**ตอนที่ 3**

**ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา**

 **1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา**

 **1.1 ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา**

 **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษานักเรียนทุกระดับตามหลักสูตรส่งเสริมความสามารถด้าน

 เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรม** | **เป้าหมาย****(เชิงปริมาณและคุณภาพ)** | **ผลสำเร็จ****(เชิงปริมาณและคุณภาพ)** | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี่)** |
| 1.1 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 วิชาหลัก | **ร้อยละ 90****เป้าหมายเชิงปริมาณ**1. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี2. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีผลการทดสอบระดับท้องถิ่นรายสาระไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 253. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ4. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80**เป้าหมายเชิงคุณภาพ**นักเรียนมีผลการเรียนทุกกลุ่มสาระมีการพัฒนาในระดับ 5 ขึ้นไปและผ่านเกณฑ์การทดสอบระดับชาติและระดับเขตพื้นที่ | **ด้านปริมาณ** บรรลุผล**ด้านคุณภาพ**บรรลุผล | ม.5.1, 5.2 ม.10.5,10.6 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรม** | **เป้าหมาย****(เชิงปริมาณและคุณภาพ)** | **ผลสำเร็จ****(เชิงปริมาณและคุณภาพ)** | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี่)** |
| 1.2 โครงการห้องสมุดมีชีวิต  | ร้อยละ 100เป้าหมายเชิงปริมาณ1. นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม ร้อยละ 100 เข้าใช้บริการห้องสมุด2. เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป้าหมายเชิงคุณภาพ1. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง2. นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด | **ด้านปริมาณ** บรรลุผล**ด้านคุณภาพ**บรรลุผล | ม.3.1,ม.3.2,ม.3.3,ม.11.3,ม.14.1 |
| 1.3 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา | - ร้อยละ 95**เป้าหมายเชิงปริมาณ**นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมทุกคน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ**เป้าหมายเชิงคุณภาพ** โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมมีหลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาต่อเนื่องทุกกลุ่มสาระ | **ด้านปริมาณ** บรรลุผล**ด้านคุณภาพ**บรรลุผล | ม.10,ม.14 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรม** | **เป้าหมาย****(เชิงปริมาณและคุณภาพ)** | **ผลสำเร็จ****(เชิงปริมาณและคุณภาพ)** | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี่)** |
| 1.4 โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ | ร้อยละ 90 **เป้าหมายเชิงปริมาณ**1. นักเรียนร้อยละ 75 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนร้อยละ 75 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3. นักเรียนร้อยละ 75 รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ โทษและประโยชน์จากการใช้อินเตอร์เน็ต เกมคอมพิวเตอร์ ตลอดจนอบายมุขต่างๆ 4. นักเรียนร้อยละ 75 มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น 5. นักเรียนร้อยละ 75 มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น 6. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน **เป้าหมายเชิงคุณภาพ**1. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี2. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีความปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ 4. นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล มาตรฐานของกรมอนามัย | **ด้านปริมาณ** บรรลุผล**ด้านคุณภาพ**บรรลุผล | ม.1.1,ม.1.2,ม.1.3,ม.1.4,ม.1.5,ม.1.6,ม.11.1,ม.11.2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรม** | **เป้าหมาย****(เชิงปริมาณและคุณภาพ)** | **ผลสำเร็จ****(เชิงปริมาณและคุณภาพ)** | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี่)** |
| 1.5 โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม | ร้อยละ 90**เป้าหมายเชิงปริมาณ** 1. นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำทุกคนเข้าร่วมโครงการ2. ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองนาคำทุกคนเข้าร่วมโครงการ3. มีทะเบียนและป้ายพรรณพืชในโรงเรียนครบ**เป้าหมายเชิงคุณภาพ** 1. จัดทำทะเบียนพันธุกรรมพันธุ์พืชท้องถิ่นที่มีอยู่ในโรงเรียนได้ครบตามเขตพื้นที่กำหนด2. จัดหาพืชหายากพืชท้องถิ่น ปลูกเพิ่มในพื้นที่โรงเรียนอย่างน้อย 50 ชนิด3. จัดทำป้ายทะเบียนพันธุ์ไม้ครบทุกต้น4. จัดทำจุลสารเอกสารสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน เดือนละ 1 ฉบับ5. จัดทำสารานุกรมป่าในโรงเรียนหรือจัดทำทะเบียนพรรณพืชในโรงเรียน6. บุคลากรในโรงเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช | **ด้านปริมาณ** บรรลุผล**ด้านคุณภาพ**บรรลุผล | ม.2.1ม.2.4ม.3.1- 4ม.4.4ม.11.2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรม** | **เป้าหมาย****(เชิงปริมาณและคุณภาพ)** | **ผลสำเร็จ****(เชิงปริมาณและคุณภาพ)** | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี่)** |
| 1.6 โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน | ร้อยละ 95**เป้าหมายเชิงปริมาณ**1 ครูและนักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม**เป้าหมายเชิงคุณภาพ**- ผลงานและรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ | **ด้านปริมาณ** บรรลุผล**ด้านคุณภาพ**บรรลุผล | ม.4.1-4.3 ม.5.1-5.3 |
| 1.7 โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 | ร้อยละ 95**เป้าหมายเชิงปริมาณ**- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 119 คน และ ชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 6 จำนวน 185 คน ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 จำนวนทั้งหมด 304 คน**เป้าหมายเชิงคุณภาพ**1 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน2 นักเรียนมีขวัญและกาลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ3 นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป | **ด้านปริมาณ** บรรลุผล**ด้านคุณภาพ**บรรลุผล | ม. 6.1-4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรม** | **เป้าหมาย****(เชิงปริมาณและคุณภาพ)** | **ผลสำเร็จ****(เชิงปริมาณและคุณภาพ)** | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี่)** |
| 1.8 โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | ร้อยละ 95**เป้าหมายเชิงปริมาณ**1.นักเรียน ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม**เป้าหมายเชิงคุณภาพ**นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในการใช้ภาษาไทย และตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนภาษาไทย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ | **ด้านปริมาณ** บรรลุผล**ด้านคุณภาพ**บรรลุผล | ม.5.1ม.5.3 |
| **1.9 โครงการปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้** | ร้อยละ 90**เป้าหมายเชิงปริมาณ**1. นักเรียน ร้อยละ 100 ของผู้อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ได้รับการพัฒนา2. นักเรียนทุกคนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ได้รับการปลูกฝัง และส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านพัฒนา**เป้าหมายเชิงคุณภาพ**1. นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมทุกคน อ่านออก เขียนได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไปตามมาตรฐานการศึกษา2. นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน | **ด้านปริมาณ** บรรลุผล**ด้านคุณภาพ**บรรลุผล | ม.3.2ม.5.1-5.3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรม** | **เป้าหมาย****(เชิงปริมาณและคุณภาพ)** | **ผลสำเร็จ****(เชิงปริมาณและคุณภาพ)** | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี่)** |
| **1.10 โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ** | ร้อยละ 95**เป้าหมายเชิงปริมาณ**1. นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม จำนวน 120 คน ได้ไปทัศนศึกษานอกสถานที่2. นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมทุกคนคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน และมีความสนใจในวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**เป้าหมายเชิงคุณภาพ**1. นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม มีความกระตือรือร้นในการเรียนวิทยาศาสตร์และมีเจตคติที่ดีในวิชาวิทยาศาสตร์ และสามารถประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ชีวิตของตน และสิ่งมีชีวิตอื่นๆได้ | **ด้านปริมาณ** บรรลุผล**ด้านคุณภาพ**บรรลุผล | ม.5.1-5.5 |
| **1.11 โครงการค่ายคณิตศาสตร์** | ร้อยละ 98**เป้าหมายเชิงปริมาณ**1. นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรม 100 %2. นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมทุกคน มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน และมีความสนใจ และใช้เทคโนโลยีเป็น**เป้าหมายเชิงคุณภาพ****1. นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม มีความกระตือรือร้นในการเรียนคณิตศาสตร์คิดคำนวณคณิตศาสตร์ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้** | **ด้านปริมาณ** บรรลุผล**ด้านคุณภาพ**บรรลุผล | ม.5.1-5.5 |

 **กลยุทธ์ที่ 2** ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความ

รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรม** | **เป้าหมาย****(เชิงปริมาณและคุณภาพ)** | **ผลสำเร็จ****(เชิงปริมาณและคุณภาพ)** | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี่)** |
| **2.1 โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่** | ร้อยละ 100**เป้าหมายเชิงปริมาณ**1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี2. นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านการประเมินกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี**เป้าหมายเชิงคุณภาพ**1. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 90 2. นักเรียนผ่านการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี อยู่ในระดับดี มากกว่าร้อยละ 90 | **ด้านปริมาณ** บรรลุผล**ด้านคุณภาพ**บรรลุผล | ม. 1.1ม.1.6ม.2.1ม. 2.4 |
| **2.2 โครงการสถานศึกษาสีขาว** | ร้อยละ 90 **เป้าหมายเชิงปริมาณ**1. นักเรียนร้อยละ 95 ปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษา คำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมจากผู้ที่เป็นแกนนำ และครูที่ปรึกษา3. นักเรียนร้อยละ 95 เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี4. ปัญหาการระบาดของยาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันสมควร อบายมุขที่เป็นสิ่งมัวเมาทั้งหลาย และปัญหาอุบัติภัย ลดลงร้อยละ 5 | **ด้านปริมาณ** บรรลุผล | ม. 1.1ม.1.6ม.2.1ม. 2.4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรม** | **เป้าหมาย****(เชิงปริมาณและคุณภาพ)** | **ผลสำเร็จ****(เชิงปริมาณและคุณภาพ)** | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี่)** |
|  | เป้าหมายเชิงคุณภาพ1. ครูและบุคลากรให้ความสำคัญกับโครงการ มีการประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันในการเสริมสร้างคุณธรรมนำความรู้และทำความดีโดยมีความร่วมมือทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง คือคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริการสถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน 2. นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข | **ด้านคุณภาพ**บรรลุผล |  |
| **2.3 โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมละธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”** | - ร้อยละ 93**เป้าหมายเชิงปริมาณ**1. จัดอบรมครู จำนวน 43 คน 2. จัดประชุมรายงานความก้าวหน้า และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตัวแทนครู จำนวน 10 คน**เป้าหมายเชิงคุณภาพ**1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ให้กับนักเรียนได้2. โรงเรียนมีบุคลากรที่มีการพัฒนาความสามารถในการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด | **ด้านปริมาณ** บรรลุผล**ด้านคุณภาพ**บรรลุผล |  ม. 2.1 ม.2.2 ม. 2.3 ม.6.4 ม.14.1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรม** | **เป้าหมาย****(เชิงปริมาณและคุณภาพ)** | **ผลสำเร็จ****(เชิงปริมาณและคุณภาพ)** | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี่)** |
| **2.4 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน** | - ร้อยละ 97**เป้าหมายเชิงปริมาณ**1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและหลักธรรมทางศาสนา2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความซื่อสัตย์สุจริต3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความกตัญญูกตเวที4. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม5. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สิ่งของส่วนตนและส่วนรวมอย่าง **เป้าหมายเชิงคุณภาพ**1. นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย | **ด้านปริมาณ** บรรลุผล**ด้านคุณภาพ**บรรลุผล | ม.2.1, ม.2.2,ม.2.3, ม.2.4, ม.14.1,ม.14.2  |
| **2.5 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** |  ร้อยละ 95**เป้าหมายเชิงปริมาณ**1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง  |  **ด้านปริมาณ** บรรลุผล  | ม.2.4, ม.3.3, ม.6.1, ม.6.2, ม.6.3, ม.6.4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรม** | **เป้าหมาย****(เชิงปริมาณและคุณภาพ)** | **ผลสำเร็จ****(เชิงปริมาณและคุณภาพ)** | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี่)** |
|  | 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป 4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม เป็นแหล่งเรียนรู้ 5. มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แบบครบวงจร จำนวน 1 ศูนย์ **เป้าหมายเชิงคุณภาพ**1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | **ด้านคุณภาพ**บรรลุผล |  |
| **2.6 โครงการวันสำคัญ** | ร้อยละ 100**เป้าหมายเชิงปริมาณ**1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนตามระเบียบของสถานศึกษาและหลักธรรมทางศาสนา2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความซื่อสัตย์สุจริต**เป้าหมายเชิงคุณภาพ**1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามและปฏิบัติตนได้เหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม | **ด้านปริมาณ** บรรลุผล**ด้านคุณภาพ**บรรลุผล | ม.6.1 ม.6.3 ม.13.1 ม.13.2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรม** | **เป้าหมาย****(เชิงปริมาณและคุณภาพ)** | **ผลสำเร็จ****(เชิงปริมาณและคุณภาพ)** | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี่)** |
| **2.7 ตลาดนัดอาชีพ “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งอาชีพ”** | ร้อยละ 94**เป้าหมายเชิงปริมาณ**1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม ได้ทำกิจกรรมการเรียนรู้ด้านอาชีพให้แก่ผู้เรียน หนึ่งโรงเรียนหนึ่งอาชีพ2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาอาชีพตามความสนใจ3. จัดกิจกรรมตลาดนัดอาชีพ ตลาดนัดโรงเรียนเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความสำเร็จของโรงเรียน เวลา 1 วัน นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม **เป้าหมายเชิงคุณภาพ**1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีกิจกรรมการเรียนรู้ด้านอาชีพแก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพและมีความต่อเนื่องยั่งยืน2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาอาชีพ มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะทางอาชีพอยู่ในระดับน่าพอใจ3. ร้อยละ 80 ของผู้มีส่วนร่วมในกิจกรรมมีความพึงพอใจในผลการจัดกิจกรรมพัฒนาอาชีพ ในระดับมาก | **ด้านปริมาณ** บรรลุผล**ด้านคุณภาพ**บรรลุผล | ม.6.1 ,ม.6.3 |

