**โครงการตามกลยุทธ์ที่ 2**

**ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลัก 12 ประการ รักความเป็นไทย**

**และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคม**

**และสิ่งแวดล้อม**

**โครงการ** **เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่**

**แผนงาน** ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

**สนองกลยุทธ์ที่ 2** ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลัก 12 ประการ รักความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

**สนองมาตรฐาน**  ข้อที่ 1.1, 1.6,2.1, 2.4

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายสุหัชชา พิมพ์เนาว์

**ระยะเวลาดำเนินการ** 16 พฤษภาคม 2558 - 31 มีนาคม 2559

=================================================================

**1. หลักการและเหตุผล**

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 กิจกรรมคือกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี เป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ได้เขียนไว้ ใน**ข้อ 273 ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน** ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนใน**ปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน** การเดินทางไกลและแรมคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 2.3 กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

2. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

3. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

**3. เป้าหมาย**

**3.1 เชิงปริมาณ**

1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

2. นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านการประเมินกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

**3.2 เชิงคุณภาพ**

**1.** นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 90

2. นักเรียนผ่านการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี อยู่ในระดับดี มากกว่า

ร้อยละ 90

**4 .ปฏิทินการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรมสำคัญ | ปี พ.ศ.2558 | | | | | | | | | ปี พ.ศ.2559 | | |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 |
| 1. ประชุมวางแผน  2. การทำกิจกรรมตามเนื้อหาหลักสูตร  3. จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่พักแรม  4. นำลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ เข้าค่ายพักแรมแบบพักค้างแรมคืน เวลา 3 วัน 2 คืน  5. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. รายละเอียดกิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ**

ใช้งบประมาณแผนงานการจัดการศึกษา (ลูกเสือ – เนตรนารี) **จำนวน 70,000** บาท

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *กิจกรรม* | *เงินงบประมาณ* | | | *เงินนอกงบประมาณ* | *รวมทั้งสิ้น* | |
| *ค่าใช้สอย* | *ค่าตอบแทน* | *ค่าวัสดุ* |
| 1. ประชุมวางแผนการทำกิจกรรมตามเนื้อหาหลักสูตร  2.จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่พักแรม  3. เข้าค่ายพักแรมแบบพักค้างแรมคืน เวลา 3 วัน 2 คืน  - ค่าบำรุงสถานที่  - ค่าเช่าเหมายานพาหนะ  - ค่าอาหารและน้ำดื่ม  4. สรุป ติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน | 10,000  7,500  32,000  500 |  | 20,000 |  | | 20,000  10,000  7,500  32,000  500 |
| รวม | 50,000 |  | 20,000 |  | | 70,000 |

**6. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
| **ผลผลิต**  จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่เข้าค่ายพักแรมแบบพักค้างแรมคืน1ครั้ง ใช้เวลา 3 วัน2คืน  **ผลลัพธ์**  1. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น  2. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ  3 . เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม | -สังเกต  -ประเมินจากพฤติกรรม  -ประเมินจากการปฏิบัติจริง  -ประเมินจากการปฏิบัติจริง  -ประเมินจากการทดสอบและปฏิบัติจริง | -แบบสังเกต  -แบบประเมินพฤติกรรม  -แบบทดสอบ |

**7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. นักเรียนได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงาน

ร่วมกับผู้อื่น

2. นักเรียนเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

3. นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

**โครงการ** สถานศึกษาสีขาว

**แผนงาน** ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

**สนองกลยุทธ์ที่ 2** ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลัก 12 ประการ รักความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบ** นายบรรพชนชัย กองรัตน์

**ระยะเวลาดำเนินการ** พฤษภาคม 2558 - มีนาคม 2559

================================================================

**1.หลักการและเหตุผล**

เนื่องจากปัจจุบันการแพร่ระบาดสารเสพติดในชุมชนและสถานศึกษามีความรุนแรงมาก โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน อาจได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าวทังทางตรงและทางอ้อม โดยผ่านทางชุมชนเพราะปัจจุบันสถาบันครอบครัวอยู่ในสภาวะที่เสี่ยง อันมีผลทำให้วิถีการดำรงชีวิตของสังคมเปลี่ยนแปลงไป เยาวชนกำลังตกอยู่ในสภาวะที่ล่อแหลม และเสี่ยงต่อเหตุการณ์ดังกล่าวมากที่สุด เยาวชนบางคนตกอยู่ภายใต้ความแตกแยกทางครอบครัว ขาดความรัก ความเข้าใจ ความอบอุ่น ที่ควรจะได้รับจากครอบครัวของตน ปัญหาเหล่านี้มีมานานทำให้ยากแก่การแก้ไขได้โดยฉับพลันทันใจได้ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวขั้นมารองรับ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงจากการปฏิบัติ มีความสามัคคีและเอื้อเฟื้อต่อผู้อื่น สุขภาพกายที่ดี เป็นคนเก่ง และอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีสุข เป็นการพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต ห่างไกลจาก

ยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมออนไลน์ การพนัน และการทะเลาะวิวาท

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ตระหนักและปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน และปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้แก่นักเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษา คำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสม

จากผู้ที่เป็นแกนนำ และครูที่ปรึกษา

2.3 เพื่อเสริมสร้างเยาวชนให้เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

2.4 เพื่อลดปัญหาการระบาดของยาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันสมควร อบายมุขที่เป็น

สิ่งมัวเมาทั้งหลาย และปัญหาอุบัติภัย

2.5 ครูและบุคลากรให้ความสำคัญกับโครงการ มีการประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันในการเสริมสร้างคุณธรรมนำความรู้และทำความดีโดยมีความร่วมมือทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง คือ คณะกรรมการสถานศึกษา

