**ส่วนที่ 1**

**บทนำ**

**1.ข้อมูลพื้นฐาน**

**1.1 ประวัติโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม**

โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ประเภทสหศึกษา สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการเมื่อ วันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2519 ตั้งอยู่เลขที่ 129 หมู่ 1 บ้านหนองนาคำ ตำบลบ้านโคก กิ่งอำเภอหนองนาคำ (ในขณะนั้น) จังหวัดขอนแก่น ห่างจากอำเภอภูเวียงไปทางทิศเหนือ ประมาณ 17 กิโลเมตร ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 ทางทิศตะวันออก ระยะทางประมาณ 90 กิโลเมตร เดิมใช้สถานที่โรงเรียนบ้านหนองนาคำ สังกัดสำนักงานประถมศึกษาแห่งชาติ เป็นที่เรียนชั่วคราว ต่อมาจึงย้ายมาเรียนในที่ของตนเองในปัจจุบัน ซึ่งได้รับบริจาคจากนายคำ อุปดิษฐ์ นายพิมพ์ กองเกิด และนายประเสริฐ เสนาเลี้ยง จำนวน 45 ไร่ และสภาตำบลบ้านโคก ได้จัดซื้อเพิ่มอีก 27 ไร่ 3 งาน 22 ตารางวา รวมเนื้อที่ทั้งสิ้น 72 ไร่ 3 งาน 22 ตารางวา เริ่มแรกรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าเรียน จำนวน 2 ห้องเรียน จำนวน 90 คน ต่อมาจึงได้ขยายรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจนถึงปัจจุบัน

**ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม**

**ภาพรวมโรงเรียน (School Profile)**

ปัจจุบันโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมได้มีการพัฒนามาโดยลำดับเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปัจจุบันได้รับการรับรองประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบในฝัน โรงเรียนดีใกล้บ้าน รุ่นที่ 2 เมื่อวันที่ 9 เดือน กันยายน พ.ศ. 2552 โรงเรียนต้นแบบเรียนรวมพ.ศ.2555 โรงเรียนสิ่งแวดล้อมดีเด่นระดับจังหวัด ปี พ.ศ.2556 ผ่านการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)รอบสาม ได้การรับรองปีการศึกษา 2557 และสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง”ปีการศึกษา 2558

**ตราประจำโรงเรียน**



**ปรัชญาโรงเรียน**

เรียนดี มีฝีมือ ถือคุณธรรม

**คติพจน์**

สุวิชาโน ภวํโหติ หมายถึง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

**สีประจำโรงเรียน**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

เหลือง หมายถึง ความสมบูรณ์แห่งปัญญา

ดำ หมายถึง ความหนักแน่น มั่นคง

**อักษรย่อ**

**น.ค.ว.**

**1.2 ที่ตั้ง**

โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม ตั้งอยู่ที่ 129 หมู่ที่ 1 ตำบล บ้านโคก อำเภอหนองนาคำ จังหวัดขอนแก่น สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5 เปิดสอนตั้งแต่ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเนื้อที่ ทั้งหมด 72 ไร่ 3 งาน 22 ตารางวา

E-Mail :[Nongnakham@hotmail.com](mailto:Nongnakham@hotmail.com). Website : http//www.nakhamwit.ac.th

**สภาพชุมชนในเขตพื้นที่บริการการศึกษา**

โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมตั้งอยู่ในเขต ตำบลบ้านโคก อำเภอหนองนาคำ จังหวัดขอนแก่น มีเขตพื้นที่บริการ 3 ตำบล 35 หมู่บ้านคือ

1. ตำบลบ้านโคก 8 หมู่บ้าน

2. ตำบลขนวน 16 หมู่บ้าน

3. ตำบลกุดธาตุ 11 หมู่บ้าน

การปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอหนองนาคำ ได้รับการจัดตั้งเป็นองค์การบริหารส่วนตำบล 3 แห่ง ประกอบด้วย