 **กลยุทธ์ที่ 3** ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตาศักยภาพ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรม** | **เป้าหมาย****(เชิงปริมาณและคุณภาพ)** | **ผลสำเร็จ****(เชิงปริมาณและคุณภาพ)** | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี่)** |
| **3.1 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้** |  ร้อยละ 90**เป้าหมายเชิงปริมาณ**1. ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีสื่อ หรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้2. ครูผู้สอนร้อยละ 90 สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน3. ครูผู้สอนร้อยละ 90 จัดการเรียนร่วมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล4. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน**เป้าหมายเชิงคุณภาพ**1. โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม มีสื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 2. โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม ในการพัฒนาการจัดการเรียนร่วม3. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข | **ด้านปริมาณ** บรรลุผล**ด้านคุณภาพ**บรรลุผล | ม.3.1,ม.4.1,ม.4.2,ม.5.1,ม.5.2,ม.10.3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรม** | **เป้าหมาย****(เชิงปริมาณและคุณภาพ)** | **ผลสำเร็จ****(เชิงปริมาณและคุณภาพ)** | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี่)** |
| **3.2 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาชีพสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้** |  ร้อยละ 90**เป้าหมายเชิงปริมาณ**นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน 50 คน เข้าร่วมโครงการ**เป้าหมายเชิงคุณภาพ**นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้เรียนรู้งานอาชีพสู่ธุรกิจ ได้ปฏิบัติจริงอย่างครบวงจร | **ด้านปริมาณ** บรรลุผล**ด้านคุณภาพ**บรรลุผล | ม.1.4,ม.3.3,ม.6.1,ม.6.2,ม.6.3,ม.6.4 |

**กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรม** | **เป้าหมาย****(เชิงปริมาณและคุณภาพ)** | **ผลสำเร็จ****(เชิงปริมาณและคุณภาพ)** | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี่)** |
| **4.1 โครงการพัฒนาบุคลากร** | **- ร้อยละ 100** **เป้าหมายเชิงปริมาณ**1. จัดการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของครูภาคเรียนละ 1 ครั้งเป็นอย่างน้อย2. จัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับงานตามบาทบาทหน้าที่ ความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู ความเคลื่อนไหว นวัตกรรมทางการศึกษา สวัสดิการต่าง ๆ ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. จัดทัศนศึกษาดูงานเปรียบเทียบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง4. ส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมสัมมนาเพิ่มพูนความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน ตามความเหมาะสม**เป้าหมายเชิงคุณภาพ**1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ได้รับการอบรมสัมมนา สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ2. ครูสามารถนำประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาพัฒนาการเรียนการสอนของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ | **ด้านปริมาณ** บรรลุผล**ด้านคุณภาพ**บรรลุผล | ม.7.7,ม.8.1,ม.8.3,ม.13.1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรม** | **เป้าหมาย****(เชิงปริมาณและคุณภาพ)** | **ผลสำเร็จ****(เชิงปริมาณและคุณภาพ)** | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี่)** |
| **4.2 โครงการพัฒนาครูด้านวิชาการตามมาตรฐานสู่ครูมืออาชีพ** | ร้อยละ 90**เป้าหมายเชิงปริมาณ**1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนของโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม ได้รับการพัฒนาวิชาชีพของตนเองและเพิ่มพูนความรู้อยู่เสมอ**เป้าหมายเชิงคุณภาพ**1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม มีศักยภาพในการปฏิบัติงานสามารถผลิตและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ สามารถต่อยอดสู่การวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและสร้างความสามัคคีในองค์กร | **ด้านปริมาณ** บรรลุผล**ด้านคุณภาพ**บรรลุผล | ม.7.7, ม.8.4, ม.13.2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรม** | **เป้าหมาย****(เชิงปริมาณและคุณภาพ)** | **ผลสำเร็จ****(เชิงปริมาณและคุณภาพ)** | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี่)** |
| **4.3 โครงการสร้างความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน** | ร้อยละ85**เป้าหมายเชิงปริมาณ**นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน **เป้าหมายเชิงคุณภาพ**1.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีองค์ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและมีทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ | **ด้านปริมาณ** บรรลุผล**ด้านคุณภาพ**บรรลุผล | ม.7.7,ม.10.1,ม.11.1 |

 กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา

 ตามหลักธรรมมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคนส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่นสนับสนุน

 การจัดการศึกษา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรม** | **เป้าหมาย****(เชิงปริมาณและคุณภาพ)** | **ผลสำเร็จ****(เชิงปริมาณและคุณภาพ)** | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี่)** |
| **5.1 โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน** | ร้อยละ95**เป้าหมายเชิงปริมาณ**ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและชุมชนมีสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียน**เป้าหมายเชิงคุณภาพ**โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมและชุมชนได้มีกิจกรรมต่างๆ ร่วมกันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม | **ด้านปริมาณ** บรรลุผล**ด้านคุณภาพ**บรรลุผล | ม.9.3,ม.13.2 |
| **5.2 โครงการกีฬาภายใน** | ร้อยละ 90**เป้าหมายเชิงปริมาณ**1. นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรม2. นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมทุกคนคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน**เป้าหมายเชิงคุณภาพ**1.นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม มีความกระตือรือร้นในการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษาและมีเจตคติที่ดีและสามารถประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ชีวิตของตน และสิ่งมีชีวิตอื่นๆได้ | **ด้านปริมาณ** บรรลุผล**ด้านคุณภาพ**บรรลุผล | ม.1.1-6 ,ม.2.1-2,ม.3,ม.3.3,ม.4.2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรม** | **เป้าหมาย****(เชิงปริมาณและคุณภาพ)** | **ผลสำเร็จ****(เชิงปริมาณและคุณภาพ)** | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี่)** |
| **5.3 โครงการแข่งขันฟุตซอลสนามเล็กพัฒนาเด็ก น.ค.ว.** | ร้อยละ 90**เป้าหมายเชิงปริมาณ**1. นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม ที่สนใจได้เข้าร่วมกิจกรรม2. นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมทุกคนที่สนใจให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน**เป้าหมายเชิงคุณภาพ**1.นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม มีความกระตือรือร้นในการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษาและมีเจตคติที่ดีในวิชา สุขศึกษาและพลศึกษาและสามารถประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ชีวิตของตน และสิ่งมีชีวิตอื่นๆได้ | **ด้านปริมาณ** บรรลุผล**ด้านคุณภาพ**บรรลุผล | ม.1.1-6 ,ม.2.1-2,ม.3,ม.3.3,ม.4.2 |
| **5.4 โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน** | ร้อยละ 100เป้าหมายเชิงปริมาณ1. ผู้บริหาร ครูสอนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม ที่เข้าร่วมโครงการ 2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เข้าร่วมโครงการ **เป้าหมายเชิงคุณภาพ**1. มีคณะกรรมการสถานศึกษาตามบทบาท หน้าที่ตามกระทรวงกำหนด2. สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน3. การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการพัฒนาโรงเรียน | **ด้านปริมาณ** บรรลุผล**ด้านคุณภาพ**บรรลุผล | ม.12.1-12 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรม** | **เป้าหมาย****(เชิงปริมาณและคุณภาพ)** | **ผลสำเร็จ****(เชิงปริมาณและคุณภาพ)** | **สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี่)** |
| **5.5 โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ** | ร้อยละ 95**เป้าหมายเชิงปริมาณ**นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมทุกคนได้ใช้ห้องปฏิบัติการเป็นแหล่งเรียนรู้**เป้าหมายเชิงคุณภาพ**1.มีวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ สิ่งอำนวยความสะดวก และสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน2. ครูสามารถนำสื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย5. มีสภาพบรรยากาศแวดล้อมที่น่าเรียนและผู้เรียนพึงพอใจ6. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น | **ด้านปริมาณ** บรรลุผล**ด้านคุณภาพ**บรรลุผล | ม.11.1,ม.13.1 |
| **5.6 โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ/แผนกลยุทธ์ประจำปี** | ร้อยละ 100**เป้าหมายเชิงปริมาณ**1. มีคู่มือในการปฏิบัติงาน จำนวน 50 เล่ม **เป้าหมายเชิงคุณภาพ**1.โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม มีแผนปฏิบัติการที่ดี สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด | **ด้านปริมาณ** บรรลุผล**ด้านคุณภาพ**บรรลุผล | ม.9.3, ม. 13.2 |

 **2. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานของสถานศึกษา**

 **2.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

 **ด้านคุณภาพผู้เรียน**

 **มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ (5 คะแนน)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **จำนวนนักเรียนที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป** | **จำนวนนักเรียนทั้งหมด** | **ร้อยละ/ระดับที่ได้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **ความ****หมาย** |
| **1.1** | มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ | 836 | 841 | 97.46 | 0.5 | 0.49 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **1.2** | มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน  | 834 | 841 | 96.99 | 0.5 | 0.48 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **1.3** | ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ | 835 | 841 | 97.22 | 1 | 0.97 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **1.4** | เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม | 833 | 841 | 96.19 | 1 | 0.96 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **1.5** | มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น  | 829 | 841 | 95.72 | 1 | 0.96 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **1.6** | สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นทนาการตามจินตนาการ  | 837 | 841 | 97.92 | 1 | 0.98 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **สรุปมาตรฐาน** | **5** | **4.84** | 5 | ดีเยี่ยม |

 **ร่องรอยความพยายาม โครงการหรือกิจกรรมที่โรงเรียนทำ**

 ได้ดำเนินการจัดทำโครงการ จำนวน 2 โครงการ ได้แก่ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โครงการสถานศึกษาสีขาว 9 กิจกรรม กิจกรรมกีฬาภายใน , กิจกรรมกีฬาศูนย์เครือข่าย, กิจกรรมการบริจาคโลหิต , กิจกรรมสวมหมวกกันน็อค , กิจกรรมจิตอาสา , กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย, กิจกรรมงาน To Be Number One กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระศิลปะ

**วิธีการพัฒนา**

- มีการบันทึกผลการดำเนินการและสรุปโครงการเป็นลายลักษณ์อักษร

**ผลการพัฒนา**

 - มีการบันทึกผลการดำเนินการและสรุปโครงการเป็นลายลักษณ์อักษร

**แนวทางการพัฒนาในอนาคต**

-โรงเรียนควรประสานโรงพยาบาลหรืออนามัยเพื่อขอความอนุเคราะห์ ยาและเวชภัณฑ์

-โรงเรียนควรพัฒนาห้องน้ำส้วมให้สะอาดถูสุขลักษณะ

 **มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ (5 คะแนน)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **จำนวนนักเรียนที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป** | **จำนวนนักเรียนทั้งหมด** | **ร้อยละ/ระดับที่ได้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **ความ****หมาย** |
| **2.1** | มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร  | 828 | 841 | 95.61 | 2 | 1.91 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **2.2** | เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ | 836 | 841 | 97.69 | 1 | 0.98 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **2.3** | ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง  | 834 | 841 | 96.99 | 1 | 0.97 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **2.4** | ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม  | 836 | 841 | 97.57 | 1 | 0.98 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **สรุปมาตรฐาน** | 5 | 4.84 | 5 | ดีเยี่ยม |

**ร่องรอยความพยายาม โครงการหรือกิจกรรมที่โรงเรียนทำ**

 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ,กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนธรรมชาติ,กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมวันแม่ วันพ่อ สังคมบูรณาการ, จิตอาสานาคำวิทย์, เรียนรู้ภาษาอังกฤษจากชาวต่างประเทศ,กิจกรรมตักบาตรวันอังคาร,บันทึกการเยี่ยมบ้าน,บันทึกการโฮมรูม ,แบบประเมินผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่,กิจกรรมค่ายคุณธรรม , เอกสารเช็คขาดเรียน มาสาย ลาออก จากการศึกษากลางคัน,เอกสารการแก้ปัญหานักเรียนที่ขาดเรียน / มาสาย / ลาออก ,แบบประเมินผู้เรียนเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ,เอกสารยกย่องนักเรียนที่ดีของโรงเรียน

**วิธีการพัฒนา**

- มีโครงการที่สนองตัวบ่งชี้ที่ 2 อย่างชัดเจน

- มีบันทึกการแก้ปัญหาพฤติกรรมของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ โดยประสานงานกับคุณครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้นและสารวัตรนักเรียน

- มีโครงการที่สนองตัวบ่งชี้ที่ 2 อย่างสม่ำเสมอ

- คุณครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้นมีการบันทึกกิจกรรมโฮมรูมและครูประจำวิชามีการเช็คเวลาเรียนของนักเรียนอย่างเป็นปัจจุบัน

- นักเรียนทุกคนมีสมุดบันทึกความดีและนำเสนอให้คุณครูที่ปรึกษารับทราบทุกครั้ง

- โรงเรียนได้มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

**ผลการพัฒนา**

- มีการบันทึกผลการดำเนินการและสรุปโครงการเป็นลายลักษณ์อักษร

**แนวทางการพัฒนาในอนาคต**

- ควรมีระยะเวลาในการดำเนินงานที่เหมาะสม

**มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (5คะแนน)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **จำนวนนักเรียนที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป** | **จำนวนนักเรียนทั้งหมด** | **ร้อยละ/ระดับที่ได้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **ความ****หมาย** |
| **3.1** | มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว | 834 | 841 | 96.64 | 2 | 1.93 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **3.2** | มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม | 832 | 841 | 96.07 | 1 | 0.96 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **3.3** | เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน  | 834 | 841 | 96.88 | 1 | 0.97 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **3.4** | ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน | 779 | 841 | 90.06 | 1 | 0.90 | 5 | ดีมาก |
| **สรุปมาตรฐาน** | 5 | 4.76 | 5 | ดีเยี่ยม |

**ร่องรอยความพยายาม โครงการหรือกิจกรรมที่โรงเรียนทำ**

สรุปโครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน , สรุปกิจกรรมเปิดโลกกว้างทางการศึกษาและอาชีพ สรุปกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English camp), สรุปกิจกรรมเรียนภาษาอังกฤษจากชาวต่างประเทศ

สรุปกิจกรรมการพัฒนาเว็บงานโสตทัศนูอุปกรณ์และ ICT โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม ผลงานนักเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้, ,โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ฯ ปี ,สรุปกิจกรรมทัศนศึกษา ,ผลงานนักเรียนที่เกิดจากการเรียนรู้นอกสถานศึกษา,สรุปโครงการค่ายภาษาอังกฤษ

**วิธีการพัฒนา**

การเรียนรู้ของนักเรียนผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นในสถานศึกษา โรงเรียนได้ร่วมกับหน่วยงานอื่นในการติดต่อประสานงาน มาทำการฝีกอบรมให้ความรู้อย่างสม่ำเสมอ โรงเรียนได้จัดประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นนอกสถานศึกษา กับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาที่หลากหลาย โดยผลงานของนักเรียนสะท้อนออกมาในลักษณะโครงงานอย่างเป็นรูปธรรม นักเรียนมีการศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ โดยมีการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์อย่างน้อย 2 ชม. / สัปดาห์ ทุกระดับชั้น

**ผลการพัฒนา**

 นักเรียนมีผลการเรียนดีขึ้น และกล้าพูดกล้าทำ กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องมากขึ้น

**แนวทางการพัฒนาในอนาคต**

 ปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้มากขึ้น และรู้จักพัฒนาตนเองใฝ่เรียนใฝ่รู้มากขึ้น

 **รายละเอียดจำนวนนักเรียนที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ปีการศึกษา 2557**

 **(แยกเป็นระดับชั้น)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **จำนวนคน****พอใช้** | **จำนวนคน****ดี** | **จำนวนคน****ดีมาก** | **จำนวนคน****ดีเยี่ยม** |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 2 | 4 | 6 | 114 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 3 | 7 | 8 | 121 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 2 | 7 | 9 | 126 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 2 | 4 | 6 | 173 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 2 | 3 | 4 | 144 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 3 | 6 | 8 | 101 |
| **รวม** | **14** | **31** | **41** | **779** |

1. ปัจจัย / วิธีการที่ทำให้การดำเนินงานเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมาย

ปัจจัย :โรงเรียนได้รับงบประมาณในการจัดหาและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ตามการใช้งาน

วิธีดำเนินการ : จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมสนับสนุนให้ได้ปฏิบัติจริง

1. จุดที่ควรพัฒนา :จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการส่งเสริมให้นักเรียนมีการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาและสืบค้นความรู้ให้ได้มากขึ้น
2. แนวทางการพัฒนา :จัดหาและซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่อำนวยความสะดวกเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และใช้ในการนำเสนอผลงานได้มากขึ้น

 **มาตรฐานที่ 4** ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้

 อย่างมีสติสมเหตุผล (5 คะแนน)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **จำนวนนักเรียนที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป** | **จำนวนนักเรียนทั้งหมด** | **ร้อยละ/ระดับที่ได้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **ความ****หมาย** |
| **4.1** | สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง  | 754 | 841 | 87.17 | 2 | 1.74 | 4 | ดีมาก |
| **4.2** | นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง  | 767 | 841 | 88.67 | 1 | 0.89 | 4 | ดีมาก |
| **4.3** | กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ  | 751 | 841 | 86.82 | 1 | 0.87 | 4 | ดีมาก |
| **4.4** | มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ  | 772 | 841 | 89.25 | 1 | 0.89 | 4 | ดีมาก |
| **สรุปมาตรฐาน** | 5 | 4.39 | 4 | ดีมาก |

**ร่องรอยความพยายาม โครงการหรือกิจกรรมที่โรงเรียนทำ**

สรุปกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ, สรุปกิจกรรมวันสุนทรภู่ สรุปกิจกรรมต้นกล้าวรรณกรรม , สรุปกิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ สรุปกิจกรรมนิทานคุณธรรมคุณธรรมนำใจ, สรุปกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ สรุปกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์, สรุปกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ สนับสนุนให้นักเรียนทำโครงงาน 8 กลุ่มสาระ ทำโครงงานร่วมกันเป็นกลุ่ม คิดเองทำเอง เพื่อให้เกิดความสร้างสรรค์ โดยมีครูเป็นผู้ให้คำแนะนำ,

**วิธีการพัฒนา**

- นักเรียนได้ฝึกทักษะการคิด โดยนำองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ไปใช้ โดยการจัดทำโครงงาน ทั้ง 8 กลุ่มสาระ และได้ต่อยอดความคิดจนกระทั่งสามารถส่งไปประกวดในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

 - โรงเรียนได้ดำเนินการจัดสอบวัดความสามารถด้านการคิด ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551

**ผลการพัฒนา**

 นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาเองได้มากขึ้น

**แนวทางการพัฒนาในอนาคต**

- มีการดำเนินการตาม PDCA

- มีการวางแผนดำเนินการอย่างชัดเจน

 **รายละเอียดจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้**

**อย่างมีสติ สมเหตุผล ปีการศึกษา 2557**

|  |  |
| --- | --- |
| ระดับชั้น | ผลการประเมินภายใน |
| พอใช้ | ดี | ดีมาก | ดีเยี่ยม |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 2 | 4 | 6 | 114 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 3 | 7 | 8 | 121 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 2 | 8 | 9 | 125 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 3 | 5 | 6 | 171 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 3 | 4 | 7 | 139 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 3 | 5 | 8 | 102 |
| รวม | 16 | 33 | 44 | 772 |

1. ปัจจัย / วิธีการที่ทำให้การดำเนินงานเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมาย

ปัจจัย : สื่อและอุปกรณ์ในการส่งเสริมการคิดเป็นสิ่งสำคัญในการส่งเสริมนักเรียนควรจัดกิจกรรมส่งเสริมโดยใช้การเรียนการสอนแบบโครงงาน

1. ปัญหา / อุปสรรค / ข้อจำกัดที่ทำให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

นักเรียนยังขาดความรับผิดชอบและการบริหารจัดการกับตนเอง

1. จุดที่ควรพัฒนา ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยกิจกรรมและประสบการณ์ให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ
2. แนวทางการพัฒนา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการคิดวิเคราะห์มากขึ้น โดยจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน

 **มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ( 5 คะแนน)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **จำนวนนักเรียนที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป** | **จำนวนนักเรียนทั้งหมด** | **ร้อยละ/ระดับที่ได้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **ความ****หมาย** |
| **5.1** | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์  | 756 | 841 | 87.40 | 1 | 0.87 | 4 | ดีมาก |
| **5.2** | ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ | 783 | 841 | 90.52 | 1 | 0.91 | 4 | ดีมาก |
| **5.3** | ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ | 803 | 841 | 92.83 | 2 | 1.86 | 4 | ดีมาก |
| **5.4** | ผลการสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์   | 71 | 226 | 31.43 | 1 | 0.31 | 2 | พอใช้ |
| **สรุปมาตรฐาน** | **5** | **3.95** | **3** | **ดี** |

**ร่องรอยความพยายาม โครงการหรือกิจกรรมที่โรงเรียนทำ**

 - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระ โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตและส่งเสริมรักการอ่าน

 - กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ สรุปผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระ สรุปผลการประเมินระดับชาติ

**วิธีการพัฒนา**

- มีการบันทึกข้อมูลเชิงประจักษ์

- มีหลักฐานอ้างอิงชัดเจน

- มีการเก็บหลักฐานรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ

- มีการวัดผล ประเมินผล และสรุปผลรายงานโครงการ และทำข้อเสนอแนะ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงในปีต่อไป

**ผลการพัฒนา**

* ได้จัดทำโครงการส่งเสริม เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปรากฏในโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกกิจกรรมมีการสรุปไว้เป็นลายลักษณ์อักษร

**แนวทางการพัฒนา**

- ควรได้รับการสนับสนุนด้านสื่อ วัสดุอุปกรณ์และงบประมาณในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้มากขึ้น

 มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติ

 ที่ดีต่ออาชีพสุจริต (5 คะแนน)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **จำนวนนักเรียนที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป** | **จำนวนนักเรียนทั้งหมด** | **ร้อยละ/ระดับที่ได้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **ความ****หมาย** |
| **6.1** | วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ  | 836 | 841 | 96.65 | 2 | 1.93 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **6.2** | ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง  | 832 | 841 | 96.19 | 1 | 0.96 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **6.3** | ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้  | 835 | 841 | 96.53 | 1 | 0.97 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **6.4** | มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ  | 830 | 841 | 95.95 | 1 | 0.96 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **สรุปมาตรฐาน** | **5** | **4.82** | **5** | **ดีเยี่ยม** |