ผู้บริการสถานศึกษา ครูนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

2.6 เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

**3. เป้าหมาย**

**3.1 เชิงปริมาณ**

1. นักเรียนร้อยละ 95 ปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน

2. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษา คำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมจากผู้ที่เป็นแกนนำ และครูที่ปรึกษา

3. นักเรียนร้อยละ 95 เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

4. ปัญหาการระบาดของยาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันสมควร อบายมุขที่เป็น

สิ่งมัวเมาทั้งหลาย และปัญหาอุบัติภัย ลดลงร้อยละ 5

**3.2 เชิงคุณภาพ**

1. ครูและบุคลากรให้ความสำคัญกับโครงการ มีการประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันในการเสริมสร้างคุณธรรมนำความรู้และทำความดีโดยมีความร่วมมือทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง คือ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริการสถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

2. นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

**4. กิจกรรมและการดำเนินการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
| 1 | ห้องเรียนสีขาว | พ.ค.58 - มี.ค.59 | นางรัชนีกร สอนศรี |
| 2 | ปฐมนิเทศ/อบรมคุณธรรมจริยธรรม | พ.ค. 2558 | นายบรรพชนชัย กองรัตน์ |
| 3 | ห้องเรียนคุณธรรม/คนดีศรี น.ค.ว. | ก.ค. 2558 | นางรัชนีกร สอนศรี |
| 4 | กิจกรรมไหว้ครู | พ.ค.58 - มี.ค.59 | นางรัชนีกร สอนศรี นางสาวนัฐนภัสสร โสดา |
| 5 | ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | พ.ค.58 - มี.ค.59 | นางรัชนีกร สอนศรี |
| 6 | กิจกรรมสภานักเรียน | พ.ค.58 - มี.ค.59 | นายฟ้าสาง คำทองเขียว |
| 7 | กิจกรรม To Be Number One | พ.ค.58 - มี.ค.59 | นางสาวนัฐนภัสสร โสดา |
| 8 | คัดเลือกเยาวชน/สารวัตรนักเรียน/ขอใบขับขี่ | มิ.ย. 2558 | นายฟ้าสาง คำทองเขียว |
| 9 | กิจกรรมเยี่ยมบ้าน | ส.ค. 2558 | นางรัชนีกร สอนศรี/นายชนุดร วารีพิทักษ์ |

**5.งบประมาณ** เงินอุดหนุนจำนวน 138,000 บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | **งบประมาณ** | | | **เงินนอกงบประมาณ** | **รวม**  **ทั้งสิ้น** |
| **ค่าใช้สอย** | **ค่าตอบ**  **แทน** | **ค่าวัสดุ** |
| 1. ห้องเรียนสีขาว |  |  | 10,000 |  | 10,000 |
| 2.ปฐมนิเทศ/อบรมส่งเสริมระเบียบวินัย |  |  | 20,000 |  | 20,000 |
| 3. ห้องเรียนคุณธรรม/คนดีศรี น.ค.ว. |  |  | 15,000 |  | 15,000 |
| 4. กิจกรรมไหว้ครู/รับน้อง |  | 2,000 | 18,000 |  | 20,000 |
| 5. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน |  |  | 5,000 |  | 5,000 |
| 6. กิจกรรมสภานักเรียน |  |  | 5,000 |  | 5,000 |
| 7.กิจกรรม To Be Number One |  |  | 10,000 |  | 10,000 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | **งบประมาณ** | | | **เงินนอกงบประมาณ** | **รวม**  **ทั้งสิ้น** |
| **ค่าใช้สอย** | **ค่าตอบ**  **แทน** | **ค่าวัสดุ** |
| 8. คัดเลือกเยาวชน/สารวัตรนักเรียน/ขอใบขับขี่ |  |  | 5,000 |  | 5,000 |
| 9. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน |  |  | 48,000 |  | 48,000 |
| **รวม** | **2,000** | **2,000** | **134,000** |  | **138,000** |

**6. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล |
| 1. นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน | สังเกต | แบบสังเกต |
| 2. นักเรียนได้รับคำปรึกษา คำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสม | สังเกต | แบบสังเกต |
| 3. นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี | สัมภาษณ์,สังเกต | แบบสัมภาษณ์ |
| 4. ปัญหาการระบาดยาเสพติด อบายมุขที่เป็นสิ่งมัวเมาลดลง | สังเกต | แบบสังเกต |
| 5. ความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง | สังเกต,สัมภาษณ์ | แบบสังเกต |
| 6. นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างเป็นสุข | สังเกต,สัมภาษณ์ | แบบสังเกต |

**7. ผลคาดว่าจะได้รับ**

7.1 นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน และมีค่านิยมที่ดีงาม

2.2 นักเรียนที่มีปัญหาได้รับคำปรึกษา คำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมจากผู้ที่เป็นแกนนำ และครูที่ปรึกษา

2.3 นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

2.4 ปัญหาการระบาดของยาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันสมควร อบายมุขที่เป็นสิ่งมัวเมาทั้งหลาย และปัญหาอุบัติภัยลดลง

2.5 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการเสริมสร้างคุณธรรมนำความรู้และทำความดี

2.6 นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

**โครงการ**  **โรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมละธรรมาภิบาลในสถานศึกษา**

**“โรงเรียนสุจริต”**

**แผนงาน** ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

**สอดคล้องกับมาตรฐาน** ที่ 2.1, 2.2, 2.3, 6.4, 14.1

**สอดคล้องกลยุทธ์ที่ 2** ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลัก 12 ประการ รักความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

**ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายฟ้าสาง คำทองเขียว

**ระยะเวลาดำเนินการ** พฤษภาคม 2558 – มีนาคม 2559

==================================================================

**1.หลักการและเหตุผล**

ด้วยในปีงบประมาณ 2558 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” โดยกำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนเครือข่ายเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมละธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ประจำปี 2558 จำนวน ร้อยละ ๑๐ ของจำนวนโรงเรียนในสังกัด และดำเนินการพัฒนาด้วยกิจกรรมโครงการดังกล่าว ซึ่งได้ถูกกำหนดให้เป็นตัวชี้วัดของการประเมินผลการปฏิบัติราชการ กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมได้เข้าร่วมโครงการนี้เป็นรุ่นที่ 2 ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและสร้างสำนึกความเป็นไทยให้กับครูและนักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเข้าถึงความเป็นชาติที่แท้จริง มีความ

ตระหนัก เห็นความสำคัญการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ต่อไป

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แก้ไขปัญหาและป้องกันการทุจริต(ภายใต้ชื่อโรงเรียนสุจริต) ในโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม

2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีครูผู้สอนที่มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรมการเรียน การสอนเพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ““โรงเรียนสุจริต” “คนดีของแผ่นดิน” ให้กับนักเรียน

**3. เป้าหมาย**

**3.1 เชิงปริมาณ**

1) จัดอบรมครู จำนวน 43 คน

2) จัดประชุมรายงานความก้าวหน้า และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตัวแทนครู จำนวน 10 คน

**3.2 เชิงคุณภาพ**

1) ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ให้กับนักเรียนได้

2) โรงเรียนมีบุคลากรที่มีการพัฒนาความสามารถในการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

**4. วิธีดำเนินการ**

4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ

4.2 แต่งตั้งและจัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินการตามโครงการ

4.3 จัดทำหลักสูตร ออกแบบกิจกรรมการพัฒนาครู

4.4 จัดอบรมครูเพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน “คนดีของแผ่นดิน”

ให้กับนักเรียนในโรงเรียนทุกคน

4.5 จัดประชุมรายงานความก้าวหน้า และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตัวแทนครู

4.6 นิเทศ ติดตามการดำเนินงานโครงการ

4.7 สรุป และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้อง

**5. ระยะเวลาดำเนินงาน**

16 พฤษภาคม 2558 – มีนาคม 2559

**6. งบประมาณ**

เงินอุดหนุน จำนวน 20,000 บาท

**7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายละเอียดกิจกรรม | หมวดเงิน | | | | |
| ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ | | | รวม  รายจ่ายอื่น | รวมเงิน |
| ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| 1 | แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินการตามโครงการ | - | - | **-** | - | - |
| 2 | จัดทำหลักสูตร และออกแบบกิจกรรมการพัฒนาครู | - | - | - | - | - |
| 3 | จัดอบรมครูเพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน “คนดีของแผ่นดิน” ให้กับนักเรียน |  | 5,000 | 10,000 |  | 15,000 |
| 4 | จัดประชุมรายงานความก้าวหน้า และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตัวแทนครู |  | 5,000 | - |  | 5,000 |
| 5 | นิเทศ ติดตามการดำเนินงานโครงการ | - | - | - | - | - |
| 6 | สรุป และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้อง | - | - | - | - | - |
|  | **รวมงบประมาณ** | **-** | **10,000** | **10,000** | **-** | **20,000** |

**8. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้และประเมินผล |
| 1. โรงเรียนในโครงการสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การแก้ไขปัญหาและป้องกันการทุจริต | การสำรวจ | แบบสำรวจ |
| 2. ครูนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจป้องกันการทุจริต | การสอบถาม | แบบสอบถาม |
| 3.โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเป็นวิทยากรในการจัดค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” ให้กับนักเรียน | การสำรวจ | แบบสำรวจ |

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

8.1 มีการขยายผลการดำเนินงานโครงการสู่ครอบครัวและชุมชน

8.2 โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีการดำเนินงานกิจกรรมดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง

**โครงการ** ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

**แผนงาน** ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

**สนองกลยุทธ์ที่ 2** ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

**สนองมาตรฐานโรงเรียน** ข้อที่ 2.1, 2.2,2.3, 2.4, 14.1, 14.2

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายสุหัชชา พิมพ์เนาว์

**ระยะเวลาดำเนินการ** 16 พฤษภาคม 2558 - 31 มีนาคม 2559

...........................................................................................................................................................

**1.หลักการและเหตุผล**

ในปัจจุบันสถานการณ์ของโลกในยุคโลกาภิวัฒน์ ความเจริญทางด้านวัตถุทำให้คนนิยมความสะดวกสบาย รวดเร็ว พึงพอใจต่อการเป็นผู้บริโภคนิยม สภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงเกิดกระแสค่านิยมที่ทำให้สังคมเกิดความเสื่อมโทรม มีผลกระทบต่อจิตใจ และความประพฤติของเยาวชนที่ไม่เหมาะสม หากไม่ดูแลช่วยเหลือหรือไม่ปลูกฝังจิตสำนึกให้อยู่ในกรอบของความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงามแล้วจะทำให้นักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนที่เจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่นั้นอาจสร้างปัญหาความเดือดร้อนต่อสังคมและประเทศชาติได้

โรงเรียนจึงตระหนักถึงความสำคัญ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนขึ้น เพื่อส่งเสริมและขัดเกลาจิตใจให้กับนักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและเพื่อเป็นการช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องตัน

