**แบบประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา**

**ตามนโยบาย รัฐบาล ศธ. สพฐ. และ สพท.....**

นาย/นาง/นางสาว...........................................................................ผู้อำนวยการโรงเรียน..........................................................

ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....………………………………….สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา............................

**ขนาดโรงเรียน** 🞏 เล็ก 🞏 กลาง 🞏 ใหญ่

**โรงเรียนในโครงการ**

🞏 โรงเรียนสุจริต 🞏 โรงเรียนในฝัน

🞏 โรงเรียนวิถีพุทธ 🞏 โรงเรียนดีประจำตำบล

🞏 โรงเรียนพระราชทาน 🞏 โรงเรียนศูนย์ฯการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

🞏 ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 🞏 โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง

🞏 โรงเรียนขนาดเล็กตามโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดามเทียม (DLTV)

🞏 อื่นๆ โปรดระบุ ...........................

**ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา**

**จำนวนนักเรียน**

ปฐมวัย จำนวน..................................คน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน..................................คน  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน..................................คน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน..................................คน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน..................................คน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน..................................คน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน..................................คน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน..................................คน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน..................................คน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน..................................คน

**รวมทั้งสิ้น** จำนวน..................................คน

**จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา**

🞏 ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน..................................คน

🞏 รองผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน..................................คน

🞏 ครูผู้สอน จำนวน..................................คน

**บุคลากรทางการศึกษา**

🞏 พนักงานราชการ จำนวน..................................คน

🞏 ครูอัตราจ้าง จำนวน..................................คน

🞏 ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน..................................คน

🞏 ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน..................................คน

🞏 อื่นๆ (โปรดระบุ ...........................) จำนวน..................................คน