**ร่องรอยความพยายาม โครงการหรือกิจกรรมที่โรงเรียนทำ**

โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพ, โครงการหารายได้ระหว่างเรียน , โครงการวันวิทยาศาสตร์ , ส่งเสริมกิจกรรมโครงงานอาชีพให้นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ, กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน, กิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล, ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม คิดเองทำเอง เพื่อให้เกิดความสร้างสรรค์ หาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ผลงานของนักเรียนที่เป็นชิ้นงาน,โดยมีครูเป็นผู้ให้คำแนะนำ,รายงานกิจกรรมสหกรณ์กิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล, กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

**วิธีการพัฒนา**

- ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านทักษะกระบวนการทำงานให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม คิดเองทำเอง เพื่อให้เกิดความสร้างสรรค์ หาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ โดยมีครูเป็นผู้ให้คำแนะนำ,

**ผลการพัฒนา**

- ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตมากขึ้น

**แนวทางการพัฒนา**

 - นักเรียนควรตั้งใจศึกษาหาความรู้เพื่อเพิ่มเติมอย่างสม่ำเสมอ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

 **ด้านการจัดการศึกษา**

**มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (10 คะแนน)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **จำนวนครูที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป** | **จำนวนครูทั้งหมด** | **ร้อยละ/ระดับที่ได้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **ความ****หมาย** |
| **7.1** | ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์  | 40 | 40 | 100 | 1 | 1 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **7.2** | ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน  | 40 | 40 | 100 | 1 | 1 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **7.3** | ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา  | 38 | 40 | 95 | 2 | 1.9 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **7.4** |  ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ | 35 | 40 | 87.50 | 1 | .88 | 4 | ดีมาก |
| **7.5** | ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย  | 40 | 40 | 100 | 1 | 1 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **7.6** | ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค  | 40 | 40 | 100 | 1 | 1 | 5 | ดีเยี่ยม |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **จำนวนครูที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป** | **จำนวนครูทั้งหมด** | **ร้อยละ/ระดับที่ได้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **ความ****หมาย** |
| **7.7** | ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน  | 35 | 40 | 87.50 | 1 | .87 | 4 | ดีมาก |
| **7.8** | ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา  | 40 | 40 | 100 | 1 | 1 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **7.9** | ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็ม ความสามารถ  | 40 | 40 | 100 | 1 | 1 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **สรุปมาตรฐาน** | **10** | **9.65** | **5** |

 **ร่องรอยความพยายาม โครงการหรือกิจกรรมที่โรงเรียนทำ**

 สรุปโครงการพัฒนาหลักสูตร สรุปโครงการพัฒนาบุคลากร สรุปกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโครงการพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ,ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน,มีหลักสูตรสถานศึกษา / แผนการจัดการเรียนรู้, ,วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล ออกแบบการเรียนรู้และวิจัยในชั้นเรียนแต่ละรายวิชากิจกรรมสอบวัดผลประเมินผล มีการบันทึกผลหลังแผนการจัดการเรียนรู้ ,โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา ,คู่มือการปฏิบัติงาน,

**วิธีการพัฒนา**

 - จัดอบรมครู เพื่อพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนเช่นอบรมการประกันคุณภาพภายใน

 - ครูทุกคนได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยวิเคราะผู้เรียนรายบุคล และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- มีการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

 - มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน โดยบันทึกการนิเทศการสอนรายบุคคล

- มีการประเมินการจัดการเรียนการสอนของครู

- มีการจัดทำแบบทดสอบรายวิชา ตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัด เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์

- ครูได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ด้าน ICT และการจัดสื่อการเรียนการสอน

- มีการพัฒนาผู้เรียนเช่นการติวนักเรียนเพื่อเพิ่มเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการสอบ O-NET

**ผลการพัฒนา**

- ครูทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนที่แน่นขึ้น

- ครูมีแผนการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

- ครูได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนทุกคน โดยดูได้ทุกบันทึกการนิเทศการสอน

- ครูได้รับประเมินการจัดการเรียนการสอนทุกคน

**แนวทางการพัฒนา**

- ควรจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ครูแต่ละคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

- ควรจัดให้ครูได้เทียบเคียงความรู้กับโรงเรียนอื่น ๆ

 **มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล(10 คะแนน)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **จำนวนครูที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป** | **จำนวนนักเรียนทั้งหมด** | **ร้อยละ/ระดับที่ได้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **ความ****หมาย** |
| **8.1** | ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน |  |  | **5** | **1** | **1** | **5** | ดีเยี่ยม |
| **8.2** | ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ |  |  | **5** | **2** | **2** | **5** | ดีเยี่ยม |
| **8.3** | ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ  |  |  | **5** | **2** | **2** | **5** | ดีเยี่ยม |
| **8.4** | ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ |  |  | **5** | **2** | **2** | **5** | ดีเยี่ยม |
| **8.5** | นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา |  |  | **5** | **1** | **1** | **5** | ดีเยี่ยม |
| **8.6** | ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา |  |  | **5** | **2** | **2** | **5** | ดีเยี่ยม |
| **สรุปมาตรฐาน** | **10** | **10** | **5** | **ดีเยี่ยม** |

**ร่องรอยความพยายาม โครงการหรือกิจกรรมที่โรงเรียนทำ**

 โครงการพัฒนาบุคลากร,โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา,แผนพัฒนาคุณภาพและงบประมาณ,แผนปฏิบัติการประจำปี,โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา, จัดระบบการบริหาร,จัดทำระบบสารสนเทศ,ดำเนินการตามแผนด้วยระบบ PDCA,มีการนิเทศภายในโรงเรียนจากหน่วยงานในสังกัด,มีการประเมินคุณภาพภายใน จัดทำ SAR ,จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง,เป้าหมายคือคุณภาพนักเรียน

**วิธีการพัฒนา**

 - ดำเนินการตามแผนด้วยระบบ PDCA, มีการนิเทศภายในโรงเรียน ,มีการประเมินคุณภาพภายใน จัดทำรายงานประจำปี SAR ,จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง,เป้าหมายคือคุณภาพผู้เรียนนักเรียน

**ผลการพัฒนา**

- การปฏิบัติแต่ละรายการได้ผล เป็นที่น่าพอใจ , มีเอกสารครบสมบูรณ์ และ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

**แนวทางการพัฒนา**

- มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีการประชุมครู เพื่อจะได้ปฏิบัติไปในแนวทางเดียวกัน

**มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด**

 **ประสิทธิผล (5 คะแนน)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **จำนวนนักเรียนที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป** | **จำนวนนักเรียนทั้งหมด** | **ร้อยละ/ระดับที่ได้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **ความ****หมาย** |
| **9.1** | คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด  |  |  | **5** | **2** | **2** | **5** | ดีเยี่ยม |
| **9.2** | คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย |  |  | **5** | **1** | **1** | **5** | ดีเยี่ยม |
| **9.3** | ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา |  |  | **5** | **2** | **2** | **5** | ดีเยี่ยม |
| **สรุปมาตรฐาน** | **5** | **5** | **5** | **ดีเยี่ยม** |

**ร่องรอยความพยายาม โครงการหรือกิจกรรมที่โรงเรียนทำ**

 โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ,กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักเรียน, กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นการดำเนินงานต่างๆมีการประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง ปีละ 2 ครั้ง การประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่าน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

**วิธีการพัฒนา**

- โรงเรียนได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตาม พรบ. กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 38 และ พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 ซึ่งกำหนดแนวทางการสรรหาและการเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎกระทรวง ข้อ 1-9 ได้มีการประกาศรับสมัคร การคัดเลือก และการเลือกตั้งตำแหน่งประธานและคณะกรรมการครบถ้วนถูกต้องตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้

 - มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานลงนามโดยผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

 - มีหนังสือลาออกและออกตามวาระและมีการแต่งตั้งกรรมการเข้ามาทดแทนตามระเบียบกำหนดถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน จำนวน 15 คน

 - มีการประชุมคณะกรรมการทุกปีการศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง ตามเกณฑ์และมีการเข้าร่วมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา กำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย มีการเข้าร่วมการประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานและเอกสารต่างๆตามบทบาทหน้าที่ อย่างครบถ้วนไม่บกพร่อง

 - โรงเรียนมีหนังสือการส่งรายงานบันทึกการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาต่อผู้บังคับบัญชาตามกำหนดเวลาทุกครั้งหลังมีการประชุม

 - มีการประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองนักเรียนในฐานะที่มาทำหน้าที่เป็นตัวแทนของผู้ปกครองนักเรียนในการกำกับติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนและประสานขอการสนับสนุนกำลังกายกำลังทรัพย์เพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เจริญรุดหน้าซึ่งจะเกิดผลดีต่อลูกหลานทุกคนตลอดไป

**ผลการพัฒนา**

 - คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากขึ้น

**แนวทางการพัฒนา**

 - คณะกรรมการสถานศึกษาควรคัดเลือกมาจากผู้แทนของชุมชนทุกชุมชน ในเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษา เพื่อจะได้ทำหน้าที่เป็นเครือข่ายในการประสานงาน

**มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน**

 **(10 คะแนน)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **จำนวนครูที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป** | **จำนวนนักเรียนทั้งหมด** | **ร้อยละ/ระดับที่ได้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **ความ****หมาย** |
| **10.1** | หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น  |  |  | 5 | 2 | 2 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **10.2** | จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ  |  |  | 4 | 2 | 1.6 | 4 | ดีมาก |
| **10.3** | จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน |  |  | 5 | 1 | 1 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **10.4** | สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง  |  |  | 5 | 1 | 5 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **10.5** | นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ  |  |  | 5 | 2 | 2 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **10.6** | จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน |  |  | 4 | 2 | 1.6 | 4 | ดีมาก |
| **สรุปมาตรฐาน** | **10** | **9.2** | **4** | **ดีมาก** |

**ร่องรอยความพยายาม โครงการหรือกิจกรรมที่โรงเรียนทำ**

 สรุป โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และสาระหลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรรายวิชาต่างๆ, สรุปโครงการนิเทศภายใน,จัดกิจกรรมวิชาการตามความสนใจของผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๘ กลุ่มสาระ สรุปโครงการพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการ, ,กิจกรรมชุมนุมทางวิชาการ,จัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรลูกเสือ เนตรนารี มีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทุกกิจกรรม และบันทึกการจัดกิจกรรม

**วิธีการพัฒนา**

- ทุกโครงการ ทุกกิจกรรมมีการสรุปไว้อย่างเป็นระบบ

- ได้จัดทำโครงการ เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางฯและเข้าสู่สากล และสอดคล้องกับท้องถิ่น จะส่งผลให้เกิดการพัฒนาผู้เรียนให้ทันสมัยเข้าสู่มาตรฐานสากล ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น

- กิจกรรมที่ดำเนินการมีสรุปไว้เป็นลายลักษณ์อักษร

- ได้มีการประชุมวางแผนการดำเนินงานตามขั้นตอน ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทุกกิจกรรม การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เช่น กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อสังคม

**ผลการพัฒนา**

 - ได้หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรรายวิชาของครูทุกคน

- นักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษามากขึ้น

- นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตและระดับภูมิภาค

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น

 - นักเรียนได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน

- ครูได้เลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษเพิ่มขึ้น

- ครูมีวุฒิการศึกษาสูงขึ้น

- ผู้บริหารนำความรู้จากการอบรมพัฒนามาเผยแพร่ในการประชุมของโรงเรียน

**แนวทางการพัฒนา**

- พัฒนาความรู้ด้านการพัฒนาหลักสูตรสู่สากล

 - อบรมเพิ่มความรู้พื้นฐานทางคอมพิวเตอร์ให้กับครู

 **มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ (10 คะแนน)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **จำนวนนักเรียนที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป** | **จำนวนนักเรียนทั้งหมด** | **ร้อยละ/ระดับที่ได้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **ความ****หมาย** |
| **11.1** | ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน |  |  | 5 | 4 | 4 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **11.2** | จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน  |  |  | 5 | 4 | 4 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **11.3** | จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม  |  |  | 4 | 3 | 2.4 | 4 | ดีมาก |
| **สรุปมาตรฐาน** | **10** | **9.4** | **5** | **ดีเยี่ยม** |

