**ส่วนที่ 1**

**บทนำ**

**1.ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน**

**ประวัติโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม**

โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ประเภทสหศึกษา สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการเมื่อ วันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2519 ตั้งอยู่เลขที่ 129 หมู่ 1 บ้านหนองนาคำ ตำบลบ้านโคก กิ่งอำเภอหนองนาคำ (ในขณะนั้น) จังหวัดขอนแก่น ห่างจากอำเภอภูเวียงไปทางทิศเหนือ ประมาณ 17 กิโลเมตร ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 ทางทิศตะวันออก ระยะทางประมาณ 90 กิโลเมตร เดิมใช้สถานที่โรงเรียนบ้านหนองนาคำ สังกัดสำนักงานประถมศึกษาแห่งชาติ เป็นที่เรียนชั่วคราว ต่อมาจึงย้ายมาเรียนในที่ของตนเองในปัจจุบัน ซึ่งได้รับบริจาคจากนายคำ อุปดิษฐ์ นายพิมพ์ กองเกิด และนายประเสริฐ เสนาเลี้ยง จำนวน 45 ไร่ และสภาตำบลบ้านโคก ได้จัดซื้อเพิ่มอีก 27 ไร่ 3 งาน 22 ตารางวา รวมเนื้อที่ทั้งสิ้น 72 ไร่ 3 งาน 22 ตารางวา เริ่มแรกรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าเรียน จำนวน 2 ห้องเรียน จำนวน 90 คน ต่อมาจึงได้ขยายรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจนถึงปัจจุบัน

**ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม**

**ภาพรวมโรงเรียน (School Profile)**

ปัจจุบันโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมได้มีการพัฒนามาโดยลำดับเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปัจจุบันได้รับการรับรองประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบในฝัน โรงเรียนดีใกล้บ้าน รุ่นที่ 2 เมื่อวันที่ 9 เดือน กันยายน พ.ศ. 2552

**ข้อมูลพื้นฐานด้านที่ตั้ง**

โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม ตั้งอยู่ที่ 129 หมู่ที่ 1 ตำบล บ้านโคก อำเภอหนองนาคำ จังหวัดขอนแก่น สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5 เปิดสอนตั้งแต่ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเนื้อที่ ทั้งหมด 72 ไร่ 3 งาน 22 ตารางวา

E-Mail :[Nongnakham@hotmail.com](mailto:Nongnakham@hotmail.com).

Website : http//www.nakhamwit.ac.th

**ตราประจำโรงเรียน**



**ปรัชญาโรงเรียน**

เรียนดี มีฝีมือ ถือคุณธรรม

**คติพจน์**

สุวิชาโน ภวํโหติ หมายถึง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

**สีประจำโรงเรียน**

เหลือง หมายถึง ความสมบูรณ์แห่งปัญญา

ดำ หมายถึง ความหนักแน่น มั่นคง

**อักษรย่อ**

**น.ค.ว.**

**สภาพชุมชนในเขตพื้นที่บริการการศึกษา**

โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมตั้งอยู่ในเขต ตำบลบ้านโคก อำเภอหนองนาคำ จังหวัดขอนแก่น มีเขตพื้นที่บริการ 3 ตำบล 35 หมู่บ้านคือ

1. ตำบลบ้านโคก 8 หมู่บ้าน

2. ตำบลขนวน 16 หมู่บ้าน

3. ตำบลกุดธาตุ 11 หมู่บ้าน

การปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอหนองนาคำ ได้รับการจัดตั้งเป็นองค์การบริหารส่วนตำบล 3 แห่ง ประกอบด้วย

1. เทศบาลตำบลหนองนาคำ

2. เทศบาลตำบลขนวน

3. องค์การบริหารส่วนตำบลกุดธาตุ

**โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ** จำนวน 14 โรงเรียน ประกอบด้วย

1. โรงเรียนนาหม่อโนนลานประชาสรรค์โรงเรียนขยายโอกาสเปิดสอนถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3
2. โรงเรียนบ้านกุดธาตุโรงเรียนขยายโอกาสเปิดสอนถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3
3. โรงเรียนบ้านโคกนาฝาย
4. โรงเรียนบ้านนาดี โรงเรียนขยายโอกาสเปิดสอนถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3
5. โรงเรียนบ้านสะอาด
6. โรงเรียนบ้านหัวภู
7. โรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา
8. โรงเรียนบ้านขนวนโรงเรียนขยายโอกาสเปิดสอนถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3
9. โรงเรียนบ้านศาลาดิน
10. โรงเรียนบ้านหนองพู่วังหินซา
11. โรงเรียนบ้านคึมชาติประชาสรรค์
12. โรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้องหนองหว้า
13. โรงเรียนบ้านหนองหอย
14. โรงเรียนบ้านหนองนาคำ

**อาณาเขต** ทิศเหนือ จดอำเภอศรีบุญเรือง อำเภอโนนสังข์ จังหวัดหนองบัวลำภู

ทิศใต้ จดอำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น

ทิศตะวันออก จดอ่างเก็บน้ำเขื่อนอุบลรัตน์ อำเภออุบลรัตน์ จังหวัดขอนแก่น

ทิศตะวันตก อำเภอภูเวียง เทือกเขาภูเวียง อำเภอสีชมพู จังหวัดขอนแก่น

**การติดต่อ**

โทรศัพท์ 0 – 4321 – 7118 โทรสาร 0 – 43217 – 217

E-Mail [Nongnakham@hotmail.com](mailto:Nongnakham@hotmail.com).

**ประชากร**

จำนวนประชากรทั้งสิ้น 22,880 คน

ชาย 11,289 คน

หญิง 11,591 คน

ความหนาแน่นของประชากรต่อพื้นที่138.87 คน ต่อ ตารางกิโลเมตร

ความหนาแน่นของบ้านเรือนต่อพื้นที่28 หลังคา ต่อ ตารางกิโลเมตร

**ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม**

**1. นายสมศักดิ์ ตันประเสริฐ ครูใหญ่ - อาจารย์ใหญ่ พ.ศ. 2519 - 2523**

**2. นายอุทัย คำมณี อาจารย์ใหญ่ พ.ศ. 2523 - 2528**

**3. นายเพทาย จารัตน์ อาจารย์ใหญ่ พ.ศ. 2528 - 2530**

**4. นายธรรมรัตน์ ประเสริฐ อาจารย์ใหญ่ พ.ศ. 2530 - 2532**

**5. นายวิชิต พลบำรุง อาจารย์ใหญ่ / ผู้อำนวยการ พ.ศ. 2532 - 2543**

**6. นายสิทธิพร เพชรล้ำ ผู้อำนวยการ พ.ศ. 2543 - 2545**

**7. นายสุพล วรรณศรี ผู้อำนวยการ พ.ศ. 2545 - 2546**

**8. นายโสภณ มาตราสงคราม ผู้อำนวยการ พ.ศ. 2547 - 2550**

**9. นายอุดม ประมะคัง ผู้อำนวยการ พ.ศ. 2551 - 2556**

**10.นายศุภกิจ สานุสัตย์ ผู้อำนวยการ พ.ศ. 2556 - ปัจจุบัน**

**ผู้อำนวยการโรงเรียน**

**คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม**

**รองผู้อำนวยการโรงเรียน**

**รองผู้อำนวยการโรงเรียน**

**กลุ่มงานบริหารทั่วไป**

**กลุ่มงานกิจการนักเรียน**

**กลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ**

**กลุ่มงานวิชาการ**

งานสำนักงานกลุ่ม

งานสำนักงานกลุ่ม

งานสำนักงานกลุ่ม

งานสำนักงานกลุ่ม

งานสร้างวินัยและความประพฤติ

งานข้อมูลสารสนเทศ

งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

งานประสาน พัฒนาเครือข่ายการศึกษา

งานสารบรรณ

งานบริหารงานบุคคล

งานประชาสัมพันธ์

งานดุริยางค์นักเรียน

งานป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด

งานแผนงานโครงการประเมินผลและรายงาน

งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้

งานจัดระบบบริหารและพัฒนาองค์กร

งานป้องกันและแก้ไขปัญหาโรคเอดส์และเพศสัมพันธ์

งานงบประมาณ

งานประเมินผลและรายงาน

งานวัดผลประเมินผล

งานอาคารและสาธารณูปโภค

งานส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัยโรงเรียน

งานระดมทรัพยากรและลงทุนเพื่อการศึกษา

งานทะเบียนนักเรียน

งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้

งานเวรยามรักษาความปลอดภัย

งานประกันอุบัติเหตุหมู่นักเรียน

งานบริหารทรัพย์สินและงานบริหารบัญชี

งานนิเทศการศึกษา

งานประสานผู้ปกครอง ครู นักเรียน

งานบริหรจัดการความเสี่ยงและควบคุม

งานแนะแนวการศึกษา

งานกิจกรรมส่งเสริมลักษณะอันพึงประสงค์

งานปัจจัยพื้นฐานและกองทุน

งานประกันคุณภาพการศึกษา

งานความสัมพันธ์กับชุมชน

งานกิจกรรมนักเรียน

งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

งานกลุ่มสารการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งานสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน

งานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน

งานโรงเรียนในฝัน

งานปฏิคม

งานกิจกรรมคณะสี

งานอาเซียนศึกษา

งานโภชนาการ

งานกิจกรรม 5 ส

งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

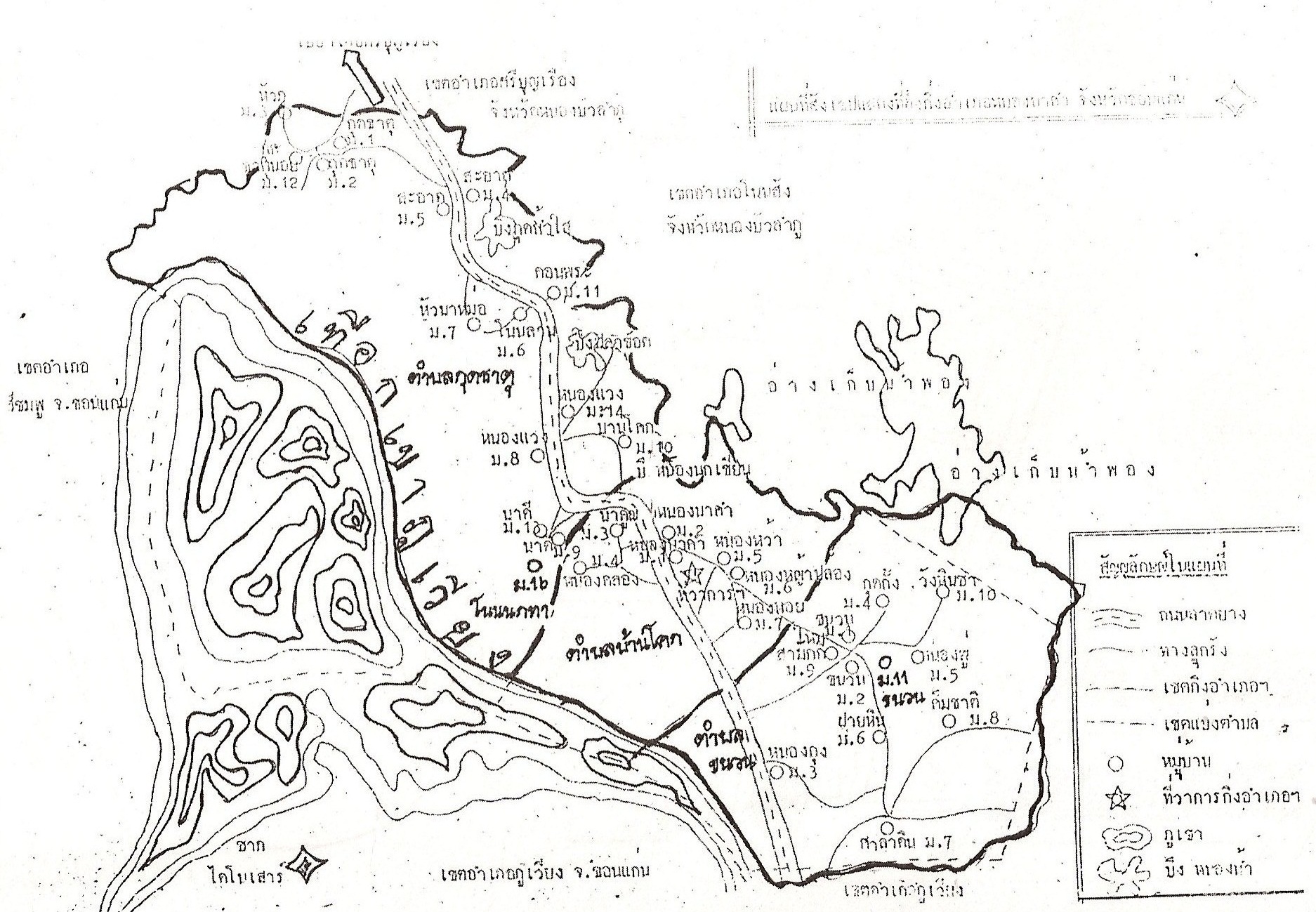
งานธนาคารความดี ประหยัด และออม

งานขวัญและกำลังใจ

4

งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

****

****

**บุคลากรในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558**

**คณะกรรมการสถานศึกษา**

1 นายธงชัย หล้าคำ ประธานกรรมการ

2 นายอำนาจ ศรีบุญวงษ์ กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ

3 นายสีลา ภูคลัง กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ

4 นายธนาดุล ภาโนชิต กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ

5 ร.ต.ต.สะอาด รักโนนสูง กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ

6 นางบุญทิพย์ บุตรโพธิ์ศรี กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ

7 นางบัวลำพอง โสมะโสก กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ

8 นายบุญเลื่อน แสงทอง กรรมการ ผู้แทนผู้ปกครอง

9 นางมาลัย ศรีจันทร์หล้า กรรมการ ผู้แทนองค์กรชุมชน

10 นางรัชนี นามบัณฑิต กรรมการ ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

11 นายนพดล หิงชาลี กรรมการ ผู้แทนศิษย์เก่า

12 พระครูธีรญาณสุนทร (เจ้าคณะตำบลบ้านโคก) กรรมการ ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์

13 นายสุทธิ มาอุ้ย กรรมการ ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์

14 นายพิศมัย อุปดิษฐ์ กรรมการ ผู้แทนครู

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ - สกุล** | **ตำแหน่ง** | **หมายเหตุ** |
| 1 | นายธงชัย หล้าคำ | ประธานกรรมการ |  |
| 2 | นายอำนาจ ศรีบุญวงษ์ | กรรมการ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3 | นายสีลา ภูคลัง | กรรมการ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4 | นายธนาดุล ภาโนชิต | กรรมการ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5 | ร.ต.ต.สะอาด รักโนนสูง | กรรมการ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 6 | นางบุญทิพย์ บุตรโพธิ์ศรี | กรรมการ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 7 | นางบัวลำพอง โสมะโลก | กรรมการ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 8 | นายบุญเลื่อน แสงทอง | กรรมการ | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 9 | นางมาลัย ศรีจันทร์หล้า | กรรมการ | ผู้แทนองค์กรชุมชน |
| 10 | นางรัชนี นามบัณฑิต | กรรมการ | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 11 | นายนพดล หิงชาลี | กรรมการ | ผู้แทนศิษย์เก่า |
| 12 | พระครูธีรญาณสุนทร(เจ้าคณะตำบลบ้านโคก) | กรรมการ | ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ |
| 13 | นายสุทธิ มาอุ้ย | กรรมการ | ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ |
| 14 | นายพิศมัย อุปดิษฐ์ | กรรมการ | ผู้แทนครู |
| 15 | นายศุภกิจ สานุสัตย์ | กรรมการและเลขานุการ | ผู้อำนวยการสถานศึกษา |

**ข้อมูลพื้นฐาน**

**จำนวนครู**

**ตารางที่ 1** แสดงจำนวนข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานจริงในโรงเรียน จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ในสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2558

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ครู** | **เพศ / จำนวน(คน)** | | **รวม(คน)** | **รวมทั้งหมด** |
| **ชาย** | **หญิง** |
| บริหาร | 2 | 1 | 3 | 46 |
| ปฏิบัติการสอนและอื่นๆ | 20 | 23 | 43 |

**ตารางที่ 2** แสดงจำนวนข้าราชการที่ปฏิบัติงานจริงในโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม ปีการศึกษา 2558

จำแนกตามฝ่ายและวุฒิสูงสุด

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ฝ่าย** | **วุฒิทางการศึกษา** | |  | |  | | **รวม** |
| **ปริญญาเอก** | | **ปริญญาโท** | | **ปริญญาตรี** | |  |
| **ชาย** | **หญิง** | **ชาย** | **หญิง** | **ชาย** | **หญิง** |
| บริหาร | - | - | 2 | 1 | - | - | 3 |
| ปฏิบัติการสอนและอื่นๆ | 1 | - | 7 | 6 | 12 | 17 | 43 |
| **รวม** | 1 | - | 9 | 7 | 12 | 17 | 46 |
| **ร้อยละ** | 2.17 | - | 19.56 | 15.21 | 26.08 | 36.96 | 100 |

**ตารางที่3 แสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้น** **ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น** **จำแนกตามเพศ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น/ห้อง** | **ชาย** | **หญิง** | **รวม** | **รวมทั้งสิ้น** |
| ม.1/1 | 10 | 30 | 40 | 119 |
| ม.1/2 | 23 | 17 | 40 |
| ม.1/3 | 26 | 13 | 39 |
| **รวม** | **59** | **60** | 119 |
| ม.2/1 | 18 | 29 | 47 | 136 |
| ม.2/2 | 13 | 32 | 45 |
| ม.2/3 | 33 | 11 | 44 |
| **รวม** | **64** | **72** | **136** |
| ม.3/1 | 11 | 30 | 41 | 119 |
| ม.3/2 | 18 | 20 | 38 |
| ม.3/3 | 28 | 12 | 40 |
| **รวม** | **57** | **62** | **119** |
| **รวม ม.ต้น** | **180** | **194** | **374** | **374** |