1. เทศบาลตำบลหนองนาคำ

2. เทศบาลตำบลขนวน

3. องค์การบริหารส่วนตำบลกุดธาตุ

**โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ** จำนวน 14 โรงเรียน ประกอบด้วย

1. โรงเรียนนาหม่อโนนลานประชาสรรค์โรงเรียนขยายโอกาสเปิดสอนถึงระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 3
2. โรงเรียนบ้านกุดธาตุโรงเรียนขยายโอกาสเปิดสอนถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3
3. โรงเรียนบ้านโคกนาฝาย
4. โรงเรียนบ้านนาดี โรงเรียนขยายโอกาสเปิดสอนถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3
5. โรงเรียนบ้านสะอาด
6. โรงเรียนบ้านหัวภู
7. โรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา
8. โรงเรียนบ้านขนวนโรงเรียนขยายโอกาสเปิดสอนถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3
9. โรงเรียนบ้านศาลาดิน
10. โรงเรียนบ้านหนองพู่วังหินซา
11. โรงเรียนบ้านคึมชาติประชาสรรค์
12. โรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้องหนองหว้า
13. โรงเรียนบ้านหนองหอย
14. โรงเรียนบ้านหนองนาคำ

**อาณาเขต** ทิศเหนือ จดอำเภอศรีบุญเรือง อำเภอโนนสังข์ จังหวัดหนองบัวลำภู

ทิศใต้ จดอำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น

ทิศตะวันออก จดอ่างเก็บน้ำเขื่อนอุบลรัตน์ อำเภออุบลรัตน์ จังหวัดขอนแก่น

**การติดต่อ**

โทรศัพท์ 0 – 4321 – 7118 โทรสาร 0 – 43217 – 217

E-Mail [Nongnakham@hotmail.com](mailto:Nongnakham@hotmail.com).

**ประชากร**

จำนวนประชากรทั้งสิ้น 22,880 คน

ชาย 11,289 คน

หญิง 11,591 คน

ความหนาแน่นของประชากรต่อพื้นที่138.87 คน ต่อ ตารางกิโลเมตร

ความหนาแน่นของบ้านเรือนต่อพื้นที่28 หลังคา ต่อ ตารางกิโลเมตร

**2. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2559** ( วันที่ 10 มิถุนายน 2559 )

จำนวนนักเรียนทั้งหมด...... 734......คน

* เพศชาย จำนวน......... 334........คน เพศหญิง จำนวน...... 400....... คน

2.1 จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น/ห้อง** | **จำนวนนักเรียน(คน)** | | | **จำนวนห้องเรียน** |
| **ชาย** | **หญิง** | **รวม** |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 51 | 46 | 97 | **3** |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 58 | 63 | 121 | 3 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 64 | 74 | 138 | 3 |
| รวม | **173** | **183** | **356** | 9 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 54 | 67 | 121 | 3 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 50 | 81 | 131 | 3 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 57 | 69 | 126 | 4 |
| รวม | 161 | 217 | 378 | 10 |
| รวมทั้งสิ้น | 334 | 400 | 734 | 19 |

2.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | | **จำนวน (คน )** | **คิดเป็นร้อยละของจำนวนนักเรียนทั้งหมด** |
| 1. | นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม | 72 | 9.80 |
| 2. | นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ | - | - |
| 3. | นักเรียนปัญญาเลิศ | 60 | 8.17 |
| 4. | นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ  (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ) | 552 | 75.20 |

**3. ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2559** ( วันที่ 10 มิถุนายน 2559 )

บุคลากรทั้งหมด........**51**..............คน แยกตามประเภท ดังนี้

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเภทบุคลากร | **เพศ** | | วุฒิการศึกษา | | | **อายุเฉลี่ย**  **ปี** | | | **ประสบการณ์ในตำแหน่ง** | | |
| **ชาย** | **หญิง** | **ต่ำกว่า ป.ตรี** | **ป.ตรี** | **สูงกว่า ป.ตรี** | **น้อยกว่า 30** | **30 -50** | **มาก**  **กว่า**  **50** | **น้อยกว่า**  **10** | **10 – 20** | **มาก**  **กว่า**  **20** |
| ผู้อำนวยการ | 1 | - | - | - | 1 | - | - | 1 | - | 1 | - |
| รองผู้อำนวยการ | 1 | 1 | - | - | 2 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| ข้าราชการครู | 16 | 22 | - | 20 | 18 | 5 | 25 | 8 | 23 | 4 | 11 |
| พนักงานราชการ(ครู) | 2 | 1 | - | 3 | - | 3 | - | - | 3 | - | - |
| ครูอัตราจ้าง/  พี่เลี้ยง | 1 | 2 | - | 3 | - | 2 | 1 | - | 3 | - | - |
| นักการ/ ภารโรง | 2 | - | 2 | - | - | - | 2 | - | 2 | - | - |
| อื่น ๆ | - | 2 | 2 | - | - | - | 2 | - | - | 2 | - |
| **รวม** | **23** | **28** | **4** | **26** | **21** | **10** | **31** | **10** | **32** | **8** | **11** |