**ร่องรอยความพยายาม โครงการหรือกิจกรรมที่โรงเรียนทำ**

 กิจกรรม พัฒนาห้องเรียนธรรมชาติ, กิจกรรมการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ , กิจกรรมพัฒนาเว็บงานโสตทัศนูปกรณ์และ ICT ,db0dii,พัฒนาห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ , โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน,โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ , การรณรงค์การไม่ทิ้งขยะ,กิจกรรมการปลูกต้นไม้,กิจกรรมการทำความสะอาด Big cleaning Day ,กิจกรรมแยกขยะ,สรุปผลการดำเนินงานห้องสมุด

**วิธีการพัฒนา**

 - โรงเรียนได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องเรียนธรรมชาติ จัดกิจกรรมดูแลพัฒนาสถานที่ของนักเรียนทุกระดับชั้น และให้นักเรียนรักษาสิ่งแวดล้อมพร้อมด้วยวิถีพอเพียงในห้องสมุดได้จัดเป็นห้องสืบค้นข้อมูลหนึ่งห้อง ห้องอ่านหนังสือหนึ่งห้อง ซึ่งทางห้องสมุดได้จัดทำเป็นระบบอย่างดี การปรับปรุงห้องเรียนให้น่าอยู่และปลอดภัยอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

 **ผลการพัฒนา**

- ครู นักเรียน บุคลากร เห็นคุณค่าและร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมพร้อมด้วยวิถีพอเพียงมากขึ้น ทำให้มีบริเวณที่สวยงามห้องเรียนธรรมชาติ ได้รับรางวัลสิ่งแวดล้อมดีเด่น โรงเรียนระดับกลาง ของเขตพื้นที่การศึกษามัธยม เขต25 และบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกคนให้ความสนใจในการใช้ห้องสมุดมากขึ้น

 **แนวทางการพัฒนา**

- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมด้วยวิถีพอเพียง และปรับปรุงห้องปฏิบัติการทุกห้องให้มีสื่อที่ทันสมัย

 **มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **จำนวนนักเรียนที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป** | **จำนวนนักเรียนทั้งหมด** | **ร้อยละ/ระดับที่ได้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **ความ****หมาย** |
| **12.1** | กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  |  |  | 5 | 1 | 1 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **12.2** | จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |  |  | 5 | 1 | 1 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **12.3** | จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา  |  |  | 5 | 1 | 1 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **12.4** | ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  |  |  | 5 | 0.5 | 0.5 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **12.5** | นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง  |  |  | 5 | 0.5 | 0.5 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **12.6** | จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน  |  |  | 5 | 1 | 1 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **สรุปมาตรฐาน** | **5** | **5** | **5** | **ดีเยี่ยม** |

**ร่องรอยความพยายาม โครงการหรือกิจกรรมที่โรงเรียนทำ**

 สรุปโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ,สรุปโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จัดโครงสร้างการบริหาร และจัดทำข้อมูลสารสนเทศ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา-มีแผนปฏิบัติประจำปีมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบครบวงจรคุณภาพ (PDCA) -ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา,ระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน,แผนภูมิระบบการประกันคุณภาพภายใน,,คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการตรวจสอบทบทวนและรายงานคุณภาพการศึกษา,คำสั่งประเมินคุณภาพการศึกษา,รายงานการตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษา,รายงานประจำปีของสถานศึกษา

**วิธีการพัฒนา**

 - โรงเรียนได้จัดโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ได้จัดทำระบบการประกันจัดทำแผนทำแผนการพัฒนา 4 ปี จัดทำแผนประจำปี โดยใช้ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกและผลการประเมินคุณภาพภายใน จัดทำโครงสร้างการบริหารและระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน, ดำเนินงานตามแผน ติดตาม ตรวจสอบทบทวน , ประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานโรงเรียน,รายงานประจำปี และมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

**ผลการพัฒนา**

 - โรงเรียนผ่านการประเมิน สมศ.รอบที่ 2 ได้ระดับดีมาก

**แนวทางการพัฒนา**

 - ให้จัดทำข้อมูล เอกสารครอบคลุมตามระบบงานประกันคุณภาพภายใน และตามมาตรฐานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน

**ด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

**มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (10 คะแนน)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **จำนวนนักเรียนที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป** | **จำนวนนักเรียนทั้งหมด** | **ร้อยละ/ระดับที่ได้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **ความ****หมาย** |
| **13.1** | มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง |  |  | 5 | 5 | 5 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **13.2** | มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง  |  |  | 5 | 5 | 5 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **สรุปมาตรฐาน** | **10** | **10** | **5** | **ดีเยี่ยม** |

**ร่องรอยความพยายาม โครงการหรือกิจกรรมที่โรงเรียนทำ**

 สรุปโครงการซ่อมบำรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และระบบคอมพิวเตอร์, โครงการพัฒนาเว็บงานโสตทัศนูปกรณ์และ ICT โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม, โครงการวันสำคัญทางศาสนา

 โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง, โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน, กิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น, โครงการทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก, โครงการดุริยางค์เพื่อชุมชน, โครงการส่งเสริมกิจกรรมในชุมชนและงานประเพณีต่างๆ

**วิธีการพัฒนา**

 โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา เช่น ห้องสมุด ห้องสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องภาษาไทย ห้องคณิตศาสตร์ และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

**ผลการพัฒนา**

 นักเรียน ครู บุคลากรทุกคนให้ความสนใจที่จะศึกษาหาความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาเป็นอย่างดี

**แนวทางการพัฒนา**

ช่วยกันบำรุงรักษาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้ดีขึ้นและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา

อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

**มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา**

**มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่ กำหนดขึ้น (10 คะแนน)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **จำนวนนักเรียนที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป** | **จำนวนนักเรียนทั้งหมด** | **ร้อยละ/ระดับที่ได้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **ความ****หมาย** |
| **14.1** | จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น |  |  | 5 | 3 | 3 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **14.2** | ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น |  |  | 5 | 2 | 2 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **สรุปมาตรฐาน** | **5** | **5** | **5** | **ดีเยี่ยม** |

**ร่องรอยความพยายาม โครงการหรือกิจกรรมที่โรงเรียนทำ**

 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรม ๕ ส ประกวดห้องเรียน กิจกรรมดูแลรับผิดชอบบริเวณโรงเรียน กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมวันพ่อ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ มารยาทงาม , กิจกรรมคนดี ศรี น.ค.ว. กิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญต่างๆกับชุมชนอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี เช่น งานลอยกระทง งานประเพณีบุญบั้งไฟ งานประเพณีท้องถิ่นเช่นงานปลาน้ำแดง งานประเพณีต่างๆ วันสำคัญทางศาสนา การนำนักเรียนเข้าค่ายพุทธธรรมทุกระดับชั้น เป็นประจำทุกปีโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม , การจัดการแข่งขันประกวดมารยาทไทย ระดับโรงเรียน , ระดับจังหวัด

**วิธีการพัฒนา**

- โรงเรียนมีการจัดทำโครงการ / กิจกรรมต่างๆอย่างเป็นระบบ ตลอดจนมีการสรุปรายงานโครงการเป็นรูปเล่มสามารถตรวจสอบได้

- นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านความสะอาดอย่างต่อเนื่อง ปรากฏร่องรอยคุณลักษณะของนักเรียนอย่างชัดเจน

**ผลการพัฒนา**

- โรงเรียนสนับสนุนงบประมาณอย่างพอเพียง

- นักเรียนให้ความร่วมมือกับโรงเรียน

- ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรม / โครงการต่างๆของโรงเรียน

**แนวทางการพัฒนา**

 ควรส่งเสริมพัฒนานักเรียนทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม มารยาทงาม และด้านความสะอาดอย่างต่อเนื่อง เป็นเชิงประจักษ์

**มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม**

**มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและ**

 **ส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น (5 คะแนน)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวบ่งชี้** | **จำนวนนักเรียนที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป** | **จำนวนนักเรียนทั้งหมด** | **ร้อยละ/ระดับที่ได้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **ความ****หมาย** |
| **15.1** | จัดโครงการ กิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น |  |  | 5 | 3 | 3 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **15.2** | ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย |  |  | 5 | 2 | 2 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **สรุปมาตรฐาน** | **5** | **5** | **5** | **ดีเยี่ยม** |

**ร่องรอยความพยายาม โครงการหรือกิจกรรมที่โรงเรียนทำ**

 โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง, โครงการพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้ของผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ ,โครงการเรียนรู้ภาษาอังกฤษจากชาวต่างประเทศ, โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ๘ กลุ่มสาระ ,กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านการใช้ Clay Animation

**วิธีการพัฒนา**

* โรงเรียนมีการจัดทำโครงการ / กิจกรรมต่างๆอย่างเป็นระบบ ตลอดจนมีการสรุปรายงานโครงการเป็นรูปเล่มสามารถตรวจสอบได้

**ผลการพัฒนา**

* โรงเรียนได้จัดทำโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง, โครงการพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้ของผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ ,โครงการเรียนรู้ภาษาอังกฤษจากชาวต่างประเทศ, โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ๘ กลุ่มสาระ ,กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านการใช้ Clay Animation ได้อย่างมีคุณภาพและดำเนินการสรุปเป็นรูปเล่ม

