่งชี้** | | | | **ข้อมูลฐาน**  **ปี 2558** | | **เป้าหมาย**  **ปี 2559** |
| เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล | ขอบข่าย : | | | |  | |  |
| 4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง | | | |  | |  |
| 4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ไขปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง | | | |  | |  |
| 4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ | | | |  | |  |
| 4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภูมิใจ | | | |  | |  |
| **ระยะเวลาดำเนินงาน** เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2560 | | | | | | | |
| **กิจกรรม** | | | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | | **ผู้รับผิดชอบ** | |
|  | | |  |  | |  | |
|  | | |  |  | |  | |
|  | | |  |  | |  | |
|  | | |  |  | |  | |
|  | | |  |  | |  | |
|  | | |  |  | |  | |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** | | | |  | |  | |
| **การประเมินผล/เครื่องมือ** | | **วิธีการประเมินผล** | | **..........................................ผู้เสนอโครงการ**  **....................................ผู้เห็นชอบโครงการ**  **.................................. ผู้อนุมัติโครงการ** | | | |
| 1.แบบสรุปรายงานร้อยละผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ประเมินความสามารถด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน  2.แบบสรุปรายงานร้อยละผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะ | | 1.การสังเกต  2.สัมภาษณ์/สอบถาม  3.การสังเกต  4.การประเมินผล  5.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์ | |

**5) โครงการ** ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน  **สนอง มฐ.ที่ 5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักการและเหตุผล** | | | | | | | |
| **วัตถุประสงค์** | **ขอบข่ายและตัวบ่งชี้** : เป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ม. 3 ม.6  ปีการศึกษา 2559 | | | | **ข้อมูลฐาน**  **ปี 2558** | | **เป้าหมาย**  **ปี 2559** |
| เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและ  ให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร | **5.1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์** | | | |  | |  |
| 5.1.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | | | |  | |  |
| 5.1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | | | |  | |  |
| 5.1.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ | | | |  | |  |
| 5.1.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | | | |  | |  |
| 5.1.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา | | | |  | |  |
| 5.1.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ | | | |  | |  |
| 5.1.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี | | | |  | |  |
| 5.1.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | | | |  | |  |
| 5.1.9 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | | |  | |  |
| **5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไป**  **ตามเกณฑ์ (ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด)** | | | |  | |  |
| 5.2.1 ความสามารถในการสื่อสาร | | | |  | |  |
| 5.2.2 ความสามารถในการคิด | | | |  | |  |
| 5.2.3 ความสามารถในการแก้ปัญหา | | | |  | |  |
| 5.2.4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | | | |  | |  |
| 5.2.5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | | | |  | |  |
| **5.3 ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไป**  **ตามเกณฑ์ (ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด)** | | | |  | |  |
| 5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ **(ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด)** | | | |  | |  |
| **ระยะเวลาดำเนินงาน** เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2560 | | | | | | | |
| **กิจกรรม** | | | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | | **ผู้รับผิดชอบ** | |
|  | | |  |  | |  | |
|  | | |  |  | |  | |
|  | | |  |  | |  | |
|  | | |  |  | |  | |
|  | | |  |  | |  | |
|  | | |  |  | |  | |
|  | | |  |  | |  | |
|  | | |  |  | |  | |
|  | | |  |  | |  | |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** | | | |  | |  | |
| **การประเมินผล/เครื่องมือ** | | **วิธีการประเมินผล** | | **..........................................ผู้เสนอโครงการ**  **....................................ผู้เห็นชอบโครงการ**  **.................................. ผู้อนุมัติโครงการ** | | | |
| 1.แบบประเมินสมรรถนะสำคัญ  2.แบบประเมินการอ่านคิด  วิเคราะห์และเขียนสื่อความ  3.แบบทดสอบ  4.รายงานผลสัมฤทธิ์ทาง  การเรียนแต่ละวิชา  5.ผลการทดสอบระดับชาติ | | 1.การสังเกต  2.สัมภาษณ์/สอบถาม/ความสามารถ  ในการสื่อสาร  3.การสังเกต  4.การประเมินผล  5.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์ | |

**6) โครงการ** ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดี  
 ต่ออาชีพสุจริต **สนอง มฐ.ที่ 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักการและเหตุผล** | | | | | | | |
| **วัตถุประสงค์** | **ขอบข่ายและตัวบ่งชี้** | | | | **ข้อมูลฐาน**  **ปี 2558** | | **เป้าหมาย**  **ปี 2559** |
| เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต | ขอบข่าย : | | | |  | |  |
| 4.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ | | | |  | |  |
| 4.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจใน  ผลงานของตนเอง | | | |  | |  |
| 4.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | | | |  | |  |
| 4.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับ  อาชีพที่ตนเองสนใจ | | | |  | |  |
| **ระยะเวลาดำเนินงาน** เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2560 | | | | | | | |
| **กิจกรรม** | | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | | | **ผู้รับผิดชอบ** | |
|  | |  |  | | |  | |
|  | |  |  | | |  | |
|  | |  |  | | |  | |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** | | |  | | |  | |
| **การประเมินผล/เครื่องมือ** | | **วิธีการประเมินผล** | | **..........................................ผู้เสนอโครงการ**  **....................................ผู้เห็นชอบโครงการ**  **.................................. ผู้อนุมัติโครงการ** | | | | |
| 1.แบบประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน  2.แฟ้มสะสมงาน  3.ผลงานนักเรียนรายบุคคล/รายกลุ่ม  4.แบบประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียนมฐ.6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1-6.4 | | 1.การสังเกต  2.สัมภาษณ์/สอบถาม  3.ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม  4.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์  5.รายงานประจำปี  ของโรงเรียน | |