ของศาสนาที่ตนนับถือ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความกตัญญูรู้คุณ

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อ

ส่วนรวม

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สิ่งของอย่างคุ้มค่าตามหลัก

เศรษฐกิจพอเพียง

2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนประพฤติตนถูกต้องตามวัฒนธรรมไทยและภูมิใจในความ

เป็นไทย

2.6 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบ้านวัดและโรงเรียนในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

นักเรียน

**3. เป้าหมาย**

**3.1 เชิงปริมาณ**

1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและหลักธรรมทางศาสนา

2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความซื่อสัตย์สุจริต

3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความกตัญญูกตเวที

4. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม

5. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สิ่งของส่วนตนและส่วนรวมอย่าง

**3.2 เชิงคุณภาพ**

1. นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย

**4. กิจกรรมที่สำคัญ**

4.1 กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

- วันมาฆบูชา จัดป้ายนิเทศ นำนักเรียนร่วมทำบุญตักบาตร เวียนเทียน

- วันวิสาขบูชา จัดป้ายนิเทศ นำนักเรียนร่วมทำบุญตักบาตร เวียนเทียน

- วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา จัดป้ายนิเทศ นำนักเรียนร่วมทำบุญตักบาตร แห่ทียน

- วันออกพรรษา จัดป้ายนิเทศ นำนักเรียนร่วมทำบุญตักบาตร นำนักเรียนฟังเทศน์มหาชาติ

4.2 กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

- วันไหว้ครู โดยจัดกิจกรรมไหว้ครู ให้โอวาทข้อคิดเรื่องความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ

- วันแม่แห่งชาติ กิจกรรมทำบุญตักบาตรถวายพระพร เปิดกรวย กล่าวสดุดี ร้องเพลงและมอบดอกมะลิ จัดป้ายนิเทศ ประกวดวาดภาพ เขียนเรียงความ

- วันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมทำบุญตักบาตรถวายพระพร เปิดกรวย กล่าวสดุดี ร้องเพลงและมอบดอกมะลิ จัดป้ายนิเทศ ประกวดวาดภาพ เขียนเรียงความ

- วันขึ้นปีใหม่ กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ ทำบุญตักบาตร ประกวดวาดภาพ เขียนเรียงความ

- วันเด็ก กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ การแข่งขัน เกม การแสดงนักเรียน เลี้ยงอาหารเด็ก

4.3 กิจกรรมพัฒนาความรับผิดชอบและความประหยัด

- กิจกรรมออมทรัพย์ รณรงค์จัดทำบัญชีออมทรัพย์

- กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา รณรงค์รักษาความสะอาด

- รณรงค์การใช้สิ่งของ น้ำ ไฟฟ้า และทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าทุกชั้นเรียน

- รณรงค์การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางการดำเนินชีวิต

4.4 กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม

- กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรมทุกวันพุธ

- กิจกรรมสวดมนต์วันสุดสัปดาห์/นั่งสมาธิ

- กิจกรรมวันสุดสัปดาห์ อบรมนักเรียนเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม และมารยาทที่ควรปฏิบัติ

4.5 กิจกรรมค่าย/ชุมนุม

- กิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง

- กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี

4.6 กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน

- กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน

- กิจกรรมประชุมคณะกรรมการนักเรียน เดือนละ 1 ครั้งเพื่อฝึกวิถีประชาธิปไตย

- กิจกรรมเวรทำความสะอาด ดูแลพื้นที่รับผิดชอบในโรงเรียน

4.7 กิจกรรมธนาคารความดี

- กิจกรรมบันทึกความดีและมอบรางวัลความดี ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

- กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น

- กิจกรรมเด็กดีศรีน.ค.ว. คัดเลือกและมอบรางวัล

- กิจกรรมกฐินสามัคคี

4.8 กิจกรรมการเรียนการสอน

- การกำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติตน เช่นแต่งกายเรียบร้อย พูดจาสุภาพเรียบร้อย

มีสัมมาคารวะ เข้าแถวตามลำดับ

- ทุกชั้นเรียนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่นักเรียน

อย่างต่อเนื่อง

- ทุกวิชา ทุกชั้น ประเมินผล สรุปผล รายงานคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน

**5.ปฏิทินปฏิบัติงาน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรมสำคัญ | ปี พ.ศ.2558 | | | | | | | | | ปี พ.ศ.2559 | | |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 |
| 1.กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา  2.กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ  3.กิจกรรมพัฒนาความรับผิดชอบและความประหยัด  4.กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม  5.กิจกรรมค่าย/ชุมนุม  6.กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน  7.กิจกรรมธนาคารความดี  8.กิจกรรมการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**6. งบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวน 10,000 บาท**

*โดยมีการใช้เงินงบประมาณในรายกิจกรรมดังนี้*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *กิจกรรม* | *เงินงบประมาณ* | | | *เงินนอกงบประมาณ* | *รวมทั้งสิ้น* | |
| *ค่าใช้สอย* | *ค่าตอบแทน* | *ค่าวัสดุ* |
| 1. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม  2. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา |  |  | 5,000  5,000 |  | | 5,000  5,000 |
| รวม |  |  | 10,000 |  | | 10,000 |