**รวมทั้งสิ้น** จำนวน..................................คน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเด็นการพิจารณา** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | **เอกสารหลักฐาน/ อ้างอิง** |
| **1.** | **การบริหารงาน 4 ด้าน ..................................................................................** | **(เต็ม 15 คะแนน)** |  |
|  | 1.1 มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2558ที่ครอบคลุมภารกิจงานทั้ง 4 ด้าน โดยให้ความสำคัญกับงานวิชาการเป็นหลักอย่างชัดเจน**.....................................** | **(เต็ม 5 คะแนน)** | -มีแผนปฏิบัติการประจำปี |
|  | ❶ มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2558 | **มีการปฏิบัติ** | การศึกษา 2558 |
|  | ❷ มีการจัดโครงสร้างการบริหาร และมีคำสั่งมอบหมายงาน ที่ครอบคลุมภารกิจงานทั้ง 4 ด้าน อย่างชัดเจน | **5 ข้อ = 5 4 ข้อ = 4** | -โครงสร้างการบริหารงาน -รายงานผลการโครงการ/กิจกรรม |
|  | **➌** มีโครงการ/กิจกรรมที่ครอบคลุมภารกิจงานทั้ง 4 ด้าน โดยเน้นงานวิชาการเป็นหลักที่สามารถตรวจสอบได้ | **3 ข้อ = 3 2 ข้อ = 2** | -คำสั่งมอบหมายงาน  -โครงการ/กิจกรรม |
|  | **➍ มี**ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จในการดำเนินงานโครงการที่สนองนโยบาย รัฐบาล ศธ. สพฐ. และ สพป.กาฬสินธุ์ เขต 2 อย่างชัดเจน | **1 ข้อ = 1** |  |
|  | ➎ มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่แสดงถึงการขับเคลื่อนภารกิจทั้ง 4 ด้าน และมีร่องรอยผลการดำเนินงานที่สามารถตรวจสอบได้ |  |  |
|  | 1.2 มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่สอดคล้องกับนโยบายอย่างชัดเจน  (ส่วนที่ 3 ของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2558)....................................... | **(เต็ม 5 คะแนน)** | -หลักฐานด้านการเงินที่เป็น |
|  | ❶ มีแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรรและแจ้งโอน | **มีการปฏิบัติ** | ปัจจุบัน |
|  | ❷ มีการปฏิบัติงานด้านการบันทึกการเงินและบัญชีที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน | **5 ข้อ = 5 4 ข้อ = 4**  **3 ข้อ = 3** | -แผนการใช้จ่ายงบประมาณ **-**รายงานเงินคงเหลือประจำวัน  -รายงานประเภทเงินคงเหลือ |
|  | ❸ มีการจัดทำรายงานด้านการเงินที่เป็นปัจจุบัน (รายงานเงินคงเหลือประจำวัน และรายงานประเภทเงินคงเหลือ) | **2 ข้อ = 2**  **1 ข้อ = 1** | **-**รายงานการตรวจพัสดุประจำปี |
|  | **➍** มีผลการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายการเบิกจ่ายที่กำหนด ที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล |  |  |
|  | ➎ มีรายงานการตรวจสอบพัสดุประจำปีงบประมาณ 2558 ที่เป็นรูปธรรมและสามารถตรวจสอบได้ |  |  |
|  | 1.3 การให้ความร่วมมือสนับสนุนนโยบาย **รัฐบาล/ ศธ/ สพฐ./ สพป.**กาฬสินธุ์ **เขต 2** และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง........................................................................... | **(เต็ม 5 คะแนน)** | -ป้ายประชาสัมพันธ์งานนโยบาย |
|  | ❶ จัดให้มีป้ายประชาสัมพันธ์การดำเนินงานตามนโยบายฯ (เช่น ค่านิยมหลัก 12 ประการ, ป.1 อ่านออกเขียนได้ 100 % , ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้, อาเซียน เป็นต้น) | **มีการปฏิบัติ**  **4 ข้อ = 5**  **3 ข้อ = 4** | -บริบทโรงเรียน  -สภาพจริงของห้องเรียน -คำสั่งได้รับการแต่งตั้งในระดับ |
|  | ❷ มีการจัดสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน | **2 ข้อ = 3**  **1 ข้อ = 2** | ต่างๆ |
|  | ❸ มีการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในห้องเรียน ห้องสมุดและห้องปฏิบัติการต่างๆ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ |  |  |
|  | **➍** ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะทำงาน / คณะกรรมการ /ผู้ทรงคุณวุฒิ ในระดับศูนย์เครือข่ายฯ ระดับเขตพื้นที่ฯ ระดับจังหวัด ระดับสพฐ. และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเด็นการพิจารณา** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | **เอกสารหลักฐาน/ อ้างอิง** |
| 2. | **การยกระดับคุณภาพผู้เรียน**................................................................................................ | **(เต็ม 25 คะแนน)** |  |
|  | 2.1 **การยกระดับคุณภาพ** ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระหลัก (ป.6)  ปีการศึกษา 2558 ใช้คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของโรงเรียน(เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2557) >= คะแนนเฉลี่ยระดับชาติ | ≥ ชาติ คะแนน = 5  เพิ่ม 5 คะแนน = 5 | -ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ป.6 ปีการศึกษา |