**7) โครงการ**พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ **สนอง มฐ.ที่ 7**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักการและเหตุผล** | | | | | | |
| **วัตถุประสงค์** | **ขอบข่ายและตัวบ่งชี้** | | | **ข้อมูลฐาน**  **ปี 2558** | | **เป้าหมาย**  **ปี 2559** |
| เพื่อให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | ขอบข่าย : | | |  | |  |
| 7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ  กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | | |  | |  |
| 7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผน  การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน | | |  | |  |
| 7.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา | | |  | |  |
| 7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมปัญญาของท้องถิ่นมาบรูณาการในการจัดการเรียนรู้ | | |  | |  |
| 7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน   ด้วยวิธีการที่หลากหลาย | | |  | |  |
| 7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก่ไขปัญหาให้แก้ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค | | |  | |  |
| 7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน | | |  | |  |
| 7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของ  สถานศึกษา | | |  | |  |
| 7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา   เต็มความสามารถ | | |  | |  |
| **ระยะเวลาดำเนินงาน** เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2560 | | | | | | |
| **กิจกรรม** | | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | | **ผู้รับผิดชอบ** | |
|  | |  |  | |  | |
|  | |  |  | |  | |
|  | |  |  | |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |
|  | |  |  | |  | |
|  | |  |  | |  | |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** | | |  | |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การประเมินผล/เครื่องมือ** | **วิธีการประเมินผล** | **..........................................ผู้เสนอโครงการ**  **....................................ผู้เห็นชอบโครงการ**  **.................................. ผู้อนุมัติโครงการ** |
| 1.แบบประเมินแผนจัดการเรียนรู้  2.แบบประเมินการจัดการเรียนรู้  3.เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้  4.แบบประเมินตนเองของครู  5.แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล  6.รายงานการวิจัย/รายงานการศึกษาค้นคว้า | 1.การสังเกต  2.สัมภาษณ์/สอบถาม  3.แฟ้มข้อมูลนักเรียนรายบุคคล  4.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์  5.รายงานประจำปีของโรงเรียน |

**8) โครงการ** พัฒนาผู้บริหารด้านการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล **สนอง มฐ.ที่ 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักการและเหตุผล** | | | | | | | |
| **วัตถุประสงค์** | **ขอบข่ายและตัวบ่งชี้** | | | | **ข้อมูลฐาน%**  **(2558** | | **เป้าหมาย% (2559)** |
| เพื่อให้ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | ขอบข่าย : | | | |  | |  |
| 8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน | | | |  | |  |
| 8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ | | | |  | |  |
| 8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ | | | |  | |  |
| 8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการ  กระจายอำนาจ | | | |  | |  |
| 8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา | | | |  | |  |
| 8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัด  การศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา | | | |  | |  |
| **ระยะเวลาดำเนินงาน** เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2560 | | | | | | | |
| **จกรรม** | | | | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | | **งบ**  **ประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** | |
|  | | | |  | |  |  | |
|  | | | |  | |  |  | |
|  | | | |  | |  |  | |
|  | | | |  | |  |  | |
| **รวมงบประมาณ** | | | | | |  |  | |
| **การประเมินผล/เครื่องมือ** | | | **วิธีการประเมินผล** | | **..........................................ผู้เสนอโครงการ**  **....................................ผู้เห็นชอบโครงการ**  **.................................. ผู้อนุมัติโครงการ** | | | | |
| 1.แบบสังเกตพฤติกรรมผู้บริหาร  2.แบบสอบถาม  3.แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน  4.แผนปฏิบัติการประจำปี  5.แบบประเมินแผนปฏิบัติการประจำปี  6.แบบประเมินความพึงพอใจ | | | 1.การสังเกต  2.สัมภาษณ์/สอบถาม  ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง  - ครูและบุคลากรทางการศึกษา  - กรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน  - ผู้ปกครอง 3.ตรวจเอกสาร หลักฐาน เชิงประจักษ์ | |

**9) โครงการ** สร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระหว่างโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา  
 ขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้อง  **สนอง มฐ.ที่ 9**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักการและเหตุผล** | | | | | | |
| **วัตถุประสงค์** | **ขอบข่ายและตัวบ่งชี้** | | | **ข้อมูลฐาน**  **ปี 2558** | | **เป้าหมาย**  **ปี 2559** |
| เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่  อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล | ขอบข่าย : | | |  | |  |
| 9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด | | |  | |  |
| 9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อน  การดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย | | |  | |  |
| 9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา  พัฒนาผู้เรียนในด้านต่างๆ | | |  | |  |
| **ระยะเวลาดำเนินงาน** เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2560 | | | | | | |
| **กิจกรรม** | | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | | **ผู้รับผิดชอบ** | |
|  | |  |  | |  | |
|  | |  |  | |  | |
| **รวมงบประมาณ** | | |  | |  | |

**การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การประเมินผล/เครื่องมือ** | **วิธีการประเมินผล** | **..........................................ผู้เสนอโครงการ**  **....................................ผู้เห็นชอบโครงการ**  **.................................. ผู้อนุมัติโครงการ** |
| 1.แบบประเมินด้านการจัดการศึกษามาตรฐานที่ 9.1-9.3  2.รายงานการปะชุม  3. แบบสัมภาษณ์  4. แบบสังเกต  5.แบบประเมินความพึงพอใจ | 1.การสังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรม  2.สัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง -ครูและบุคลากรทางการศึกษา -กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน -ผู้ปกครอง -นักเรียน 3.ตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์  4.รายงานประจำปีของโรงเรียน |

**10) โครงการ** พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และ ปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
 อย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา  **สนอง มฐ.ที่ 10**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักการและเหตุผล** | | | | | | |
| **วัตถุประสงค์** | **ขอบข่ายและตัวบ่งชี้** | | | **ข้อมูลฐาน**  **ปี 2558** | | **เป้าหมาย**  **ปี 2559** |
| เพื่อให้ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา  คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน | ขอบข่าย : | | |  | |  |
| 10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น | | |  | |  |
| 10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด   ความสามารถและความสนใจ | | |  | |  |
| 10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ   ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน | | |  | |  |
| 10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง  จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง | | |  | |  |
| 10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ | | |  | |  |
| 10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน | | |  | |  |
| **ระยะเวลาดำเนินงาน** เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2560 | | | | | | |
| **กิจกรรม** | | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | | **ผู้รับผิดชอบ** | |
|  | |  |  | |  | |
|  | |  |  | |  | |
|  | |  |  | |  | |
|  | |  |  | |  | |
|  | |  |  | |  | |
|  | |  |  | |  | |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** | | |  | |  | |

**การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การประเมินผล/เครื่องมือ** | **วิธีการประเมินผล** | **..........................................ผู้เสนอโครงการ**  **....................................ผู้เห็นชอบโครงการ**  **.................................. ผู้อนุมัติโครงการ** |
| 1.แบบสอบถาม  2. แบบประเมินมาตรฐาน  ระดับสถานศึกษา  ปีการศึกษา 2556  ด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 10  3.แบบสำรวจและคัดกรองนักเรียนรายบุคคล  4. แบบบันทึกการนิเทศภายใน  5.แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม  6.เครื่องมือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  7. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านผู้เรียน | 1.สอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน 2.บันทึกการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน 3. บันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน |

**11) โครงการ** พัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนา ผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ **สนอง มฐ.ที่ 11**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักการและเหตุผล** | | | | | | |
| **วัตถุประสงค์** | **ขอบข่ายและตัวบ่งชี้** | | | **ข้อมูลฐาน**  **ปี 2558** | | **เป้าหมาย**  **ปี 2559** |
| เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดสภาพ แวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา เต็มศักยภาพ | ขอบข่าย : | | |  | |  |
| 11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย   มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี   สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน | | |  | |  |
| 11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย  ของผู้เรียน | | |  | |  |
| 11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน  เรียนรู้ได้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม | | |  | |  |
| **ระยะเวลาดำเนินงาน** เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2560 | | | | | | |
| **กิจกรรม** | | | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | | **ผู้รับผิดชอบ** | |
|  | | |  |  | |  | |
|  | | |  |  | |  | |
|  | | |  |  | |  | |
| **รวมงบประมาณ** | | | |  | |  | |

**การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การประเมินผล/เครื่องมือ** | **วิธีการประเมินผล** | **..........................................ผู้เสนอโครงการ**  **....................................ผู้เห็นชอบโครงการ**  **.................................. ผู้อนุมัติโครงการ** |
| 1.แบบประเมินมาตรฐาน  ด้านการจัดการศึกษาตัวชี้วัด  ที่ 11.1-11.3  2.แบบประเมินความพึงพอใจ  3. แบบสอบถามความต้องการ | 1.การสังเกต  2.การประเมิน  3.ตรวจหลักฐานตามสภาพจริง |

**12) โครงการ** พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และ  
 วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 **สนอง มฐ.ที่ 12**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักการและเหตุผล** | | | | | | |
| **วัตถุประสงค์** | **ขอบข่ายและตัวบ่งชี้** | | | **ข้อมูลฐาน**  **ปี 2558** | | **เป้าหมาย**  **ปี 2559** |
| เพื่อให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง | ขอบข่าย : | | |  | |  |
| 12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | | |  | |  |
| 12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | | |  | |  |
| 12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา | | |  | |  |
| 12.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | | |  | |  |
| 12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง | | |  | |  |
| 12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน | | |  | |  |
| **ระยะเวลาดำเนินงาน** เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2560 | | | | | | |
| **กิจกรรม** | | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | | **ผู้รับผิดชอบ** | |
|  | |  |  | |  | |
|  | |  |  | |  | |
|  | |  |  | |  | |
|  | |  |  | |  | |
|  | |  |  | |  | |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** | | |  | |  | |

**การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การประเมินผล/เครื่องมือ** | **วิธีการประเมินผล** | **..........................................ผู้เสนอโครงการ**  **....................................ผู้เห็นชอบโครงการ**  **.................................. ผู้อนุมัติโครงการ** |
| 1.มาตรฐานการศึกษา  2.แผนปฏิบัติการ  3. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา  4.สารสนเทศโรงเรียน  5.รายงานการจัดทำ SAR  6.รายงานการควบคุมภายใน | 1. ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน  2. การสอบถาม  3. การสัมภาษณ์ |

**13) โครงการ** ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นสำหรับการจัดการเรียนรู้ในการพัฒนาการศึกษา  
  **สนอง มฐ.ที่ 13**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักการและเหตุผล** | | | | | | |
| **วัตถุประสงค์** | **ขอบข่ายและตัวบ่งชี้** | | | **ข้อมูลฐาน**  **ปี 2558** | | **เป้าหมาย**  **ปี 2559** |
| เพื่อส่งเสริม สนับสนุน  ให้สถานศึกษา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ | ขอบข่าย : | | |  | |  |
| 13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง | | |  | |  |
| 13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง | | |  | |  |
| **ระยะเวลาดำเนินงาน** เริ่มต้นวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2560 | | | | | | |
| **กิจกรรม** | | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | | **ผู้รับผิดชอบ** | |
|  | |  |  | |  | |
|  | |  |  | |  | |
|  | |  |  | |  | |
|  | |  |  | |  | |
|  | |  |  | |  | |
| **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** | | |  | |  | |

**การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การประเมินผล/เครื่องมือ** | **วิธีการประเมินผล** | **..........................................ผู้เสนอโครงการ**  **....................................ผู้เห็นชอบโครงการ**  **.................................. ผู้อนุมัติโครงการ** |
| 1. แบบสอบถาม  2. แบบประเมิน  3. บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้  4. รายงานผลการดำเนินงาน | 1. การสังเกต  2. สอบถาม  3. ประเมินผล |

**14. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน สนองมาตรฐานที่ 14**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หลักการและเหตุผล** | | | |
| **วัตถุประสงค์** | **ขอบข่ายและตัวบ่งชี้** | **ข้อมูลฐาน**  **ปี 2558** | **เป้าหมาย**  **ปี 2559** |
| เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม มารยาทไทยให้นักเรียนเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย และประเพณีอันดีงามของไทย มีกริยามารยาท ไหว้ ทักทายได้เหมาะสมกับสถานการณ์ | **ขอบข่าย**: มฐ.14 การพัฒนาสถานศึกษาขอบข่ายให้บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น |  |  |
| 14.1 จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียน (ไหว้สวย) |  |  |
| 14.2 ผลการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและพัฒนา อัตลักษณ์ผู้เรียน (ไหว้สวย) |  |  |
| ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2560 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| รวมงบประมาณ | |  |  |

**การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **การประเมินผล/เครื่องมือ** | **วิธีการประเมินผล** | **..........................................ผู้เสนอโครงการ**  **....................................ผู้เห็นชอบโครงการ**  **.................................. ผู้อนุมัติโครงการ** |
| 1.แบบสังเกต  2.แบบประเมินความพึงพอใจ  3.รายงานผลการจัดกิจกรรม | 1.การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม  2.แบบสำรวจ แบบสอบถาม  3.การสัมภาษณ์ |

**15. โครงการ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ สนอง มาตรฐานที่ 15**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หลักการและเหตุผล** | | | | | |
| **วัตถุประสงค์** | **ขอบข่ายและตัวบ่งชี้** | | | **ข้อมูลฐาน**  **ปี 2558** | **เป้าหมาย**  **ปี 2559** |
| เพื่อให้นักเรียน มีทักษะ  การสื่อสารภาษาอังกฤษ  เกิดความมั่นใจและกล้าแสดงออก สามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้ | **ขอบข่าย :** มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น | | |  |  |
| 15.1 จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมด้านความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ | | |  |  |
| 15.2 ผลการจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมด้านความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ | | |  |  |
| ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2560 | | | | | |
| **กิจกรรม** | | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** | |
|  | |  |  |  | |
|  | |  |  |  | |
|  | |  |  |  | |
| **รวมงบประมาณ** | | |  |  | |

**การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ** | **การประเมินผล** |
| 1.ร้อยละ..70..ของนักเรียนชั้น อ่านและเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้ | 1.แบบสังเกต สำรวจ  2.แบบสอบถาม  3.แบบสัมภาษณ์  4.แบบทดสอบ  5.แบบประเมินผลงาน  6.แบบประเมินความพึงพอใจ | 1.การสังเกต  2.การสำรวจ  3.การสอบถาม/สัมภาษณ์  4.การทดสอบ  5.บันทึกข้อมูล  6.การประเมิน |
| 2. ร้อยละ..70..ของนักเรียนชั้น สามารถใช้ภาษาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ |
| 3.ร้อยละ..70..ของนักเรียนชั้น อ่านและเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้ |
| 4. ร้อยละ..70..ของนักเรียนชั้น สามารถใช้ภาษาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ |
| 5.ร้อยละ..70..ของนักเรียนชั้นม.อ่านและเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้ |
| 6. ร้อยละ..70..ของนักเรียนชั้นม. สามารถใช้ภาษาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ |

**ลงชื่อ ...............................................ผู้เสนอโครงการ(หัวหน้า) ลงชื่อ........................................................**

**ผู้อนุมัติโครงการ**

**17. โครงการ กิจกรรมบริการชุมชนและสังคม สนอง มาตรฐานที่ 15**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หลักการและเหตุผล** | | | |
| **วัตถุประสงค์** | **ขอบข่ายและตัวบ่งชี้** | **ข้อมูลฐาน**  **ปี 2558** | **เป้าหมาย**  **ปี 2559** |
| เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน  มีคุณธรรม จริยธรรม  จิตสารธารณะ เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการแบ่งปัน  มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนมนุษย์ ตลอดจนได้มีส่วนร่วม  ในการประชาสัมพันธ์โรงเรียน | **ขอบข่าย :** มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น |  |  |
| 15.3 จัดโครงการและกิจกรรมพิเศษด้านการบริการชุมชนและสังคม |  |  |
| 15.4 ผลการจัดโครงการและกิจกรรมพิเศษด้านการบริการชุมชนและสังคม |  |  |
| ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 สิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2560 | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม/นวัตกรรม** | **ช่วงเวลาดำเนินงาน** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| รวมงบประมาณ | |  |  |

**การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **เกณฑ์ประเมินผล/เครื่องมือ** | **การประเมินผล** |
| 1. ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจและพึงพอใจโดยไม่ หวังผลตอบแทน  -ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ช่วยครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง  และชุมชนทำงานด้วยความเต็มใจ  -ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่อาสาทำงานให้ผู้อื่นด้วย กำลังกาย กำลังใจ และกำลังสติปัญญา ด้วยความสมัครใจ  -ร้อยละ 80 ของนักเรียน ที่รู้จักการแบ่งปันสิ่งของ ทรัพย์สิน และอื่นๆและช่วยแก้ปัญหาหรือสร้างความสุขให้ผู้อื่น | 1.แบบสังเกต  2.แบบสำรวจ  3.แบบสอบถาม  4.แบบสัมภาษณ์  5.แบบบันทึกข้อมูล  6.แบบประเมิน | 1.การสังเกต  2.การสำรวจ  3.สอบถาม/สัมภาษณ์  4.ประเมินผลงาน  5.ประเมิน  ความพึงพอใจ |
| 2. เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชนและสังคม  -ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ดูแลรักษาสาธารณสมบัติและสิ่งแวดล้อมด้วยความเต็มใจ  -ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์  ต่อโรงเรียน ชุมชนและสังคม  -ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือร่วมสร้างสิ่งที่ดีงามของส่วนรวมตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น  ด้วยความกระตือรือร้น |

**ภาคผนวก**

1. **ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558**

ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา 2558 จากรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน

การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(SAR) ปีการศึกษา 2558

**1.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐานการศึกษาระดับพื้นฐาน | ผลการประเมินคุณภาพ | | | |
| ร้อยละ/ ระดับที่ได้ | คะแนน  ที่ได้ | แปลความ | บรรลุ/  ไม่บรรลุ |
| มฐ.ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ  มฐ.ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์.  มฐ.ที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รัก  เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง  มฐ.ที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิด  สร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล  มฐ.ที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร  มฐ.ที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถ  ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต  มฐ.ที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ  และเกิดประสิทธิผล  มฐ.ที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล  มฐ.ที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล  มฐ.ที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน  มฐ.ที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่  ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ  มฐ.ที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของ  สถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง  มฐ.ที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้  สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้  มฐ.ที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์  ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น  มฐ.ที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการ  ปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา  ให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น |  |  |  |  |
| สรุปผลการประเมินโดยภาพรวมของสถานศึกษา |  |  |  |  |

**จุดเด่น**

**ด้านผู้เรียน** ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และ  
มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ และ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

**ด้านการจัดการศึกษา** ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน คณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ และ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

**ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับ ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

**ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา** สถานศึกษามีการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

**ด้านมาตรการส่งเสริม** สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

**จุดที่ควรพัฒนา**

ด้านผู้เรียน คือ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น นั่นคือ  
การพัฒนาด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรของผู้เรียนนั่นเอง

**2. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.**

สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ......(ล่าสุดที่ได้รับรายงานเป็นทางการ) จาก สมศ.

