**ตอนที่ 4**

**สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้**

**1. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม**

**ผลการดำเนินงานในภาพรวม**

การดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2558 โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมได้ดำเนินการตามโครงการและแผนงานที่กำหนดไว้ในแต่ละโครงการ เพื่อใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติ ทุกโครงการเปิดโอกาสให้ชุมชนแสดงความรัก เห็นคุณค่า ความสำคัญของกิจกรรมที่สนับสนุนผู้เรียน ดังนั้นเมื่อชุมชนมีความเข็มแข็ง บุคลากรมีประสิทธิภาพรวมทั้งองค์กรปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอกให้การสนับสนุนด้วยดี จึงส่งผลให้โครงการทุกโครงประสบผลสำเร็จ พอสรุปโดยสังเขป ดังนี้

โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา ทั้ง 15 มาตรฐาน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **ผลการประเมิน** | |
| **ค่าเฉลี่ย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **มาตรฐานที่ 1** ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ | 4.94 | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 2** ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ | 4.91 | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 3** ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | 4.81 | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 4** ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ  คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล | 4.38 | ดีมาก |
| **มาตรฐานที่ 5** ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร | 4.63 | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 6** ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน  ร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต | 4.84 | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 7** ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ  เกิดประสิทธิผล | 9.65 | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 8** ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ  และเกิดประสิทธิผล | 10 | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 9** คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงาน  ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | 5 | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 10** สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และ  กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน | 9.2 | ดีเยี่ยม |

121

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้** | **ผลการประเมิน** | |
| **ค่าเฉลี่ย** | **ระดับคุณภาพ** |
| **มาตรฐานที่ 11** สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่  ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ | 9.4 | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 12** สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง | 5 | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 13** สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา  เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ | 10 | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 14** การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์  ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น | 5 | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 15** การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป  การศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับ คุณภาพสูงขึ้น | 5 | ดีเยี่ยม |
| **รวม/เฉลี่ย** | **96.76** | **ดีเยี่ยม** |

**โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อโครงการ/กิจกรรม** | **ปัจจัยสนับสนุน** |
| 1 | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 วิชาหลัก | |  | | --- | | ความสำเร็จการดำเนินงานตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ มีประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ได้รับรางวัลโล่เกียรติยศ มีคะแนน O-NET  บรรลุตามเกณฑ์ของ สพม.เขต 25 ได้รับการสนับสนุนจาก  - ผู้บริหารสถานศึกษา  - ครู บุคลากร ทางการศึกษา  - งบประมาณ  - ชุมชน  - แหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ  - สื่อ นวัตกรรมที่เป็นเทคโนโลยี |   - แนวทาง วิธีการจัดกิจกรรม |

122

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อโครงการ/กิจกรรม** | **ปัจจัยสนับสนุน** |
| 2 | โครงการห้องสมุดมีชีวิต | โครงการนี้ประสบความสำเร็จมีประสิทธิภาพโรงเรียนแกนนำห้องสมุดรักการอ่าน ได้รับปัจจัยสนับสนุน จากบุคคลหลายฝ่าย ดังนี้  - ผู้บริหารสถานศึกษา  - ครู  - นักเรียน  - หน่วยงานต้นสังกัด  - งบประมาณ |
| 3 | โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา | ความสำเร็จการดาเนินงานตามโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ได้รับการสนับสนุนจาก  - ผู้บริหารสถานศึกษา  - ครู บุคลากร ทางการศึกษา  - งบประมาณ  - ชุมชน  - แหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ  - สื่อ นวัตกรรมที่เป็นเทคโนโลยี |
| 4 | โครงการสถานศึกษาสีขาว | โครงการนี้ประสบความสำเร็จมีประสิทธิภาพได้รับรางวัลสถานศึกษาป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดดีเด่นระดับประเทศได้รับปัจจัยสนับสนุน จากบุคคลหลายฝ่าย ดังนี้  - ผู้บริหารสถานศึกษา  - ครู  - เจ้าหน้าที่โรงพยาบาล  - เจ้าหน้าที่ตำรวจ ,  - นักเรียน  - หน่วยงานต้นสังกัด  - หน่วยงานอื่น เช่น โรงพยาบาลชุมชน  - งบประมาณ |