 **แนวทางการพัฒนา**

* เป็นกิจกรรมที่ดีและควรปฏิบัติอย่างต่อเนื่องทุกปีและขยายกิจกรรมไปยังชุมชน

**3. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**3.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **จำนวนนักเรียน/ครูที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป** | **จำนวนนักเรียน/จำนวนครูทั้งหมด** | **ร้อยละ/ระดับที่ได้** | **ค่าน้ำหนัก** | **คะแนนที่ได้** | **เทียบระดับคุณภาพ** | **ความหมาย** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน** | 30 | 28.49 | 5 | **ดีเยี่ยม** |
| **มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ** |  |  |  | **5** | **4.84** | **5** | **ดีเยี่ยม** |
| 1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ | 833 | 841 | 97.46 | 0.5 | 0.49 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน | 829 | 841 | 96.99 | 0.5 | 0.48 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ | 832 | 841 | 97.22 | 1 | 0.97 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม | 822 | 841 | 96.19 | 1 | 0.96 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น   | 820 | 841 | 95.72 | 1 | 0.96 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 1.6 สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ  ตามจินตนาการ | 837 | 841 | 97.90 | 1 | 0.98 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์** |  |  |  | 5 | 4.84 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร | 820 | 841 | 95.61 | 2 | 1.91 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ | 835 | 841 | 97.69 | 1 | 0.98 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง | 829 | 841 | 96.99 | 1 | 0.97 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม | 834 | 841 | 97.57 | 1 | 0.98 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการ****แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการ****เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง** |  |  |  | **5** | **4.76** | **5** | **ดีเยี่ยม** |
| 3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว      | 826 | 841 | 96.64 | 2 | 1.93 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม | 821 | 841 | 96.07 | 1 | 0.96 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน   | 828 | 841 | 96.88 | 1 | 0.97 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำนำเสนอผลงาน | 769 | 841 | 90.06 | 1 | 0.90 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล**  |  |  |  | **5** | **4.39** | **4** | **ดีมาก** |
| 4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง | 744 | 841 | 87.17 | 2 | 1.74 | 4 | ดีมาก |
| 4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง | 757 | 841 | 88.67 | 1 | 0.89 | 4 | ดีมาก |
| 4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ | 741 | 841 | 86.82 | 1 | 0.87 | 4 | ดีมาก |
| 4.4 ความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ | 762 | 841 | 89.25 | 1 | 0.89 | 4 | ดีมาก |
| **มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร** |  |  |  | **5** | 3.95 | 3 | ดี |
| 5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์   | 746 | 841 | 87.40 | 1 | 0.87 | 4 | ดีมาก |
| 5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์  | 773 | 841 | 90.52 | 1 | 0.91 | 4 | ดีมาก |
| 5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ | 800 | 841 | 92.96 | 2 | 1.86 | 4 | ดีมาก |
| 5.4 ผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์ | 71 | 226 | 31.42 | 1 | 0.31 | 2 | พอใช้ |
| **มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน  รักการทำงาน  สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต**  |  |  |  | 5 | 4.82 | **5** | ดีเยี่ยม |
| 6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ | 826 | 841 | 96.59 | 2 | 1.93 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง | 822 | 841 | 96.19 | 1 | 0.96 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | 825 | 841 | 96.53 | 1 | 0.97 | 5 |  ดีเยี่ยม |
| 6.4มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหา ความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ | 820 | 841 | 95.95 | 1 | 0.96 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา** | 50 | 47.45 | 5 | **ดีเยี่ยม** |
| **มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล** |  |  |  | **10** | **9.65** | **5** | **ดีเยี่ยม** |
| 7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | 40 | 40 | 100 | 1 | 1 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 7.2ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน            | 40 | 40 | 100 | 1 | 1 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 7.3 ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา       | 38 | 40 | 95 | 2 | 1.9 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ | 35 | 40 | 87.5 | 1 | .88 | 4 | ดีมาก |
| 7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย | 40 | 40 | 100 | 1 | 1 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค | 40 | 40 | 100 | 1 | 1 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่รับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน | 35 | 40 | 87.50 | 1 | .87 | 4 | ดีมาก |
| 7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีขอสถานศึกษา | 40 | 40 | 100 | 1 | 1 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ | 40 | 40 | 100 | 1 | 1 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล** |  |  |  | **10** | **10** | **5** | **ดีเยี่ยม** |
| 8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน |  |  | 5 | 1 | 1 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ                 |  |  | 5 | 2 | 2 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ |  |  | 5 | 2 | 2 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ |  |  | 5 | 2 | 2 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 8.5 นักเรียน  ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา |  |  | 5 | 1 | 1 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการ ศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา |  |  | 5 | 2 | 2 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล** |  |  |  | **5** | **5** | **5** | **ดีเยี่ยม** |
| 9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด |  |  | 5 | 2 | 2 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม  ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย |  |  | 5 | 1 | 1 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา |  |  | 5 | 2 | 2 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน** |  |  |  | **10** | **9.2** | **5** | **ดีเยี่ยม** |
| 10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น |  |  | 5 | 2 | 2 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถ และความสนใจ |  |  | 4 | 2 | 1.6 | 4 | ดีมาก |
| 10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน |  |  | 5 | 1 | 1 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง |  |  | 5 | 1 | 1 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ |  |  | 5 | 2 | 2 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน |  |  | 4 | 2 | 1.6 | 4 | ดีมาก |
| **มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ** |  |  |  | **10** | **9.4** | 5 | **ดีเยี่ยม** |
| 11.1 ห้องเรียนห้องปฏิบัติการอาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ ในสภาพใช้การได้ดีสภาพ แวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน  |  |  | 5 | 4 | 4 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน |  |  | 5 | 3 | 3 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม |  |  | 4 | 3 | 2.4 | 4 | ดีมาก |
| **มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง** |  |  |  | **5** | **5** | **5** | **ดีเยี่ยม** |
| 12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |  |  | 5 | 1 | 1 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา    |  |  | 5 | 1 | 1 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา |  |  | 5 | 1 | 1 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 12.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |  |  | 5 | 0.5 | 0.5 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง |  |  | 5 | 0.5 | 0.5 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน |  |  | 5 | 1 | 1 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** | **10** | **10** | 5 | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม สนับสนุน ให้สถาน ศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้**  |  |  | **10** | **10** | **10** | **5** | **ดีเยี่ยม** |
| 13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง |  |  | 5 | 5 | 5 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง |  |  | 5 | 5 | 5 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา** | **5** | **5** | **5** | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น** | **5** | **5** | **5** | ดีเยี่ยม |
| 14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา |  |  | 5 | 3 | 3 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา |  |  | 5 | 2 | 2 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **ด้านที่ 5 ด้านมาตรการส่งเสริม** |  |  |  | **5** | **5** | **5** | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น** | **5** | **5** | **5** | ดีเยี่ยม |
| 15.1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา |  |  | 5 | 3 | 3 | 5 | ดีเยี่ยม |
| 15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและพัฒนาดีขึ้นกว่าที่ผ่านมา |  |  | 5 | 2 | 2 | 5 | ดีเยี่ยม |
| **ค่าเฉลี่ยรวม** |  |  |  | **100** | **96.76** | **5** | ดีเยี่ยม |

**สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา** คะแนนที่ได้ ..... **96.76**......

ระดับคุณภาพ 🞏 ระดับ 1 🞏 ระดับ 2 🞏 ระดับ 3 🞏 ระดับ 4 🞏 ระดับ 5

 (ปรับปรุง) (พอใช้) (ดี) (ดีมาก) (ดีเยี่ยม)