**4. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา 2559**

4.1 เนื้อที่ 72 ไร่ 3 งาน 22 ตารางวา

4.2 พื้นที่ปลูกสร้างอาคาร 20 ไร่/ตารางวา

4.3 พื้นที่สนาม/นันทนาการ 10 ไร่/ตารางวา

4.4 จำนวนอาคารเรียนถาวร รวม 2 หลัง

4.5 จำนวนอาคารเรียนชั่วคราว รวม 2 หลัง

4.6 จำนวนอาคารประกอบ รวม 2 หลัง

4.7 จำนวนสนามกีฬา 4 สนาม ได้แก่ สนามฟุตบอล สนามบาสเกตบอล สนามเปตอง สนามตระกร้อ

4.8 จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 19 ห้อง

**โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม**

**ผู้อำนวยการโรงเรียน**

6

**คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**รองผู้อำนวยการโรงเรียน**

**รองผู้อำนวยการโรงเรียน**

**กลุ่มบริหารงานบุคคล**

**กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน**

**กลุ่มบริหารงานงบประมาณ**

**กลุ่มบริหารงานวิชาการ**

**กลุ่มบริหารงานทั่วไป**

งานสำนักงานกลุ่ม

งานสำนักงานกลุ่ม

งานสำนักงานกลุ่ม

งานสร้างวินัยและความประพฤติ

งานข้อมูลสารสนเทศ

งานพัฒนาหลักสูตร

งานสำนักงานกลุ่ม

งานสำนักงานกลุ่ม

งานสารบรรณ

งานขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์

การวางแผนอัตรากำลัง**และกำหนดตำแหน่ง**

งานดุริยางค์นักเรียน

งานแผนงาน ประเมินและรายงาน

งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้

งานประสาน พัฒนาเครือข่าย

งานป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด

ขอเลื่อนวิทยฐานะ

งานงบประมาณ

งานวัดผลประเมินผล

งานจัดระบบบริหารและพัฒนา

งานการจ้าง ลูกจ้าง

งานส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัยโรงเรียน

งานประเมินผลและรายงาน

งานทะเบียนนักเรียน

งานอาคารและสาธารณูปโภค

การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

งานประกันอุบัติเหตุหมู่นักเรียน

งานระดมทรัพยากรและลงทุน

งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้

งานเวรยามรักษาความปลอดภัย

การกำหนดตำแหน่ง

งานประสานผู้ปกครอง ครู นักเรียน

งานบริหารทรัพย์สินและบัญชี

งานนิเทศการศึกษา

งานประชาสัมพันธ์

การแต่งตั้ง การย้าย โอน

งานกิจกรรมส่งเสริมลักษณะอันพึงประสงค์

งานจัดการความเสี่ยงและควบคุม

งานแนะแนวการศึกษา

งานบริหารงานบุคคล

งานกิจกรรมนักเรียน

งานปัจจัยพื้นฐานและกองทุน

งานประกันคุณภาพการศึกษา

งานความสัมพันธ์กับชุมชน

งานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน

งานพัฒนาบุคลากร

งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

งานกลุ่มสาระกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งานปฏิคม

**การ**

ขอมีบัตรและ หนังสือรับรอง

งานกิจกรรมคณะสี

งานโรงเรียนในฝัน

งานขวัญและกำลังใจ

งานโภชนาการ

งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

งานอาเซียนศึกษา

งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

งานธนาคารความดี ประหยัด และอดออม

****

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

4

**5. ข้อมูลด้านงบประมาณ และทรัพยากร ปีการศึกษา 2559 (ปีงบประมาณ 2559 – 2560)**

5.1 รายรับ จำนวน........ **4,787,949**.........บาท

1) ได้รับจัดสรรจากภาครัฐ รวม....... **4,787,949**..........บาท แยกเป็น

- หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ..........-............บาท