123

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อโครงการ/กิจกรรม** | **ปัจจัยสนับสนุน** |
| 5 | โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน | นักเรียนมีความสำนึกที่ดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทั้งด้านจิตใจและพฤติกรรมที่แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ ได้รับแรงสนับสนุนจากหลายฝ่าย ดังนี้  - ผู้บริหารสถานศึกษา  - ครู  - ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง  - แนวทาง วิธีการจัดกิจกรรม  - งบประมาณ เงินบริจาค |
| 6 | โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | โครงการนี้ประสบความสำเร็จมีประสิทธิภาพได้รับรางวัลสถานศึกษาพอเพียง ได้รับปัจจัยสนับสนุน จากบุคคลหลายฝ่าย ดังนี้  - ผู้บริหารสถานศึกษา  - ครู,  - นักเรียน  - หน่วยงานต้นสังกัด  - งบประมาณ |
| 7 | โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ  ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” | โครงการนี้ประสบความสำเร็จมีประสิทธิภาพได้เข้าร่วมเป็น เครือข่ายโครงการ “โรงเรียนสุจริต”ได้รับปัจจัยสนับสนุน จากบุคคลหลายฝ่าย ดังนี้  - ผู้บริหารสถานศึกษา  - ครู  - เจ้าหน้าที่ตำรวจ ,  - นักเรียน  - หน่วยงานต้นสังกัด  - งบประมาณ |
| 8 | โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ | โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ประสบความสำเร็จมีประสิทธิภาพได้รับปัจจัยสนับสนุน จากบุคคลหลายฝ่าย ดังนี้  - ผู้บริหารสถานศึกษา  - ครู  - ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง  - แนวทาง วิธีการจัดกิจกรรม |

124

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อโครงการ/กิจกรรม** | **ปัจจัยสนับสนุน** |
| 9 | โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาชีพสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ | โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาชีพสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ประสบความสำเร็จมีประสิทธิภาพได้รับปัจจัยสนับสนุน จากบุคคลหลายฝ่าย ดังนี้  - ผู้บริหารสถานศึกษา  - ครู  - ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง  - แนวทาง วิธีการจัดกิจกรรม |
| 10 | โครงการพัฒนาบุคลากร | โครงการนี้เป็นโครงการที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน ดังนั้นเพื่อผู้เป็นการพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะความรู้ความสามารถ และมีวิทยฐานะเพิ่มขึ้น ซึ่งได้รับการสนับสนุน และให้โอกาส ได้แก่  - ผู้บริหารสถานศึกษา  - ครู  - หน่วยงานต้นสังกัด  - หน่วยงานที่จัดอบรม  - งบประมาณ |
| 11 | โครงการสร้างความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน | โครงการนี้ประสบความสำเร็จมีประสิทธิภาพ ได้รับปัจจัยสนับสนุน จากบุคคลหลายฝ่าย ดังนี้  - ผู้บริหารสถานศึกษา  - ครู  - นักเรียน  - หน่วยงานต้นสังกัด  - งบประมาณ |
| 12 | โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน | ปัจจัยที่สนับสนุนกระตุ้นมีขวัญกาลังใจในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพโครงการนี้ประสบผลสำเร็จเป็นที่น่าพอใจเช่น  - ผู้บริหารสถานศึกษา  - ครูผู้สอน  - ผู้ปกครอง  - คณะกรรมการสถานศึกษา |

125

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อโครงการ/กิจกรรม** | **ปัจจัยสนับสนุน** |
| 13 | โครงการการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | โครงการการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นโครงการต้องเกื้อกูลกัน ฉะนั้นประสบผลสำเร็จได้ ปัจจัยที่สนับสนุน ซึ่งมีบุคคล หน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้  - ผู้บริหารสถานศึกษา  - ครู  - คณะกรรมการสถานศึกษา  - หน่วยงานต้นสังกัด  - ผู้นำทางศาสนา  - นักเรียน , ผู้ปกครอง  - องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น  - งบประมาณ |

1. **จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา**
   1. **ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**1.1.1 ด้านคุณภาพเด็ก**

**จุดเด่น**

ผู้เรียนร่าเริงแจ่มใส มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรม

และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา มีทักษะ

ในการทางาน รักการทางาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีวินัย มีความรับผิดชอบ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถทางานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา

**จุดที่ควรพัฒนา**

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะที่จาเป็นตามหลักสูตรเพิ่มขึ้น

โดยเฉพาะวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ซึ่งผู้เรียน

มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับปรับปรุง การพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีความรับผิดชอบในการทางานร่วมกับบุคคลอื่น

