

## ตอนที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสถานศึกษา

### 1. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ด้าน ได้แก่ด้าน กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ และ กลุ่มงานกิจการนักเรียน ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบการพัฒนาตามกระบวนการ PDCA

### 2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

#### วิสัยทัศน์

โรงเรียนดีใกล้บ้าน ยึดคุณธรรมนำความรู้ ควบคู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

#### พันธกิจ

1. พัฒนาครูและนักเรียนโดยยึดหลัก “คุณธรรมนำความรู้”
2. พัฒนาครูและนักเรียนโดยยึดคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาชาติ
3. พัฒนาและบูรณาการองค์ประกอบทุกภาคส่วน ให้ก้าวสู่การเป็นโรงเรียนดีใกล้บ้านอย่างมั่นคงตลอดไป
4. น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงประกอบการเรียนการสอนและการใช้ชีวิตของบุคลากร

#### เป้าประสงค์

1. ครูและนักเรียนเป็นผู้ยึดมั่นในหลักคุณธรรมนำความรู้ ใฝ่ดีตามด้วยใฝ่รู้
2. ครูและนักเรียนเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาชาติ
3. โรงเรียนได้รับการยอมรับเป็นโรงเรียนดีใกล้บ้าน ของชุมชนอย่างยั่งยืน
4. บุคลากรน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงประกอบการเรียนการสอนและการใช้ชีวิตจริง

#### อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มไหว้ทัก รักสามัคคี

#### เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ภูมิทัศน์งามเด่น

3. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ดำเนินการสนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษานักเรียนทุกระดับตามหลักสูตรส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน

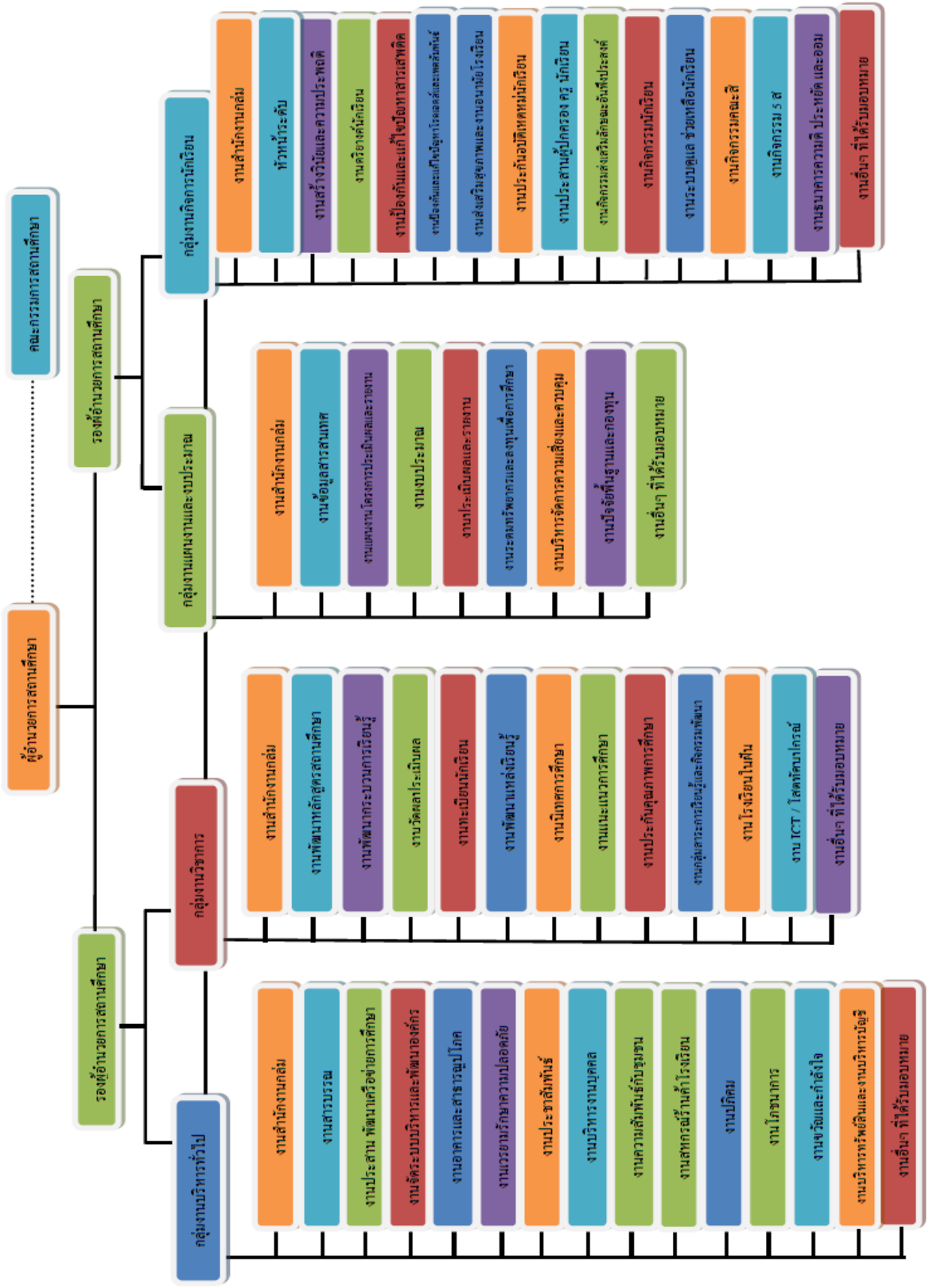
กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา



**โครงสร้างการบริหารโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม**



## 5. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษานักเรียนทุกระดับตามหลักสูตรส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้
1.1 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระ	<p>1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. เพื่อยกระดับของการทดสอบระดับท้องถิ่น LAS และระดับชาติ NT / O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>3. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา</p>	<p>ร้อยละ 98</p> <p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี</p> <p>2. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีผลการทดสอบระดับท้องถิ่นรายสาระไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 25</p> <p>3. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>4. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีผลการเรียนทุกกลุ่มสาระมีการพัฒนาในระดับ 5 ขึ้นไปและผ่านเกณฑ์การทดสอบระดับชาติและระดับเขตพื้นที่</p>	<p>ม.5.1, 5.2 ม. 10.5,10.6</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของโครงการ/กิจกรรม	มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้
1.2 โครงการห้องสมุดมีชีวิต	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อส่งเสริมสื่อการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร</li> <li>2. เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน</li> <li>3. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน</li> <li>4. เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของบุคลากรในโรงเรียน</li> </ol>	<p>- ร้อยละ 95</p> <p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำ วิทยาคม ร้อยละ 100 เข้าใช้บริการห้องสมุด</li> <li>2. เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> </ol> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</li> <li>2. นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด</li> </ol>	ม.3.1,ม.3.2, ม.3.3,ม.11.3, ม.14.1
1.3 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อจัดสร้างและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมให้สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการของนักเรียนและชุมชน รวมทั้งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</li> </ol>	<p>- ร้อยละ 95</p> <p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำ วิทยาคมทุกคน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมมีหลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาต่อเนื่องทุกกลุ่มสาระ</p>	ม.10,ม.14