- หมวดเงินอุดหนุน........... **4,787,949**..................บาท

5.2 ทรัพยากรที่จำเป็น

1) ห้องสมุดมีขนาด......240.......ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด...11,200... เล่มหนังสือในห้องสมุดสืบค้นด้วยระบบ LIBRARY 2001 มีแหล่งข้อมูลที่สืบค้นทาง internet ได้ 10 เครื่อง คิดสัดส่วนจำนวนนักเรียน : เครื่อง = 3 : 1

2) ห้องปฏิบัติการ

- ห้องทดลองวิทยาศาสตร์ 4 ห้อง เฉลี่ย คิดเป็น 320 ตารางเมตร

- ห้องคอมพิวเตอร์ 2 ห้อง เฉลี่ย คิดเป็น 240 ตารางเมตร

- ห้องดนตรี-นาฏศิลป์ 1 ห้อง เฉลี่ย คิดเป็น 82 ตารางเมตร

- ห้องปฏิบัติการทางภาษา 1 ห้อง เฉลี่ย คิดเป็น 120 ตารางเมตร

- ห้องพยาบาล 1 ห้อง เฉลี่ย คิดเป็น 82 ตารางเมตร

- ห้องสมุด 1 ห้อง เฉลี่ย คิดเป็น 240 ตารางเมตร

- ห้องภาษาไทย 1 ห้อง เฉลี่ย คิดเป็น 120 ตารางเมตร

- ห้องจริยธรรม 1 ห้อง เฉลี่ย คิดเป็น 120 ตารางเมตร

- ห้องโสตทัศนูปกรณ์ 1 ห้อง เฉลี่ย คิดเป็น 200 ตารางเมตร

3) คอมพิวเตอร์ ทั้งหมด 110 เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน 80 เครื่อง

- ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ต 10 เครื่อง

- จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ต เฉลี่ย 80 คน : 1 เครื่อง

- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ จำนวน 20 เครื่อง

**6. สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559**

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ ชนบท จำนวน 1,295 ครอบครัว รวม 23,600 คน จำนวนเด็กในวัยเรียน 10,608 คนบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สถานีตำรวจ ที่ว่าการอำเภอหนองนาคำ องค์การบริหารส่วนตำบล สถานีตำรวจ โรงพยาบาลตำบลประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ เทศกาลประเพณี ปลาน้ำแดง บุญบั้งไฟระดับการศึกษาผู้ปกครอง ส่วนใหญ่ต่ำกว่าปริญญาตรี และศาสนาส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ร้อยละ 100 ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ประมาณ 20,000 - 30,000 บาท

**โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน**

ข้อจำกัดของสถานศึกษากับความร่วมมือของชุมชน โรงเรียนอยู่ห่างไกลจากชุมชน หมู่บ้านในเขตบริการอยู่ห่างกัน ทำให้การเดินทางของนักเรียนและผู้ปกครองมีค่าใช้จ่ายในการเดินทาง การเข้าร่วมกิจกรรมจากผู้ปกครองจึงมีไม่มากเท่าที่ควร อีกทั้งข้อจำกัดเรื่องอาชีพของผู้ปกครอง ผู้ปกครองต้องทำงานในต่างจังหวัดทำให้การดูแลนักเรียนไม่ได้อย่างใกล้ชิด เมื่อมีปัญหาปรึกษาจึงเกิดความลำบากในการสื่อสาร

**6.1 ผลการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)**

สถานศึกษาได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม(พ.ศ. 2554-2558) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านมัธยมศึกษา ตั้งแต่วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2558 โดยได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสาม เมื่อวันที่ 6 ถึง 7 และ 10 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2557 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา สรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามรายมาตรฐานเป็นตาราง ดังต่อไปนี้

**ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้**

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา**

| **ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  **(ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา)** | **น้ำหนัก**  **(คะแนน)** | **คะแนน**  **ที่ได้** | **ระดับ**  **คุณภาพ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน** |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี | ๑๐.๐๐ | ๙.๖๒ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ | ๑๐.๐๐ | ๙.๗๐ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง | ๑๐.๐๐ | ๙.๒๙ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น | ๑๐.๐๐ | ๙.๐๐ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน | ๒๐.๐๐ | ๙.๖๘ | พอใช้ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ๑๐.๐๐ | ๘.๐๐ | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา | ๕.๐๐ | ๔.๘๐ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด | ๕.๐๐ | ๔.๘๕ | ดีมาก |
| **กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์** |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ดีมาก |

**ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  **(ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา)** | **น้ำหนัก**  **(คะแนน)** | **คะแนน**  **ที่ได้** | **ระดับ**  **คุณภาพ** |
| **กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม** |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา | ๕.๐๐ | ๔.๐๐ | ดี |
| **คะแนนรวม** | **๑๐๐.๐๐** | **๘๓.๙๔** | **ดี** |
| **การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา**   * **ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป**  ✓ **ใช่ ไม่ใช่** * **มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้** ✓ **ใช่ ไม่ใช่** * **ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน** ✓ **ใช่ ไม่ใช่** | | | |
| **สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม**  ✓ **สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา** | | | |

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา(ต่อ)**

**ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินภายในและภายนอก**

**ข้อเสนอแนะจาก สมศ.**

ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอก รอบสาม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โดยสรุป)

♣ **ด้านการจัดการศึกษา / จุดเด่น**

1. ผู้เรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดี ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ได้รับการส่งเสริมสุนทรียภาพและนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา มีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
2. สถานศึกษาประสบผลสำเร็จในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะสอดคล้องกับ อัตลักษณ์ คือ ยิ้มไหว้ทายทัก รักสามัคคี
3. สถานศึกษาประสบผลสำเร็จในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะสอดคล้องกับเอกลักษณ์ คือ ภูมิทัศน์งามเด่น ตามโครงการโรงเรียนสะอาด บรรยากาศสดชื่น รื่นรมย์ด้วยพันธุ์ไม้
4. สถานศึกษาประสบผลสำเร็จในการดำเนินโครงการ โรงเรียนสีขาว เพื่อแก้ไขและเฝ้าระวังปัญหาผู้เรียนมีภาวะเสียงในเรื่องการใช้สารเสพติด

♣ **ด้านการบริหารจัดการศึกษา /จุดเด่น**

ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในการบริหารจัดการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเข้มแข็ง สถานศึกษามีบรรยากาศที่ดีมีความสะอาดสวยงาม บรรยากาศสดชื่นรื่นรมย์ด้วยพันธุ์ไม้สีสันสดใส

♣ **ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ครูทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพในการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน โดยครูแต่ละคนมีความเชี่ยวชาญในเทคนิควิธีการสอนแบบต่างๆ สามารถนำไปใช้สอนอย่างมีประสิทธิผล

♣ **ด้านการประกันคุณภาพภายใน**

สถานศึกษามีการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาและสอดคล้องกับรายงานการประเมินตนเอง

♣ **ด้านการจัดการศึกษา /จุดที่ควรพัฒนา**

ผลการทดสอบ O-NET ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับคุณภาพต้องปรับปรุง

♣ **ด้านการบริหารจัดการศึกษา /จุดที่ควรพัฒนา**

การพัฒนาประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

♣ **ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ /จุดที่ควรพัฒนา**

ครูยังไม่ได้นำความรู้ความสามารถที่มีอยู่ไปพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบที่ต่อเนื่องชัดเจน

♣ **ด้านการประกันคุณภาพภายใน /จุดที่ควรพัฒนา**

ไม่มี

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับมัธยมศึกษา**

( **√** ) สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ( ) ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

* 1. **ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558** 
     1. **ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ปีการศึกษา 2558)**

**ในภาพรวม**

* จัดโครงการ/กิจกรรม จำนวน 30 โครงการ แต่ละโครงการจะมีตัวบ่งชี้ความสำเร็จสอดคล้องและสัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

**สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** **: ขั้นพื้นฐาน**

♣ ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา ........96.76............คะแนน

♣ มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม

**รายละเอียดผลการประเมินภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำแนกรายมาตรฐาน ดังนี้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** | **ระดับคุณภาพ** | |
| **ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา** | **ผลการติดตามตรวจสอบโดยหน่วยงานต้นสังกัด** |
| **มาตรฐานที่ 1** ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 2** ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 3** ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 4** ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล | ดีมาก | ดีมาก |
| **มาตรฐานที่ 5** ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร | ดี | ดีมาก |
| **มาตรฐานที่ 6** ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 7** ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 8** ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** | **ระดับคุณภาพ** | |
| **ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา** | **ผลการติดตามตรวจสอบโดยหน่วยงานต้นสังกัด** |
| **มาตรฐานที่ 10** สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน | ดีมาก | ดีมาก |
| **มาตรฐานที่ 11** สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น | ดีเยี่ยม | ดีเยี่ยม |

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดีเยี่ยม จำนวน 12 มาตรฐาน ได้แก่ **มาตรฐานที่ 1** ,2, 3, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดีมาก จำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่ **มาตรฐานที่** 4, 5, 10

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดี จำนวน - มาตรฐาน ได้แก่ ..................