|  | ❶ ภาษาไทย (ป.6 = ) | เพิ่ม 4 คะแนน = 4 | 2558 |
|  | ❷ คณิตศาสตร์ (ป.6 = ) | เพิ่ม 3 คะแนน = 3 |  |
|  | ❸ วิทยาศาสตร์ (ป.6 = ) | เพิ่ม 2 คะแนน = 2 |  |
|  | ❹ สังคมศึกษา (ป.6 = ) | เพิ่ม 1 คะแนน = 1 |  |
|  | **❺** ภาษาต่างประเทศ (ป.6 = ) | ไม่เพิ่ม =0 |  |
|  | 2.2 **การยกระดับคุณภาพ** ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระหลัก (ม.3)  ปีการศึกษา 2558 ใช้คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของโรงเรียน  (เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2557) >= คะแนนเฉลี่ยระดับชาติ | ≥ ชาติ คะแนน = 5  เพิ่ม 5 คะแนน = 5 | -ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ม.3 ปีการศึกษา |
|  | ❶ ภาษาไทย (ม.3 = ) | เพิ่ม 4 คะแนน = 4 | 2558 |
|  | ❷ คณิตศาสตร์ (ม.3 = ) | เพิ่ม 3 คะแนน = 3 |  |
|  | ❸ วิทยาศาสตร์ (ม.3 = ) | เพิ่ม 2 คะแนน = 2 |  |
|  | ❹ สังคมศึกษา (ม.3 = ) | เพิ่ม 1 คะแนน = 1 |  |
|  | **❺** ภาษาต่างประเทศ (ม.3 = ) | ไม่เพิ่ม =0 |  |
| 3 | **คะแนนเฉลี่ยรายด้าน จากคะแนน NT ป.3 เทียบระดับชาติ ..........................** | **(เต็ม 15 คะแนน)** |  |
|  | 3.1 คะแนน NT ป.3 ด้านภาษา = = .............................................. | ≥ ระดับชาติ ได้ 5  เพิ่ม 9-10 =5  เพิ่ม 7-8 = 4  เพิ่ม 5-6 = 3  เพิ่ม 3-4 = 2  เพิ่ม 1-2 = 1 | ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติปีการศึกษา 2558 ป.3 (NT) |
| 3.2 คะแนน NT ป.3 **ด้านคำนวณ**  = = .......................................... | ≥ ระดับชาติ ได้ 5 เพิ่ม 9-10 =5  เพิ่ม 7-8 = 4  เพิ่ม 5-6 = 3  เพิ่ม 3-4 = 2  เพิ่ม 1-2 = 1 | ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติปีการศึกษา 2558 ป.3 (NT) |
| 3.3 คะแนน NT ป.3 **ด้านเหตุผล**  = = ........................................... | ≥ ระดับชาติ ได้ 5เพิ่ม 9-10 =5  เพิ่ม 7-8 = 4  เพิ่ม 5-6 = 3  เพิ่ม 3-4 = 2  เพิ่ม 1-2 = 1  ≥ ระดับชาติ ได้ 5 | ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติปีการศึกษา 2558 ป.3 (NT) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเด็นการพิจารณา** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | **เอกสารหลักฐาน/ อ้างอิง** |
| 4. | **นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต้องอ่านออกเขียนได้ 100%** ภายในปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีการประเมินผลที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนอ่านออก เขียนได้ ......................................... | **(เต็ม 10 คะแนน)** |  |
|  |  | ร้อยละ 90 ขึ้นไป = 10 คะแนน  ร้อยละ 80 – 89 = 9 คะแนน.  ร้อยละ 70 – 79 = 8 คะแนน  ร้อยละ 60 – 69 = 7 คะแนน  ร้อยละ 50 – 59 = 6 คะแนน  ร้อยละ 40 – 49 = 5 คะแนน  ร้อยละ 30 – 39 = 4 คะแนน  ร้อยละ 20 – 29 = 3 คะแนนร้อยละ 10 – 19 = 2 คะแนน  ร้อยละ 1-9 = 1 คะแนน  อ่านไม่ออก = 0 | -ผลการประเมินการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 1 (โดยสำนักทดสอบที่ประเมินวันที่ 15 มีนาคม 2559) |
| 5 | **การปลูกฝังค่านิยมหลัก 12 ประการ** ให้กับผู้เรียนทุกคน/ทุกระดับ โดยมีและใช้รายละเอียดตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ(KPIs Measurement Template)เป็นกลไกขับเคลื่อนการปลูกฝังค่านิยมหลัก 12 ประการ ให้กับผู้เรียนทุกคน/ทุกระดับการปลูกฝังค่านิยมหลัก 12 ประการ ให้กับผู้เรียนทุกระดับ........................................................................................... | **(เต็ม 12 คะแนน)** |  |
|  | ข้อ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (เห็นได้จากผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม...................................................................) | ครบ 12 ข้อ = 12  11 ข้อ = 11 | -แผนงาน/โครงการ  -กิจกรรม |
|  | ข้อ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม (เห็นได้จากผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม........................................) | 10 ข้อ = 109 ข้อ = 9 | -ภาพถ่ายกิจกรรม  -รายงานโครงการ/กิจกรรม |
|  | ข้อ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์ (เห็นได้จากผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม.....................................................................) | 8 ข้อ = 8 7 ข้อ = 7 |  |
|  | ข้อ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม(เห็นได้จากผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม....................................................) | 6 ข้อ = 6 5 ข้อ = 5 |  |