**ตารางที่ 4 แสดงจำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้น** **ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามเพศ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น/ห้อง** | **ชาย** | **หญิง** | **รวม** | **รวมทั้งสิ้น** |
| ม.4/1 | 7 | 36 | 43 | **128** |
| ม.4/2 | 16 | 27 | 43 |
| ม.4/3 | 25 | 17 | 42 |
| **รวม** | **48** | **80** | **128** |
| ม.5/1 | 8 | 32 | 40 | **148** |
| ม.5/2 | 15 | 24 | 39 |
| ม.5/3 | 21 | 17 | 38 |
| ม.5/4 | 26 | 5 | 32 |
| **รวม** | **70** | **78** | **148** |
| ม.6/1 | 20 | 29 | 49 | **185** |
| ม.6/2 | 16 | 29 | 45 |
| ม.6/3 | 18 | 27 | 45 |
| ม.6/4 | 43 | 3 | 46 |
| **รวม** | **97** | **88** | **185** |
| **รวม ม.ปลาย** | **215** | **246** | **461** | **461** |

**ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลนักเรียนและจำนวนห้องเรียนรวมทุกระดับชั้น ปีการศึกษา 2558**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น/ห้อง** | **ชาย** | **หญิง** | **รวม** | **รวมทั้งสิ้น** |
| ม.1 | 59 | 60 | 119 | **374** |
| ม.2 | 64 | 72 | 136 |
| ม.3 | 57 | 62 | 119 |
| **รวม ม.ต้น** | **180** | **194** | **374** |
| ม.4 | 48 | 80 | 128 | **461** |
| ม.5 | 70 | 78 | 148 |
| ม.6 | 97 | 88 | 185 |
| **รวม ม.ปลาย** | **215** | **246** | **461** |
| **รวมทั้งสิ้น** | **395** | **440** | **835** | **835** |

**อัตราส่วนครูผู้สอนต่อนักเรียน ปีการศึกษา 2558**

**อัตราส่วนครูผู้สอน : นักเรียน = 1 : 23**

**บุคลากรทั้งหมดในโรงเรียน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเภทบุคลากร** | **จำนวน (คน)** |
| ผู้บริหาร ครูและบุคลากรอื่น | 45 |
| นักการภารโรง | 2 |
| นักเรียน | 835 |
| **รวม** | **882** |

**สภาพปัจจุบัน**

อาคารสถานที่ในจำนวนเนื้อที่ 72 ไร่ 3 งาน 22 ตารางวา และสถานที่ทำการเกษตร 3 ไร่ ประด้วยอาคารสถานที่ ดังนี้

อาคารเรียน 216 ค จำนวน 1 หลัง

อาคารเรียน 216 ล (ปรับปรุง) จำนวน 1 หลัง

หอประชุม จำนวน 1 หลัง

โรงฝึกงานอุตสาหกรรม/คหกรรม จำนวน 1 หลัง

โรงฝึกงานเกษตรกรรม จำนวน 1 หลัง

บ้านพักครู จำนวน 8 หลัง

บ้านพักนักการภารโรง จำนวน 1 หลัง

อาคารพุทธสถาน จำนวน 1 หลัง

ห้องน้ำนักเรียนชาย จำนวน 2 หลัง

ห้องน้ำนักเรียนหญิง จำนวน 2 หลัง

สนามฟุตบอล จำนวน 1 สนาม

สนามบาสเกตบอล จำนวน 1 สนาม

สนามตะกร้อ จำนวน 1 สนาม

สนามเปตอง จำนวน 1 สนาม

**ส่วนที่ 2**

**ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

**นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

เพื่อให้การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้และทักษะที่แข็งแกร่งและเหมาะสม เป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไป และการดำรงชีวิตในอนาคต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ดังนี้

1. เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบ และกระบวนการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

2. เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึงเด็กพิการและด้วยโอกาส มีความรู้ และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน เขียน และการคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูง และโลกของการทำงาน

3. เร่งปรับระดับสนับสนุนการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันมีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอน ประกอบไปด้วย มาตรฐานและการประเมินหลักสูตรและการสอน การพัฒนาทางวิชาชีพ สภาพแวดล้อม การเรียนรู้

4. ยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูเป็นผู้ที่มีความสามารถและทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารจัดการ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูและผู้บริหารสาถนศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน สร้างความมั่นใจและไว้วางใจ ส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียน ที่สอดคล้องกับวิชาชีพ

5. เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่ง และมีประสิทธิภาพ มีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และมาตรฐานได้เป็นอย่างดี

6. เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจ และมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ ที่สามารถจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล

7. สร้างระบบการควบคุมการจัดการการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ที่มีข้อมูล สารสนเทศ และข่าวสาร เกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์ และมีนโยบายการประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม

8. สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงาน เร่งรัดการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ปรับปรุงระบบโรงเรียน ให้เป็นแบบร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วม และการประสานงาน สามารถใช้เครือข่ายการพัฒนาการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ กลุ่มบุคคล องค์การเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น

9. เร่งปรับระบบการบริหารงานบุคคลมุ่งเน้นความถูกต้อง เหมาะสม และเป็นธรรมให้เป็นปัจจัยหนุนในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพ ขวัญและกำลังใจ สร้างภาวะจูงใจ แรงบันดาลใจ และความรับผิดชอบในความสำเร็จตามภาระหน้าที่

10. มุ่งสร้างพลเมืองดี ที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ และทำให้การศึกษานำการแก้ปัญหาสำคัญของสังคม

11. ทุ่มเทมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาล้าหลัง และโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ได้คุณภาพ เพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

**จุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

สืบเนื่องจากนายกรัฐมนตรี แถลงนโยบายของคณะรัฐมรตรีต่อสภานิติบัญญัติ โดยมีนโยบายด้านการศึกษา ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยกำหนด 5 นโยบาย ทั่วไป 7 นโยบายเฉพาะ และ 10 นโยบายเร่งด่วน ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นได้ทำความเชื่อมโยงนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 โดยใช้งบประมาณที่ได้รับตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ทั้งนี้ การดำเนินการตามจุดเน้นจะเป็นการขับเคลื่อนนโยบายตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมี 3 จุดเน้น และในแต่ละจุดเน้นได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานและตัวชี้วัดความสำเร็จที่สอดคล้องเชื่อมโยงกัน ดังนี้

1. ด้านการพัฒนาผู้เรียน
2. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ด้านการบริหารจัดการ

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25**

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 ได้นำนโยบายและกรอบ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เป็นหลักในการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา ตามบริบทและขอบเขตความรับผิดชอบประกาศเป็นนโยบายการบริหารจัดการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

**วิสัยทัศน์**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 เป็นองค์กรชั้นนำพัฒนาคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามหลักธรรมาภิบาลและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานของความเป็นไทย สู่ประชาคมอาเซียน และมาตรฐานสากล

**พันธกิจ**

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาได้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลัก12 ประการ

3. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาลมาบริหารจัดการศึกษา สู่ประชาคมอาเซียน และมาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

5. พัฒนาเครือข่ายการมีส่วนร่วม ครอบคลุมทุกภาคส่วนอย่างมีคุณภาพ

**วัฒนธรรมองค์กร**

ยิ้มไหว้ ปราศรัย เต็มใจบริการ ทำงานเป็นระบบ

**ค่านิยม**

น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่คุณธรรม นำมาตรฐาน สืบสานนโยบาย

**เป้าประสงค์**

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษามีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัย และได้สมดุล และนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ

2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค

3. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บูรณาการการทำงานเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม กระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สถานศึกษา

6. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการศึกษา พื้นที่พิเศษ

**กลยุทธ์**

**กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพนักเรียนทุกระดับทุกประเภท

เป้าประสงค์ที่ 1 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษามีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและได้สมดุล และนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ

**ประเด็นกลยุทธ์**

1. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพของนักเรียนทุกระดับทุกประเภท ให้มีประสิทธิภาพ

2. ประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน มุ่งพัฒนานักเรียนที่เหมาะสมกับวัย ทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นของนักเรียนที่สถานประกอบการต้องการและที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตในอนาคต เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทย สู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

3. สนับสนุนการจัดสรรงบประมาณ ในรูปแบบที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ รวมถึงระดับและประเภทของนักเรียน

4. ส่งเสริมการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคม ท้องถิ่น และนักเรียน

5. ใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6. จัดระบบนิเทศ ติดตามผล และรายงานผล ให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง เป็นรูปธรรม และหลากหลายมิติ เน้นการนิเทศแบบกัลยาณมิตร