***7. การวัดผลประเมินผล***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *ตัวชี้วัดความสำเร็จ* | *เครื่องมือที่ใช้ประเมิน* | *ระยะเวลา* | *แหล่งข้อมูล* |
| *1.* ร้อยละของนักเรียน ที่มีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามระเบียบองสถานศึกษาและหลักธรรมทางศาสนา  2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความซื่อสัตย์สุจริต  3. ร้อยละของนักเรียนที่มีความกตัญญูกตเวที  4. ร้อยละของนักเรียนที่มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม  5. ร้อยละของนักเรียนที่ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สิ่งของส่วนตนและส่วนรวม  อย่างคุ้มค่า  6. ร้อยละของนักเรียนที่ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย | *-แบบประเมินพฤติกรรม*  *-แบบประเมินพฤติกรรม*  *-แบบประเมินพฤติกรรม*  *-แบบประเมินพฤติกรรม*  *-แบบประเมินพฤติกรรม*  *- แบบสำรวจ* | *มีนาคม 2559*  *มีนาคม 255*9  *มีนาคม 255*9  *มีนาคม 255*9  *มีนาคม 255*9  *มีนาคม 255*9 | *ม.1 - ม.6* |

***8.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ***

*8.1 นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์*

*8.2 นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนถูกต้องเหมาะสมตามค่านิยม* ค่านิยมหลัก 12 ประการ*และวัฒนธรรม*

*8.3 เกิดความร่วมมือระหว่าง บ้าน วัด และโรงเรียน ในการพัฒนาคุณธรรมของผู้เรียน*

**โครงการ** ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**แผนงาน**  ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

**สนองกลยุทธ์ข้อ 2** ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

**สอดคล้องกับมาตรฐาน** ที่ 2.4, 3.3, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายสมควร ฐานะ

**ระยะเวลาดำเนินการ** 16 พฤษภาคม 2558 – 31 มีนาคม 2559

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. หลักการและเหตุผล**

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดาเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทาในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดารงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลง

ต่าง ๆ การวางรากฐานการดาเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจาเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสานักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสานึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ 2 (พ.ศ.2552 – 2561) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนอกจากนี้สานักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 ได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสานึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นกรอบแนวทางให้สถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา

โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม เป็นโรงเรียนในสังกัดสานักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

2.3 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.4 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

**3. เป้าหมาย**

**3.1 ด้านปริมาณ**

1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป

4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม เป็นแหล่งเรียนรู้

5. มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แบบครบวงจร จำนวน 1 ศูนย์

**3.2 ด้านคุณภาพ**

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนหนองนาคำ เป็นแหล่งเรียนรู้

4. มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบครบวงจร

**4. วิธีดำเนินการ**

**4.1 ขั้นเตรียมการ**

1. ประชุมครู/บุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และศึกษาเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ได้แก่ แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2558 และรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2558 ของโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม เพื่อศึกษาความต้องการจำเป็น ความสอดคล้องเหมาะสมและความเป็นไปได้ในการดาเนินโครงการ รวมทั้งการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับความพร้อมของบุคลากรและทรัพยากรซึ่งประกอบด้วยวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ อาคารสถานที่ และงบประมาณว่ามีความเพียงพอและเหมาะสม ในการดำเนินโครงการหรือไม่

2. ให้ความรู้และบูรณาการการเรียนการสอน เรื่องแนวทางการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในชั่วโมงการสอน

3. สำรวจความสนใจของนักเรียนและผู้ปกครองที่ต้องการเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. ประชุมครู/บุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อกำหนดกิจกรรมของโครงการ รวมทั้งการวางแผนการดาเนินงานในแต่ละกิจกรรม

5. เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

**4.2 ขั้นดำเนินการ**

**ขั้นที่ 1 ระเบิดจากข้างใน** ผู้บริหารต้องสร้างศรัทธาให้ครูและนักเรียนในโรงเรียนเห็นคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมีพระราชดำรัสให้คนไทยนามาปฏิบัติใช้ในการดารงชีวิต โดยจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ ศึกษาดูงานแก่ครูและนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

**ขั้นที่ 2 เลือกกิจกรรมการเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง** โดยครูและนักเรียนศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของชุมชน ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนอง กับบริบท และสภาพแวดล้อม ปัญหาของสังคม ในชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่

**ขั้นที่ 3 ประชุมวางแผนสร้างหลักสูตร** ให้ตอบสนองมาตรฐานการเรียนรู้ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ว่าเราควรจะใช้กิจกรรมอย่างไร จึงจะสร้างอุปนิสัยพอเพียงให้นักเรียนได้ โดยเน้นการจัดกิจกรรมที่หลากหลายด้วยการลงมือปฏิบัติจริง และใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

**ขั้นที่ 4 จัดทำแหล่งเรียนรู้แบบเกื้อกูลภายในโรงเรียน** จำนวน ๑๗ ฐาน ประกอบด้วย ฐานนาข้าว ฐานเห็ดนางฟ้า ฐานปุ๋ยชีวภาพ ฐานผักปลอดสารพิษ ฐานหมูหลุม ฐานโรงสีข้าว ฐานสมุนไพร ฐานธนาคารขยะ ฐานเพาะเลี้ยงกบ ฐานเพาะเลี้ยงปลา ฐานไก่ไข่ ฐานไผ่หวาน ฐานป่าภูมิรักษ์ ฐานน้ำส้มควันไม้ ฐานถ่านผลไม้ ฐานห้องสมุด ฐานห้องคอมพิวเตอร์ (แหล่งเรียนรู้แบบเกื้อกูล หมายถึง แหล่งเรียนรู้ที่ใช้ทรัพยากรสนับสนุนซึ่งกันและกัน เช่น นาฟางข้าวจากฐานนาข้าวมาทำก้อนเห็ดนางฟ้าไว้ประจำที่ฐานเห็ดให้นักเรียนได้เก็บดอกขาย เมื่อก้อนเห็ดนางฟ้าหมดอายุไม่ออกดอกแล้ว นำก้อนเห็ดไปทำปุ๋ยหมักที่ฐานปุ๋ย เพื่อใส่แปลงผักที่ฐานผักปลอดสารพิษ เป็นต้น) เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงเห็นคุณค่าของทรัพยากรต่างๆ ฝึกการพึ่งตนเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่พร้อมที่จะแบ่งปัน มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมค่านิยมเอกลักษณ์ ความเป็นไทย

