**โครงการตามกลยุทธ์ที่ 1**

**พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**และมาตรฐานการศึกษาของชาติ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี**

**เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้(Raising the bar)**

**ชื่อโครงการ**  **ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ**

**แผนงาน** กลุ่มงานวิชาการ

**สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน** มาตรฐานที่ 5.1, 5.2, 10.5, 10.6

**สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและ

 มาตรฐานการศึกษาของชาติ และส่งเสริมความสามารถ

 ทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายอดิศร ศรีบุญวงษ์

**ระยะเวลาดำเนินการ** 15 พฤษภาคม 2558 - 30 มีนาคม 2559

================================================================

**1. หลักการและเหตุผล**

 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545หมวดที่ 4

แนวทางจัดการศึกษามาตราที่ 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้

และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพรวมทั้งพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์มีวิจารณญาณมีความคิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์โดยจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้วยกิจกรรมที่หลากหลายมีกิจกรรมเสริมเช่นการทำโครงงานในแต่ละกลุ่มสาระการแข่งขันทักษะการทำแผนผังความคิดและการสอนซ่อมเสริมรวมทั้งการนำผลการประเมินการเรียนไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนในแต่ละคน

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษาเป็นโครงการต่อเนื่อง

**2. วัตถุประสงค์**

 1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

 2. เพื่อยกระดับของการทดสอบระดับท้องถิ่น LAS และระดับชาติ NT / O-NET

ของโรงเรียนให้สูงขึ้น

3. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา

**3. เป้าหมาย**

**เชิงปริมาณ**

 1. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี

 2. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีผลการทดสอบระดับท้องถิ่นรายสาระไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25

 3. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

 4. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

**เชิงคุณภาพ**

 1. นักเรียนมีผลการเรียนทุกกลุ่มสาระมีการพัฒนาในระดับ 5 ขึ้นไปและผ่านเกณฑ์การทดสอบระดับชาติและระดับเขตพื้นที่

**4. ปฏิทินปฏิบัติงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **ปี พ.ศ. 2558** | **ปี พ.ศ. 2559** |
| เม.ย | พ.ค | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. |
| 1.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.เสนอโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.ดำเนินกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.การประเมินผลและติดตามผล |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. สรุปและรายงานผล |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**กิจกรรมและผู้รับผิดชอบ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน | พ.ค. 2558พ.ค. 2558พ.ค. 2558 | นายอดิศร ศรีบุญวงษ์ |
| 4.ดำเนินการตามกลุ่มสาระฯ1 ภาษาไทย - พัฒนาหลักสูตร - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - แข่งขันทักษะภาษาไทย - โครงงานภาษาไทย - อ่านเขียนคำพื้นฐานวันละ5 คำ2 คณิตศาสตร์ - พัฒนาหลักสูตร - คณิตคิดเร็ว,คณิตคิดวิเคราะห์ - แข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ - โครงงานคณิตศาสตร์3 วิทยาศาสตร์ - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ - โครงงานวิทยาศาสตร์ - ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ / แข่งขันทักษะ - ค่ายวิทยาศาสตร์ค่ายสิ่งแวดล้อม4 สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ - ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | ตลอดปีการศึกษา | ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ |
| **กิจกรรม** | **ระยะเวลา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 5 สุขศึกษาและพลศึกษา - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ - แข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - ทดสอบสมรรถภาพ6. ศิลปะ - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ - ค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียนด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ - แข่งขันทักษะศิลปะ7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ - การแสดงโครงงานอาชีพต่างๆ - ตลาดนัดอาชีพ / โครงงานอาชีพและเทคโนโลยี8 ภาษาต่างประเทศ - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ - อ่านและเขียนคำพื้นฐานวันละ 5 คำ - โครงงานภาษาอังกฤษ9 กิจกรรมติวเข้มก่อนสอบโอเน็ต5. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆที่กำหนด 5.1 จัดทำแบบประเมินโครงการ 5.2 จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง 5.3 ประเมินผลโครงการ 5.4 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง | ตลอดปีการศึกษา | ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ |

**5. งบประมาณ**

 งบประมาณ 100,000 บาท

**6.การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ความสำเร็จ** | **วิธีการวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| **เชิงปริมาณ**1. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี2. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีผลการทดสอบระดับท้องถิ่นรายสาระไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 253. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ4. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80**เชิงคุณภาพ** 1. นักเรียนมีผลการเรียนทุกกลุ่มสาระมีการพัฒนาในระดับ 5 ขึ้นไปและผ่านเกณฑ์การทดสอบระดับชาติและระดับเขตพื้นที่ | -ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี-วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน-ประเมินความพึงพอใจ-ทดสอบ | แบบประเมินคุณภาพ--การศึกษาประจำปี-แบบประเมินความพึงพอใจ-แบบทดสอบ |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

 2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับท้องถิ่น LAS และระดับชาติ NT / O-NET สูงขึ้น

3. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา

**ชื่อโครงการ**  **ห้องสมุดมีชีวิต**

**แผนงาน**  กลุ่มงานวิชาการ

**สนองมาตรฐานโรงเรียน** ข้อที่ 3.1, 3.2, 3.3,11.1, 14.1

**สนองกลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษา

 ของชาติและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางดวงดาว บุตรแดงน้อย , นางสาวนิภาพร ชาติสุข

**ระยะเวลาดำเนินการ** 18 พฤษภาคม 2558 – 31 มีนาคม 2559

==================================================================

**1. หลักการและเหตุผล**

 เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจความถนัดของผู้เรียน และความแตกต่างระหว่างบุคคล การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจากประสบการณ์จริง กิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกื้อกูลส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่อไป จึงจำเป็นที่โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม จะต้องพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและให้บริการแก่ครู นักเรียน บุคลากรโดยจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

 2.1 เพื่อส่งเสริมสื่อการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร

 2.2 เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน

 2.3 เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน

 2.4 เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของบุคลากรในโรงเรียน

**3. เป้าหมาย**

 **3.1 เชิงปริมาณ**

 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม ร้อยละ 100 เข้าใช้บริการห้องสมุด

 3.1.2 เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

 **3.2 เชิงคุณภาพ**

 3.2.1 นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

 3.2.2 นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

**4. ปฏิทินปฏิบัติงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **ปี พ.ศ. 2558** | **ปี พ.ศ. 2559** |
| เม.ย | พ.ค | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. |
| 1.เสนอโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.ดำเนินจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.การประเมินผลและติดตามผล |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. สรุปและรายงานผล |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. งบประมาณ** เงินอุดหนุน จำนวน 100,000 บาท

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรม | เงินงบประมาณ (บาท) | เงินงบประมาณ |
| งบบุคลากร | ตอบแทนใช้สอย | วัสดุ/อุปกรณ์ | ครุภัณฑ์ | ปรับปรุง | ในงบฯ | นอกงบฯ |
| 1 | จัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด |  |  | 90,000 |  |  |  |  |
| 2 | กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน |  |  | 10,000 |  |  |  |  |

**6. การติดตามประเมินผล**

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
| --- | --- | --- |
| 1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าใช้บริการห้องสมุด | จำนวนนักเรียนเข้าใช้ห้องสมุด | ระบบบันทึกสถิติการใช้ห้องสมุด |
| 2. ค่าเฉลี่ยการอ่านของนักเรียน | การอ่านหนังสือของผู้เรียน | แบบบันทึกการอ่าน |
| 3. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ | สอบถามความพึงพอใจ | แบบสอบถามความพึงพอใจ |
| 4. ร้อยละของกิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จตามเวลา | ประเมินการจัดกิจกรรม | แบบตรวจสอบกิจกรรม |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

 1. นักเรียนมีหนังสือสำหรับศึกษาค้นคว้าตรงตามหลักสูตร

 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง

 3. มีห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน

 4. ครูใช้เป็นเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

 5. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ

**ชื่อโครงการ** **พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา**

**แผนงาน** กลุ่มงานวิชาการ

**สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียน** มาตรฐานที่ 7.1, 7.2, 7.3, 10.1-6

**สนองกลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและ

 มาตรฐานการศึกษาของชาติ และส่งเสริมความสามารถ

 ทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายธีรพงษ์ แสงสิทธิ์

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ระยะเวลาดำเนินการ** พฤษภาคม 2558

==================================================================

**1. หลักการและเหตุผล**

หลักสูตรเป็นหัวใจสำคัญของการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545กำหนดให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำหลักสูตรแกนกลางและให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคมภูมิปัญญาท้องถิ่น หลังประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551สถานศึกษาต้องจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551ที่มุ่งให้ผู้เรียนเป็นคนดีมีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

 จากรายงานการประเมินเอกสารหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมและรายงานการนิเทศการใช้หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมพบว่าผลการเรียนรู้ที่คาดหวังแต่ละรายวิชามีมากเกินไป สาระการเรียนรู้ยังขาดรายละเอียดที่จะนำไปจัดการเรียนรู้ และหน่วยการเรียนรู้ขาดรายละเอียดนำไปใช้ได้ยาก การจัดการเรียนรู้ยังขาดการบูรณาการซึ่งจะเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช2551

 จากสภาพดังกล่าวข้างต้น จึงจำเป็นต้องมีการทบทวน ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพบริบทของโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมโดยยึดหลักโรงเรียนเป็นฐานในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องและเหมาะสม

**2. วัตถุประสงค์**

เพื่อจัดสร้างและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมให้สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการของนักเรียนและชุมชน รวมทั้งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

**3. เป้าหมาย**

**3.1 เชิงปริมาณ**

 นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมทุกคน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

**3.2 เชิงคุณภาพ**

 โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมมีหลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาต่อเนื่องครบทุกกลุ่มสาระฯ

**4. ปฏิทินการดำเนินงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **ปี พ.ศ. 2558** | **ปี พ.ศ. 2559** |
| เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. |
| ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| เสนอโครงการต่อผู้บริหาร |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ประชุมสัมมนาเพื่อประเมินเอกสารหลักสูตรและการใช้หลักสูตร |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ใช้และบริหารหลักสูตร |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| จัดฝึกอบรมสัมมนา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ประเมินผลและติดตามผล |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| สรุปและรายงานผล |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. งบประมาณ**

งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **เงินงบประมาณ** | **เงินนอกงบประมาณ** | **รวมทั้งสิ้น** |
| **ค่าใช้สอย** | **ค่าตอบแทน** | **ค่าวัสดุ** |
| ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน | - | - | - | - | - |
| เสนอโครงการต่อผู้บริหาร | - | - | - | - | - |
| ประชุมสัมมนาเพื่อประเมินเอกสารหลักสูตรและการใช้หลักสูตร | - | - | - | - | - |
| ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา | - | - | 2,000 | - | 2,000 |
| ใช้และบริหารหลักสูตร | 1,000 | - | 1,000 | - | 2,000 |
| จัดฝึกอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาบุคลากรและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ | 1,000 | 3,000 | 1,000 | - | 5,000 |
| ประเมินผลและติดตามผล | - | - | 500 | - | 500 |
| สรุปและรายงานผล | - | - | 500 | - | 500 |
| **รวม** | **2,000** | **3,000** | **5,000** | **-** | **10,000** |

**6. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือ** |
| 6.1 ผลผลิต (Output)- หลักสูตรสถานศึกษาครบทุกกลุ่มสาระ ทุกช่วงชั้นและทุกชั้นเรียน- ระเบียบการวัดผลประเมินผล- แบบ ป พ. 4 – ป พ. 9- แบบบันทึกการวัดผลรายวิชา6.2 ผลลัพธ์ (Outcome)- คณะครูมีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการพัฒนาหลักสูตร- นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร | - การสังเกต- การสอบถาม- การประเมินและตรวจสอบคุณภาพโครงการ | - แบบบันทึก/แบบสังเกต- แบบสอบถาม- แบบประเมินคุณภาพโครงการ |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.1 โรงเรียนมีการบริหารหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ

7.2 คณะครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

7.3 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานชาติ

**ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ**

**แผนงาน** กลุ่มงานวิชาการ

**สนองมาตรฐานโรงเรียน** ข้อที่ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 11.2

**สนองกลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและ

 มาตรฐานการศึกษาของชาติ และส่งเสริมความสามารถ

 ทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวภัทรียา ทวีจิตร

**ระยะเวลาดำเนินการ** 18 พฤษภาคม 2558 – 31 มีนาคม 2559

**=================================================================**

**1. หลักการและเหตุผล**

 โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม มุ่งเน้นพัฒนาให้ผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ซึ่งต้องมีพื้นฐานมาจากการมีสุขภาพดี แต่ความเป็นอยู่ของนักเรียนโดยทั่วไปมีการดำรงชีวิตอย่างง่ายๆ โดยไม่คำนึงถึงความปลอดภัยขาดความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ สุขภาพอนามัยที่ดี ตลอดจนการสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพทางกาย เพื่อป้องกันโรคและพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพ และเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุน ให้นักเรียนมีสุขภาพดีถ้วนหน้า และมีทักษะในการสร้างเสริมสมรรถภาพ เป็นคนที่มีร่างกายแข็งแรง จิตใจสมบูรณ์ มีสุขนิสัยที่ดี ซึ่งส่งผลถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