7. สนับสนุนให้มีการแนะแนวนักเรียน ให้มีแรงจูงใจในการเรียนเพื่อการเรียนต่อและการมีอาชีพสุจริต เพื่อความมั่นคงในชีวิต ด้วยผู้แนะแนวที่หลากหลาย เช่น ครู ผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ ทั้งที่เป็นผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ผู้ที่ทำงานสถานประกอบการใน/นอกพื้นที่

8. ส่งเสริมสนับสนุนการนำการทดสอบ O-NET การประเมินของ PISA และระบบการทดสอบกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่ใกล้เคียงกัน

9. ส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็ง เพื่อรองรับการประเมินภายนอก

10. จัดระบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีการเรียนการสอนทั้งวิชาสามัญ และวิชาชีพ เพื่อรองรับการมีอาชีพตั้งแต่การเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

11. ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร และภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา เพื่อรองรับการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ในปี พ.ศ. 2558 และสู่มาตรฐานสากล

12. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคัดเลือกนักเรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเรียนต่อ ให้มีวิธีการคัดเลือกที่หลากหลาย สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกเหนือจากการวัดความรู้ และความสามารถในการสอบแข่งขัน

13. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดและการเรียนรู้ให้เต็มตามศักยภาพ

**กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมนักเรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ**

**เป้าประสงค์ที่ 2** ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค

**เป้าประสงค์ที่ 6** ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการศึกษา พื้นที่พิเศษ

**ประเด็นกลยุทธ์**

1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ นักเรียนเป็นรายบุคคล ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพให้มีประสิทธิภาพ

2. สนับสนุนการบริหารจัดการงบประมาณ ประเภทงบเงินอุดหนุนรายหัวให้นักเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้แบบตามตัวนักเรียน (Demandside Financing) มีการเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

3. ส่งเสริมให้นักเรียนทุกระดับ และทุกประเภท มีโอกาสเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ เรียนจนจบหลักสูตร มีโอกาสเรียนต่อ มีอาชีพที่สุจริตและมั่นคงในชีวิต

4. สนับสนุนโรงเรียนดีมีคุณภาพ ทั้งในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ให้เป็นโรงเรียนที่มีรูปแบบการเรียนการสอนที่มุ่งสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้ครอบคลุมทุกจังหวัด อำเภอ ตำบล

5. สนับสนุนให้โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในพื้นที่พิเศษมีโอกาสจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ทั้งที่จัดเอง และสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น เพื่อเป็นการสร้างอาชีพสุจริตให้กับนักเรียน

6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบปกติ รูปแบบเพื่อความเป็นเลิศ รูปแบบเพื่อเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และรูปแบบการศึกษาทางเลือก จัดให้มีความเหมาะสมและเต็มศักยภาพของนักเรียนและยังคงระดับคุณภาพตามมาตรฐาน

7. ส่งเสริมสนับสนุนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

8. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องวางแนวทางการดูแลช่วยเหลือและจัดการศึกษาที่เหมาะสม แก่เด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร์ เช่น บุตรหลานของแรงงานต่างด้าว เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าวเด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน

**กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา**

**เป้าประสงค์ที่ 3** ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

**เป้าประสงค์ที่ 6** ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการศึกษา พื้นที่พิเศษ

**ประเด็นกลยุทธ์**

1. พัฒนาองค์ความรู้ และสมรรถนะของครู ผ่านการปฏิบัติจริงและการช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง

1.1 พัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ และแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมและการวิจัย วิธีการจัดการเรียน การสอน การพัฒนาการคิด และการวัดประเมินผล ให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

1.2 พัฒนาครูที่มีอยู่ให้สามารถจัดการเรียนรู้ในวิชาที่โรงเรียนต้องการได้ด้วยตนเองหรือใช้สื่อเทคโนโลยี

1.3 ส่งเสริมระบบการนิเทศแบบกัลยาณมิตรโดยเขตพื้นที่การศึกษา และโดยเพื่อนครู ทั้งในโรงเรียนเดียวกัน หรือระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน

1.4 ส่งเสริมให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ของครูในพื้นที่ ทั้งในโรงเรียนเดียวกัน ระหว่างโรงเรียน หรืออื่น ๆ และในองค์กร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกหน่วยงาน

1.5 ส่งเสริมให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษา มีสมรรถนะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารและทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อจัดการเรียนรู้ได้ในระดับดี

1.6 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และการวิจัยทั้งในและต่างประเทศ

2. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านการจัดการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

3. เสริมสร้างระบบแรงจูงใจ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

3.1 ยกย่องเชิดชูเกียรติครูที่เป็นครูมืออาชีพ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานเชิงประจักษ์ ทั้งด้าน

1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้

2) การดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

3) การมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นตัวอย่างที่ดีแก่สังคม

3.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าของครู ให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้นให้สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและรายได้ของครู

4. ประสานและสนับสนุนให้กับองค์กรและคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องจัดเตรียมและจัดสรรครูและผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความสามารถสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน

4.1 สร้างความตระหนักกับองค์กรที่มีบทบาทโดยตรงกับการบรรจุครูในพื้นที่ ถึงความจำเป็นต้องจัดสรรครูให้ตรงวิชาที่โรงเรียนขาดแคลน

4.2 สร้างค่านิยมสำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่ ให้รับผิดชอบต่อผลด้านคุณภาพของการจัดการศึกษา

4.3 ประสานสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศผลิตครูที่มีวิชาเอกตรงกับความต้องการและสามารถจัดการเรียนรู้ เพื่อนักเรียนที่มีความแตกต่างหลากหลายได้และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนที่มีความแตกต่างหลากหลายได้

**กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ**

**เป้าประสงค์ที่ 4** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

**เป้าประสงค์ที่ 5** สำนักงานเตพื้นที่การศึกษา บูรณาการการทำงานเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม กระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

**เป้าประสงค์ที่ 6** ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการศึกษา พื้นที่พิเศษ

**ประเด็นกลยุทธ์**

1. กระจายอำนาจและความรับผิดชอบ

1.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีความสามารถและมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 บูรณาการการทำงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ในส่วนท้องถิ่น ส่วนภูมิภาคและส่วนกลาง เพื่อส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพ ตามบริบทได้เพิ่มขึ้น

1.3 พัฒนาระบบติดตามตรวจสอบ การบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

1.4 สร้างเครือข่าย/กลไกที่สามารถรับรู้ปัญหา และแก้ไขปัญหาการบริหารจัดการงบประมาณที่ไม่เหมาะสม/ถูกต้อง ตามหลักธรรมาภิบาลได้อย่างรวดเร็ว

2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม

2.1 เร่งสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ถึงความจำเป็น และประโยชน์ของการส่งเสริมการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงในการพัฒนาการศึกษา

2.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมสนับสนุนทรัพยากร

2.2.1 ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบถึงความต้องการได้รับการช่วยเหลือของโรงเรียน โดยเฉพาะโรงเรียนที่ขาดแคลน อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร

2.2.2 ประสานทุกภาคส่วนให้เข้ามาช่วยเหลือโรงเรียนที่มีความมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการศึกษา แต่มีความขาดแคลนมาก

2.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบหน่วยงานในสังกัด โดยประชาชน ทุกภาคส่วน

2.3.1 สร้างช่องทางรับฟังความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ/เรื่องร้องเรียน ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 และติดตามตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง

2.3.2 ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชน เข้ามามีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการทำงานของโรงเรียนในท้องถิ่น และหน่วยงานในสังกัดมากขึ้น

3. ส่งเสริมให้สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และองค์คณะบุคคล มีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

3.1 ส่งเสริมให้มีการเชิดชูเกียรติสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และองค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้อง ที่นักเรียนในพื้นที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น/อัตราการออกกลางคันลดลง/มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง

3.2 สร้างช่องทางรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับองค์กร/องค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้อง และติดตามตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง

**ผลผลิต**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 มี 6 ผลผลิต ได้แก่

1) ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา

2) ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ

3) ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย

4) เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ

5) เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6) ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 กำหนดจุดเน้นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 โดยแบ่งเป็น 3 ส่วนดังนี้

**ส่วนที่ 1 จุดเน้นด้านนักเรียน**

1.1 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้

1.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผลที่เหมาะสม

1.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นต้นไปได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนว ทั้งโดยครูและผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ (ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า สถานประกอบการใน/นอกพื้นที่) และได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพสุจริตในอนาคต

1.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 5 คะแนน

1.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปรองดอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะ และทักษะทางสังคมที่เหมาะสม และค่านิยมหลัก 12 ประการ

1.2.1 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 ใฝ่ดี

1.2.2 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 ใฝ่เรียนรู้

1.2.3 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อยู่อย่างพอเพียง

1.2.4 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษา และการทำงาน

1.3 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม และพัฒนาเต็มศักยภาพ

1.3.1 เด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

1.3.2 เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร และอัตลักษณ์แห่งตน

1.3.3 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีเป็นเลิศ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรี และศิลปะ

