

## บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง	การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างนักเรียนสู่ความพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนหนองคำวิทยาคม
ผู้วิจัย	นายวสันต์ ลาจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองคำวิทยาคม
หน่วยงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25
ปีที่พิมพ์	2562

---

การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างนักเรียนสู่ความพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนหนองคำวิทยาคม ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย คือ 1) เพื่อศึกษาสภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาพอเพียงเพื่อสร้างนักเรียนสู่ความพอเพียงของโรงเรียนหนองคำวิทยาคม 2) เพื่อพัฒนาแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาพอเพียงเพื่อสร้างนักเรียนสู่ความพอเพียงของโรงเรียนหนองคำวิทยาคม 3) เพื่อทดลองใช้รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาพอเพียงเพื่อสร้างนักเรียนสู่ความพอเพียงของโรงเรียนหนองคำวิทยาคม และ 4) เพื่อประเมินรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาพอเพียงเพื่อสร้างนักเรียนสู่ความพอเพียงของโรงเรียนหนองคำวิทยาคม โดยแบ่งการดำเนินการวิจัยออกเป็น 4 ระยะ ดังนี้ คือ ระยะที่ 1 การศึกษาสภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาพอเพียงเพื่อสร้างนักเรียนสู่ความพอเพียงของโรงเรียนหนองคำวิทยาคม ( $R_1$ ) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในปีการศึกษา 2561 รวมทั้งสิ้น 318 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบบันทึกการวิเคราะห์เอกสาร และแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาพอเพียงเพื่อสร้างนักเรียนสู่ความพอเพียงของโรงเรียนหนองคำวิทยาคมมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.85 ระยะที่ 2 การพัฒนาแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาพอเพียงเพื่อสร้างนักเรียนสู่ความพอเพียงของโรงเรียน หนองคำวิทยาคม ( $D_1$ ) กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 ท่าน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบประเมินความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์ของรูปแบบมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.87 ระยะที่ 3 การทดลองใช้รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาพอเพียงเพื่อสร้างนักเรียนสู่ความพอเพียงของโรงเรียนหนองคำวิทยาคม ( $R_2$ ) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในปีการศึกษา 2561 รวมทั้งสิ้น 318 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาพอเพียงเพื่อสร้างนักเรียนสู่ความพอเพียงของโรงเรียนหนองคำวิทยาคมหลังการทดลองใช้รูปแบบซึ่งเป็นฉบับเดียวกันกับ

การศึกษาสภาพในระยะเวลาที่ 1 และแบบประเมินคุณลักษณะความพอใจของนักเรียนหลังการทดลองใช้รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาพอเพียงเพื่อสร้างนักเรียนสู่ความพอเพียงของโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.82 และระยะที่ 4 การประเมินรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาพอเพียง เพื่อสร้างนักเรียนสู่ความพอเพียงของโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม (D<sub>2</sub>) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในปีการศึกษา 2561 รวมทั้งสิ้น 318 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาพอเพียงเพื่อสร้างนักเรียนสู่ความพอเพียงของโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.85 และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t - test แบบ Dependent Samples

ผลการวิจัยปรากฏ ดังนี้

1. สภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาพอเพียงเพื่อสร้างนักเรียนสู่ความพอเพียงของโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมก่อนการทดลองใช้รูปแบบโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
2. รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาพอเพียงเพื่อสร้างนักเรียนสู่ความพอเพียงของโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นประกอบด้วยองค์ประกอบหลัก 4 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 หลักการ และวัตถุประสงค์ของรูปแบบ ส่วนที่ 2 โครงสร้างการบริหารงานของรูปแบบ ส่วนที่ 3 วิธีดำเนินงานของรูปแบบ และส่วนที่ 4 เงื่อนไขความสำเร็จ ซึ่งในแต่ละส่วนมีความเหมาะสมความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด ทุกด้านผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ทั้ง 3 ด้าน
3. ผลการทดลองใช้รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาพอเพียงเพื่อสร้างนักเรียนสู่ความพอเพียงของโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม พบว่า 1) สภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาพอเพียงเพื่อสร้างนักเรียนสู่ความพอเพียงของโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมหลังการทดลองใช้รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาพอเพียงเพื่อสร้างนักเรียนสู่ความพอเพียงของโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด 2) ค่าเฉลี่ยระดับสภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาพอเพียงเพื่อสร้างนักเรียนสู่ความพอเพียงของโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมโดยรวมและรายด้านหลังการทดลองใช้รูปแบบสูงกว่าก่อนการทดลองใช้รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาพอเพียงเพื่อสร้างนักเรียนสู่ความพอเพียงของโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 3) คุณลักษณะความพอเพียงของนักเรียนหลังการทดลองใช้รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาพอเพียงเพื่อสร้างนักเรียนสู่ความพอเพียงของโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้านผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ทั้ง 5 ด้าน

4. ผลการประเมินรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาพอเพียงเพื่อสร้างนักเรียนสู่ความพอเพียงของโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม พบว่า ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาพอเพียงเพื่อสร้างนักเรียนสู่ความพอเพียงของโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้านผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ทั้ง 3 ด้าน

โดยสรุปรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาพอเพียงเพื่อสร้างนักเรียนสู่ความพอเพียงของโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเป็นนวัตกรรมที่เป็นเลิศ มีคุณค่าต่อการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาพอเพียงเพื่อสร้างนักเรียนสู่ความพอเพียงให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ส่งผลให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาพอเพียงเพื่อสร้างนักเรียนสู่ความพอเพียงของโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมอยู่ในระดับมากที่สุด