**1.1.2 ด้านการจัดการเรียนรู้**

**จุดเด่น**

ครูมีคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี

**จุดที่ควรพัฒนา**

ควรได้รับการพัฒนาศักยภาพด้วยการจัดอบรมตามโครงการต่างๆ ภายในโรงเรียน

ศูนย์เครือข่ายให้มีการขยายผลหลังการอบรม โดยเฉพาะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น การสอนแบบโครงงาน การสอนบูรณาการ การสอนโดยกระบวนการกลุ่ม มีการนิเทศ กำกับติดตามอย่างเป็นระบบ ใน

126

เรื่องของการวิเคราะห์หลักสูตร เพื่อจัดแผนในแต่ละกลุ่มสาระต่างๆ นำแผนไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง อิงพัฒนาการของผู้เรียน ครูควรได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อเทคโนโลยีให้มากๆ มีการวัดผลและประเมินผลอย่างสม่ำเสมอและเป็นระบบ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย สอนซ่อมเสริมนักเรียนที่มีปัญหา สนับสนุนนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ

**1.1.3 ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้**

**จุดเด่น**

โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับชุมชน เช่น บริการสถานที่จัดอบรมสัมมนาแก่องค์กรต่างๆ บริการดุริยางค์แก่ชุมชนในเขตพื้นที่หนองนาคำ และให้บริการด้าน ICT แก่ชุมชนโรงเรียนและอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ กลุ่มงานอาชีพในท้องถิ่น ถือเป็นโอกาสที่โรงเรียนจะได้ให้ผู้เรียนไปศึกษาเรียนรู้

**จุดที่ควรพัฒนา**

ประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป รายได้ต่อปีน้อย ส่วนมาก

ฐานะยากจน ส่งผลให้การสนับสนุนต่อสถานศึกษามีข้อจำกัด มีปัญหาครอบครัวหย่าร้างกัน ปัญหาการไม่อยู่หลักแหล่งของผู้ปกครอง นักเรียนบางคน อาศัยอยู่กับตายายที่แก่ชรา ผู้เรียนเสียค่าใช้จ่ายในการมาโรงเรียนสูง ส่งผล

ให้เกิดอุปสรรค การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

**1.1.4 ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา**

**จุดเด่น**

ยิ้มไหว้ทายทัก รักสามัคคี ยิ้มไหว้ทายทัก นักเรียนยิ้มและไหว้ พร้อมกล่าวคำว่า นาคำวิทย์สวัสดีค่ะ นาคำวิทย์สวัสดีครับรักสามัคคี นักเรียนมีความรักใคร่กลมเกลียวกัน

**1.1.5 ด้านมาตรการส่งเสริม**

**จุดเด่น**

สถานศึกษามีผลการดำเนินงานโครงการพิเศษ เพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

จำนวน 5 กิจกรรม คือ โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง, โครงการพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้ของผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ, โครงการเรียนรู้ภาษาอังกฤษจากชาวต่างประเทศ , โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระ , กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านการใช้ Clay Animation

**จุดที่ควรพัฒนา**

โรงเรียนควรประสานงานกับชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุนทรัพยากร

และงบประมาณให้มากขึ้น

127

**2. แนวทางการพัฒนาในอนาคต**

การดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต เป็นการวางแผนยุทธศาสตร์ของการจัดการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพมาตรฐานตรงตามเป้าหมายของชาติ ซึ่งมีทิศทางการพัฒนา ดังนี้

1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และเตรียมความพร้อมสู่

ประชาคมอาเซียน

2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงระบบและหลักธรรมาภิบาล มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง โดยเน้นการบริหารแบบ PDCA

3. เร่งรัดการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียนให้ได้มาตรฐาน และยกระดับ

ผลสัมฤทธิ์ทางเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 4

4. สนับสนุนการจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

5. พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ และส่งเสริมการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรอื่น ให้มีประสิทธิภาพและ

วิทยฐานะที่สูงขึ้น

6. ส่งเสริมองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

7. ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาในฐานะโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับการกระจาย

อำนาจ

8. ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การบริหารและ

การจัดการศึกษาของโรงเรียน

9. ส่งเสริมพัฒนาการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน การบริหาร และการจัดการศึกษา

10. ส่งเสริมและประสานงานให้ชุมชนและภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

**2.1 จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา ของสถานศึกษา**

**2.1.1 จุดแข็ง**

**2.1.1.1 ด้านวิชาการ**

1) นักเรียนมีความรู้ ความสามารถได้รับรางวัลในการแข่งขัน (นักเรียนมีความเป็นเลิศ

ด้านวิชาการ)

2) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3) นักเรียนมีความสามารถในการทำกิจกรรมต่างๆ ร่วมกันอย่างมีความสุข

4) จัดแผนการเรียนตามความสามารถของนักเรียน

5) ส่งเสริมนักเรียนทางด้านกีฬา ดนตรี นาฏศิลป์พัฒนาความสามารถของนักเรียน

6) พัฒนาความสามารถของนักเรียน

7) มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่ดี

8) มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย

**2.1.1.2 ด้านบุคลากร**

1) ครูมีความรู้ความสามารถด้านเฉพาะวิชา ทำงานได้ตามศักยภาพ มีความกระตือรือร้นในการสอน

2) ครูมีคุณวุฒิและความชำนาญการ

128

**2.1.1.3 ด้านงบประมาณ**

มีงบประมาณเพียงพอในการบริหารจัดการ

**2.1.1.4 ด้านบริหาร**

ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถในการบริหาร

**2.1.2 จุดที่ต้องพัฒนา**

**2.1.2.1 ด้านวิชาการ**

1) หลักสูตรไม่สนองความต้องการของนักเรียนได้ทั้งหมด

2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-net) ต่ำ ในบางกลุ่มสาระ

3) การจัดการเรียนการสอน ใช้สื่อ ICT ยังน้อยไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4) นักเรียนบางกลุ่มยังขาดความรับผิดชอบ ไม่มีวินัยพฤติกรรมไม่เหมาะสม

**2.1.2.2 ด้านงบประมาณ**

ระบบการจัดสรรงบประมาณยังไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม

ของนักเรียน

**2.1.2.3 ด้านบุคลาการ**

ครู บุคลากรบางส่วนขาดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

**2.1.2.4 ด้านการบริหาร**

1) ระบบบริหารจัดการของโรงเรียน การนิเทศติดตามยังไม่สม่ำเสมอต่อเนื่อง

2) ผู้บริหารยังขาดวิสัยทัศน์ นโยบายที่สอดคล้องกับการบริหารจัดการโรงเรียนมัธยมขนาดกลาง

**2.2 แผน/ กิจกรรมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน สถานศึกษา**

โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมจะดำเนินการพัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยกำหนดแผนหรือกิจกรรมให้

สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และเพิ่มเติม พ.ศ.2545 นโยบายการปฏิรูปการ

ศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและตอบสนอง

ความต้องการของผู้ปกครอง และชุมชน

**กิจกรรม**

1. จัดกิจกรรมปลูกฝังพัฒนาความมีวินัย ความรับผิดชอบ การปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอน
2. จัดกิจกรรมให้นักเรียนเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
3. จัดกิจกรรมการเรียนที่เน้นการฝึกปฏิบัติและการทำงานเป็นกลุ่ม
4. จัดกิจกรรมพัฒนาการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์
5. จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง
6. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสุขภาพกาย สุขภาพจิต และส่งเสริมกิจกรรมดนตรี กีฬา ศิลปะ
7. จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียน เช่น เตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558

129

**3. ความต้องการการช่วยเหลือ**

1. ด้านครูผู้สอนและบุคลากร ควรจัดสรรอัตรากำลังครูและบุคคลากรให้เพียงพอ และตรงกับความต้องการ

ขององค์กร จัดสรรงบประมาณจ้างครู บุคลากร และวิทยากรท้องถิ่นให้กับโรงเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดอัตรา

กำลังครูและบุคคลากรทางการศึกษา

2. ด้านอุปกรณ์ เทคโนโลยี สื่อ ควรจัดหาอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน และ เทคโนโลยี ที่ทันสมัย เพื่อใช้ใน

การจัดการเรียนการสอนให้มีความพร้อม ทัดเทียมกับโรงเรียนที่มีการพัฒนา หรือโรงเรียนที่มีคุณภาพ

3. ควรจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีทักษะจำเป็นตาม

หลักสูตรตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ควรจัดสรรงบประมาณในเรื่องการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก และสิ่งแวดล้อม เพื่อให้นักเรียนมี

สุขอนามัยและถูกสุขลักษณะ

5. ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนให้กับโรงเรียน

ตามความขาดแคลนและจาเป็นโดยเฉพาะคอมพิวเตอร์

6. ควรจัดสรรงบประมาณด้านสาธารณูปโภคของโรงเรียนให้เพียงพอ

130