1.3.4 นักเรียนที่เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ บุคคล องค์กรวิชาชีพ องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กร สังคมอื่น และการศึกษาทางเลือก ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

1.3.5 เด็กกลุ่มที่ต้องการการคุ้มครองและช่วยเหลือ เป็นกรณีพิเศษ ได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลือเยียวยา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

**ส่วนที่ 2 จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา**

2.1 ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และสมรรถนะ ผ่านการปฏิบัติจริงและการช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง

2.1.1 ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาการคิด การวัดประเมินผลของครู ให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียน เป็นรายบุคคล

2.1.2 ครูสามารถจัดการเรียนรู้ในวิชาที่โรงเรียนต้องการได้ด้วยตนเองหรือใช้สื่อเทคโนโลยี

2.1.3 ครูได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยเขตพื้นที่การศึกษา และโดยเพื่อนครู ทั้งในโรงเรียนเดียวกัน หรือระหว่างโรงเรียนหรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน

2.1.4 ครูได้รับการช่วยเหลือให้จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิผล โดยชุมชนแห่งการเรียนรู้ของครูในพื้นที่ ทั้งในโรงเรียนเดียวกัน ระหว่างโรงเรียน หรืออื่น ๆ ตามความเหมาะสม

2.1.5 ส่งเสริมให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษา มีสมรรถนะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารและทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อจัดการเรียนรู้ได้ในระดับดี

2.2 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มที่มีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเร่งด่วน

2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพ มีผลงาน เชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม

2.4 องค์กรและคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดเตรียมและจัดสรรครู ตระหนัก และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่/ย้ายไปบรรจุ มีความสามารถสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน ชุมชนและสังคม

**ส่วนที่ 3 จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ**

3.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาล ในการบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน (Participation and Accountability)

3.1.1 โรงเรียนที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกและที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ได้รับการช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล โดยสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุน และเป็นผู้ประสานงานหลักให้โรงเรียนทำแผนพัฒนาเป็นรายโรงร่วมกับผู้ปกครองชุมชน และองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.1.2 สถานศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง และการมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

3.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา บริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วม และความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงานมีระบบการนิเทศ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลสถานศึกษาและครูที่เข้มแข็ง

3.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชิดชูเกียรติโรงเรียนที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น/อัตราการออกกลางคันลดลง/มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง

3.1.5 องค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเร่งรัดและติดตามการดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเข้มแข็ง เป็นกัลยาณมิตร

3.2 สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.2.2 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง ได้ระดับมาตรฐานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา และหรือผ่านการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

**ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

**โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม**

ปีการศึกษา พ.ศ. 2558 โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม ได้นำนโยบายและกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 เป็นหลักในการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา ตามบริบทและขอบเขตความรับผิดชอบประกาศเป็นนโยบายการบริหารจัดการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ดังนี้

**วิสัยทัศน์**

โรงเรียนดีใกล้บ้าน ยึดคุณธรรมนำความรู้ ควบคู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**พันธกิจ**

1.ส่งเสริมและสนับสนุนจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาชาติ

2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลัก 12 ประการ

3. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษา สู่ประชาคมอาเซียน และมาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

5. พัฒนาเครือข่ายการมีส่วนร่วม ครอบคลุมทุกภาคส่วนอย่างมีคุณภาพ ให้ก้าวสู่การเป็นโรงเรียนดีใกล้บ้านอย่างมั่นคงตลอดไป

**อัตลักษณ์**

**ยิ้มไหว้ ทายทัก รักสามัคคี**

**เอกลักษณ์**

**ภูมิทัศน์งามเด่น**

**เป้าประสงค์**

1. ครูและนักเรียนทุกคนเป็นผู้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาชาติ

2. ครู และนักเรียน เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลัก 12 ประการ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานของความเป็นไทย

3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

4. โรงเรียนได้รับการยอมรับเป็นโรงเรียนดีใกล้บ้านและโรงเรียนในฝันของชุมชนอย่างยั่งยืน

**กลยุทธ์**

**กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาของชาติ

และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้(Raising the bar)

**กลยุทธ์ที่ 2** ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลัก 12 ประการ รักความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

**กลยุทธ์ที่ 3** ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม ให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

**กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

**กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

**จุดเน้น**

โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมกำหนดจุดเน้นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

โดยแบ่งเป็น 3 ส่วนดังนี้

**ส่วนที่ 1 จุดเน้นด้านนักเรียน**

1.1 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้

1.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ มีทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย

1.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 มีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ใช้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) มีทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสาร อย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย

1.1.3 นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 5 คะแนน

1.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปรองดอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะ และทักษะทางสังคมที่เหมาะสม และค่านิยมหลัก 12 ประการ

1.2.1 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อยู่อย่างพอเพียง

1.2.2 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษา และการทำงาน

1.3 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม และพัฒนาเต็มศักยภาพ(Students with Special Needs)

1.3.1 เด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

1.3.2 เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร และอัตลักษณ์แห่งตน

1.3.3 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีเป็นเลิศ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรี และศิลปะ

1.3.4 เด็กกลุ่มที่ต้องการการคุ้มครองและช่วยเหลือ เป็นกรณีพิเศษ ได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลือเยียวยา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

**ส่วนที่ 2 จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา**

2.1 ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และสมรรถนะ ผ่านการปฏิบัติจริงและการช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง(Continuous Professional Development)

2.1.1 ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาการคิด การวัดประเมินผลของครูให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียน เป็นรายบุคคล

2.1.2 ครูสามารถจัดการเรียนรู้ในวิชาที่โรงเรียนต้องการได้ด้วยตนเองหรือใช้สื่อเทคโนโลยี

2.1.3 ครูได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยเขตพื้นที่การศึกษา และโดยเพื่อนครู ทั้งในโรงเรียนเดียวกัน หรือระหว่างโรงเรียนหรือภาคส่วนอื่น ๆ

2.1.4 ครูได้รับการช่วยเหลือให้จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิผล โดยชุมชนแห่งการเรียนรู้ของครูในพื้นที่ ทั้งในโรงเรียนเดียวกัน ระหว่างโรงเรียน หรืออื่น ๆ ตามความเหมาะสม

2.1.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารและทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อจัดการเรียนรู้ได้ในระดับดี

2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพ มีผลงาน เชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม

2.3 การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

ตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม (Professional Ethics)

2.3.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

ตามมาตรฐานวิชาชีพ

2.3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการเข้าถึงและดูแลช่วยเหลือนักเรียน

**ส่วนที่ 3 จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ**

3.1 สถานศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักธรรมาภิบาล ในการบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน (Participation and Accountability)

3.1.1 โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาร่วมกับผู้ปกครองชุมชน และองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ

3.1.2 โรงเรียนบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง และการมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

3.1.3 โรงเรียน บริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วม และความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงานมีระบบการนิเทศ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลและครูที่เข้มแข็ง

3.1.4 โรงเรียนเชิดชูเกียรติ ครู ที่มีผลงานและนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น/อัตราการออกกลางคันลดลง/มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง

3.1.5 องค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเร่งรัดและติดตามการดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเข้มแข็ง เป็นกัลยาณมิตร

3.2 สถานศึกษา จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

3.2.1 โรงเรียนได้มาตรฐานสถานศึกษา

3.2.2 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง ได้ระดับมาตรฐาน และหรือผ่านการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

**จุดเน้น มาตรการ ตัวชี้วัดความสำเร็จ โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม**

**กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาของชาติ

และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดเน้น** | **มาตรการ** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผู้รับ**  **ผิดชอบ** |
| 1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ มีทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย | - ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้ด้วยวิธีการสอนที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพตามบริบท | - ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ มีทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย | กลุ่มงานวิชาการงานห้องสมุด/ห้อง ICT |
| 2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 มีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ใช้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) มีทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสาร อย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย | - ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้นักเรียนเกิดทักษะชีวิต สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และทักษะการสื่อสาร โดยกระตุ้น/เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกและพัฒนาเต็มตามศักยภาพทั้งใน/นอกห้องเรียน  - สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการจัดการเรียนการสอน | -ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่4-6มีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ใช้ภาษา ต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) มีทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ตามช่วงวัย | กลุ่มงานวิชาการ/งานห้องสมุด/ห้อง ICT |
| 3 นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 5 คะแนน | - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเน้น 5 กลุ่มสาระหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ | - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน5 กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้น จากผลทดสอบระดับชาติ(O-Net) มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 5 คะแนน | กลุ่มงานวิชาการ |

