

## ตอนที่ 4

## สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

## 1. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

## ผลการดำเนินงานในภาพรวม

การดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2558 โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม ได้ดำเนินการตามโครงการและแผนงานที่กำหนดไว้ในแต่ละโครงการ เพื่อใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติ ทุกโครงการเปิดโอกาสให้ชุมชนแสดงความรัก เห็นคุณค่า ความสำคัญของกิจกรรมที่สนับสนุนผู้เรียน ดังนั้นเมื่อชุมชนมีความเข้มแข็ง บุคลากรมีประสิทธิภาพรวมทั้งองค์กรปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอกให้การสนับสนุนด้วยดี จึงส่งผลให้โครงการทุกโครงการประสบผลสำเร็จ พอสรุปโดยสังเขป ดังนี้

โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาทั้ง 15 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	4.94	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	4.91	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	4.81	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล	4.38	ดีมาก
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	4.63	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	4.84	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	9.65	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	10	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	9.2	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	9.4	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	10	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับ คุณภาพสูงขึ้น	5	ดีเยี่ยม
<b>รวม/เฉลี่ย</b>	<b>96.76</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>

### โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 วิชาหลัก	<p>ความสำเร็จการดำเนินงานตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ มีประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ได้รับรางวัลโล่เกียรติยศ มีคะแนน O-NET บรรลุตามเกณฑ์ของ สพม.เขต 25 ได้รับการสนับสนุนจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหารสถานศึกษา</li> <li>- ครู บุคลากร ทางการศึกษา</li> <li>- งบประมาณ</li> <li>- ชุมชน</li> <li>- แหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ</li> <li>- สื่อ นวัตกรรมที่เป็นเทคโนโลยี</li> <li>- แนวทาง วิธีการจัดกิจกรรม</li> </ul>

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
2	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	โครงการนี้ประสบความสำเร็จมีประสิทธิภาพ โรงเรียนแกนนำห้องสมุดรักการอ่าน ได้รับปัจจัย สนับสนุน จากบุคคลหลายฝ่าย ดังนี้ - ผู้บริหารสถานศึกษา - ครู - นักเรียน - หน่วยงานต้นสังกัด - งบประมาณ
3	โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	ความสำเร็จการดำเนินงานตามโครงการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา มีประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนดีขึ้น ได้รับการสนับสนุนจาก - ผู้บริหารสถานศึกษา - ครู บุคลากร ทางการศึกษา - งบประมาณ - ชุมชน - แหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ - สื่อ นวัตกรรมที่เป็นเทคโนโลยี
4	โครงการสถานศึกษาสีขาว	โครงการนี้ประสบความสำเร็จมีประสิทธิภาพได้รับ รางวัลสถานศึกษาป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ดีเด่นระดับประเทศได้รับปัจจัยสนับสนุน จากบุคคล หลายฝ่าย ดังนี้ - ผู้บริหารสถานศึกษา - ครู - เจ้าหน้าที่โรงพยาบาล - เจ้าหน้าที่ตำรวจ , - นักเรียน - หน่วยงานต้นสังกัด - หน่วยงานอื่น เช่น โรงพยาบาลชุมชน - งบประมาณ

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
5	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	นักเรียนมีความสำนึกที่ดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทั้งด้านจิตใจและพฤติกรรมที่แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ ได้รับแรงสนับสนุนจากหลายฝ่าย ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหารสถานศึกษา</li> <li>- ครู</li> <li>- ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- แนวทาง วิธีการจัดกิจกรรม</li> </ul>
6	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	โครงการนี้ประสบความสำเร็จมีประสิทธิภาพได้รับรางวัลสถานศึกษาพอเพียง ได้รับปัจจัยสนับสนุนจากบุคคลหลายฝ่าย ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหารสถานศึกษา</li> <li>- ครู,</li> <li>- นักเรียน</li> <li>- หน่วยงานต้นสังกัด</li> </ul>
7	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”	โครงการนี้ประสบความสำเร็จมีประสิทธิภาพได้เข้าร่วมเป็น เครือข่ายโครงการ “โรงเรียนสุจริต” ได้รับปัจจัยสนับสนุน จากบุคคลหลายฝ่าย ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหารสถานศึกษา</li> <li>- ครู</li> <li>- เจ้าหน้าที่ตำรวจ ,</li> <li>- นักเรียน</li> <li>- หน่วยงานต้นสังกัด</li> </ul>
8	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ประสบความสำเร็จมีประสิทธิภาพได้รับปัจจัยสนับสนุน จากบุคคลหลายฝ่าย ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหารสถานศึกษา</li> <li>- ครู</li> <li>- ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- แนวทาง วิธีการจัดกิจกรรม</li> </ul>