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของโครงการ/กิจกรรม	มฐ.ที่/ ตัวบ่งชี้
<p>1.4 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p>1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเอง</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล</p> <p>5. เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีจิตสาธารณะ</p> <p>6. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลงานอนามัยโรงเรียน ข้อมูลสุขภาพของนักเรียนและอื่นๆ</p>	<p>ร้อยละ 99</p> <p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 75 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 75 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 75 รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ โทษและประโยชน์จากการใช้อินเทอร์เน็ต เกม คอมพิวเตอร์ ตลอดจนอบายมุขต่างๆ</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 75 มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 75 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น</p> <p>6. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p>	<p>ม.1.1,ม.1.2, ม.1.3,ม.1.4, ม.1.5,ม.1.6, ม.11.1, ม.11.2</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของโครงการ/กิจกรรม	ม.ฐ.ที่/ ตัวบ่งชี้
		2. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีความปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ 4. นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล มาตรฐานของกรมอนามัย	
<b>1.5 โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม</b>	1. เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และ เก่งดีมีความสุข 2. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช 3. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือร่วมปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดประโยชน์ถึงท้องถิ่น 4. เพื่อให้มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชที่มีอยู่ในโรงเรียน 5. เพื่อเป็นแหล่งศึกษาและอนุรักษ์พันธุกรรมพืชท้องถิ่นและพืชหายาก 6. เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียวในโรงเรียนให้มากขึ้น 7. เพื่อเป็นแหล่งสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ให้เกิดแก่เยาวชน	ร้อยละ 90 <b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำทุกคนเข้าร่วมโครงการ 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองนาคำทุกคนเข้าร่วมโครงการ 3. มีทะเบียนและป้ายพรรณพืชในโรงเรียนครบ <b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b> 1. จัดทำทะเบียนพันธุกรรมพันธุ์พืชท้องถิ่นที่มีอยู่ในโรงเรียนได้ครบตามเขตพื้นที่กำหนด 2. จัดหาพืชหายากพืชท้องถิ่น ปลูกเพิ่มในพื้นที่โรงเรียนอย่างน้อย 50 ชนิด 3. จัดทำป้ายทะเบียนพันธุ์ไม้ครบทุกต้น 4. จัดทำจุลสารเอกสารสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน เดือนละ 1 ฉบับ 5. จัดทำสารานุกรมป่าในโรงเรียนหรือจัดทำทะเบียนพรรณพืชในโรงเรียน 6. บุคลากรในโรงเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	ม.2.1 ม.2.4 ม.3.1- 4 ม.4.4 ม.11.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของโครงการ/กิจกรรม	มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้
1.6 โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและครู ได้แสดงผลงานและผลิตผลที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระวิชาต่างๆ</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากการจัดการแสดงผลงานการแข่งขันทักษะวิชาการ</p>	<p>ร้อยละ 95</p> <p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b> 1 ครูและนักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b> - ผลงานและรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ</p>	ม.4.1-4.3 ม. 5.1-5.3
1.7 โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6	<p>1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน</p> <p>2. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ</p> <p>4. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน</p> <p>5. เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน</p> <p>6. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่ นักเรียนรุ่นต่อไป</p>	<p>ร้อยละ 95</p> <p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b> - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 119 คน และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 185 คน ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปี การศึกษา 2558 จำนวนทั้งหมด 304 คน</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b> 1 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน 2 นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ 3 นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป</p>	ม. 6.1-4



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของโครงการ/กิจกรรม	มฐ.ที่/ ตัวบ่งชี้
1.8 โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	<p>1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาไทย</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการฝึกทักษะทางภาษาไทย</p>	<p>ร้อยละ 95</p> <p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียน ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาไทย และตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนภาษาไทย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>	<p>ม.5.1</p> <p>ม.5.3</p>
1.9 โครงการลดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้	<p>1. เพื่อให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ ตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>2. เพื่อปลูกฝัง และส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน</p>	<p>ร้อยละ 90</p> <p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียน ร้อยละ 100 ของผู้อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ได้รับการพัฒนา</p> <p>2. นักเรียนทุกคนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ได้รับการปลูกฝัง และส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านพัฒนา</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำ วิทยาคมทุกคน อ่านออก เขียนได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไปตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>ม.3.2</p> <p>ม.5.1-5.3</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของโครงการ/กิจกรรม	มฐ.ที่/ ตัวบ่งชี้
1.10 โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	<p>1. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมและแสดงออกซึ่งความรู้ความสามารถตามความถนัดและความสนใจ</p>	<p>ร้อยละ 95</p> <p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม จำนวน 120 คน ได้ไปทัศนศึกษาออกสถานที่</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน และมีความสนใจในวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม มีความกระตือรือร้นในการเรียนวิทยาศาสตร์และมีเจตคติที่ดีในวิชาวิทยาศาสตร์ และสามารถประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ชีวิตของตน และสิ่งมีชีวิตอื่นๆได้</p>	ม.5.1-5.5
1.11 โครงการค่ายคณิตศาสตร์	<p>1. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมและแสดงออกซึ่งความรู้ความสามารถตามความถนัดและความสนใจ</p>	<p>ร้อยละ 98</p> <p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรม 100 %</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน และมีความสนใจ และใช้เทคโนโลยีเป็น</p>	ม.5.1-5.5