|  | ข้อ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม(เห็นได้จากผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม...................................................................) | 4 ข้อ = 43 ข้อ = 3 |  |
|  | ข้อ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน(เห็นได้จากผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม................................................) | 2 ข้อ = 21 ข้อ = 1 |  |
|  | ข้อ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง (เห็นได้จากผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม.................................................................................................................) |  |  |
|  | ข้อ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่(เห็นได้จากผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม....................................................) |  |  |
|  | ข้อ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว(เห็นได้จากผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม..................) |  |  |
|  | ข้อ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง(เห็นได้จากผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม..........................................................) |  |  |
|  | ข้อ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา(เห็นได้จากผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม..........................................................) |  |  |
|  | ข้อ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง(เห็นได้จากผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม…………………………........................................................................) |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเด็นการพิจารณา** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | **เอกสารหลักฐาน/ อ้างอิง** |
| 6 | **นโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ...........................................................** | **(เต็ม 5 คะแนน)** |  |
|  | 6.1 โรงเรียนนำร่อง 10 % (ตามนโยบาย สพฐ.)  -มีการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (ครบทุกช่วงชั้น ครบ 4 H) ดังนี้ มีการจัดกิจกรรมได้ในระดับดีเยี่ยม/ดีมาก/ดี/พอใช้/ปรับปรุง | **ดีเยี่ยม = 5**  ดีมาก = 4  ดี = 3 | -แผนงาน-โครงการ  -กิจกรรม  -ภาพถ่ายการทำกิจกรรม |
|  |  | พอใช้ = 2  ปรับปรุง = **1** | -รายงานผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม |
|  | 6.2 โรงเรียนที่ยังไม่เข้าร่วมโครงการ(รวมทั้งโรงเรียน 50% ตามนโยบาย สพฐ.)  -มีการจัดกิจกรรมทุกช่วงชั้น ดังนี้  ป.1-3 จัดกิจกรรมดังนี้ ➊. ..................➋......................➌……………….  ป.4-6 จัดกิจกรรมดังนี้ ➊. ..................➋......................➌……………….  ม.1-3 จัดกิจกรรมดังนี้ ➊. ..................➋......................➌………………. | -จัดได้ครบทุกช่วงชั้นมีร่องรอยหลักฐานชัดเจน = 5  -จัดเป็นบางช่วงชั้นมีร่องรอยหลักฐานชัดเจน = 4  -จัดครบทุกชั้นแต่มีร่องรอย | -แผนงาน-โครงการ  -กิจกรรม  -ภาพถ่ายการทำกิจกรรม -รายงานผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม |
|  | -ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณละเชิงคุณภาพ) /อธิบายตามกิจกรรมที่จัด  ป.1-3 ➊ ........................ ➋……......................➌………………………….  ป.4-6 ➊ ........................ ➋……......................➌………………………….  ม.1-3 ➊ ........................ ➋……......................➌…………………………. | หลักฐานไม่ครบ = 3  -จัดบางชั้นมีร่องรอยและหลักฐานไม่ชัดเจน = 2  -จัดบางชั้นแต่ขาดร่องรอยและหลักฐาน = 1 |  |
| 7 | **นักเรียนชั้น ม.1-3 ร้อยละ 85 มีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพ เพื่อการวางแผน อาชีพในอนาคต\*\*\* เฉพาะโรงเรียนขยายโอกาส**........................................... | **(เต็ม 5 คะแนน)** |  |
|  | 7.1 มีหลักสูตรท้องถิ่น/รายวิชาเพิ่มเติมที่สนองนโยบายการฝึกทักษะอาชีพ  เพื่อหารายได้ระหว่างเรียน หรือมีโครงการ/กิจกรรมที่สนองนโยบายฝึกทักษะอาชีพเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน | มี = 1  ไม่มี = 0 | -หลักสูตรท้องถิ่น |
|  | 7.2 มีข้อตกลงความร่วมมือ(MOU)ระหว่างหน่วยงานกับสถานประกอบการ/  วิทยาลัยการอาชีพ/วิทยาลัยอาชีวศึกษาในท้องถิ่น(ที่ระบุกลุ่มเป้าหมายในการดำเนินงานคือนักเรียนชั้น ม.1-ม.3 ร้อยละ 85 ขึ้นไป  ดังนี้ ➊……………………………………………………………………………………  ➋……………………………………………………………………………………  ➌…………………………………………………………………………………… | เป้าหมายร้อยละ 85 ขึ้นไป = 2  เป้าหมายต่ำกว่าร้อยละ 85 = 1  ไม่มี = 0 | -MOU |