**กลยุทธ์ที่ 2** ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลัก 12 ประการ รักความเป็นไทย และวิถีชีวิตตาม

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดเน้น** | **มาตรการ** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อยู่อย่างพอเพียง | - ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี อยู่อย่างพอเพียงและอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ | - ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี อยู่อย่างพอเพียงและอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ | กลุ่มงานวิชาการ |
| 2. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย | -ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมี มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย | ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีทักษะการแก้ปัญหาและอยู่อย่างพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย | กลุ่มงานวิชาการ |
| 3. สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | - ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  -ส่งเสริมและสนับสนุนให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน | - ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  -ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้เรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน | กลุ่มงานวิชาการ |
| 4. สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษาสีขาวปลอดสิ่งเสพติดและอบายมุข | - ส่งเสริมสถานศึกษาจัดกิจกรรม To Be Number One  - ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนิน งานตามนโยบายสถานศึกษาสีขาวปลอดสิ่งเสพติดและอบายมุข | - โรงเรียนจัดกิจกรรม To  Be Number One  -เป็นโรงเรียนสุจริต,โรงเรียน สถานศึกษาสีขาวปลอดสิ่งเสพติดและอบายมุข | กลุ่มงานบริหารทั่วไป/กลุ่มงานกิจการนักเรียน |
| 5. นักเรียนมีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามหลักสูตร 8 ประการและค่านิยมหลัก 12 ประการ | - ส่งเสริมสถานศึกษาทุกแห่งมีห้องสมุดสมบูรณ์แบบ 3 ดี  -ดำเนินงานตามนโยบายโรงเรียนสุจริต  - อบรมค่ายธรรมะแก่นักเรียนทุกคน | - โรงเรียนมีห้องสมุดแบบ 3 ดี และพัฒนาเป็นห้องสมุดมีชีวิตต้นแบบ  - โรงเรียนเป็นสถานศึกษาคุณธรรมชั้นนำ  -มีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามหลักสูตร 8 ประการและปฏิบัติตามค่านิยมหลัก 12 ประการ | กลุ่มงานบริหารทั่วไป/กลุ่มงานกิจการนักเรียน |

**กลยุทธ์ที่ 3** ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม ให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็ม

ตามศักยภาพ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดเน้น** | **มาตรการ** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1. นักเรียนพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย | ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนพัฒนาศักยภาพนักเรียนพิการเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย | -ร้อยละ 100 ของนักเรียนพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย | กลุ่มงานวิชาการ |
| 1. เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรและอัตลักษณ์แห่งตน | - เพิ่มและกระจายโอกาสให้วัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ | - อัตราการออกกลางคันลดลง ร้อยละ 0.2  - ร้อยละ 100 ของนักเรียนยากจนได้รับสนับสนุนเงินทุนการศึกษา | กลุ่มงานวิชาการ |
| 2. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรี และศิลปะ | - เสริมสร้างนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ | - ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ | กลุ่มงานวิชาการ |
| 3. เด็กกลุ่มที่ต้องการคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลือเยียวยาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย | - เสริมสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ โดยเน้นเด็กกลุ่มที่ต้องการคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ | - ร้อยละ 20 ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อสารเสพติดลดลง | กลุ่มกิจการนักเรียน |

**กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่าง

มีคุณภาพ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดเน้น** | **มาตรการ** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1. ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาการคิด การวัดประเมินผลของครูให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียน เป็นรายบุคคล | - พัฒนาครูด้านทักษะการวัดผล ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน | -- ร้อยละ 95ของครูได้รับการพัฒนาการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน | กลุ่มงานบริหารทั่วไป |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดเน้น** | **มาตรการ** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 2. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ในวิชาที่โรงเรียนต้องการได้ด้วยตนเองหรือใช้สื่อเทคโนโลยี | - พัฒนาครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาให้ สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ | -ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ | กลุ่มงานวิชาการ |
| 3.ครูได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยเขตพื้นที่การศึกษา และโดยเพื่อนครู ทั้งในโรงเรียนเดียวกัน หรือระหว่างโรงเรียนหรือภาคส่วนอื่น ๆ | - นิเทศ ติดตาม ประเมินการทำงานของครูโดยเขตพื้นที่การศึกษา และโดยเพื่อนครู ทั้งในโรงเรียนเดียวกัน หรือระหว่างโรงเรียนหรือภาคส่วนอื่น ๆ | -ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศ ติดตาม ประเมินการทำงาน | กลุ่มงานวิชาการ/กลุ่มงานบริหารทั่วไป |
| 4.ครูได้รับการช่วยเหลือให้จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิผล โดยชุมชนแห่งการเรียนรู้ของครูในพื้นที่ ทั้งในโรงเรียนเดียวกัน ระหว่างโรงเรียน หรืออื่น ๆ ตามความเหมาะสม | -ให้การช่วยเหลือครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิผล ด้วยวิธีการที่หลากหลาย | -ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาครูได้รับการช่วยเหลือให้จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิผล | กลุ่มงานบริหารทั่วไป |
| 5 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารและทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อจัดการเรียนรู้ได้ในระดับดี | -เร่งรัด พัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านภาษาและทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ | -ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารและทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อจัดการเรียนรู้ได้ในระดับดี | กลุ่มงานบริหารทั่วไป |
| 6.ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพ มีผลงาน เชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม | - ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ | - ร้อยละ 85ของครูมีผลงานการสอนเชิงประจักษ์และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ | กลุ่มงานวิชาการ |
| 7. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ  ตามมาตรฐานวิชาชีพ | - ยกระดับจิตวิญญาณ และอุดมการณ์ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม | - ร้อยละ 85ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ที่มุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาของชาติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม | กลุ่มบริหารงานทั่วไป |

**กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่าง

มีคุณภาพ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดเน้น** | **มาตรการ** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 8. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการเข้าถึงและดูแลช่วยเหลือนักเรียน | - พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะในการเข้าถึงและดูแลช่วยเหลือนักเรียน | - ร้อยละ 85ของครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถส่งเสริมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ | กลุ่มกิจการนักเรียน |

**กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดเน้น** | **มาตรการ** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1.โรงเรียนจัดทำแผน พัฒนา ร่วมกับผู้ปกครองชุมชน และองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ | -จัดทำแผนพัฒนาร่วมกับผู้ปกครองชุมชน และองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน | - ได้แผนพัฒนาโรงเรียนรองรับการประกันคุณภาพโรงเรียน 100 % | กลุ่มงานแผนและงบประมาณ |
| 2.โรงเรียนบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง และการมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน | -บริหารจัดการ โดยมุ่งการมีส่วนร่วมในความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน | -ร้อยละ 100 บริหารจัดการมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง และการมีความรับผิด ชอบต่อผลการดำเนินงาน | กลุ่มงานแผนและงบประมาณ |
| 3.โรงเรียน บริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วม และความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงานมีระบบการนิเทศ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลและครูที่เข้มแข็ง | - นิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ และพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดความเข้มแข็ง | - ทุกองค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ดำเนินการติดตามประเมินผล การดำเนินงานหน่วยงานตามบทบาทหน้าที่อย่างเข้มแข็ง | กลุ่มงานแผนและงบประมาณ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดเน้น** | **มาตรการ** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 4.โรงเรียนเชิดชูเกียรติ ครู ที่มีผลงานและนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น/อัตราการออกกลางคันลดลง/มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง | -เชิดชูเกียรติ ครู ที่มีผลงานและนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น/อัตราการออกกลางคันลดลง/มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง | -ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนได้รับการเชิดชูเกียรติ/อัตราการออกกลางคันลดลง/นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง | กลุ่มงานบริหารทั่วไป/กลุ่มกิจการนักเรียน |
| 5.องค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเร่งรัดและติดตามการดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเข้มแข็ง เป็นกัลยาณมิตร | -บริหารจัดการ โดยมุ่งการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาเร่งรัดและติดตามการดำเนินการ | - โรงเรียนได้รับการติดตามการดำเนินการประเมินผลอย่างเข้มแข็ง เป็นกัลยาณมิตร | กลุ่มงานแผนและงบประมาณ |
| 6.โรงเรียนได้มาตรฐานสถานศึกษา | พัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน | โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานที่สูงขึ้น | กลุ่มงานแผนและงบประมาณ |
| 7.สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง ได้ระดับมาตรฐาน และหรือผ่านการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) | -ส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก | ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีระบบบริหารการจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง | กลุ่มงานแผนและงบประมาณ |

**ส่วนที่ 3**

**ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2558**

โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม ประมาณการรายรับ โดยประมาณจากเงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ เพื่อให้ทราบกรอบวงเงินที่จะใช้ในการบริหารงบประมาณ และได้กำหนดกรอบทิศทางการบริหารจัดการศึกษา เพื่อประโยชน์ในการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา และได้นำนโยบายในการดำเนินการจัดทำโครงการตามแนวทางพัฒนาโดยกำหนดกลยุทธ์และมีโครงการสนองดังต่อไปนี้