**ขั้นที่ 5 สร้างความรู้ ความเข้าใจให้นักเรียนและผู้ปกครอง**ได้เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้กิจกรรมอันเนื่องมาจากพระราชดำริตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยการพึ่งตนเองจะส่งผลต่อคุณภาพการดำรงชีวิตที่ดีขึ้น

**ขั้นที่ 6 ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม**ระหว่างครูกับนักเรียน หมายถึง ต้องลดบทบาทการบรรยายของครูมาเป็นการใช้คำถามให้นักเรียนฝึกคิด โดยจัดกระบวนการให้นักเรียนได้ฝึกคิดเชื่อมโยง คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ จากแหล่งเรียนรู้ที่ได้ปฏิบัติจริง

**ขั้นที่ 7 ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้** โดยใช้แบบประเมินตรวจสอบว่าสิ่งที่ครูออกแบบกิจกรรมการสอนไปนั้นครอบคลุมและเหมาะสมสามารถทำให้นักเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยประเมินจากผลการเรียนรู้ของนักเรียน พิจารณาเป็นรายบุคคล และต้องประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยเครื่องมือที่สร้างขึ้นสาหรับตรวจสอบอุปนิสัยพอเพียงอย่างต่อเนื่อง

**ขั้นที่ 8 จัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยการใช้โครงงาน**เพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ด้วยการค้นคว้าหาความรู้ ทักษะและประสบการณ์ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้

**ขั้นที่ 9 ประเมินผลการสอน** โดยการตรวจสอบนักเรียนเป็นรายบุคคล ด้วยการทดสอบความรู้ ทักษะการปฏิบัติ ประเมินพฤติกรรม และผลงานที่ปรากฏ แล้วบันทึกสรุปผลหลังการสอน ว่า นักเรียนบรรลุตามจุดประสงค์มากน้อยเพียงใด มีปัญหาและอุปสรรคที่ต้องแก้ไขหรือไม่ และ มีคำแนะนาเพื่อจะนาไปพัฒนาการสอนต่อไปอย่างไร

**ขั้นที่ 10 การเผยแพร่กิจกรรม** ครูสามารถพัฒนาการเรียนการสอนที่ตอบสนอง บริบท และสภาพปัญหาของสังคม ชุมชน นำผลงานไปจัดนิทรรศการ โรงเรียน หน่วยต่างๆมาขอศึกษาดูงานการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม อีกทั้งสื่อต่างๆ อาทิ หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ วารสาร นิตยสารต่างๆ นำผลงานของโรงเรียนไปเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

**4.3 ขั้นประเมินผล**

1. ทดสอบความรู้ความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการ

2. ประเมินความสามารถของนักเรียนในการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม “อยู่อย่างพอเพียง”

4. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ที่ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม เป็นแหล่งเรียนรู้

5. ประเมินความพึงพอใจครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ที่ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม เป็นแหล่งเรียนรู้

**4.4 ขั้นสรุป รายงานผล**

1. ประเมินกิจกรรมและสรุปผลการดำเนินงาน

2. เสนอแนะแนวทางแก้ไขปรับปรุง

3. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

**ตารางปฏิทินการดำเนินการ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
| 1. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน | พ.ค. 58 | ผู้บริหาร/ครู/คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 2. ดำเนินกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  2.1 ระเบิดจากข้างใน  2.2 เลือกกิจกรรมการเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง  2.3 ประชุมวางแผนสร้างหลักสูตร  2.4 จัดทำแหล่งเรียนรู้แบบเกื้อกูลภายในโรงเรียน  2.5 สร้างความรู้ ความเข้าใจให้นักเรียนและผู้ปกครอง  2.6 ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน  2.7 ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้  2.8 จัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยการใช้โครงงาน  2.9 ประเมินผลการสอน  2.10 การเผยแพร่กิจกรรม | พ.ค.58  พ.ค.58  พ.ค.58  พ.ค.58 – มิ.ย.58  มิ.ย.58  พ.ค.58 – มี.ค.59  ก่อนสอนเดือนละครั้ง  พ.ค.58 – มี.ค.59  พ.ค.58 – มี.ค.59  มี.ค.-เม.ย.59 | -ครูผู้สอนทุกคน  -นักเรียน  -คณะครูนักเรียน  -คณะครูนักเรียน  -ผู้บริหารคณะครู  -ครู/ผู้ปกครอง  -ผู้บริหาร/วิชาการ  -คณะครูนักเรียน  -คณะครูนักเรียน  -ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน |
| 3. นิเทศ และสรุปผล และประเมินผลการดำเนินโครงการ  3.1 นิเทศติดตามผลการดำเนินกิจกรรมทุกฝ่าย  3.2 สรุปผลรายงานผลการดำเนินกิจกรรมทุกฝ่าย  3.3 ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการสรุป  และรายงานผล | พ.ค.58 – มี.ค.59  พ.ค.58 – มี.ค.59  มี.ค.-เม.ย. 59  มี.ค.-เม.ย. 59 | -ผู้บริหาร/วิชาการ  -ผู้บริหาร/วิชาการ  -คณะกรรมการ  -คณะกรรมการ |