**4. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา**

* + - 1. **ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

 **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ม.1-6) ปีการศึกษา 2558**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **จำนวนที่เข้าสอบ** | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑** | **จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขี้นไป** | **ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขี้นไป** |
| **จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้** |
| **๐** | **๑** | **๑.๕** | **๒** | **๒.๕** | **๓** | **๓.๕** | **๔** |
| ๑. ภาษาไทย | **134** | 1 | 10 | 19 | 8 | 6 | 29 | 24 | 32 | 85 | 65.89 |
| ๒. คณิตศาสตร์ | **251** | 10 | 86 | 64 | 18 | 12 | 23 | 14 | 16 | 53 | 21.81 |
| ๓. วิทยาศาสตร์ | **237** | 8 | 10 | 30 | 24 | 30 | 52 | 35 | 38 | 125 | 55.07 |
| ๔. สังคมฯ | **378** | 2 | 8 | 12 | 12 | 18 | 51 | 111 | 158 | 320 | 86.02 |
| ๕. สุข- พลศึกษา | **282** | 0 | 0 | 0 | 3 | 8 | 21 | 14 | 226 | 261 | 95.96 |
| ๖. ศิลปะ  | **140** | 0 | 0 | 14 | 15 | 27 | 33 | 25 | 25 | 83 | 59.71 |
| ๗. การงานอาชีพ | **241** | 5 | 8 | 73 | 13 | 9 | 34 | 35 | 62 | 131 | 54.81 |
| ๘.ภาษาต่างประเทศ | **256** | 9 | 5 | 44 | 17 | 8 | 39 | 35 | 90 | 164 | 66.40 |
| **หมายเหตุ รวมสาระพื้นฐานและเพิ่มเติม** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **จำนวนที่เข้าสอบ** | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒** | **จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขี้นไป** | **ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขี้นไป** |
| **จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้** |
| **๐** | **๑** | **๑.๕** | **๒** | **๒.๕** | **๓** | **๓.๕** | **๔** |
| ๑. ภาษาไทย | **229** | 0 | 24 | 16 | 39 | 23 | 44 | 33 | 41 | 118 | 53.64 |
| ๒. คณิตศาสตร์ | **226** | 3 | 41 | 21 | 14 | 22 | 35 | 25 | 51 | 111 | 52.36 |
| ๓. วิทยาศาสตร์ | **231** | 10 | 28 | 23 | 21 | 15 | 40 | 34 | 47 | 121 | 55.50 |
| ๔. สังคมฯ | **258** | 2 | 8 | 15 | 24 | 13 | 35 | 32 | 125 | 192 | 75.59 |
| ๕. สุข- พลศึกษา | **277** | 0 | 0 | 0 | 8 | 10 | 10 | 12 | 237 | 259 | 93.50 |
| ๖. ศิลปะ  | **241** | 6 | 14 | 22 | 32 | 11 | 28 | 61 | 59 | 148 | 63.52 |
| ๗. การงานอาชีพ | **124** | 8 | 9 | 14 | 13 | 15 | 26 | 19 | 15 | 60 | 50.42 |
| ๘.ภาษาต่างประเทศ | **320** | 34 | 36 | 14 | 36 | 31 | 57 | 46 | 59 | 162 | 51.76 |
| **หมายเหตุ รวมสาระพื้นฐานและเพิ่มเติม** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **จำนวนที่เข้าสอบ** | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ ๑** | **จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขี้นไป** | **ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขี้นไป** |
| **จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้** |
| **๐** | **๑** | **๑.๕** | **๒** | **๒.๕** | **๓** | **๓.๕** | **๔** |
| ๑. ภาษาไทย | **144** | 2 | 42 | 8 | 13 | 1 | 29 | 21 | 20 | 70 | 51.47 |
| ๒. คณิตศาสตร์ | **276** | 5 | 31 | 13 | 37 | 34 | 69 | 31 | 43 | 143 | 54.37 |
| ๓. วิทยาศาสตร์ | **139** | 6 | 18 | 11 | 7 | 4 | 22 | 34 | 33 | 89 | 65.93 |
| ๔. สังคมฯ | **415** | 7 | 3 | 0 | 9 | 24 | 97 | 60 | 208 | 365 | 89.46 |
| ๕. สุข- พลศึกษา | **283** | 5 | 7 | 0 | 4 | 3 | 50 | 78 | 132 | 260 | 93.19 |
| ๖. ศิลปะ  | **280** | 7 | 4 | 0 | 10 | 16 | 63 | 38 | 137 | 238 | 86.55 |
| ๗. การงานอาชีพ | **157** | 0 | 1 | 0 | 7 | 8 | 39 | 26 | 68 | 133 | 89.26 |
| ๘.ภาษาต่างประเทศ | **391** | 7 | 85 | 22 | 30 | 20 | 50 | 45 | 118 | 213 | 56.50 |
| **หมายเหตุ รวมสาระพื้นฐานและเพิ่มเติม** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **จำนวนที่เข้าสอบ** | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ ๒** | **จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขี้นไป** | **ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขี้นไป** |
| **จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้** |
| **๐** | **๑** | **๑.๕** | **๒** | **๒.๕** | **๓** | **๓.๕** | **๔** |
| ๑. ภาษาไทย | **269** | 2 | 26 | 22 | 35 | 28 | 38 | 31 | 78 | 147 | 56.54 |
| ๒. คณิตศาสตร์ | **258** | 10 | 50 | 33 | 24 | 51 | 41 | 23 | 26 | 90 | 34.88 |
| ๓. วิทยาศาสตร์ | **138** | 5 | 18 | 13 | 14 | 10 | 29 | 23 | 23 | 75 | 55.56 |
| ๔. สังคมฯ | **408** | 0 | 0 | 0 | 2 | 23 | 82 | 62 | 237 | 381 | 93.84 |
| ๕. สุข- พลศึกษา | **268** | 9 | 20 | 10 | 17 | 16 | 29 | 22 | 145 | 196 | 73.13 |
| ๖. ศิลปะ  | **126** | 0 | 3 | 0 | 8 | 10 | 20 | 19 | 61 | 100 | 82.64 |
| ๗. การงานอาชีพ | **269** | 2 | 17 | 14 | 13 | 9 | 50 | 59 | 102 | 211 | 79.32 |
| ๘.ภาษาต่างประเทศ | **259** | 7 | 32 | 8 | 39 | 42 | 43 | 35 | 41 | 119 | 48.18 |
| **หมายเหตุ รวมสาระพื้นฐานและเพิ่มเติม** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **จำนวนที่เข้าสอบ** | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ ๑** | **จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขี้นไป** | **ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขี้นไป** |
| **จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้** |
| **๐** | **๑** | **๑.๕** | **๒** | **๒.๕** | **๓** | **๓.๕** | **๔** |
| ๑. ภาษาไทย | **212** | 10 | 22 | 33 | 41 | 28 | 30 | 21 | 20 | 71 | 34.63 |
| ๒. คณิตศาสตร์ | **206** | 3 | 3 | 20 | 20 | 52 | 56 | 32 | 18 | 106 | 51.96 |
| ๓. วิทยาศาสตร์ | **121** | 1 | 7 | 0 | 8 | 15 | 34 | 23 | 33 | 90 | 74.38 |
| ๔. สังคมฯ | **319** | 0 | 0 | 0 | 7 | 26 | 30 | 60 | 196 | 286 | 89.66 |
| ๕. สุข- พลศึกษา | **205** | 3 | 3 | 0 | 3 | 12 | 76 | 59 | 48 | 183 | 89.71 |
| ๖. ศิลปะ  | **209** | 5 | 10 | 0 | 8 | 10 | 42 | 27 | 98 | 167 | 83.50 |
| ๗. การงานอาชีพ | **151** | 0 | 0 | 0 | 8 | 10 | 10 | 20 | 102 | 132 | 88.00 |
| ๘.ภาษาต่างประเทศ | **318** | 9 | 22 | 20 | 22 | 9 | 48 | 53 | 131 | 232 | 73.89 |
| **หมายเหตุ รวมสาระพื้นฐานและเพิ่มเติม** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **จำนวนที่เข้าสอบ** | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ ๒** | **จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขี้นไป** | **ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขี้นไป** |
| **จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้** |
| **๐** | **๑** | **๑.๕** | **๒** | **๒.๕** | **๓** | **๓.๕** | **๔** |
| ๑. ภาษาไทย | **96** | 0 | 11 | 3 | 12 | 12 | 28 | 18 | 12 | 58 | 60.42 |
| ๒. คณิตศาสตร์ | **207** | 10 | 8 | 7 | 11 | 24 | 55 | 47 | 38 | 140 | 70.00 |
| ๓. วิทยาศาสตร์ | **115** | 4 | 4 | 0 | 4 | 7 | 27 | 24 | 45 | 96 | 83.48 |
| ๔. สังคมฯ | **291** | 0 | 34 | 0 | 8 | 8 | 29 | 44 | 165 | 238 | 82.64 |
| ๕. สุข- พลศึกษา | **207** | 11 | 14 | 9 | 2 | 3 | 32 | 25 | 108 | 165 | 80.88 |
| ๖. ศิลปะ  | **204** | 8 | 11 | 1 | 8 | 12 | 31 | 47 | 83 | 161 | 80.10 |
| ๗. การงานอาชีพ | **130** | 0 | 8 | 0 | 4 | 7 | 11 | 11 | 78 | 100 | 84.03 |
| ๘.ภาษาต่างประเทศ | **307** | 21 | 21 | 25 | 20 | 34 | 74 | 52 | 59 | 185 | 60.46 |
| **หมายเหตุ รวมสาระพื้นฐานและเพิ่มเติม** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **จำนวนที่เข้าสอบ** | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ ๑** | **จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขี้นไป** | **ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขี้นไป** |
| **จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้** |
| **๐** | **๑** | **๑.๕** | **๒** | **๒.๕** | **๓** | **๓.๕** | **๔** |
| ๑. ภาษาไทย | **192** | 3 | 23 | 22 | 25 | 12 | 40 | 36 | 26 | 102 | 54.55 |
| ๒. คณิตศาสตร์ | **197** | 7 | 67 | 29 | 26 | 8 | 24 | 11 | 18 | 53 | 27.89 |
| ๓. วิทยาศาสตร์ | **313** | 8 | 28 | 17 | 42 | 38 | 42 | 46 | 90 | 178 | 57.23 |
| ๔. สังคมฯ | **407** | 9 | 48 | 46 | 48 | 36 | 55 | 59 | 97 | 211 | 53.02 |
| ๕. สุข- พลศึกษา | **222** | 3 | 0 | 0 | 7 | 10 | 10 | 12 | 179 | 201 | 90.95 |
| ๖. ศิลปะ  | **204** | 2 | 16 | 17 | 22 | 16 | 56 | 29 | 41 | 126 | 63.32 |
| ๗. การงานอาชีพ | **200** | 1 | 11 | 1 | 3 | 7 | 20 | 21 | 134 | 175 | 88.38 |
| ๘.ภาษาต่างประเทศ | **454** | 10 | 24 | 26 | 28 | 71 | 107 | 72 | 97 | 276 | 63.45 |
| **หมายเหตุ รวมสาระพื้นฐานและเพิ่มเติม** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **จำนวนที่เข้าสอบ** | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ ๒** | **จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขี้นไป** | **ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขี้นไป** |
| **จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้** |
| **๐** | **๑** | **๑.๕** | **๒** | **๒.๕** | **๓** | **๓.๕** | **๔** |
| ๑. ภาษาไทย | **186** | 0 | 17 | 5 | 12 | 16 | 38 | 36 | 59 | 133 | 72.68 |
| ๒. คณิตศาสตร์ | **214** | 3 | 31 | 24 | 34 | 23 | 38 | 18 | 33 | 89 | 43.63 |
| ๓. วิทยาศาสตร์ | **299** | 7 | 30 | 43 | 19 | 21 | 51 | 58 | 56 | 165 | 57.89 |
| ๔. สังคมฯ | **440** | 2 | 65 | 41 | 22 | 14 | 59 | 83 | 154 | 296 | 67.27 |
| ๕. สุข- พลศึกษา | **224** | 0 | 0 | 10 | 24 | 8 | 39 | 36 | 103 | 178 | 80.91 |
| ๖. ศิลปะ  | **163** | 3 | 19 | 1 | 7 | 0 | 40 | 25 | 64 | 129 | 81.13 |
| ๗. การงานอาชีพ | **153** | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 25 | 42 | 74 | 141 | 93.38 |
| ๘.ภาษาต่างประเทศ | **420** | 33 | 46 | 27 | 31 | 63 | 73 | 58 | 76 | 207 | 50.86 |
| **หมายเหตุ รวมสาระพื้นฐานและเพิ่มเติม** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **จำนวนที่เข้าสอบ** | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ ๑** | **จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขี้นไป** | **ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขี้นไป** |
| **จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้** |
| **๐** | **๑** | **๑.๕** | **๒** | **๒.๕** | **๓** | **๓.๕** | **๔** |
| ๑. ภาษาไทย | **192** | 2 | 23 | 15 | 23 | 15 | 50 | 33 | 20 | 103 | 56.91 |
| ๒. คณิตศาสตร์ | **212** | 0 | 23 | 6 | 12 | 28 | 56 | 25 | 43 | 124 | 64.25 |
| ๓. วิทยาศาสตร์ | **287** | 3 | 16 | 14 | 23 | 34 | 50 | 53 | 86 | 189 | 67.74 |
| ๔. สังคมฯ | **388** | 7 | 15 | 6 | 67 | 44 | 83 | 63 | 91 | 237 | 63.03 |
| ๕. สุข- พลศึกษา | **198** | 10 | 13 | 5 | 2 | 5 | 33 | 36 | 92 | 161 | 82.14 |
| ๖. ศิลปะ  | **198** | 5 | 26 | 3 | 3 | 4 | 24 | 26 | 97 | 147 | 78.19 |
| ๗. การงานอาชีพ | **188** | 8 | 15 | 9 | 2 | 15 | 25 | 42 | 67 | 134 | 73.22 |
| ๘.ภาษาต่างประเทศ | **399** | 31 | 46 | 35 | 26 | 43 | 77 | 57 | 81 | 215 | 54.29 |
| **หมายเหตุ รวมสาระพื้นฐานและเพิ่มเติม** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **จำนวนที่เข้าสอบ** | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ ๒** | **จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขี้นไป** | **ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขี้นไป** |
| **จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้** |
| **๐** | **๑** | **๑.๕** | **๒** | **๒.๕** | **๓** | **๓.๕** | **๔** |
| ๑. ภาษาไทย | **185** | 14 | 35 | 19 | 14 | 26 | 37 | 23 | 15 | 75 | 40.98 |
| ๒. คณิตศาสตร์ | **204** | 10 | 24 | 8 | 30 | 39 | 37 | 23 | 33 | 93 | 45.59 |
| ๓. วิทยาศาสตร์ | **348** | 5 | 38 | 28 | 37 | 28 | 71 | 56 | 85 | 212 | 60.92 |
| ๔. สังคมฯ | **382** | 14 | 6 | 11 | 49 | 41 | 97 | 56 | 107 | 260 | 68.24 |
| ๕. สุข- พลศึกษา | **243** | 1 | 0 | 0 | 9 | 8 | 10 | 11 | 204 | 225 | 92.59 |
| ๖. ศิลปะ  | **197** | 8 | 6 | 30 | 1 | 3 | 20 | 39 | 89 | 148 | 75.51 |
| ๗. การงานอาชีพ | **200** | 7 | 2 | 0 | 4 | 4 | 28 | 41 | 113 | 182 | 91.46 |
| ๘.ภาษาต่างประเทศ | **360** | 42 | 47 | 15 | 39 | 37 | 60 | 29 | 88 | 177 | 49.58 |
| **หมายเหตุ รวมสาระพื้นฐานและเพิ่มเติม** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **จำนวนที่เข้าสอบ** | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ ๑** | **จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขี้นไป** | **ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขี้นไป** |
| **จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้** |
| **๐** | **๑** | **๑.๕** | **๒** | **๒.๕** | **๓** | **๓.๕** | **๔** |
| ๑. ภาษาไทย | **227** | 0 | 2 | 1 | 13 | 22 | 50 | 43 | 87 | 180 | 82.57 |
| ๒. คณิตศาสตร์ | **255** | 1 | 36 | 26 | 37 | 44 | 49 | 21 | 34 | 104 | 41.94 |
| ๓. วิทยาศาสตร์ | **347** | 6 | 15 | 5 | 33 | 28 | 94 | 63 | 100 | 257 | 74.71 |
| ๔. สังคมฯ | **475** | 10 | 53 | 14 | 14 | 13 | 41 | 51 | 275 | 367 | 77.92 |
| ๕. สุข- พลศึกษา | **319** | 1 | 14 | 1 | 6 | 15 | 43 | 57 | 172 | 272 | 88.03 |
| ๖. ศิลปะ  | **235** | 5 | 10 | 6 | 5 | 17 | 54 | 48 | 86 | 188 | 81.39 |
| ๗. การงานอาชีพ | **255** | 1 | 0 | 0 | 6 | 12 | 42 | 61 | 129 | 232 | 92.43 |
| ๘.ภาษาต่างประเทศ | **366** | 9 | 33 | 9 | 31 | 40 | 94 | 91 | 44 | 229 | 65.24 |
| **หมายเหตุ รวมสาระพื้นฐานและเพิ่มเติม** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **จำนวนที่เข้าสอบ** | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ ๒** | **จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขี้นไป** | **ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขี้นไป** |
| **จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้** |
| **๐** | **๑** | **๑.๕** | **๒** | **๒.๕** | **๓** | **๓.๕** | **๔** |
| ๑. ภาษาไทย | **218** | 0 | 33 | 24 | 39 | 38 | 36 | 26 | 21 | 83 | 38.25 |
| ๒. คณิตศาสตร์ | **249** | 2 | 26 | 10 | 50 | 43 | 66 | 28 | 24 | 118 | 47.39 |
| ๓. วิทยาศาสตร์ | **340** | 2 | 44 | 34 | 47 | 30 | 55 | 55 | 70 | 180 | 53.41 |
| ๔. สังคมฯ | **369** | 0 | 7 | 2 | 14 | 4 | 36 | 27 | 278 | 341 | 92.66 |
| ๕. สุข- พลศึกษา | **267** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 30 | 215 | 265 | 100.00 |
| ๖. ศิลปะ  | **219** | 1 | 9 | 3 | 0 | 25 | 20 | 71 | 88 | 179 | 82.49 |
| ๗. การงานอาชีพ | **239** | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 24 | 21 | 190 | 235 | 98.74 |
| ๘.ภาษาต่างประเทศ | **348** | 4 | 39 | 14 | 19 | 32 | 99 | 80 | 60 | 239 | 68.88 |
| **หมายเหตุ รวมสาระพื้นฐานและเพิ่มเติม** |

**ตารางที่ ๒๒** แสดงค่าเฉลี่ยระดับผลการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๕๘

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ไทย | คณิต | วิทย์ | สังคมฯ | สุขศึกษาฯ | ศิลปะ | การงานอาชีพฯ | ภาษาต่างประเทศ | เฉลี่ย |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ | 69.02 | 53.96 | 66.15 | 83.73 | 95.77 | 72.38 | 65.40 | 66.92 | 72.93 |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ | 66.70 | 61.40 | 67.18 | 88.65 | 83.48 | 85.13 | 82.29 | 66.11 | 76.19 |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ | 60.76 | 70.36 | 79.40 | 87.89 | 80.88 | 81.76 | 89.78 | 72.40 | 78.13 |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ | 70.98 | 54.98 | 68.98 | 70.15 | 88.72 | 73.81 | 89.26 | 67.98 | 72.05 |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ | 60.61 | 67.41 | 72.59 | 73.96 | 88.41 | 78.81 | 82.43 | 62.62 | 72.64 |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ | 72.30 | 63.18 | 72.04 | 86.37 | 91.75 | 82.70 | 92.43 | 70.92 | 79.12 |
| เฉลี่ย | 67.07 | 61.76 | 70.75 | 81.49 | 88.52 | 79.34 | 83.80 | 67.73 | 75.19 |

* + 1. **ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ**

 **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระวิชา** | **จำนวนคน** | **คะแนนเฉลี่ย** | **ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน** | **เฉลี่ยร้อยละ** | **จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่าง** |
| คณิตศาสตร์ | 89 | 26.59 | 8.06 |  | 28/31.46 |
| ภาษาไทย | 89 | 34.93 | 7.28 |  | 40/44.94 |
| วิทยาศาสตร์ | 89 | 35.71 | 9.55 |  | 30/33.71 |
| สังคมฯ | 89 | 45.82 | 9.56 |  | 34/38.20 |
| สุข- พลศึกษา | 89 | 58.29 | 9.28 |  | 44/49.44 |
| ศิลปะ  | 89 | 42.70 | 10.93 |  | 40/44.94 |
| การงานอาชีพ | 89 | 43.82 | 9.49 |  | 42/47.19 |
| ภาษาต่างประเทศ | 89 | 25.39 | 5.98 |  | 34/38.20 |

 **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาระวิชา** | **จำนวนคน** | **คะแนนเฉลี่ย** | **ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน** | **เฉลี่ยร้อยละ** | **จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่าง** |
| คณิตศาสตร์ | 123 | 16.26 | 5.38 |  | 20/16.26 |
| ภาษาไทย | 123 | 48.13 | 10.76 |  | 51/41.46 |
| วิทยาศาสตร์ | 123 | 29.96 | 5.93 |  | 39/31.71 |
| สังคมฯ | 123 | 35.15 | 6 |  | 52/42.28 |
| สุข- พลศึกษา | 123 | 49.72 | 9.73 |  | 53/43.09 |
| ศิลปะ  | 123 | 34.17 | 6.83 |  | 56/45.53 |
| การงานอาชีพ | 123 | 48.37 | 11.12 |  | 67/54.47 |
| ภาษาต่างประเทศ | 123 | 19.39 | 4.18 |  | 20/16.26 |

**ตาราง**แสดงคุณลักษณะอันพึงประสงค์โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๕๘

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| คุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ระดับคุณภาพ | ระดับชั้น | รวม |
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖ |
| ข้อที่ ๑ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | พอใช้ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ |
| ดี | ๒๕ | ๕๐ | ๔๓ | ๒๘ | ๓๒ | ๑๓ | ๑๙๑ |
| ดีเยี่ยม | ๙๙ | ๙๐ | ๗๗ | ๑๐๔ | ๑๑๑ | ๑๖๒ | ๖๔๓ |
| ข้อที่ ๒ ซื่อสัตย์ สุจริต | พอใช้ | ๒ | ๖ | ๑๙ | ๑ | ๘ | ๒๓ | ๕๙ |
| ดี | ๒๖ | ๒๔ | ๓๑ | ๓๕ | ๒๘ | ๑๗ | ๑๖๑ |
| ดีเยี่ยม | ๙๖ | ๑๑๐ | ๗๐ | ๙๖ | ๑๐๗ | ๑๓๕ | ๖๑๔ |
| ข้อที่ ๓ มีวินัย | พอใช้ | ๗ | ๘ | ๑๐ | ๓ | ๑๕ | ๘ | ๕๑ |
| ดี | ๒๕ | ๑๕ | ๑๔ | ๓๖ | ๔๓ | ๓๘ | ๑๗๑ |
| ดีเยี่ยม | ๙๒ | ๑๑๗ | ๙๖ | ๙๓ | ๘๕ | ๑๒๙ | ๖๑๒ |
| ข้อที่ ๔ ใฝ่เรียนรู้ | พอใช้ | ๑๐ | ๑๕ | ๒๐ | ๑๓ | ๑๕ | ๒๙ | ๑๐๒ |
| ดี | ๔๕ | ๓๕ | ๓๙ | ๒๘ | ๑๒ | ๑๗ | ๑๗๖ |
| ดีเยี่ยม | ๖๙ | ๙๐ | ๖๑ | ๙๑ | ๑๑๖ | ๑๒๙ | ๕๕๖ |
| ข้อที่ ๕ อยู่อย่างพอเพียง | พอใช้ | ๘ | ๑๕ | ๒๐ | ๑๖ | ๒๔ | ๓ | ๘๖ |
| ดี | ๕๖ | ๔๘ | ๕๓ | ๒๔ | ๔๕ | ๒๓ | ๒๔๙ |
| ดีเยี่ยม | ๖๐ | ๗๗ | ๔๗ | ๙๒ | ๗๔ | ๑๔๙ | ๔๙๙ |
| ข้อที่ ๖ มุ่งมั่นในการทำงาน | พอใช้ | ๗ | ๒๒ | ๑๐ | ๑๓ | ๑๘ | ๒๑ | ๙๑ |
| ดี | ๕๖ | ๔๒ | ๒๖ | ๒๘ | ๓๑ | ๑๙ | ๒๐๒ |
| ดีเยี่ยม | ๖๑ | ๗๖ | ๘๔ | ๙๑ | ๙๔ | ๑๓๕ | ๕๔๑ |
| ข้อที่ ๗ รักความเป็นไทย | พอใช้ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ |
| ดี | ๗๕ | ๔๕ | ๒๕ | ๔๖ | ๓๘ | ๒๙ | ๒๕๘ |
| ดีเยี่ยม | ๔๙ | ๙๕ | ๙๕ | ๘๖ | ๑๐๕ | ๑๔๖ | ๕๗๖ |
| ข้อที่ ๘ มีจิตสาธารณะ | พอใช้ | ๘ | ๗ | ๑๐ | ๙ | ๑๔ | ๑๑ | ๕๙ |
| ดี | ๔๕ | ๒๖ | ๓๗ | ๑๙ | ๔๕ | ๕๕ | ๒๒๗ |
| ดีเยี่ยม | ๗๑ | ๑๐๗ | ๗๓ | ๑๐๔ | ๘๔ | ๑๐๙ | ๕๔๘ |

 \*หมายเหตุ: ปีการศึกษา ๒๕๕๘ โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมมีนักเรียนทั้งสิ้น ๘๔๓ คน

* + 1. **ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **จำนวนนักเรียนทั้งหมด** | **จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ****(คุณลักษณะอันพึงประสงค์)** |
| **ดีเยี่ยม** | **ดี** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1** | 134 | 93 | 24 | 15 | 2 |
| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2** | 129 | 73 | 35 | 1 | 20 |
| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3** | 131 | 89 | 37 | 5 | 0 |
| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4** | 147 | 95 | 37 | 12 | 3 |
| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5** | 188 | 128 | 18 | 15 | 27 |
| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6** | 157 | 124 | 25 | 8 | 0 |
| **รวม** | 886 | 602 | 176 | 56 | 52 |
| **เฉลี่ยร้อยละ** |  | 67.95 | 19.86 | 6.32 | 5.87 |

* + 1. **ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และ เขียน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **จำนวนนักเรียนทั้งหมด** | **จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ****(การอ่าน คิด วิเคราะห์และ เขียน)** |
| **ดีเยี่ยม** | **ดี** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1** | 134 | 96 | 30 | 6 | 2 |
| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2** | 129 | 79 | 25 | 5 | 20 |
| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3** | 131 | 91 | 32 | 8 | 0 |
| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4** | 147 | 131 | 6 | 7 | 3 |
| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5** | 188 | 119 | 35 | 7 | 27 |
| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6** | 157 | 146 | 8 | 3 | 0 |
| **รวม** | 886 | 662 | 136 | 36 | 52 |
| **เฉลี่ยร้อยละ** |  | 74.72 | 15.35 | 4.06 | 5.87 |

 **4.5 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **จำนวนนักเรียนทั้งหมด** | **จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ****(การอ่าน คิด วิเคราะห์และ เขียน)** |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1** | 134 | 132 | 2 |
| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2** | 129 | 109 | 20 |
| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3** | 131 | 131 | 0 |
| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4** | 147 | 144 | 3 |
| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5** | 188 | 161 | 27 |
| **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6** | 157 | 157 | 0 |
| **รวม** | 886 | 834 | 52 |
| **เฉลี่ยร้อยละ** |  | 94.13 | 5.87 |

 **4.6 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | รายการประเมิน (ตัวชี้วัด) | ระดับคุณภาพ |
| ดีเยี่ยม(3) | ดี(2) | ผ่านเกณฑ์(1) | ไม่ผ่านเกณฑ์(0) |
| 1. ความสามารถในการสื่อสาร | 1.1 มีความสามารถในการรับ-ส่งสาร | √ |  |  |  |
| 1.2 มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความคิดความเข้าใจของตนเองโดยใช้ ภาษาได้อย่างเหมาะสม | √ |  |  |  |
| 1.3 ใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ |  | √ |  |  |
| 1.4 เจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่างๆ ได้ | √ |  |  |  |
| 1.5 เลือกรับและไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยเหตุผลและถูกต้อง | √ |  |  |  |
| สรุปผลการประเมิน | √ |  |  |  |
| 2. ความสามารถในการคิด | 2.1 มีความสามารถในการคิด/วิเคราะห์ |  | √ |  |  |
| 2.2 ทักษะในการคิดนอกกรอบอย่างสร้างสรรค์ | √ |  |  |  |
| 2.3 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ |  | √ |  |  |
| 2.4 มีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ |  | √ |  |  |
| 2.5 ตัดสินใจแก้ปัญหาเกี่ยวกับตนเองได้อย่างเหมาะสม | √ |  |  |  |
| สรุปผลการประเมิน |  | √ |  |  |
| 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา | 3.1 สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญได้ | √ |  |  |  |
| 3.2 เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงในสังคม | √ |  |  |  |
| 3.3 แสวงหาความรู้ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ปัญหา |  | √ |  |  |
| * 1. สามารถตัดสินใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
 | √ | √ |  |  |
| สรุปผลการประเมิน | √ |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | รายการประเมิน(ตัวชี้วัด) | ระดับคุณภาพ |
| ดีเยี่ยม(3) | ดี(2) | ผ่านเกณฑ์(1) | ไม่ผ่านเกณฑ์(0) |
| 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | 4.1 เรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสมกับวัย | √ |  |  |  |
| 4.2 สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้ | √ |  |  |  |
| 4.3 นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน | √ |  |  |  |
| 4.4 จัดการปัญหาและความขัดแย้งได้อย่างเหมาะสม | √ |  |  |  |
| 4.5 หลักเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเอง | √ |  |  |  |
| สรุปผลการประเมิน | √ |  |  |  |
| 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | 5.1 เลือกและใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม | √ |  |  |  |
| 5.2 มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี | √ |  |  |  |
| 5.3 สามารถนำเทคโนโลยีไปใช้พัฒนาตนเอง | √ |  |  |  |
| 5.4 ใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ | √ |  |  |  |
| 5.5 มีคุณธรรม จริยธรรม ในการใช้เทคโนโลยี | √ |  |  |  |
| สรุปผลการประเมิน | √ |  |  |  |