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของโครงการ/กิจกรรม	มฐ.ที่/ ตัวบ่งชี้
		<p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำ วิทยาลัย มีความกระตือรือร้นในการเรียนคณิตศาสตร์คิดคำนวณ คณิตศาสตร์ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	
<p>1.12 โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านศิลปะดนตรี นาฏศิลป์</p>	<p>1. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิชาศิลปะให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล</p> <p>2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลการเรียนที่สูงขึ้น เพิ่มจำนวนนักเรียนที่ผ่านในรายวิชา และลดจำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่าน</p> <p>3. นักเรียนได้นำเสนอผลงานศิลปะของตนเองอย่างเป็นรูปธรรม เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ มีประสบการณ์ที่หลากหลาย รู้จักการวางแผนการทำงานร่วมกัน การแก้ไขปัญหา และเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>4. นักเรียนมีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>5. นักเรียนรักและภาคภูมิใจในศิลปะประจำชาติ เห็นความสำคัญ รู้คุณค่า ตลอดจนสามารถเชิดชูและและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย</p>	<p>ร้อยละ 95</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 จำนวน 800 คนเป้าหมาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. กระบวนการเรียนการสอนวิชาศิลปะมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล</p> <p>2. นักเรียนมีผลการเรียนที่สูงขึ้น เพิ่มจำนวนนักเรียนที่ผ่านในรายวิชา(ผลการเรียน 1.00-4.00) และลดจำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่าน(ผลการเรียน 0,ร) นักเรียนได้นำเสนอผลงานศิลปะของตนเอง อย่างเป็นรูปธรรม เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ มีประสบการณ์ที่หลากหลาย รู้จักการวางแผนการทำงานร่วมกัน การแก้ไขปัญหา และเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>3. นักเรียนมีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>4. นักเรียนรักและภาคภูมิใจในศิลปะประจำชาติ เห็นความสำคัญ รู้คุณค่า ตลอดจนสามารถเชิดชูและและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย</p>	<p>ม.1.4-6</p> <p>ม.2.3</p> <p>ม.3.3</p> <p>ม.4.4</p> <p>ม.6.1-3</p>

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลัก 12 ประการ ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของโครงการ/กิจกรรม	มฐ.ที่/ ตัวบ่งชี้
2.1 โครงการเข้าค่าย พักแรมลูกเสือ - เนตร นารีสามัญรุ่นใหญ่	1. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ ฝึกความอดทนความมี ระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับ ผู้อื่น 2. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี เป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือ สังคมด้วยความเต็มใจ 3. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้ พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ จากประสบการณ์ตรงและ เรียนรู้เพิ่มเติม	ร้อยละ 100 <b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านการ ประเมินกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี <b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความรู้และ ประสบการณ์จากกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี ร้อยละ 90 2. นักเรียนผ่านการประเมินการเข้า ร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี อยู่ ในระดับดี มากกว่า ร้อยละ 90	ม. 1.1 ม.1.6 ม.2.1 ม. 2.4
2.2 โครงการ สถานศึกษาสีขาว	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ ตระหนักและปฏิบัติตาม ระเบียบวินัยของโรงเรียน และปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม ให้แก่แก่นักเรียน 2. เพื่อให้แก่นักเรียนที่มีปัญหา ต้องการความช่วยเหลือได้รับ คำปรึกษา คำแนะนำที่ถูกต้อง เหมาะสม จากผู้ที่เป็นแกนนำ และครูที่ ปรึกษา 3. เพื่อเสริมสร้างเยาวชนให้ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	ร้อยละ 90 <b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 95 ปฏิบัติตาม ระเบียบวินัยของโรงเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับความ ช่วยเหลือได้รับคำปรึกษา คำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมจากผู้ ที่เป็นแกนนำ และครูที่ปรึกษา 3. นักเรียนร้อยละ 95 เป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี 4. ปัญหาการระบาดของยาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภก่อนวัยอัน สมควร อบายมุขที่เป็น สิ่งมั่วเมาทั้งหลาย และปัญหา อุบัติเหตุ ลดลงร้อยละ 5	ม. 1.1 ม.1.6 ม.2.1 ม. 2.4

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของโครงการ/กิจกรรม	มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้
	<p>4. เพื่อลดปัญหาการระบาดของยาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันสมควร อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลาย และปัญหาอุบัติเหตุ</p> <p>5. ครูและบุคลากรให้ความสำคัญกับโครงการ มีการประกาศเจตนารมณ์ ร่วมกันในการเสริมสร้างคุณธรรมนำความรู้และทำความดีโดยมีความร่วมมือทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง คือ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริการสถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>6. เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรให้ความสำคัญกับโครงการ มีการประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันในการเสริมสร้างคุณธรรมนำความรู้และทำความดีโดยมีความร่วมมือทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง คือ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริการสถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>2. นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	
<p>2.3 โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมละครรามาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”</p>	<p>1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แก้ไขปัญหาและป้องกันการทุจริต (ภายใต้ชื่อโรงเรียนสุจริต) ในโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม</p> <p>2. เพื่อให้โรงเรียนมีครูผู้สอนที่มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนเพื่อส่งเสริมพัฒนา</p>	<p>- ร้อยละ 93</p> <p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <p>1. จัดอบรมครู จำนวน 43 คน</p> <p>2. จัดประชุมรายงานความก้าวหน้า และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตัวแทนครู จำนวน 10 คน</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา</p>	<p>ม. 2.1 ม.2.2 ม. 2.3 ม.6.4 ม.14.1</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของโครงการ/กิจกรรม	มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้
	<p>คุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” “คนดีของแผ่นดิน” ให้กับนักเรียน</p>	<p>คุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ให้กับนักเรียนได้ 2. โรงเรียนมีบุคลากรที่มีการพัฒนาความสามารถในการพัฒนา นักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด</p>	
<p><b>2.4 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ</li> <li>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความกตัญญูรู้คุณ</li> <li>3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม</li> <li>4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของอย่างคุ้มค่าตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนประพฤติตนถูกต้องตามวัฒนธรรมไทยและภูมิใจในความเป็นไทย</li> <li>6. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบ้านวัดและโรงเรียนในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน</li> </ol>	<p>- ร้อยละ 97</p> <p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีวินัย รับผิดชอบต่อ ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและหลักธรรมทางศาสนา</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความซื่อสัตย์สุจริต</li> <li>3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความกตัญญูทวดาที</li> <li>4. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เมตตากรุณา เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม</li> <li>5. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่าง</li> </ol> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย</li> </ol>	<p>ม.2.1, ม.2.2,ม.2.3, ม.2.4, ม.14.1,ม.14.2</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของโครงการ/กิจกรรม	มฐ.ที่/ ตัวบ่งชี้
<p>2.5 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น</p>	<p>ร้อยละ 95</p> <p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น</p> <p>4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม เป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>5. มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบครบวงจร จำนวน 1 ศูนย์</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>ม.2.4, ม.3.3, ม.6.1, ม.6.2, ม.6.3, ม.6.4</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของโครงการ/กิจกรรม	มฐ.ที่/ ตัวบ่งชี้
		3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนหนองนาคำ เป็นแหล่งเรียนรู้ 4. มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบครบวงจร	
2.6 โครงการวันสำคัญ	1. เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีแก่นักเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับการเป็นนักเรียน 3. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียน ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	ร้อยละ 100  <b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนตามระเบียบของสถานศึกษาและหลักธรรมทางศาสนา 2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความซื่อสัตย์สุจริต  <b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามและปฏิบัติตนได้เหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม	ม.6.1 ม.6.3 ม.13.1 ม.13.2
2.7 ตลาดนัดอาชีพ “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งอาชีพ”	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้านอาชีพตามความพร้อมของโรงเรียนและความสนใจของผู้เรียน 2. เพื่อสร้างโอกาสและทางเลือกด้านอาชีพให้แก่ผู้เรียน	ร้อยละ 94  <b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม ได้ทำกิจกรรมการเรียนรู้ด้านอาชีพให้แก่ผู้เรียน หนึ่งโรงเรียนหนึ่งอาชีพ	ม.6.1 ,ม.6.3