**5. งบประมาณ**  เงินอุดหนุนจำนวน 20,000 บาท

รายละเอียดงบประมาณ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | เงินงบประมาณ | | | รวม |
| ค่าใช้สอย | ค่าตอบแทน | ค่าวัสดุ |
| 1. ค่าพัฒนาศูนย์การเรียนรู้  2. ค่าจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้  3. ค่าวัสดุอุปกรณ์ประจำฐาน | -  -  - | -  -  - | 10,000  5,000  5,000 | 10,000  5,000  5,000 |
| รวม | - | - | 20,000 | 20,000 |

**6. การกำกับ ติดตามและประเมินผล**

1. การกำกับติดตาม ซึ่งเป็นการประเมินระหว่างการปฏิบัติกิจกรรม จะดำเนินการกำกับติดตามเพื่อดูความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการดำเนินโครงการในแต่ละกิจกรรมทุกไตรมาส คือมิถุนายน 2558, กันยายน 2558,ธันวาคม 2558 และมีนาคม 2559

2. การประเมินผล ซึ่งเป็นการประเมินเมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการ เพื่อดูว่าแต่ละกิจกรรมบรรลุตามเป้าหมายของโครงการหรือไม่ จะดำเนินการระหว่างเดือนมีนาคม –เมษายน 2559

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสาเร็จ** | **วิธีวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล** |
| 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง | - การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | - แบบทดสอบ |
| 2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง | - การประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | - แบบประเมิน |
| 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป | - การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | -แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |
| 4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแหล่งเรียนรู้ | - การบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้  - ความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้ | -แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้  -แบบสอบถามความพึงพอใจ |
| 5. มีศูนย์การเรียนรู้แบบเกื้อกูล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | - การประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | -แบบประเมินผลการดาเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม เป็นแหล่งเรียนรู้

4**.** มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบเกื้อกูล

**โครงการ** **วันสำคัญ**

**แผนงาน**  กลุ่มงานกิจการนักเรียน

**สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน**  ข้อที่ 6.1 6.3 13.1 13.2

**สนองกลยุทธโรงเรียนข้อที่** **2**  ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลัก 12 ประการ รักความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** 1.นางรัชนีกร สอนศรี 2.นายสุหัชชา พิมพ์เนาว์

**ระยะเวลาดำเนินการ** พ.ค. 2558 – 31 มีนาคม 2559

==================================================================

**1.หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบันเยาวชนมีการปฏิบัติตนไม่ค่อยเหมาะสมกับสภาพของตนเอง ขาดระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความสำนึกที่มีต่อตนเองและส่วนรวม สาเหตุมาจากความเจริญและวัฒนธรรมตะวันตกเข้ามามีบทบาทมากขึ้น

โรงเรียนได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญอื่นๆเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามหลักพระพุทธศาสนาและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

**2.วัตถุประสงค์**

1. เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีแก่นักเรียน

2. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับการเป็นนักเรียน

3. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียนในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

**3.เป้าหมาย**

**3.1 เชิงปริมาณ**

1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนตามระเบียบของสถานศึกษาและหลักธรรมทางศาสนา

2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความซื่อสัตย์สุจริต

**3.2 เชิงคุณภาพ**

1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามและปฏิบัติตนได้เหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

**4.ปฏิทินการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ปี พ.ศ. 2558 | | | | | | | | | ปี พ.ศ. 2559 | | |
|  | เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. |
| วันสำคัญต่างๆ  -วันวิสาขบูชา  -วันอาสาฬหบูชา  -วันเข้าพรรษา  -วันแม่แห่งชาติ  -วันพ่อแห่งชาติ  -วันคริสต์มาส |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5.งบประมาณ**

30,000 บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | เงินงบประมาณ | | | เงินนอกงบประมาณ | รวมทั้งสิ้น |
| ค่าใช้สอย | ค่าตอบแทน | ค่าวัสดุ |
| วันวิสาขบูชา |  |  | 2,000 |  | 2,000 |
| วันอาสาฬหบูชา |  |  | 2,000 |  | 2,000 |
| วันเข้าพรรษา |  |  | 2,000 |  | 5,000 |
| วันแม่แห่งชาติ |  |  | 5,000 |  | 2,000 |
| วันพ่อแห่งชาติ |  |  | 5,000 |  | 5,000 |
| วันคริสต์มาส |  |  | 4,000 |  | 4,000 |
| ค่าป้ายกิจกรรม |  |  | 3,500 |  | 3,500 |
| รางวัลกิจกรรมแข่งขันต่างๆ |  |  | 6,500 |  | 6,500 |
| รวม |  |  | 30,000 |  | 30,000 |

**6.การประเมิน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เครื่องมือที่ใช้ประเมิน | ระยะเวลา | แหล่งข้อมูล |
| เชิงปริมาณ  1.ร้อยละของนักเรียนที่มีวินัย ความรับผิดชอบปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและหลักธรรมทางศาสนา  2.ร้อยละของนักเรียนที่มีความซื่อสัตย์สุจริต  เชิงคุณภาพ  1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามและปฏิบัติตนได้เหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมได้ | -แบบประเมินพฤติกรรม  -แบบประเมินพฤติกรรม  -แบบประเมินพฤติกรรม | มีนาคม 2559  มีนาคม 2559  มีนาคม 2559 | ม.1-ม.6 |

**7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1.นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

2.นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย รับผิดชอบและสำนึกที่ดีต่อสังคม