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
9	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ อาชีพสำหรับนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ อาชีพสำหรับนักเรียนที่ มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ประสบความสำเร็จมี ประสิทธิภาพได้รับปัจจัยสนับสนุน จากบุคคลหลาย ฝ่าย ดังนี้ - ผู้บริหารสถานศึกษา - ครู - ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - แนวทาง วิธีการจัดกิจกรรม
10	โครงการพัฒนาบุคลากร	โครงการนี้เป็นโครงการที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน ดังนั้น เพื่อผู้เป็นการพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะความรู้ ความสามารถ และมีวิทยฐานะเพิ่มขึ้น ซึ่งได้รับการ สนับสนุน และให้โอกาส ได้แก่ - ผู้บริหารสถานศึกษา - ครู - หน่วยงานต้นสังกัด - หน่วยงานที่จัดอบรม - งบประมาณ
11	โครงการสร้างความพร้อมเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน	โครงการนี้ประสบความสำเร็จมีประสิทธิภาพ ได้รับ ปัจจัยสนับสนุน จากบุคคลหลายฝ่าย ดังนี้ - ผู้บริหารสถานศึกษา - ครู - นักเรียน - หน่วยงานต้นสังกัด - งบประมาณ
12	โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	ปัจจัยที่สนับสนุนกระตุ้นมีขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพโครงการนี้ประสบ ผลสำเร็จเป็นที่น่าพอใจเช่น - ผู้บริหารสถานศึกษา - ครูผู้สอน - ผู้ปกครอง - คณะกรรมการสถานศึกษา

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
13	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นโครงการต้องเกื้อกูลกัน ฉะนั้นประสบผลสำเร็จได้ ปัจจัยที่สนับสนุน ซึ่งมีบุคคลหน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้ - ผู้บริหารสถานศึกษา - ครู - คณะกรรมการสถานศึกษา - หน่วยงานต้นสังกัด - ผู้นำทางศาสนา - นักเรียน , ผู้ปกครอง - องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น - งบประมาณ

## 1. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

### 1.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### 1.1.1 ด้านคุณภาพเด็ก

##### จุดเด่น

ผู้เรียนร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีวินัย มีความรับผิดชอบ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา

##### จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะ วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ซึ่งผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับปรับปรุง การพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับบุคคลอื่น

#### 1.1.2 ด้านการจัดการเรียนรู้

##### จุดเด่น

ครูมีคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี

### จุดที่ควรพัฒนา

ควรได้รับการพัฒนาศักยภาพด้วยการจัดอบรมตามโครงการต่างๆ ภายในโรงเรียน ศูนย์เครือข่ายให้มีการขยายผลหลังการอบรม โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น การสอนแบบโครงงาน การสอนบูรณาการ การสอนโดยกระบวนการกลุ่ม มีการนิเทศ กำกับติดตามอย่างเป็นระบบ ในเรื่องของการวิเคราะห์หลักสูตร เพื่อจัดแผนในแต่ละกลุ่มสาระต่างๆ นำแผนไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง ینگพัฒนาการของผู้เรียน ครูควรได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อเทคโนโลยีให้มากขึ้น มีการวัดผลและประเมินผลอย่างสม่ำเสมอและเป็นระบบ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย สอนซ่อมเสริมนักเรียนที่มีปัญหา สนับสนุนนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ

#### 1.1.3 ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

##### จุดเด่น

โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับชุมชน เช่น บริการสถานที่จัดอบรมสัมมนาแก่องค์กรต่างๆ บริการดูริยางค์แก่ชุมชนในเขตพื้นที่หนองนาคำ และให้บริการด้าน ICT แก่ชุมชนโรงเรียนและอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ กลุ่มงานอาชีพในท้องถิ่น ถือเป็นโอกาสที่โรงเรียนจะได้ให้ผู้เรียนไปศึกษาเรียนรู้

##### จุดที่ควรพัฒนา

ประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป รายได้ต่อปีน้อย ส่วนมากฐานะยากจน ส่งผลให้การสนับสนุนต่อสถานศึกษามีข้อจำกัด มีปัญหาครอบครัวหย่าร้างกัน ปัญหาการไม่อยู่หลักแหล่งของผู้ปกครอง นักเรียนบางคน อาศัยอยู่กับตายายที่แก่ชรา ผู้เรียนเสียค่าใช้จ่ายในการมาโรงเรียนสูง ส่งผลให้เกิดอุปสรรค การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

#### 1.1.4 ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

##### จุดเด่น

ยิ้มไหว้ท่ายัก รักสามัคคี ยิ้มไหว้ท่ายัก นักเรียนยิ้มและไหว้ พร้อมกล่าวคำว่า นาคำวิทย์สวัสดิ์ดีคะ นาคำวิทย์สวัสดิ์ดีครับรักสามัคคี นักเรียนมีความรักใคร่กลมเกลียวกัน

#### 1.1.5 ด้านมาตรการส่งเสริม

##### จุดเด่น

สถานศึกษามีผลการดำเนินงานโครงการพิเศษ เพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา จำนวน 5 กิจกรรม คือ โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง, โครงการพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้ของผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ, โครงการเรียนรู้ภาษาอังกฤษจากชาวต่างประเทศ, โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระ, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านการใช้ Clay Animation

## จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรประสานงานกับชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุนทรัพยากร และงบประมาณให้มากขึ้น

### 2. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

การดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต เป็นการวางแผนยุทธศาสตร์ของการจัดการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพมาตรฐานตรงตามเป้าหมายของชาติ ซึ่งมีทิศทางการพัฒนา ดังนี้