เมื่อวันที่ 26 – 28 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2557 บริษัท/ห้างหุ้นส่วน ที่เข้าประเมินชื่อ

ผู้เข้าประเมิน จำนวน......คน มีผลการประเมินดังนี้

**ข้อเสนอแนะของสมศ.**

**2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **ผลการประเมิน** | | |
| **ค่าเฉลี่ยคะแนน** | **ระดับ**  **คุณภาพ** | รับรอง/  ไม่รับรอง |
| กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน |  |  |  |
| ตบช.1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี |  |  |  |
| ตบช.2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ |  |  |  |
| ตบช.3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง |  |  |  |
| ตบช.4 ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น |  |  |  |
| ตบช.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน |  |  |  |
| ตบช.6 ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |  |  |  |
| ตบช.7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา |  |  |  |
| ตบช.8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด |  |  |  |
| กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ |  |  |  |
| ตบช.9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา |  |  |  |
| ตบช.10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา |  |  |  |
| กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม |  |  |  |
| ตบช.11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา |  |  |  |
| ตบช.12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา |  |  |  |
| คะแนนรวม |  |  |  |

**ข้อเสนอแนะของสมศ.**

**1. ด้านผลการจัดการจัดการศึกษา**

**2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา**

**3. ด้านการจัดการการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน**

**ภาคผนวก**

**1.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐานการศึกษาระดับพื้นฐาน | ผลการประเมินคุณภาพ | | | |
| ร้อยละ/ ระดับที่ได้ | คะแนน  ที่ได้ | แปลความ | บรรลุ/  ไม่บรรลุ |
| มฐ.ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ  มฐ.ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์.  มฐ.ที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รัก  เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง  มฐ.ที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิด  สร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล  มฐ.ที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร  มฐ.ที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถ  ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต  มฐ.ที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ  และเกิดประสิทธิผล  มฐ.ที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ  และเกิดประสิทธิผล  มฐ.ที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงาน  ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล  มฐ.ที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และ  กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน  มฐ.ที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่  ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ  มฐ.ที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของ  สถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง  มฐ.ที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้  สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้  มฐ.ที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์  ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น  มฐ.ที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการ  ปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้  ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น |  |  |  |  |
| สรุปผลการประเมินโดยภาพรวมของสถานศึกษา |  |  |  |  |

**จุดเด่น**

……………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**จุดที่ควรพัฒนา**

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.**

สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ......(ล่าสุดที่ได้รับรายงานเป็นทางการ) จาก สมศ.

เมื่อวันที่.......เดือน......................................พ.ศ. ............ บริษัท/ห้างหุ้นส่วน ที่เข้าประเมินชื่อ ………………………..........

ผู้เข้าประเมิน จำนวน......คน มีผลการประเมินดังนี้ (กรณี ประเมินรอบสองประกอบด้วย 14 มาตรฐาน ส่วนประเมินรอบสามประกอบด้วย 12 ตัวบ่งชี้)

**2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **ผลการประเมิน** | | |
| **ค่าเฉลี่ยคะแนน** | **ระดับ**  **คุณภาพ** | รับรอง/  ไม่รับรอง |
| กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน |  |  |  |
| ตบช.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย |  |  |  |
| ตบช.2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ |  |  |  |
| ตบช.3 เด็กมีการพัฒนาการด้านสังคมสมวัย |  |  |  |
| ตบช.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย |  |  |  |
| ตบช.5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป |  |  |  |
| ตบช.6 ประสิทธิผลของการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ |  |  |  |
| ตบช.7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา |  |  |  |
| ตบช.8 ประสิทธิผลของระบบการประกันคุณภาพภายใน |  |  |  |
| กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ |  |  |  |
| ตบช.9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา |  |  |  |
| ตบช.10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา |  |  |  |
| กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม |  |  |  |
| ตบช.11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา |  |  |  |
| ตบช.12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา |  |  |  |
| คะแนนรวม |  |  |  |

**ข้อเสนอแนะของสมศ.**

**ด้านผู้เรียน**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ด้านครู**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ด้านผู้บริหาร**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **ผลการประเมิน** | | |
| **ค่าเฉลี่ยคะแนน** | **ระดับ**  **คุณภาพ** | รับรอง/  ไม่รับรอง |
| กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน |  |  |  |
| ตบช.1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี |  |  |  |
| ตบช.2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ |  |  |  |
| ตบช.3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง |  |  |  |
| ตบช.4 ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น |  |  |  |
| ตบช.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน |  |  |  |
| ตบช.6 ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |  |  |  |
| ตบช.7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา |  |  |  |
| ตบช.8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด |  |  |  |
| กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ |  |  |  |
| ตบช.9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา |  |  |  |
| ตบช.10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา |  |  |  |
| กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม |  |  |  |
| ตบช.11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา |  |  |  |
| ตบช.12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา |  |  |  |
| คะแนนรวม |  |  |  |

**ข้อเสนอแนะของสมศ.**

**ด้านผู้เรียน** …………………………………………………………………………………………………………………………………

**ด้านครู** …………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ด้านผู้บริหาร** …………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **ผลการพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**
   1. **ผลการสอบ O-Net** 
      1. **ผลการสอบ O-Net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558**
2. **ภาษาไทย**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้** | **จำนวน นร.** | **คะแนนเต็ม** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D** |
| การอ่าน |  |  |  |  |
| การเขียน |  |  |  |  |
| การฟัง การดู และการพูด |  |  |  |  |
| หลักการใช้ภาษา |  |  |  |  |
| วรรณคดีและวัฒนธรรม |  |  |  |  |

สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ .....................................................

เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย.................................................................................

1. **คณิตศาสตร์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้** | **จำนวน นร.** | **คะแนนเต็ม** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D** |
| จำนวนและดำเนินการ |  |  |  |  |
| การวัด |  |  |  |  |
| เรขาคณิต |  |  |  |  |
| พีชคณิต |  |  |  |  |
| การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น |  |  |  |  |

สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ .....................................................

เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย.................................................................................

1. **วิทยาศาสตร์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้** | **จำนวน นร.** | **คะแนนเต็ม** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D** |
| สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต |  |  |  |  |
| ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม |  |  |  |  |
| สารและสมบัติของสาร |  |  |  |  |
| แรงและการเคลื่อนที่ |  |  |  |  |
| พลังงาน |  |  |  |  |
| กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก |  |  |  |  |
| ดาราศาสตร์และอวกาศ |  |  |  |  |
| ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |  |  |

สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ .....................................................

เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย.................................................................................

**(4) สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้** | **จำนวน นร.** | **คะแนนเต็ม** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D** |
| ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม |  |  |  |  |
| หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม |  |  |  |  |
| เศรษฐศาสตร์ |  |  |  |  |
| ประวัติศาสตร์ |  |  |  |  |
| ภูมิศาสตร์ |  |  |  |  |

สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ .....................................................

เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย.................................................................................

1. **สุขศึกษาและพลศึกษา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้** | **จำนวน นร.** | **คะแนนเต็ม** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D** |
| การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ |  |  |  |  |
| ชีวิตและครอบครัว |  |  |  |  |
| การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล |  |  |  |  |
| การเสริมสร้างสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค |  |  |  |  |
| ความปลอดภัยในชีวิต |  |  |  |  |

สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ .....................................................

เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย.................................................................................

1. **ศิลปะ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้** | **จำนวน นร.** | **คะแนนเต็ม** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D** |
| บูรณาการ |  |  |  |  |
| ทัศนศิลป์ |  |  |  |  |
| ดนตรี |  |  |  |  |
| นาฏศิลป์ |  |  |  |  |

สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ .....................................................

เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย.................................................................................

1. **การงานอาชีพและเทคโนโลยี**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้** | **จำนวน นร.** | **คะแนนเต็ม** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D** |
| การดำรงชีวิตและครอบครัว |  |  |  |  |
| การอาชีพ |  |  |  |  |
| การออกแบบและเทคโนโลยี |  |  |  |  |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |  |  |

สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ .....................................................

เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย.................................................................................

1. **ภาษาอังกฤษ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้** | **จำนวน นร.** | **คะแนนเต็ม** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D** |
| ภาษาเพื่อการสื่อสาร |  |  |  |  |
| ภาษาและวัฒนธรรม |  |  |  |  |
| ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก |  |  |  |  |

สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ .....................................................

เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย.................................................................................

* + 1. **ผลการสอบ O-Net ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558**

1. **ภาษาไทย**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้** | **จำนวน นร.** | **คะแนนเต็ม** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D** |
| บูรณาการ |  |  |  |  |
| การอ่าน |  |  |  |  |
| การเขียน |  |  |  |  |
| การฟัง การดู และการพูด |  |  |  |  |
| หลักการใช้ภาษา |  |  |  |  |
| วรรณคดีและวัฒนธรรม |  |  |  |  |

สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ .....................................................

เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย.................................................................................

1. **คณิตศาสตร์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้** | **จำนวน นร.** | **คะแนนเต็ม** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D** |
| จำนวนและดำเนินการ |  |  |  |  |
| การวัด |  |  |  |  |
| เรขาคณิต |  |  |  |  |
| พีชคณิต |  |  |  |  |
| การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น |  |  |  |  |
| ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ |  |  |  |  |

สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ .....................................................

เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย.................................................................................

1. **วิทยาศาสตร์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้** | **จำนวน นร.** | **คะแนนเต็ม** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D** |
| สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต |  |  |  |  |
| ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม |  |  |  |  |
| สารและสมบัติของสาร |  |  |  |  |
| แรงและการเคลื่อนที่ |  |  |  |  |
| พลังงาน |  |  |  |  |
| กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก |  |  |  |  |
| ดาราศาสตร์และอวกาศ |  |  |  |  |
| ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  |  |  |  |

สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ .....................................................

เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย.................................................................................

**(4) สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้** | **จำนวน นร.** | **คะแนนเต็ม** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D** |
| ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม |  |  |  |  |
| หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม |  |  |  |  |
| เศรษฐศาสตร์ |  |  |  |  |
| ประวัติศาสตร์ |  |  |  |  |
| ภูมิศาสตร์ |  |  |  |  |

สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ .....................................................

เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย.................................................................................