1. **ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา / ปีงบประมาณ 2558**

| **รายการ** | **จำนวนนักเรียน (คน)** | **จำนวนเงิน (บาท)** |
| --- | --- | --- |
| 1. เงินงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน  1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)  1.1.1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 3,500 บาท /คน/ ปี  1.1.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 3,800 บาท/คน/ ปี  รวม  1.2 เครื่องแบบนักเรียน  1.2.1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 450 บาท /คน/ ปี  1.2.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 500 บาท/คน/ ปี  รวม  1.3 อุปกรณ์การเรียน  1.3.1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 420 บาท /คน / ปี  1.3.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 460 บาท/คน/ ปี  รวม  1.4 หนังสือเรียน  1.4.1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 700.00 บาท / คน / ปี  1.4.2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 863.00 บาท / คน / ปี  1.4.3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 949.00 บาท / คน / ปี  1.4.4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 1,257.00 บาท / คน / ปี  1.4.5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 1,263.00 บาท / คน / ปี  1.4.6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 1,109.00 บาท / คน / ปี  รวม  1.5 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  1.5.1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 880 บาท / คน / ปี  1.5.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 950 บาท / คน / ปี  รวม  2. เงินนอกงบประมาณ | 374  461  **835**  374  461  **835**  374  461  **835**  119  136  119  128  148  185  **835**  374  461  **835**  - | 1,309,000  1,751,800  **3,060,800**  168,300  230,500  **398,800**  157,080  212,060  **369,140**  83,300  117,368  112,931  160,896  186,924  205,165  **866,584**  329,120  437,950  **767,070**  - |
| **รวมทั้งสิ้น** |  | **5,462,394** |

**2. ประมาณการรายจ่ายจากเงินงบประมาณ ปีการศึกษา 2558**

**ตาราง แสดงสัดส่วนการใช้งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ปีการศึกษา 2558 จำแนกได้ ดังนี้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเภทจำแนก** | **วิชาการ**  **(ตามโครงการ)** | **บริหารทั่วไป**  **(สำรองจ่ายตามนโยบาย)** | **สำรองจ่าย** | **รวม** |
| **อัตราส่วนการจัดสรร** | 60% | 30% | 10% | 100% |
| **จำนวนเงิน** | 1,836,480 | 918,240 | 306,080 | **3,060,800** |

**ตาราง แสดงสัดส่วนการใช้งบประมาณตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ**

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2558 จำแนกได้ ดังนี้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเภทจำแนก** | **วิชาการ(ตามโครงการ)** | **บริหารทั่วไป**  **(สำรองจ่ายตามนโยบาย)** | **รวม** |
| **อัตราส่วนการจัดสรร** | 100% | - | 100% |
| **จำนวนเงิน** | 767,070 | - | **767,070** |

**ตาราง แสดงสัดส่วนการใช้งบประมาณ เงินอุดหนุน ค่าสาธารณูปโภค** **การบริหารบุคคล (การจ้างบุคคล)** การบริหารทั่วไป **ปีการศึกษา 2558 จำแนกได้ ดังนี้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการ** | **อัตราส่วนการจัดสรร** | **จำนวนเงิน** |
| 1. ค่าสาธารณูปโภค | - | 300,000 |
| 2.การบริหารบุคคล (การจ้างบุคคล**)** | - | 147,240 |
| 3.การบริหารทั่วไป | 30 | 918,240 |
| 4.สำรองจ่าย | 10 | 306,080 |

**โครงการตามกลยุทธ์ งบประมาณและผู้รับผิดชอบ**

ในการดำเนินนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา บรรลุผลตามเจตนารมณ์ของหน่วยงานบังคับบัญชา และของรัฐบาล จึงได้กำหนดกลุ่มและบุคคลให้รับผิดชอบการขับเคลื่อนนโยบายตามกลยุทธ์ จุดเน้นมาตรการ โครงการ งบประมาณ ตามบทบาทและวิธีการ ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กลยุทธ์/โครงการ** | **เงินอุดหนุน/**  **เงินงบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **กลยุทธ์ที่ 1**พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษานักเรียนทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความ สามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้  1.1 โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 วิชาหลัก  1.2 โครงการห้องสมุดมีชีวิต | 100,000  100,000 | นายอดิศร ศรีบุญวงษ์/  กลุ่มงานวิชาการ  นางดวงดาว บุตรแดงน้อย/ |

**โครงการตามกลยุทธ์ งบประมาณและผู้รับผิดชอบ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กลยุทธ์/โครงการ | เงินอุดหนุน/  เงินงบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| 1.3 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา   * 1. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ   2. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์   3. โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน   4. โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน   5. โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย   6. โครงการปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้   7. โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์   8. โครงการค่ายคณิตศาสตร์   1.12 โครงการส่งเสริมอัฉริยภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ | 10,000  20,000  100,000  100,000  20,000  17,000  10,000  20,000  15,000  55,000 | นายธีรพงษ์ แสงสิทธิ์/  กลุ่มงานวิชาการ  นางสาวภัทรียา ทวีจิตร/  กลุ่มบริหารงานทั่วไป  นางสาวปัญชลิดา โสหา/  กลุ่มงานวิชาการ  นายอดิศร ศรีบุญวงษ์/  กลุ่มงานวิชาการ  นางภาสินี ศรีบุญวงษ์/  กลุ่มงานวิชาการ  นางอมรรัตน์ แก่นจันทร์  นางอมรรัตน์ แก่นจันทร์  นายธีรพงษ์ แสงสิทธิ์/  กลุ่มงานวิชาการ  นายฟ้าสาง คำทองเขียว/  นายคคนปกรณ์ อินศร  นายชนุดร วารีพิทักษ์  นางสาวเกศรานี นามลา |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | 367,000 |  |
| **กลยุทธ์ที่ 2** ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลัก 12 ประการ รักความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม  2.1 โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี  2.2 โครงการสถานศึกษาสีขาว  2.3โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ  ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”  2.4โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน  2.5โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 70,000  100,000  20,000  10,000  20,000 | นายสุหัชชา พิมพ์เนาว์  นายบรรพชนชัย กองรัตน์/  กลุ่มกิจการนักเรียน  นายฟ้าสาง คำทองเขียว/  กลุ่มกิจการนักเรียน  นายสุหัชชา พิมพ์เนาว์  นายสมควร ฐานะ/  กลุ่มบริหารงานทั่ว |

**โครงการตามกลยุทธ์ งบประมาณและผู้รับผิดชอบ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กลยุทธ์/โครงการ | เงินอุดหนุน/  เงินงบประมาณ | | ผู้รับผิดชอบ | |
| 2.6 โครงการวันสำคัญ  2.7โครงการตลาดนัดอาชีพ “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งอาชีพ” | 30,000  25,000 | | นางรัชนีกร สอนศรี  นางรัชดานุศร สุพร  นางวิลัดดา บุตรโพธิ์ศรี | |
| รวม | 313,000 | |  | |
| **กลยุทธ์ที่ 3**ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ  3.1 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้  3.2 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาชีพสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ | | 20,000  20,000 | | นางภาสินี ศรีบุญวงษ์/  กลุ่มงานวิชาการ  นางวิลัดดา บุตรโพธิ์ศรี/  กลุ่มบริหารงานทั่วไป |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | | 40,000 | |  |
| **กลยุทธ์ที่ 4**พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ  4.1 โครงการพัฒนาบุคลากร  4.2โครงการพัฒนาครูด้านวิชาการตามมาตรฐานสู่ครูมืออาชีพ  4.3 โครงการสร้างความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน | | 150,000  10,000  33,000 | | นางอัญชลี บรรทัดเรียน/  กลุ่มบริหารงานทั่วไป  นางวิไลวรรณ ห่มขวา  รองผู้อำนวยการ  นายพงษกร พร้อมสุข/  กลุ่มบริหารงานทั่วไป |
| รวม | | 193,000 | |  |

**โครงการตามกลยุทธ์ งบประมาณและผู้รับผิดชอบ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กลยุทธ์/โครงการ** | **เงินอุดหนุน/**  **เงินงบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **กลยุทธ์ที่ 5**พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา  5.1 โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน  5.2 โครงการกีฬาภายใน  5.3 โครงการกีฬาภายนอก  5.4 โครงการแข่งขันฟุตซอล สนามเล็ก  พัฒนาเด็ก น.ค.ว.  5.5โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา  5.6โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการ  5.7 โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ/แผนกลยุทธ์ประจำปี  5.8โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน | 20,000  30,000  20,000  15,000  20,000  180,000  30,000  20,000 | นายสารัช ศรีบุญงษ์/  กลุ่มบริหารงานทั่วไป  นายสารัช ศรีบุญวงษ์  นายสารัช ศรีบุญวงษ์  นายบรรพชนชัย กองรัตน์/  กลุ่มกิจการนักเรียน  นางดวงดาว บุตรแดงน้อย  นายธีรพงษ์ แสงสิทธิ์  นางรัชนีกร สอนศรี  นายภูวดล บรรทัดเรียน  นายศิวะ จวบสมบัติ    นางสุพรรณี ฝ่ายบุญ  นายอดิศร ศรีบุญวงษ์/  นางสุพรรณี ฝ่ายบุญ |
| รวม | 335,000 |  |
| รวมทั้งสิ้น | 1,210,000 |  |