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับพอใช้ จำนวน..- ..มาตรฐาน ได้แก่ ..................

Ω มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับปรับปรุง จำนวน..-..มาตรฐาน ได้แก่ ..................

* 1. **ผลการทดสอบปลายปี** 
     1. **ผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**ปีการศึกษา 2558**

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 42.56 ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ มาตรฐาน ท 1.1 เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 43.33 ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ...... ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ 1.) มาตรฐาน ค 1.1 เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 22.50 รองลงมา คือ 2.) มาตรฐาน ค 2.1 เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 38.13, 3.) มาตรฐาน ค 1.2 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 26.25, 4.) มาตรฐาน ค 3.2 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ38.44, 5.) มาตรฐาน ค 4.2 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 44.75, 6.) มาตรฐาน ค 6.1ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 8.50, 7.) มาตรฐาน ค 5.2ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 27.19 8.) มาตรฐาน ค 2.2 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 20.00 ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 36.10 ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ 1.) มาตรฐาน ว 3.2 เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 25.00 รองลงมา คือ 2.) มาตรฐาน ว 5.1 เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 30.71 3.) มาตรฐาน ว 3.1 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 33.44 4.) มาตรฐาน ว 1.2 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 27.50 5.) มาตรฐาน ว 2.1 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 32.08 6.) มาตรฐาน ว 2.2 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 41.88 7.) มาตรฐาน ว 1.1 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 45.00 ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 44.05 ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ 1.) มาตรฐาน ส 4.3, เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 28.75 รองลงมา คือ 2.) มาตรฐาน ส 4.1

เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 53.75, 3.) มาตรฐาน ส 3.1 มีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 44.06, 4.) มาตรฐาน ส 3.2 มีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 32.71, 5.) มาตรฐาน ส 2.2มีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 54.06, 6.) มาตรฐาน ส 4.2 มีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 37.00, 7.) มาตรฐาน ส 5.1มีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 32.81 ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)**

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 26.40 ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ 1.) มาตรฐาน ต 1.2 เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 26.35 รองลงมา คือ 2.) มาตรฐาน ต 1.1 เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 24.92, 3.) มาตรฐาน ต 2.1 มีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 27.92, 4.) มาตรฐาน ต 1.3มีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 27.08 ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

* + 1. **ผลการสอบ O-NET ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**

**ปีการศึกษา 2558**

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ45.56 ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ 1.) การเขียน เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 43.99 รองลงมา คือ 2.) การอ่านเนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 52.08, 3.) หลักการใช้ภาษาไทยเนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 33.69 4.) การฟัง การดู และการพูด เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 61.53, 5.) วรรณคดีและวรรณกรรมเนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 46.76 ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 20.14 ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ 1.) จำนวนและการดำเนินการ เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 14.35 รองลงมา คือ 2.) พีชคณิต เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 25.02, 3.) การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 16.12, 4.) การวัด เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 17.61 ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 30.01 ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ 1.) พลังงาน เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 28.66 รองลงมา คือ 2.) ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 27.99, 3.) สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต 31.13 4.) สารและสมบัติของสาร 26.60 5.) ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 39.84 6.) กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก 37.59 7.) แรงและการเคลื่อนที่ 26.64 8.) ดาราศาสตร์และอวกาศ 26.98 ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 37.32 ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ 1.) หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ40.04รองลงมา คือ 2.) เศรษฐศาสตร์ เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 46.30 3.) ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม มีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 35.99, 4.) ประวัติศาสตร์ มีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 29.93 5.) ภูมิศาสตร์ มีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 34.37 ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

1. **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)**

ค่าเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 19.54 ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้ที่สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาตามลำดับ คือ 1.) ภาษาเพื่อการสื่อสาร เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 21.45 รองลงมา คือ 2.) ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก เนื่องจากมีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 20.81 3.) ภาษาและวัฒนธรรม มีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 15.85 4.) ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น มีผลการทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 21.48 ซึ่งเป็นมาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