1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงระบบและหลักธรรมาภิบาล มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง โดยเน้นการบริหารแบบ PDCA
3. เร่งรัดการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียนให้ได้มาตรฐาน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 4
4. สนับสนุนการจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
5. พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ และส่งเสริมการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรอื่น ให้มีประสิทธิภาพและวิทยฐานะที่สูงขึ้น
6. ส่งเสริมองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
7. ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาในฐาณะโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจ
8. ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียน
9. ส่งเสริมพัฒนาการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน การบริหาร และการจัดการศึกษา
10. ส่งเสริมและประสานงานให้ชุมชนและภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

#### 2.1 จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา ของสถานศึกษา

##### 2.1.1 จุดแข็ง

###### 2.1.1.1 ด้านวิชาการ

- 1) นักเรียนมีความรู้ ความสามารถได้รับรางวัลในการแข่งขัน (นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ)
- 2) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 3) นักเรียนมีความสามารถในการทำกิจกรรมต่างๆ ร่วมกันอย่างมีความสุข
- 4) จัดแผนการเรียนตามความสามารถของนักเรียน



- 5) ส่งเสริมนักเรียนทางด้านกีฬา ดนตรี นาฏศิลป์พัฒนาความสามารถของนักเรียน
- 6) พัฒนาความสามารถของนักเรียน
- 7) มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่ดี
- 8) มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย

#### 2.1.1.2 ด้านบุคลากร

- 1) ครูมีความรู้ความสามารถด้านเฉพาะวิชา ทำงานได้ตามศักยภาพ มีความกระตือรือร้นในการสอน
- 2) ครูมีคุณวุฒิและความชำนาญการ

#### 2.1.1.3 ด้านงบประมาณ

มีงบประมาณเพียงพอในการบริหารจัดการ

#### 2.1.1.4 ด้านบริหาร

ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถในการบริหาร

### 2.1.2 จุดที่ต้องพัฒนา

#### 2.1.2.1 ด้านวิชาการ

- 1) หลักสูตรไม่สนองความต้องการของนักเรียนได้ทั้งหมด
- 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-net) ต่ำ ในบางกลุ่มสาระ
- 3) การจัดการเรียนการสอน ใช้สื่อ ICT ยังน้อยไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 4) นักเรียนบางกลุ่มยังขาดความรับผิดชอบ ไม่มีวินัยพฤติกรรมไม่เหมาะสม

#### 2.1.2.2 ด้านงบประมาณ

ระบบการจัดสรรงบประมาณยังไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมของนักเรียน

#### 2.1.2.3 ด้านบุคลากร

ครู บุคลากรบางส่วนขาดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

#### 2.1.2.4 ด้านการบริหาร

- 1) ระบบบริหารจัดการของโรงเรียน การนิเทศติดตามยังไม่สม่ำเสมอต่อเนื่อง
- 2) ผู้บริหารยังขาดวิสัยทัศน์ นโยบายที่สอดคล้องกับการบริหารจัดการโรงเรียนมัธยมขนาดกลาง

## 2.2 แผน/ กิจกรรมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน สถานศึกษา

โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมจะดำเนินการพัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยกำหนดแผนหรือกิจกรรมให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และเพิ่มเติม พ.ศ.2545 นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตอบสนองความต้องการของผู้ปกครอง และชุมชน

### กิจกรรม

1. จัดกิจกรรมปลูกฝังพัฒนาความมีวินัย ความรับผิดชอบ การปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอน
2. จัดกิจกรรมให้นักเรียนเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการฝึกปฏิบัติและการทำงานเป็นกลุ่ม
4. จัดกิจกรรมพัฒนาการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์
5. จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง
6. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสุขภาพกาย สุขภาพจิต และส่งเสริมกิจกรรมดนตรี กีฬา ศิลปะ
7. จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียน เช่น เตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558

## 3. ความต้องการการช่วยเหลือ

1. ด้านครูผู้สอนและบุคลากร ควรจัดสรรอัตรากำลังครูและบุคลากรให้เพียงพอ และตรงกับความต้องการขององค์กร จัดสรรงบประมาณจ้างครู บุคลากร และวิทยากรท้องถิ่นให้กับโรงเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ด้านอุปกรณ์ เทคโนโลยี สื่อ ควรจัดหาอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน และ เทคโนโลยี ที่ทันสมัย เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีความพร้อม ทัดเทียมกับโรงเรียนที่มีการพัฒนา หรือโรงเรียนที่มีคุณภาพ

3. ควรจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีทักษะจำเป็นตามหลักสูตรตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ควรจัดสรรงบประมาณในเรื่องการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก และสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ นักเรียนมีสุขอนามัยและถูกสุขลักษณะ

5. ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนให้กับโรงเรียนตามความขาดแคลนและจำเป็นโดยเฉพาะคอมพิวเตอร์

6. ควรจัดสรรงบประมาณด้านสาธารณูปโภคของโรงเรียนให้เพียงพอ