3.เกิดความร่วมมือระหว่างบ้าน วัดและโรงเรียนในการพัฒนาคุณธรรมของผู้เรียน

**ชื่อโครงการ**  ตลาดนัดอาชีพ “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งอาชีพ”

**แผนงาน** กลุ่มงานวิชาการ

**สนองมาตรฐานการศึกษา** ข้อที่ 6

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** ข้อที่ 1-3

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** 1. นางวิลัดดา บุตรโพธิ์ศรี

2.นายพฤทธิ์พล ชารี

**ลักษณะโครงการ**  โครงการต่อเนื่อง

**ระยะเวลาที่ดำเนินการ** เมษายน 2558 – มีนาคม 2559

**------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**1.หลักการและเหตุผลการ**

การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ ความรู้ คุณธรรมจริยธรรม

และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข หรือเป็นคนดี คนเก่ง

และมีความสุขนั้น ถือเป็นเป้าหมายสำคัญในการจัดการศึกษา ในสภาพปัจจุบัน ผู้เรียนได้รับการพัฒนา อย่างรอบด้านโดยเฉพาะในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเตรียมความพร้อมและสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดีของสังคมและเป็นกำลังของชาติในอนาคต เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและสิ่งแวดล้อม ที่เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว ร่วมทั้งการเปลี่ยนแปลงไปสู่สังคมอาเซียนและสังคมโลกจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้เรียนในด้านการประกอบอาชีพที่เป็นความมั่นคงของชีวิตในอนาคต จึงจัดโครงการตลาดนัดอาชีพ หนึ่งโรงเรียนหนึ่งอาชีพขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้านอาชีพตามความพร้อมของโรงเรียนและความสนใจของผู้เรียน

2.2 เพื่อสร้างโอกาสและทางเลือกด้านอาชีพให้แก่ผู้เรียน

**3. เป้าหมาย**

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม ได้ทำกิจกรรมการเรียนรู้ด้านอาชีพให้แก่ผู้เรียน หนึ่งโรงเรียนหนึ่งอาชีพ

2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาอาชีพตามความสนใจ

3. จัดกิจกรรมตลาดนัดอาชีพ ตลาดนัดโรงเรียนเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความสำเร็จของโรงเรียน เวลา 1 วัน นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีกิจกรรมการเรียนรู้ด้านอาชีพแก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพและมีความต่อเนื่องยั่งยืน

2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาอาชีพ มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะทางอาชีพอยู่ในระดับน่าพอใจ

3. ร้อยละ 80 ของผู้มีส่วนร่วมในกิจกรรมมีความพึงพอใจในผลการจัดกิจกรรมพัฒนาอาชีพ ในระดับมาก

**4. ปฏิทินการดำเนินการ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **ปี พ.ศ.2558** | | | | | | | | | **ปี พ.ศ.2559** | | |
| **เม.ย** | **พ.ค.** | **มิ.ย.** | **ก.ค.** | **ส.ค.** | **ก.ย.** | **ต.ค.** | **พ.ย.** | **ธ.ค.** | **ม.ค.** | **ก.พ.** | **มี.ค.** |
| 1. เสนอขออนุมัติโครงการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.ประชาสัมพันธ์โครงการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. จัดตลาดนัดอาชีพ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. นิเทศติดตามโครงการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.สรุป รายงานผล |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

หมายเหตุ กิจกรรมและระยะเวลาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

**5. รายละเอียดงบประมาณ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรม | เงินงบประมาณ | | | | เงินนอกงบประมาณ | รวมทั้งสิ้น |
| ค่าตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | รวม |
| 1 | กิจกรรมโครงงานอาหาร/  สิ่งประดิษฐ์ |  |  | 5,000 | 5,000 | - | 5,000 |
| 2 | จัดสรรให้กลุ่มนักเรียนดำเนินงานพัฒนาอาชีพ |  |  | 5,000 | 5,000 | - | 5,000 |
| 3 | ค่าดำเนินงานจัดตลาดนัดโรงเรียน  -ให้กลุ่มนักเรียนที่นำผลงานเข้าร่วมจัดแสดง |  |  | 5,000 | 5,000 | - | 5,000 |
| 4 | กิจกรรมหนึ่งโรงเรียนหนึ่ง  อาชีพ |  |  | 5,000 | 5,000 |  | 5,000 |
| 5 | ค่าสนับสนุนกลุ่มนักเรียนที่มีกิจกรรมด้านอาชีพที่โดดเด่น |  |  | 4,000 | 4,000 |  | 4,000 |
| 6 | สรุปโครงการ |  |  | 1,000 | 1,000 |  | 1,000 |
|  | **รวมทั้งสิ้น** |  |  | **25,000** | **25,000** |  | **25,000** |

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายตามความจำเป็นทุกกิจกรรมและทุกรายการ

**6. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
| **เชิงปริมาณ**  1.ของโรงเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาชีพ  2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ตลาดนัดอาชีพ | - นิเทศติดตาม  - การ่วมงานกิจกรรม | - แบบนิเทศติดตาม  -แบบรายงานตัว  -แบบลงเวลา |
| **เชิงคุณภาพ**  3. กลุ่มนักเรียนที่ดำเนินกิจกรรมโดดเด่น 5 คน | - การประเมินโครงการ  - การคัดเลือกโครงการในวันตลาดนัดอาชีพ | -แบบประเมินโครงการ |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1 โรงเรียนให้การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านอาชีพแก่นักเรียนตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

2 ผู้เรียนได้รับโอกาสและเกิดทางเลือกในการประกอบอาชีพในอนาคตหรือการสร้างรายได้ระหว่างเรียนของตนเอง