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของโครงการ/กิจกรรม	มฐ.ที่/ ตัวบ่งชี้
		<p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาอาชีพตามความสนใจ</p> <p>3. จัดกิจกรรมตลาดนัดอาชีพ ตลาดนัดโรงเรียนเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความสำเร็จของโรงเรียน เวลา 1 วัน นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีกิจกรรมการเรียนรู้ด้านอาชีพแก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพและมีความต่อเนื่องยั่งยืน</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาอาชีพ มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะทางอาชีพอยู่ในระดับน่าพอใจ</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของผู้มีส่วนร่วมในกิจกรรมมีความพึงพอใจในผลการจัดกิจกรรมพัฒนาอาชีพ ในระดับมาก</p>	

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของโครงการ/กิจกรรม	มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้
<p>3.1 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p>	<p>1. เพื่อให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดหา/ซื้อ หรือผลิตสื่อหรือนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ เพื่อให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะ 3 ด้าน</p> <p>2. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของเด็ก เพื่อให้ทราบถึงระดับความสามารถและ พัฒนาการของเด็กแต่ละคน</p> <p>3. เพื่อให้ครูผู้สอนวางแผนการจัดการศึกษาและสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมต่อ พัฒนาการและความต้องการพิเศษของเด็ก แต่ละคน และเพิ่มศักยภาพในการเรียน การสอนเด็กพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะในด้าน</p>	<p>ร้อยละ 90</p> <p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีสื่อ หรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>2. ครูผู้สอนร้อยละ 90 สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ระดับความสามารถและ พัฒนาการของเด็กแต่ละคน</p> <p>3. ครูผู้สอนร้อยละ 90 จัดการเรียนร่วมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับ ปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>4. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม มีสื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p>	<p>ม.3.1,ม.4.1,ม.4.2,ม.5.1,ม.5.2,ม.10.3</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของโครงการ/กิจกรรม	มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้
	<p>การอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ทั้ง 3 ด้าน ได้รับการพัฒนาทางด้าน การอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณอย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล</p>	<p>2. โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม ในการพัฒนาการจัดการเรียนร่วม</p> <p>3. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข</p>	
<p><b>3.2 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาชีพ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</b></p>	<p>1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ให้มีความสามารถทางวิชาการควบคู่กับการประกอบอาชีพ</p> <p>2. เพื่อให้ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มีทัศนคติที่ก้าวหน้า ทันทสมัย ภูมิใจในอาชีพท้องถิ่นร่วมกับชุมชน</p> <p>3. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้สู่อาชีพและเป็นการส่งเสริมให้โรงเรียนมีผลิตภัณฑ์ของโรงเรียนที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชน</p>	<p>ร้อยละ 90</p> <p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน 50 คน เข้าร่วมโครงการ</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้เรียนรู้งานอาชีพสู่ธุรกิจได้ปฏิบัติจริงอย่างครบวงจร</p>	<p>ม.1.4,ม.3.3,ม.6.1,ม.6.2,ม.6.3,ม.6.4</p>