**ประมาณการเงินอุดหนุนปีการศึกษา 2558**

**โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม อำเภอหนองนาคำ จังหวัดขอนแก่น**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **จำนวนนักเรียน** | **จำนวนเงินรายหัว/คน** | **รวม** |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 119 | 3,500 | 416,500 |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | 136 | 3,500 | 472,500 |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 119 | 3,500 | 416,500 |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 | 128 | 3,800 | 486,400 |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 | 148 | 3,800 | 562,400 |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | 185 | 3,800 | 703,000 |
| รวมเป็นเงินทั้งสิ้น | | | 3,060,800 |
| จัดสรรค่าสาธารณูปโภคตลอดปีการศึกษา | | | 300,000 |
| จัดสรรค่าซ่อมบำรุงยานพาหนะและค่าน้ำมันเชื้อเพลิง | | | 100,000 |
| จัดสรรจ้างบุคลากรทางการศึกษา | | | 147,240 |
| จัดสรรพัฒนาคุณภาพทางวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน | | | 100,000 |
| จัดสรรพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา | | | 703,900 |
| จัดสรรค่าระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ | | | 200,000 |
| จัดสรรพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาปี 2558 | | | 180,000 |
| คงเหลือจัดสรรตามโครงการ จำนวนเงิน | | | 1,224,320 |
| 1. งบวิชาการ 60 % เป็นเงิน | | | 1,836,480 |
| 2. งบบริหารทั่วไป 30% เป็นเงิน | | | 918,240 |
| 3. สำรองจ่าย 10 % เป็นเงิน | | | 306,080 |

**ปฏิทินการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2558**

**โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ | ระยะเวลาดำเนินการ | | | | | | | | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
| พ.ศ. 2558 | | | | | | | | พ.ศ.2559 | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 วิชาหลัก |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | นายอดิศร ศรีบุญวงษ์ |
| 2 | โครงการห้องสมุดมีชีวิต |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | นางดวงดาว  บุตรแดงน้อย |
| 3 | โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | นายธีรพงษ์  แสงสิทธิ์ |
| 4 | โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | นางสาวภัทรียา ทวีจิตร |
| 5 | โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | นางสาวปัญชลิดา โสหา |
| 6 | โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | นายอดิศร ศรีบุญวงษ์ |
| 7 | โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | นางภาสินี ศรีบุญวงษ์ |
| 8 | โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | นางอมรรัตน์ แก่นจันทร์ |
| 9 | โครงการปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | นางอมรรัตน์ แก่นจันทร์ |
| 10 | โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | นายธีรพงษ์ แสงสิทธิ์ |
| 11 | โครงการค่ายคณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | นายฟ้าสาง คำทองเขียว |
| 12 | โครงการส่งเสริมอัฉริยภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | นายคคนปกรณ์ อินศร |
| 13 | โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | นายสุหัชชา พิมพ์เนาว์ |
| 14 | โครงการสถานศึกษาสีขาว |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | นายบรรพชนชัย กองรัตน์ |
| 15 | โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | นายฟ้าสาง  คำทองเขียว |
| ที่ | โครงการ | ระยะเวลาดำเนินการ | | | | | | | | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 16 | โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | นายสุหัชชา  พิมพ์เนาว์ |
| 17 | โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | นายสมควร  ฐานะ |
| 18 | โครงการวันสำคัญ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | นางรัชนีกร สอนศรี |
| 19 | โครงการตลาดนัดอาชีพ “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งอาชีพ” |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | นางวิลัดดา บุตรโพธิ์ศรี |
| 20 | โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | นางภาสินี  ศรีบุญวงษ์ |
| 21 | โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาชีพสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | นางวิลัดดา  บุตรโพธิ์ศรี |
| 22 | โครงการพัฒนาบุคลากร |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | นางอัญชลี  บรรทัดเรียน |
| 23 | โครงการพัฒนาครูด้านวิชาการตามมาตรฐานสู่ครูมืออาชีพ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | นางวิไลวรรณ ห่มขวา |
| 24 | โครงการสร้างความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | นายพงษกร  พร้อมสุข |
| 25 | โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | นายสารัช  ศรีบุญวงษ์ |
| 26 | โครงการกีฬาภายใน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | นายสารัช ศรีบุญวงษ์ |
| 27 | โครงการกีฬาภายนอก |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | นายสารัช ศรีบุญวงษ์ |
| 28 | โครงการแข่งขันฟุตซอล สนามเล็ก  พัฒนาเด็ก น.ค.ว. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | นายบรรพชนชัย กองรัตน์ |
| 39 | โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | นางดวงดาว บุตรแดงน้อย |
| 30 | โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | นายธีรพงษ์ แสงสิทธิ์ |
| 31 | โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ/แผนกลยุทธ์ประจำปี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | นางสุพรรณี ฝ่ายบุญ |
| 32 | โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | นายอดิศร ศรีบุญวงษ์/  นางสุพรรณี ฝ่ายบุญ |

**ส่วนที่ 4**

**การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ**

แผนปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2558 เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานการนำแผนไปสู่การปฏิบัตินับเป็นขั้นตอนที่สำคัญมากเพราะเป็นความสามารถที่จะผลักดันการทำงานของกลไกที่สำคัญทั้งหมดให้สามารถบรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้การดำเนินงานจะเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องผลักดันให้มีการปรับเปลี่ยนแนวคิดค่านิยม เป้าหมาย รวมถึงวิธีและกระบวนการทำงาน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติจะต้องทำให้หน่วยงานยอมรับแนวทางแผนงาน โครงการนั้น และพร้อมที่นำแนวทางนั้นไปดำเนินการได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและวิธีการปฏิบัติงานของตน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการระดมกำลังแสวงหาการสนับสนุน เพื่อให้เกิดการปฏิบัติและสร้างความเป็นปึกแผ่นให้เกิดขึ้นเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจึงกำหนดแนวทางการนำแผนไปสู่การปฏิบัติดังนี้

**ปัจจัยความสำเร็จ**

1. ผู้บริหารการศึกษาเข้าใจและผลักดันให้มีการดำเนินงานตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพและสม่ำเสมอ  
        2. โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการและดำเนินการตามแผน มีการกำกับติดตาม ประเมินผลคุณภาพ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ประสบผลสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้  
        3. เร่งรัดให้ดำเนินงานเพื่อเผยแพร่และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญของแผนให้เจ้าหน้าที่และบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ทราบมีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนอย่างกว้างขวางเพื่อให้การนำแผนสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดความเป็นปึกแผ่นต่อเนื่อง  
        4. มีการกำหนดภารกิจความรับผิดชอบให้ชัดเจนเพื่อความสอดคล้องกับแผนงาน และแผนอัตรากำลัง และขจัดความซ้ำซ้อนของงาน  
        5. วางแนวปฏิบัติเพื่อให้เกิดความคล่องตัวและชัดเจนแก่ผู้ปฏิบัติและผู้เกี่ยวข้องรวมทั้งลดขั้นตอนในการปฏิบัติงานเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น  
        6. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาให้มีความแม่นยำและเป็นปัจจุบันและสามารถให้บริการได้ตรงกับความต้องการและทันต่อการเปลี่ยนแปลง  
        7. พัฒนาระบบการกำกับติดตามและการประเมินผลที่มุ่งเน้นการประเมินเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานโดยมีการพัฒนาตัวชี้วัดผลสำเร็จการดำเนินงานทั้งในด้านปริมาณคุณภาพ ระยะเวลาในการประเมิน ผู้ประเมินและแนวทางในการเก็บรวบรวมข้อมูล

**กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ**

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรองและผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์
4. ดำเนินงาน กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นปีการศึกษา
6. สร้างกลไกขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

**ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติระดับโรงเรียน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ระยะเวลา** | **แนวปฏิบัติ** |
| มีนาคม 2558 | 1) รับทราบนโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน และร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2558 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25  2) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2558 |
| เมษายน 2558 | 1) พิจารณาจัดสรรงบประมาณ  2) จัดทำร่างแผนปฏิบัติการ  3)เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาอนุมัติหลักการแผนปฏิบัติการ |
| พฤษภาคม 2558 | แจ้งอนุมัติโครงการและกรอบวงเงินงบประมาณให้กลุ่มผู้รับผิดชอบ เพื่อ  ดำเนินการตามแผนที่ได้รับอนุมัติ |
| ตุลาคม 2558 | รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน ( เมษายน - กันยายน 2558) |
| เมษายน 2559 | รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน ( เมษายน 2558 - มีนาคม 2559) |

ทั้งนี้การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ้มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด

สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 โดยการดำเนินงานจะต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง