**โครงการตามกลยุทธ์ที่ 5**

**พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา**

**โครงการ** สานสัมพันธ์ชุมชน

**แผนงาน**  ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**สนองกลยุทธ์ที่ 5**  พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจ

ทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

**สนองมาตรฐานโรงเรียน** ข้อที่ 9.3, 13.2

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางรัชนีกร สอนศรี

**ระยะเวลาดำเนินการ** 18 พฤษภาคม 2558 – 31 มีนาคม 2559

**================================================================**

**1. หลักการและเหตุผล**

การบริหารจัดการโรงเรียนยุคใหม่ต้องมุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีความรู้ มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ กระบวนการเรียนรู้มีชีวิตชีวา สนุกสนานมีการเล่นกีฬา ดนตรี ได้ทำกิจกรรมตามความต้องการและความสนใจอย่างมีความสุข สามารถจัดการความรู้ด้วยตนเองได้ตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์อย่างยั่งยืนในระยะยาว การพัฒนาการศึกษาจำเป็นต้องร่วมแรงร่วมใจกันผลักดันอย่างต่อเนื่องทั้งองค์กรหลักคือหน่วยงานการศึกษาและความร่วมมือของชุมชน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นเรื่องจำเป็นในยุคปฏิรูปการศึกษา การมีตัวแทนของประชาชนเข้ามารับรู้และมีส่วนช่วยงานการศึกษาในรูปของคณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรศาสนา และเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการสนับสนุนส่งเสริมเติมเต็ม ก็เป็นที่ยอมรับว่าการศึกษาเป็นภารกิจของทุกคนที่จะต้องช่วยกันพัฒนา ในขณะเดียวกันการปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน การได้มีส่วนร่วมกับชุมชนในกิจกรรมต่างที่โรงเรียนสามารถนำผู้เรียนไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ได้เป็นภาพของการจัดการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ เพราะผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ซึ่งการออกสู่ชุมชนเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนในสังคมฐานความรู้และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน มีความสัมพันธ์ต่อเนื่องในด้านการสนับสนุนและด้านการลงมือดำเนินการด้วยกัน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อคุณภาพของนักเรียนเป็นสำคัญ

**2.วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้โรงเรียนได้ช่วยเหลือชุมชนและสังคม

2.3 เพื่อขอความอนุเคราะห์ชุมชนและสังคมได้ช่วยเหลือโรงเรียน

2.4 เพื่อพัฒนาศักยภาพของโรงเรียนและเผยแพร่ผลงานสู่สังคม

**3. เป้าหมาย**

3.1ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา 43 คน มีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมและชุมชนได้มีกิจกรรมต่างๆร่วมกันทั้งภายในโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมและภายนอกโรงเรียน

**4.วิธีการดำเนินการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม/ขั้นตอน | ระยะเวลาดำเนินการ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| 1.ขั้นเตรียมการ  -ประสานงานกับทุกกลุ่มบริหารงานและชุมชนภายนอก-.ประชุมปรึกษาหารือวางแผนกิจกรรมที่จะมีส่วนร่วมกับชุมชนและชุมชนจะมีส่วนร่วมกับโรงเรียน | 11 พ.ค.2558 |  | นางรัชนีกร สอนศรี |
| 2.ขั้นดำเนินการ  -ประชุมผู้ปกครอง  -ครั้งที่ 1  -ครั้งที่ 2 | 15 พ.ย.58  พ.ย.58 | 10,000  10,000 | นางรัชนีกร สอนศรี |
| 3.ขั้นติดตามการประเมินผล  - เก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์  - เก็บข้อมูลจากการร่วมกิจกรรมต่างๆ | เก็บข้อมูลทุกกิจกรรมที่ร่วมกับชุมชน |  | นางรัชนีกร สอนศรี |

**5. งบประมาณ**

เงินอุดหนุน จำนวน 20,000 บาท

**6. การติดตามและการประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
| 1. ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน | สังเกต/สัมภาษณ์ | แบบสังเกต/สัมภาษณ์ |
| 2. โรงเรียนได้ช่วยเหลือชุมชนและสังคม | สังเกต/สัมภาษณ์ | แบบสังเกต/สัมภาษณ์ |
| 3. ชุมชนและสังคมได้ช่วยเหลือโรงเรียน | สังเกต/สัมภาษณ์ | แบบสังเกต/สัมภาษณ์ |
| 4. ศักยภาพของโรงเรียนและเผยแพร่ผลงานสู่สังคม | สังเกต/สัมภาษณ์ | แบบสังเกต/สัมภาษณ์ |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1) โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

2) โรงเรียนได้ช่วยเหลือและชุมชน

3) ชุมชนได้ช่วยเหลือโรงเรียน

4) โรงเรียนได้พัฒนาศักยภาพของโรงเรียนและเผยแพร่ผลงานสู่สังคม

5) นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเป็นคนไทยที่พึงประสงค์มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกที่ดี

**ชื่อโครงการ**: **กีฬาภายใน**

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**: **1.1-6 ,2.1-2,3,3.3,4.2**

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน (แผนงานกลยุทธ์ระดับองค์กร)**: กลยุทธ์ที่ 5

**ลักษณะโครงการ**:(✓) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**: นายสารัช ศรีบุญวงษ์

และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

**ระยะเวลาดำเนินการ**: เดือนกันยายน 2558 ถึงเดือนธันวาคม 2558

**=================================================================**

**1. หลักการและเหตุผล**

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายสร้างหลักประกันคุณภาพถ้วนหน้า เพื่อให้คนไทยทุกคนมีสุขภาพ**และคุณภาพชีวิต**ที่ดี โครงการสร้างเสริมสุขภาพ เป็นกลยุทธ์หนึ่งในการสร้างหลักประกันคุณภาพพื้นฐานโดยมีโรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้นและเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาสุขภาพอนามัยที่อาศัยสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ระหว่างนักเรียนกับครอบครัวและชุมชุน โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม จึงต้องจัดให้มีโครงการขึ้น เพื่อสนองนโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

2.2 เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย แก่นักเรียนและชุมชน โดยมีโรงเรียนเป็นศูนย์กลาง

2.3 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน

**3. เป้าหมาย**

**3.1 เชิงปริมาณ**

1. นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมทุกคนคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน

**3.2 เชิงคุณภาพ**

นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม มีความกระตือรือร้นในการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษาและมีเจตคติที่ดีและสามารถประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ชีวิตของตน และสิ่งมีชีวิตอื่นๆได้

**4. ปฏิทินการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **ปี พ.ศ. 2558** | | | | | | | | | **ปี พ.ศ. 2559** | | |
| เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. |
| ประชุมคณะกรรมการ  เพื่อวางแผน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| เสนอโครงการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ประชุมผู้รับผิดชอบ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| แต่งตั้งคณะทำงาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ดำเนินการตามแผน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| การประเมินผล  และติดตามผล |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| สรุปและรายงานผล |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. งบประมาณ**

งบประมาณทั้งสิ้น30,000บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **เงินงบประมาณ** | | | **เงินนอกงบประมาณ** | **รวมทั้งสิ้น** |
| **ค่าใช้สอย** | **ค่าตอบแทน** | **ค่าวัสดุ** |
| ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน | - | - | - | - | - |
| เสนอโครงการต่อผู้บริหาร | - | - | - | - | - |
| ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ | - | - | - | - | - |
| แต่งตั้งคณะทำงาน | - | - | - | - | - |
| ดำเนินการตามแผนงาน | 12,000 | - | 15,000 | - | 27,000 |
| การประเมินผลและติดตามผล | - | - | 2000 | - | 2000 |
| สรุปและรายงานผล | - | - | 1000 | - | 1000 |
| **รวม** | **12,000** | **-** | **18,000** | **-** | **30,000** |

**6. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ** | **วิธีวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือ** |
| 6.1 นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม อย่างน้อยร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม | - การบันทึกการร่วมกิจกรรม | - แบบบันทึกการเข้าร่วม |
| 6.2 คุณภาพผู้เรียนด้านสุขศึกษาและพลศึกษา เช่น ความรู้ทักษะกระบวนการปฐมพยาบาลและทักษะการเล่นกีฬา | - การสอบถาม  - การสัมภาษณ์  - การสังเกต | - แบบสอบถาม  - แบบสัมภาษณ์  - แบบสังเกต |
| 6.3 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม | - การสอบถาม  - การสังเกต | - แบบสอบถาม  - แบบสังเกต |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.1 ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพดี

7.2 ผู้เรียนไม่เสพสิ่งเสพติด

7.3 ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและสร้างเสริมเจตคติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