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของโครงการ/กิจกรรม	ม.ร.ที่/ ตัวบ่งชี้
4.1 โครงการพัฒนาบุคลากร	<p>1. เพื่อให้บุคลากรมีความรอบรู้ในขอบข่ายงานที่ตนและมีความรอบรู้ในขอบข่ายงานของคนอื่น ทั้งภายในกลุ่มและภายนอกกลุ่ม</p> <p>2. เพื่อให้บุคลากรมีโอกาสพบปะ พูดคุย ปรึกษาหารือ ตลอดจนแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารระหว่างกัน</p> <p>3. เพื่อจัดทัศนศึกษาดูงานเปรียบเทียบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>4. เพื่อส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมสัมมนาเพิ่มพูนความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานในอาชีพ</p>	<p>- ร้อยละ 100</p> <p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <p>1. จัดการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของครูภาคเรียนละ 1 ครั้งเป็นอย่างน้อย</p> <p>2. จัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับงานตามบาทบาทหน้าที่ความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู ความเคลื่อนไหว นวัตกรรมทางการศึกษา สวัสดิการต่าง ๆ ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>3. จัดทัศนศึกษาดูงานเปรียบเทียบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>4. ส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมสัมมนาเพิ่มพูนความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน ตามความเหมาะสม</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ได้รับการอบรมสัมมนา สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูสามารถนำประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาพัฒนาการเรียนการสอนของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ม.7.7,ม.8.1, ม.8.3,ม.13.1</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของโครงการ/กิจกรรม	มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้
<p>4.2 โครงการพัฒนาครูด้านวิชาการตามมาตรฐานสู่ครูมืออาชีพ</p>	<p>1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาวิชาชีพของตนเองและเพิ่มพูนความรู้ อยู่เสมอตามแนวทางในการจัดการเรียนรู้ในยุคสังคมแห่งการเรียนรู้โดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>2. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและสร้างความสามัคคีในองค์กร</p>	<p>ร้อยละ 90</p> <p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนของโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม ได้รับการพัฒนาวิชาชีพของตนเองและเพิ่มพูนความรู้ อยู่เสมอ</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน สามารถผลิตและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ สามารถต่อยอดสู่การวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และสร้างความสามัคคีในองค์กร</p>	<p>ม.7.7, ม.8.4, ม.13.2</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของโครงการ/กิจกรรม	มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้
<p>4.3 โครงการสร้าง ความพร้อมเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน</p>	<p>1. เพื่อให้ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน</p> <p>2. เพื่อให้ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีองค์ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและมีทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ</p>	<p>ร้อยละ85</p> <p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีองค์ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและมีทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ</p>	<p>ม.7.7,ม.10.1, ม.11.1</p>