**(5) สุขศึกษาและพลศึกษา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้** | **จำนวน นร.** | **คะแนนเต็ม** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D** |
| การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ |  |  |  |  |
| ชีวิตและครอบครัว |  |  |  |  |
| การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล |  |  |  |  |
| การเสริมสร้างสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค |  |  |  |  |
| ความปลอดภัยในชีวิต |  |  |  |  |

สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ .....................................................

เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย.................................................................................

**(6) ศิลปะ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้** | **จำนวน นร.** | **คะแนนเต็ม** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D** |
| บูรณาการ |  |  |  |  |
| ทัศนศิลป์ |  |  |  |  |
| ดนตรี |  |  |  |  |
| นาฏศิลป์ |  |  |  |  |

สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ .....................................................

เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย.................................................................................

**(7) การงานอาชีพและเทคโนโลยี**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้** | **จำนวน นร.** | **คะแนนเต็ม** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D** |
| การดำรงชีวิตและครอบครัว |  |  |  |  |
| การอาชีพ |  |  |  |  |
| การออกแบบและเทคโนโลยี |  |  |  |  |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |  |  |

สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ .....................................................

เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย.................................................................................

**8) ภาษาอังกฤษ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้** | **จำนวน นร.** | **คะแนนเต็ม** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D** |
| ภาษาเพื่อการสื่อสาร |  |  |  |  |
| ภาษาและวัฒนธรรม |  |  |  |  |

สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ .....................................................

เนื่องจากมีผลการทดสอบที่ค่าเฉลี่ย.................................................................................

* 1. **ผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2557**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ความสามารถ 3 ด้าน** | **จำนวน นร.** | **คะแนนเต็ม** | **ค่าเฉลี่ย** | **S.D** |
| **ด้านภาษา** |  |  |  |  |
| - บอกความหมายของคำและประโยคจากเรื่องที่ฟัง ดู อ่าน |  |  |  |  |
| - บอกความหมายของเครื่องหมาย/สัญลักษณ์ |  |  |  |  |
| - ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง ดู อ่าน |  |  |  |  |
| - บอกเล่าเรื่องราวที่ได้ฟัง ดู อ่าน อย่างง่ายๆ |  |  |  |  |
| - คาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นจากเรื่องที่ฟัง ดู อ่าน |  |  |  |  |
| - สื่อความรู้ ความเข้าใจข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง ดู อ่าน |  |  |  |  |
| **ด้านคำนวณ** |  |  |  |  |
| - จำนวนและการดำเนินการ |  |  |  |  |
| - การวัด |  |  |  |  |
| - เรขาคณิต |  |  |  |  |
| - พีชคณิต |  |  |  |  |
| - วิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น |  |  |  |  |
| **ด้านเหตุผล** |  |  |  |  |
| - มีความรู้ความเข้าใจในข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ |  |  |  |  |
| - วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสรเทศ |  |  |  |  |
| - สามารถสร้างข้อมูลสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน |  |  |  |  |
| - ให้ข้อสนับสนุน/โต้แย้งเพื่อการตัดสินใจและแก้ปัญหา |  |  |  |  |

**แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2559**

**โรงเรียน..........................................................................**

**เลขที่.................หมู่ที่....................ตำบล.............................อำเภอ..........................จังหวัด.................................**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.........................................**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**คำนำ**

(เขียน ใน 4 ประเด็น สั้น ๆ คือ 1. ความเป็นมา หรือ ความสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

3. สาระสำคัญของเอกสาร

4. ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

5. ขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง)

**สารบัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | **หน้า** |
| **ส่วนที่ 1 บทนำ** | |  |
| 1 ข้อมูลพื้นฐาน | |  |
| 2 ข้อมูลนักเรียน | |  |
| 3 ข้อมูลบุคลากร | |  |
| 4 ข้อมูลอาคารสถานที่ | |  |
| 5 ข้อมูลงบประมาณ | |  |
| 6 ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา | |  |
| 7 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. | |  |
| 8 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2558 | |  |
| **ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา** | |  |
| 1. วิสัยทัศน์ | |  |
| 2. พันธกิจ | |  |
| 3. เป้าหมาย | |  |
| 4. กลยุทธ์ | |  |
| 5. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา | |  |
| 6. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา | |  |
| 7. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2559 | |  |
| **ส่วนที่ 3 แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ** | |  |
| 1. แหล่งงบประมาณ | |  |
| 2. แผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา 2559 | |  |
| **ภาคผนวก** | |  |
| 1. ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558 | |  |
|  | 1.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย |  |
|  | 1.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |  |
| 2. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. | |  |
|  | 1.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย |  |
|  | 1.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |  |
| 3. ผลการพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | |  |
|  | 3.1 ผลการสอบ O-NET |  |
|  | 3.1.1 ผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558 |  |
|  | 3.1.2 ผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558 |  |
|  | 3.2 ผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558 |  |
|  | 3.3 ผลการสอบ LAS |  |
|  | 3.3.1 ผลการสอบ LAS ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2558 |  |
|  | 3.3.2 ผลการสอบ LAS ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2558 |  |