**ชื่อโครงการ**: **กีฬาภายนอก**

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา** 1.1-6 ,2.1-2,3,3.3,4.2

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน (แผนงานกลยุทธ์ระดับองค์กร)**: กลยุทธ์ที่ 5

**ลักษณะโครงการ**:(✓) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**: นายสารัช ศรีบุญวงษ์

และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

**ระยะเวลาดำเนินการ**: เดือนพฤษภาคม 2558 ถึงเดือนมกราคมคม 2559

**================================================================**

**1. หลักการและเหตุผล**

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายสร้างหลักประกันคุณภาพถ้วนหน้า เพื่อให้คนไทยทุกคนมีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี โครงการสร้างเสริมสุขภาพ เป็นกลยุทธ์หนึ่งในการสร้างหลักประกันคุณภาพพื้นฐานโดยมีโรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้นและเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาสุขภาพอนามัยที่อาศัยสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ระหว่างนักเรียนกับครอบครัวและชุมชุน โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม จึงต้องจัดให้มีโครงการขึ้น เพื่อสนองนโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

แก่นักเรียนและชุมชน โดยมีโรงเรียนเป็นศูนย์กลาง

2.3 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน

**3. เป้าหมาย**

**3.1 เชิงปริมาณ**

1. นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม ที่สนใจ ได้เข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมที่สนใจมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน

**3.2 เชิงคุณภาพ**

นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม มีความกระตือรือร้นในการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษาและมีเจตคติที่ดีในวิชา สุขศึกษาและพลศึกษาและสามารถประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ชีวิตของตน และสิ่งมีชีวิตอื่นๆได้

**4. ปฏิทินการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **ปี พ.ศ. 2558** | | | | | | | | | **ปี พ.ศ. 2559** | | |
| เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. |
| ประชุมคณะกรรมการ  เพื่อวางแผน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| เสนอโครงการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ประชุมผู้รับผิดชอบ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| แต่งตั้งคณะทำงาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ดำเนินการตามแผน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ติดตามตรวจสอบ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| สรุปและรายงานผล |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. งบประมาณ**

งบประมาณทั้งสิ้น30,000บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **เงินงบประมาณ** | | | **เงินนอกงบประมาณ** | **รวมทั้งสิ้น** |
| **ค่าใช้สอย** | **ค่าตอบแทน** | **ค่าวัสดุ** |
| ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน | - | - | - | - | - |
| เสนอโครงการต่อผู้บริหาร | - | - | - | - | - |
| ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ | - | - | - | - | - |
| แต่งตั้งคณะทำงาน | - | - | - | - | - |
| ดำเนินการตามแผนงาน | 12,000 | - | 15,000 | - | 27,000 |
| การประเมินผลและติดตามผล | - | - | 2000 | - | 2000 |
| สรุปและรายงานผล | - | - | 1000 | - | 1000 |
| **รวม** | **12,000** | **-** | **18,000** | **-** | **30,000** |

**6. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ** | **วิธีวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือ** |
| 6.1 นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม อย่างน้อยร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม | - การบันทึกการร่วมกิจกรรม | - แบบบันทึกการเข้าร่วม |
| 6.2 คุณภาพผู้เรียนด้านสุขศึกษาและพลศึกษา เช่น ความรู้ทักษะกระบวนการปฐมพยาบาลและทักษะการเล่นกีฬา | - การสอบถาม  - การสัมภาษณ์  - การสังเกต | - แบบสอบถาม  - แบบสัมภาษณ์  - แบบสังเกต |
| 6.3 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม | - การสอบถาม  - การสังเกต | - แบบสอบถาม  - แบบสังเกต |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.1 ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพดี

7.2 ผู้เรียนไม่เสพสิ่งเสพติด

7.3 ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและสร้างเสริมเจตคติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

**ชื่อโครงการ**: **แข่งขันฟุตซอลสนามเล็กพัฒนาเด็ก น.ค.ว.**

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**: 1.1-6 ,2.1-2,3,3.3,4.2

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน (แผนงานกลยุทธ์ระดับองค์กร)**: กลยุทธ์ที่5