|  | 7.3 มีใบรับรอง/ประกาศนียบัตร/วุฒิบัตร/หลักฐานการจบหลักสูตรวิชาชีพ  (หลักสูตรระยะสั้น) เพื่อสนองนโยบายฝึกทักษะอาชีพเพื่อหารายได้  ระหว่างเรียน/การวางแผนอาชีพในอนาคต | เป้าหมายร้อยละ 85 ขึ้นไป = 2  เป้าหมายต่ำกว่าร้อยละ 85 = 1  ไม่มี = 0 | -ใบเกียรติ  -วุฒิบัตรที่แสดงถึงการผ่านหลักสูตรระยะสั้น |
| 8 | **นักเรียน ร้อยละ 80 มีความสามารถสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ ตามระดับช่วงวัย (คิดจากผลการสอบ O-NET ในระดับชั้น ป.6, ม.3).......................** | **(เต็ม 5 คะแนน)** |  |
|  | ผลการประเมินความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน ของนักเรียน โรงเรียนความพร้อมสูง(........โรง) ➊...............➋...............➌....................  โรงเรียนความพร้อมปานกลาง(........โรง) ➊...............➋..............➌............  โรงเรียนความพร้อมน้อย(........โรง) ➊...............➋...............➌.................... | คะแนน O-NET ≥ 5 = 5  คะแนน O-NET เพิ่ม 4 = 4  คะแนน O-NET เพิ่ม 3 = 3  คะแนน O-NET เพิ่ม 2 = 2  คะแนน O-NET เพิ่ม 1 = 1 | -รายงาน Triple A ตัวชี้วัดที่ 2.2.22  -ผลการประเมินปี การศึกษา 2558  (ภาคเรียนที่ 2) |
| 9 | **การประกันคุณภาพภายใน (ใช้ผลการประเมินครั้งล่าสุด) .........................** | **(เต็ม 5 คะแนน)** |  |
|  | ผลการประเมินคุณภาพภายใน (ครั้งล่าสุด) | ระดับดีเยี่ยม = 5 | -รายงานผลการประเมิน |
|  |  | ระดับดีมาก = 4  ระดับดี = 3  ระดับพอใช้ = 2  ระดับปรับปรุง = **1** | คุณภาพภายใน(ครั้งล่าสุด) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเด็นการพิจารณา** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | **เอกสารหลักฐาน/ อ้างอิง** |
| 10 | ผลการประเมินภายนอกจาก สมศ.รอบสาม (ผ่านใน 2 ระดับ รวมกันหาค่าเฉลี่ย เทียบกับเกณฑ์ ค่าเฉลี่ยของระดับปฐมวัยกับระดับการศึกษา  ขั้นพื้นฐาน) …………………………………………………………………………………………..  10.1 ระดับปฐมวัย (5 คะแนน)  . | **(เต็ม 10 คะแนน)**  ผ่าน ระดับ ดีมาก = 5 คะแนน  ผ่าน ระดับ ดี = 4 คะแนน  ผ่าน ระดับ พอใช้ = 3 คะแนน  ระดับปรับปรุง = 2 คะแนน  ปรับปรุงเร่งด่วน = 1 คะแนน | ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามจาก  สมศ. |
|  | 10.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (5 คะแนน) | ผ่าน ระดับ ดีมาก = 5 คะแนน  ผ่าน ระดับ ดี = 4 คะแนน  ผ่าน ระดับ พอใช้ = 3 คะแนน  ระดับปรับปรุง = 2 คะแนน  ปรับปรุงเร่งด่วน = 1 คะแนน | ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามจาก  สมศ. |
| 11 | **ผลงานดีเด่นของโรงเรียน** ที่ได้รับการยกย่องและได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ **ของครู/นักเรียน/ผู้บริหาร/สถานศึกษา** ......................................................... | **(เต็ม 5 คะแนน)** |  |
|  | ➊ ระดับชาติ/กระทรวง/สพฐ ขึ้นไป = 5 คะแนน | 5 คะแนน | -โล่รางวัล/-เหรียญรางวัล |
|  | ➋ ระดับ ภาค = 4 คะแนน | 4 คะแนน | -เกียรติบัตร |
|  | ➌ ระดับเขตพื้นที่/จังหวัด = 3 คะแนน | 3 คะแนน | - หนังสือรับรองการเชิดชู |
|  | ➍ ระดับกลุ่มเครือข่าย/อำเภอ = 2 คะแนน | 2 คะแนน | เกียรติ |
|  | ➎ ระดับโรงเรียน/ตำบล/เทศบาล = 1 คะแนน | 1 คะแนน | -ประกาศ |
| 12 | **นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านการอ่านในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558** (ประเมินครั้งล่าสุด) .................................................... | **(เต็ม 5 คะแนน)** |  |
|  | นักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 อ่านออก เขียนได้ (ประเมินครั้งล่าสุด) | ร้อยละ 80 ขึ้นไป = 5 คะแนน  ร้อยละ 70 – 79 = 4 คะแนน  ร้อยละ 60 – 69 = 3 คะแนน  ร้อยละ 50 – 59 = 2 คะแนน  ร้อยละ 40-49 = 1 คะแนน | (ผลการประเมินครั้งล่าสุด) |

13. นวัตกรรมที่โดดเด่นสามารถเป็นแบบอย่างโรงเรียนอื่นได้ มีดังนี้

1. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………

2. …………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………

3. …………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………

14. อื่นๆ (เพิ่มเติม)

……………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………

**ข้อค้นพบเพิ่มเติมของคณะกรรมการ**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………

ลงชื่อ......................................................................

(………………………………………………………….)

กรรมการแบบประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

วัน/เดือน/ปี...................................................................