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่นสนับสนุน การจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของโครงการ/กิจกรรม	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
5.1 โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน</li> <li>2. เพื่อเปิดโอกาสให้โรงเรียนได้ช่วยเหลือชุมชนและสังคม</li> <li>3. เพื่อขอความอนุเคราะห์ชุมชนและสังคมได้ช่วยเหลือโรงเรียน</li> <li>4. เพื่อพัฒนาศักยภาพของโรงเรียนและเผยแพร่ผลงานสู่สังคมร่วมของชุมชน</li> </ol>	<p>ร้อยละ95</p> <p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและชุมชนมีสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียน</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมและชุมชนได้มีกิจกรรมต่างๆ ร่วมกันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม</p>	ม.9.3,ม.13.2
5.2 โครงการกีฬาภายใน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ</li> <li>2. เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย แก่นักเรียนและชุมชน โดยมีโรงเรียนเป็นศูนย์กลาง</li> <li>3. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน</li> </ol>	<p>ร้อยละ 90</p> <p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>2. นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน</li> </ol> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม มีความกระตือรือร้นในการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา และมีเจตคติที่ดีและสามารถประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ชีวิตของตน และสิ่งมีชีวิตอื่นๆได้</li> </ol>	ม.1.1-6 ,ม.2.1-2,ม.3,ม.3.3,ม.4.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	มฐ.ที่/ ตัวบ่งชี้
5.3 โครงการแข่งขัน ฟุตบอลสนามเล็ก พัฒนาเด็ก น.ค.ว.	<p>1. เพื่อพัฒนาพฤติกรรม สุขภาพของนักเรียน ให้ เป็นไปตามสุขบัญญัติ แห่งชาติ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมการออก กำลังกาย แก่นักเรียนและคน ชุมชน โดยมีโรงเรียนเป็น ศูนย์กลาง</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมการมีส่วน ร่วมของชุมชนในการพัฒนา สุขภาพนักเรียน บุคลากรใน โรงเรียน</p>	<p>ร้อยละ 90</p> <p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำ วิทยาคม ที่สนใจได้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำ วิทยาคมทุกคนที่สนใจให้มีส่วนร่วมใน กิจกรรมของโรงเรียน</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำ วิทยาคม มีความกระตือรือร้นในการ เรียนสุขศึกษาและพลศึกษาและมีเจต คติที่ดีในวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา และสามารถประยุกต์ใช้ให้เกิด ประโยชน์แก่ชีวิตของตน และสิ่งมีชีวิต อื่นๆได้</p>	<p>ม.1.1-6 ,ม. 2.1-2,ม.3,ม. 3.3,ม.4.2</p>
5.4 โครงการประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐาน	<p>1. เพื่อกำกับการดำเนิน กิจการของสถานศึกษาให้ สอดคล้องกับกฎหมาย กฏ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง และ นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น</p>	<p>ร้อยละ 100</p> <p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้บริหาร ครูสอนและ คณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม ที่ เข้าร่วมโครงการ จำนวน 46 คน</p> <p>2. คณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 15 รูป/คน</p>	<p>ม.12.1-12</p>



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของโครงการ/กิจกรรม	มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้
	<p>2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการกิจการด้านต่างๆ ของสถานศึกษา</p> <p>3. เพื่อมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษากำหนด</p> <p>4. เพื่อปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีคณะกรรมการสถานศึกษาตามบทบาท หน้าที่ตามกระทรวงกำหนด</li> <li>สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</li> <li>การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการพัฒนาโรงเรียน</li> </ol>	
<p>5.5 โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ</p>	<p>1. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม ให้มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและมีการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>	<p>ร้อยละ 95</p> <p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมทุกคนได้ใช้ห้องปฏิบัติการเป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b> 1.มีวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ สิ่งอำนวยความสะดวก และสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>	<p>ม.11.1,ม.13.1</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของโครงการ/กิจกรรม	มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้
		2. ครูสามารถนำสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย 5. มีสภาพบรรยากาศแวดล้อมที่นักเรียนและผู้เรียนพึงพอใจ 6. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น	
5.6 โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ/แผนกลยุทธ์ประจำปี	1. เพื่อจัดทำกรอบนโยบายและแนวทางในการบริหารงาน  2. เพื่อพัฒนาแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยเหนือ	ร้อยละ 100  <b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b> 1. มีคู่มือในการปฏิบัติงาน จำนวน 50 เล่ม  <b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b> 1.โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม มีแผนปฏิบัติการที่ดี สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด	ม.9.3, ม. 13.2