**ลักษณะโครงการ**:(✓) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**: นายบรรพชนชัย กองรัตน์

และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

**ระยะเวลาดำเนินการ**: เดือนมิถุนายน 2558 ถึงเดือนกันยายน 255**8**

**================================================================**

**1. หลักการและเหตุผล**

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายสร้างหลักประกันคุณภาพถ้วนหน้า เพื่อให้คนไทยทุกคนมีสุขภาพ**และคุณภาพชีวิต**ที่ดี โครงการสร้างเสริมสุขภาพ เป็นกลยุทธ์หนึ่งในการสร้างหลักประกันคุณภาพพื้นฐานโดยมีโรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้นและเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาสุขภาพอนามัยที่อาศัยสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ระหว่างนักเรียนกับครอบครัวและชุมชุน โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม จึงต้องจัดให้มีโครงการขึ้น เพื่อสนองนโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

2.2 เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย แก่นักเรียนและคนชุมชน โดยมีโรงเรียนเป็นศูนย์กลาง

2.3 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน

**3. เป้าหมาย**

**3.1 เชิงปริมาณ**

1. นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม ที่สนใจได้เข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมทุกคนที่สนใจให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน

**3.2 เชิงคุณภาพ**

นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม มีความกระตือรือร้นในการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษาและมีเจตคติที่ดีในวิชา สุขศึกษาและพลศึกษาและสามารถประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ชีวิตของตน และสิ่งมีชีวิตอื่นๆได้

**4. ปฏิทินการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **ปี พ.ศ. 2558** | | | | | | | | | **ปี พ.ศ. 2559** | | |
| เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. |
| ประชุมคณะกรรมการ  เพื่อวางแผน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| เสนอโครงการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ประชุมผู้รับผิดชอบ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| แต่งตั้งคณะทำงาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ดำเนินการตามแผน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ติดตามผล |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| สรุปและรายงานผล |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. งบประมาณ**

งบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **เงินงบประมาณ** | | | **เงินนอกงบประมาณ** | **รวมทั้งสิ้น** |
| **ค่าใช้สอย** | **ค่าตอบแทน** | **ค่าวัสดุ** |
| ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน | - | - | - | - | - |
| เสนอโครงการต่อผู้บริหาร | - | - | - | - | - |
| ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ | - | - | - | - | - |
| แต่งตั้งคณะทำงาน | - | - | - | - | - |
| ดำเนินการตามแผนงาน | 5,000 | - | 8,000 | - | 13,000 |
| การประเมินผลและติดตามผล | - | - | 1000 | - | 1000 |
| สรุปและรายงานผล | - | - | 1000 | - | 1000 |
| **รวม** | **5,000** | **-** | **10,000** | **-** | **15,000** |

**6. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ** | **วิธีวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือ** |
| 6.1 นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมที่สนใจ อย่างน้อยร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม | - การบันทึกการร่วมกิจกรรม | - แบบบันทึกการเข้าร่วม |
| 6.2 คุณภาพผู้เรียนด้านสุขศึกษาและพลศึกษา เช่น ความรู้ทักษะกระบวนการปฐมพยาบาลและทักษะการเล่นกีฬา | - การสอบถาม  - การสัมภาษณ์  - การสังเกต | - แบบสอบถาม  - แบบสัมภาษณ์  - แบบสังเกต |
| 6.3 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม | - การสอบถาม  - การสังเกต | - แบบสอบถาม  - แบบสังเกต |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.1 ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพดี

7.2 ผู้เรียนไม่เสพสิ่งเสพติด

7.3 ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและสร้างเสริมเจตคติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

**โครงการ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**แผนงาน** ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**สนองมาตรฐานโรงเรียน** ข้อที่ 12.1-12.

**สนองกลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางดวงดาว บุตรแดงน้อย

**ระยะเวลาดำเนินการ** 6 พฤษภาคม 2558 – 31 มีนาคม 2559

**=================================================================**

**1. หลักการและเหตุผล**

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บรรลุตามความมุ่งหมายของการปฏิรูปการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จึงกำหนดให้มีคณะกรรมการซึ่งเป็นองค์คณะบุคคลทำหน้าที่กำกับ และส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย มาตรฐานในการบริหารจัดการทางการศึกษา ตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 รวมทั้งอำนาจหน้าที่การบริหารงานบุคคลที่จะเกิดขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ การดำเนินงานให้ประสบความสำเร็จนั้นสถานศึกษาและคณะกรรมการต้องเข้าใจบทบาทหน้าที่ของกันและกัน ควรมีรูปแบบ วิธีการทำงานที่ประสานสอดคล้องกันโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาการศึกษาให้บรรลุผลตามที่ร่วมกันกำหนดขึ้นดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย และแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพ้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนบริบทและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

2. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา

3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น

4. จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

5. ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด

6. กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตามแผนงาน โครงการและประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินการทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

7. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหา ผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา

8. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

9. ส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชน และสร้างความสัมพันธ์กับสถานศึกษาและสถาบันอื่นในชุมชน และท้องถิ่น

10.ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวกับกิจการภายในสถานศึกษาหรือตามที่ได้รับมอบหมายและตามที่กฎหมายกำหนด

**2. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อกำกับการดำเนินกิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการกิจการด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา

3. เพื่อมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษากำหนด

4. เพื่อปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

**4. เป้าหมาย**

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหาร ครูสอนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 46 คน

3.1.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 15 รูป/คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 มีคณะกรรมการสถานศึกษาตามบทบาท หน้าที่ตามกระทรวงกำหนด

3.2.2 สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

3.2.3 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการพัฒนาโรงเรียน

**4. ระยะเวลาดำเนินการ**

ระยะที่ 1 การประชุมก่อนเปิดภาคเรียน

ระยะเวลา วันที่ 12 พฤษภาคม 2558

ระยะที่ 2 ประชุมรับทราบความก้าวหน้าของโรงเรียน

ระยะเวลา วันที่ 15 สิงหาคม 2558

ระยะที่ 3 ระยะเวลา วันที่ 1 ตุลาคม 2558

**5. วิธีดำเนินการ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการ/กิจกรรมสำคัญ | เวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| 1 | ประชุมชี้แจง | 12 พฤษภาคม2558 | 2,000 | 1) ครูดวงดาว |
| 2 | ประชุมนอกสถานที่ | 15 สิงหาคม 2558 | 10,000 | 1) ครูดวงดาว |
| 3 | ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับคณะครู | 1 ตุลาคม 2558 | 8,000 | 1) ครูดวงดาว |

**6. งบประมาณ**

เงินอุดหนุน จำนวน 20,000 บาท

**7. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
| 1. มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | 1. ประเมินการทำงานของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตามสภาพจริง  2. ประเมินคุณภาพระบบการทำงานที่เน้นความร่วมมือกัน  3. ประเมินเอกสารหลักฐานที่จัดทำขึ้น  4. สังเกตสภาพจริงที่เป็นผลมาจากการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน | 1. แบบประเมินโครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 2. คณะกรรมการสถานศึกษาชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในระบบประกันคุณภาพภายใน |  | 1. แบบสัมภาษณ์การมีส่วนร่วมในระบบประกันคุณภาพภายใน  2. แบบสอบถามความคิดเห็นต่อระบบประกันคุณภาพภายใน |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

8.1 ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม มีความตระหนักถึงความสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จะต้องร่วมมือกันดำเนินการให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ให้ได้

8.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นตัวแทนของชุมชนใกล้โรงเรียน จะมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และตรวจสอบผลการดำเนินงานเป็นระบบเพิ่มมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลดีต่อการบริหารจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนได้ดีมากขึ้น

**ชื่อโครงการ**: **โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ**

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน (แผนงานกลยุทธ์ระดับองค์กร)**: กลยุทธ์ที่ 5

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**:11.1,13.1

**ลักษณะโครงการ**:(✓) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**: นายธีรพงษ์ แสงสิทธิ์

**ระยะเวลาดำเนินการ**: ตลอดปีการศึกษา 2558

**===============================================================**

**1. หลักการและเหตุผล**

การเรียนรู้นอกจากการศึกษาค้นคว้าด้านเนื้อหาแล้ว ยังจำเป็นต้องมีการทดลอง การปฏิบัติจริง และการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ซึ่งจะนำไปสู่การฝึกทักษะ กระบวนการคิด การแก้ปัญหา การเผชิญสถานการณ์ การประยุกต์ความรู้ และการคิดค้นสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ๆ ของตัวผู้เรียนโดยยึดหลักผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด และกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพห้องปฏิบัติการถือเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการเรียนการสอนดังนั้นการเรียนรู้จึงจำเป็นต้องมีห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมทั้งอุปกรณ์ วัสดุ เครื่องมือ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้หลากหลาย และมีการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

ปัจจุบันห้องปฏิบัติการของโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม อยู่ในสภาพที่ค่อนข้างทรุดโทรม เช่น วัสดุอุปกรณ์ชำรุดและไม่เพียงพอโต๊ะเก้าอี้บางส่วนชำรุดเสียหาย การจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมยังไม่เหมาะสม และยังขาดการนำเทคโนโลยีและสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของห้องปฏิบัติการจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการขึ้น โดยการสรรหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุด ผลิตสื่อใหม่ๆ บำรุงรักษาให้สื่อและวัสดุอุปกรณ์อยู่ในสภาพใช้การได้ และเกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้กับผู้เรียน

**2. วัตถุประสงค์**

เพื่อพัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม ให้มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและมีการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

**3. เป้าหมาย**

**3.1 ด้านปริมาณ**

นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมทุกคนได้ใช้ห้องปฏิบัติการเป็นแหล่งเรียนรู้

**3.2 ด้านคุณภาพ**

1) มีวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ สิ่งอำนวยความสะดวก และสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2) ครูสามารถนำสื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย

5) มีสภาพบรรยากาศแวดล้อมที่น่าเรียนและผู้เรียนพึงพอใจ

6) ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น

**4. ปฏิทินการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **ปี พ.ศ. 2558** | | | | | | **ปี พ.ศ. 2559** | | | | | |
| เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. |
| ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| เสนอโครงการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| แต่งตั้งคณะทำงาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ดำเนินการตามแผนงาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| การประเมินผลและติดตามผล |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| สรุปและรายงานผล |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. งบประมาณ**

งบประมาณทั้งสิ้น 180,000 บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **เงินงบประมาณ** | | | **เงินนอกงบประมาณ** | **รวมทั้งสิ้น** |
| **ค่าใช้สอย** | **ค่าตอบแทน** | **ค่าวัสดุ** |
| ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน | - | - | - | - | - |
| เสนอโครงการต่อผู้บริหาร | - | - | - | - | - |
| แต่งตั้งคณะทำงาน | - | - | - | - | - |
| ดำเนินการตามแผนงาน | 5,000 | - | 175,000 | - | 180,000 |
| การประเมินผลและติดตามผล | - | - | - | - | - |
| สรุปและรายงานผล | - | - | - | - | - |
| **รวม** | **5,000** | **-** | **175,000** | **-** | **180,000** |

**6. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ** | **วิธีวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือ** |
| 6.1 มีการพัฒนา/จัดหาวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม | - การตรวจรายการ  - การบันทึกภาพ | - แบบตรวจรายการ  - แบบรายงาน |
| 6.2 มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ | - การสอบถาม  - การบันทึกภาพ | - แบบสอบถาม  - แบบรายงาน |
| 6.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้งาน (ผู้เรียนและครูผู้สอน) | - การสอบถาม  - การสังเกต | - แบบสอบถาม  - แบบสังเกต |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.1 ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อม เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 ครูผู้สอนมีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และนำเทคโนโลยีอันทันสมัยมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

7.3 ห้องปฏิบัติการสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

7.4 ห้องปฏิบัติการเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญของโรงเรียน

7.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

7.6 เป็นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้กับผู้เรียนและสถานศึกษา สร้างความมั่นใจให้กับผู้ปกครอง และชุมชน

**โครงการ โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ/แผนกลยุทธ์ประจำปี**

**แผนงาน**  ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**สนองกลยุทธ์ที่ 5**  พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจ

ทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

**สนองมาตรฐานโรงเรียน** ข้อที่ 9.3, 13.2

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสุพรรณี ฝ่ายบุญ

**ระยะเวลาดำเนินการ**  พฤษภาคม 2558

**=================================================================**

**1. หลักการและเหตุผล**

การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2552 – 2561) โดยมุ่งเน้นให้ครูเป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายการบริหารและการจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการปฏิรูปการศึกษาจึงได้เน้นให้โรงเรียนมีการใช้แผนกลยุทธ์ของหน่วยราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานเพื่อให้หน่วยงานมีแนวทางที่ขัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนดังกล่าวสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม เขตพื้นที่ที่สังกัด

ดังนั้นโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานต่อไป

**2.วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อจัดทำกรอบนโยบายและแนวทางในการบริหารงาน

2.2 เพื่อพัฒนาแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยเหนือ

**3. เป้าหมาย**

3.1 ด้านปริมาณ

มีคู่มือในการปฏิบัติงาน จำนวน 50 เล่ม

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม มีแผนปฏิบัติการที่ดี สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด

**4.วิธีการดำเนินการ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรมสำคัญ | ปี พ.ศ.2558 | | | | | | | | | ปี พ.ศ.2559 | | |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 |
| 1. ขออนุมัติโครงการ  2. ประชุมวางแผน  3. จัดทำแผนปฏิบัติการ  4. ติดตามและตรวจสอบ  5. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. งบประมาณ**

เงินอุดหนุน จำนวน 30,000 บาท

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **เงินงบประมาณ** | | | **เงินนอกงบประมาณ** | **รวมทั้งสิ้น** |
| **ค่าใช้สอย** | **ค่าตอบแทน** | **ค่าวัสดุ** |
| 1.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน |  | - | - | - |  |
| 2.เสนอโครงการต่อผู้บริหาร | - | - | - | - | - |
| 3.แต่งตั้งคณะทำงาน | - | - | - | - | - |
| 4.ดำเนินการตามแผนงาน**/**ทำเอกสารแผน | 25,000 | - | 5,000 | - | 30,000 |
| 5.การประเมินผลและติดตามผล | - | - | - | - | - |
| 6.สรุปและรายงานผล | - | - | - | - | - |
| **รวม** | **25,000** | **-** | **5,000** | **-** | **30,000** |

**6. การติดตามและการประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
| 1. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2558 | ตรวจสอบ | แบบตรวจสอบ |
| 2. แผนกลยุทธ์ | ตรวจสอบ | แบบตรวจสอบ |
| 3. ความสอดคล้องของแผนกับนโยบายที่กำหนด | ตรวจสอบ | แบบสอบถาม |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1) โรงเรียนสามารถบริหารงานโดยมีแผนปฏิบัติการและแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ที่มีประสิทธิภาพ

**โครงการ** พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

**แผนงาน** กลุ่มแผนงานและงบประมาณ

**สนองมาตรฐานโรงเรียน** ข้อที่ 12.1-12.6

**สนองกลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจ

ทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนและ

ความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายอดิศร ศรีบุญวงษ์

**ระยะเวลาดำเนินการ** 18 พฤษภาคม 2558 – 31 มีนาคม 2559

**=================================================================**

**1. หลักการและเหตุผล**

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้กฎกระทรวง ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 กำหนดให้การประเมินคุณภาพภายในเป็นการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา การติดตาม และการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกำหนดสำหรับการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งกระทำโดยบุคลากรของสถานศึกษานั้นหรือโดยหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษา ซึ่งได้กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในดังนี้

1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ

4) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

5) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

6) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

7) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

8) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

โดยให้สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยการส่งเสริม สนับสนุนและกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศใช้มาตรฐานคุณภาพการศึกษาภายในจำนวน 15 มาตรฐาน ซึ่งมาตรฐานที่ 12 กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกระทรวง โดยมีตัวชี้วัดจำนวน 6 ข้อ ดังนี้

1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2) จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3) จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

4) ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

5) นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

6) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวงฉบับนี้ เพราะต้องรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัดและการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในขึ้นมาตามกรอบของกระทรวง เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพการศึกษา และมีเป้าหมายให้โรงเรียนสามารถผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามให้ได้ในที่สุด คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผน ดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไข ให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถผดุงรักษาคุณภาพการทำงานไว้ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่นักเรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545) ในที่สุด

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

2.2 เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายใน โดยต้นสังกัด

2.3 เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอก โดย สมศ.

2.4 เพื่อผดุงรักษาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้น

**4. เป้าหมาย**

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหาร ครูสอนและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 45 คน

3.1.2 นักเรียนของโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 835 คน

3.1.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 15 รูป/คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 มีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ ซึ่งจัดทำขึ้นตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาในกฎกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2553

3.2.2 มีความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.

3.2.3 มีระบบผดุงรักษาระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพของโรงเรียน

**4. ระยะเวลาดำเนินการ**

ระยะที่ 1 การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบประกันคุณภาพภายใน

1) ระยะเวลา วันที่ 15 กรกฎาคม - 30 กันยายน 2558

2) กิจกรรม ประกอบด้วย ก) การประชุมเชิงปฏิบัติการ ข) การจัดทำมาตรฐานการศึกษา ค) การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ง) การจัดทำระบบบริหารและสารสนเทศ

3) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ก) ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน ข) กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ค) คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน

ระยะที่ 2 การพัฒนางานตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ระยะเวลา วันที่ 1 ตุลาคม - 31 ธันวาคม 2558

2) กิจกรรม ประกอบด้วย ก) การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ข) การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

3) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ก) ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน ข) กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ค) คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน

ระยะที่ 3 การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด

1) ระยะเวลา วันที่ 1 มกราคม - 15 มกราคม 2559

2) กิจกรรม ประกอบด้วย ก) การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด โดยใช้มาตรฐานการศึกษาภายในของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 15 มาตรฐาน จำนวน 2 ครั้ง โดยสหวิทยาเขตเวียงเรือคำ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาที่ 25

3) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ก) ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน ข) กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ค) คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ง) หน่วยงานต้นสังกัด

ระยะที่ 4 การปรับปรุงแก้ไขระบบการประกันคุณภาพภายใน

1) ระยะเวลา วันที่ 16 มกราคม - 28 กุมภาพันธ์ 2559

2) กิจกรรม ประกอบด้วย ก) ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงแก้ไขระบบประกันคุณภาพภายในหลังจากการประเมินในระยะที่ 3

3) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ก) คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน

**5. วิธีดำเนินการ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการ/กิจกรรมสำคัญ | เวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| 1 | ประชุมชี้แจงกฎกระทรวงฯ | 20 กรกฎาคม 2558 | 1,000 | 1) นายอดิศร ศรีบุญวงษ์/นางสุพรรณี ฝ่ายบุญ |
| 2 | ประชุมจัดทำมาตรฐานการศึกษา และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา | 2 สิงหาคม 2558 | 4,000 |
| 3 | ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน | 30 กันยายน 2558 | 4,000 |
| 4 | ประชุมติดตามผลการดำเนินงาน | 31 ตุลาคม 2558 | 1,000 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการ/กิจกรรมสำคัญ | เวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| 5 | ประชุมติดตามผลการดำเนินงาน ระยะที่ 2 ครั้งที่ 2/2 | 30 พฤศจิกายน 2558 | 4,000 | 1) คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน  2) ครู เจ้าหน้าที่ และกรรมการนักเรียน |
| 6 | จัดประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด | 15 มกราคม 2559 | 4,000 | 1) คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน  2) ครู เจ้าหน้าที่ และกรรมการนักเรียน |
| 7 | ประชุมปรับปรุงแก้ไขระบบการประกันคุณภาพภายใน | 1 กุมภาพันธ์ 2559 | 2,000 | 1) คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน |

**6. งบประมาณ**

เงินอุดหนุน จำนวน 20,000 บาท

**7. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
| 1. มีระบบประกันคุณภาพภายใน (มาตรฐานที่ 12) | 1. ประเมินการทำงานของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตามสภาพจริง  2. ประเมินคุณภาพระบบการทำงานที่เน้นความร่วมมือกัน  3. ประเมินเอกสารหลักฐานที่จัดทำขึ้น  4. สังเกตสภาพจริง | 1. แบบประเมินโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน (ตามมาตรฐานที่ 12 ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่โรงเรียนได้จัดทำขึ้น) |
| 2. ดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวง ศึกษาธิการ พ.ศ. 2553 | 1. ตรวจสอบร่องรอยการทำงาน เช่น เอกสารหลักฐานที่จัดทำขึ้น  2. สัมภาษณ์/สอบถามผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับระบบประกันคุณภาพภายใน | 1. แบบประเมินระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวง พ.ศ. 2553 |
| 3. ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในระบบประกันคุณภาพภายใน |  | 1. แบบสัมภาษณ์การมีส่วนร่วมในระบบประกันคุณภาพภายใน  2. แบบสอบถามความคิดเห็นต่อระบบประกันคุณภาพภายใน |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

8.1 ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม มีความตระหนักถึงความสำคัญของระบบประกันคุณภาพภายใน ที่จะต้องร่วมมือกันดำเนินการให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ให้ได้

8.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นตัวแทนของชุมชนใกล้โรงเรียน จะมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และตรวจสอบผลการดำเนินงานเป็นระบบเพิ่มมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลดีต่อการบริหารจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนได้ดีมากขึ้น

8.3 ได้รับคำแนะนำและการตรวจสอบคุณภาพโดยต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อที่โรงเรียนจะได้นำผลดังกล่าวไปปรับปรุงพัฒนาแก้ไขให้การบริหารงานระบบประกันคุณภาพภายในดำเนินไปอย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

8.4 เกิดระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพพร้อมและสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ได้ในที่สุด