**2. วัตถุประสงค์**

 1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเอง

 2. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน

 3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ

 4. เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล

 5. เพื่อให้นักเรียนมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีและมีจิตสาธารณะ

 6. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลงานอนามัยโรงเรียน ข้อมูลสุขภาพของนักเรียนและอื่นๆ

**3. เป้าหมาย**

 **3.1 เชิงปริมาณ**

 1. นักเรียนร้อยละ 75 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

 2. นักเรียนร้อยละ 75 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

 3. นักเรียนร้อยละ 75 รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ โทษและประโยชน์จากการใช้อินเตอร์เน็ต เกมคอมพิวเตอร์ ตลอดจนอบายมุขต่างๆ

 4. นักเรียนร้อยละ 75 มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น

 5. นักเรียนร้อยละ 75 มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

 6. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

**3.2 เชิงคุณภาพ**

 1. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

 2. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน

 3. นักเรียนมีความปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ

 4. นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล

 **4. ปฏิทินการปฏิบัติงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ปี พ.ศ. 2558 | ปี พ.ศ. 2559 |
| เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. |
| 1. จัดทำ / ขออนุมัติโครงการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. ประชุมชี้แจง /มอบหมายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. กิจกรรมตรวจสุขภาพ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.จัดซื้อเวชภัณฑ์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.จัดทำระบบข้อมูลอนามัย และสุขภาพ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.ประเมินผล/สรุป/รายงาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. งบประมาณ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **เงินงบประมาณ** | **เงินนอกงบประมาณ** | **รวมทั้งสิ้น** |
| **ค่าใช้สอย** | **ค่าตอบแทน** | **ค่าวัสดุ** |
| 1.จัดทำ / ขออนุมัติโครงการ |  |  |  |  |  |
| 2.ประชุมชี้แจง /มอบหมายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |  |  |
| 3.กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน |  |  |  |  |  |
| 4.จัดซื้อเวชภัณฑ์ |  |  | 5,000 |  | 5,000 |
| 5.จัดทำระบบข้อมูลงานอนามัยโรงเรียน และข้อมูลสุขภาพของนักเรียน | 2,000 |  | 3,000 |  | 5,000 |
| 6.กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ | 5,000 |  | 5,000 |  | 10,000 |
| 7.ประเมินผล/สรุป/รายงาน |  |  |  |  |  |
| **รวม** | 7,000 |  | 13,00 |  | 20,000 |

**6. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้/ความสำเร็จ | วิธีการวัดผลและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
| **เชิงปริมาณ**1. นักเรียนร้อยละ 75 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ  | ตรวจแบบสอบถามพฤติกรรมการดูแลสุขภาพของนักเรียน | แบบสอบถามพฤติกรรม |
| 2. นักเรียนร้อยละ 75 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์  | ตรวจแบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของนักเรียน | แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ |
| 3. นักเรียนร้อยละ 75 รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ โทษและประโยชน์จากการใช้อินเตอร์เน็ต เกมคอมพิวเตอร์ ตลอดจนอบายมุขต่างๆ  | ตรวจแบบสอบถามพฤติกรรมการดูแลสุขภาพของนักเรียน | แบบสอบถามพฤติกรรม |
| 4. นักเรียนร้อยละ 75 มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น  | ตรวจแบบสอบถามพฤติกรรมการดูแลสุขภาพของนักเรียน | แบบสอบถามพฤติกรรม |
| 5. นักเรียนร้อยละ 75 มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น  | ตรวจแบบสอบถามพฤติกรรมการดูแลสุขภาพของนักเรียน | แบบสอบถามพฤติกรรม |
| 6. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน  | ตรวจแบบสอบถามความพึงพอใจ | แบบสอบถามความพึงพอใจ |
| **เชิงคุณภาพ**1. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี  | สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน | แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน |
| 2. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน  | สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน | แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน |
| 3. นักเรียนมีความปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ  | สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน | แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน |
| 4. นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล  | สังเกตพฤติกรรมนักเรียน | แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเอง

 2. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน

 3. นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ

 4. นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล

 5. นักเรียนมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีและมีจิตสาธารณะ

 6. ระบบข้อมูลงานอนามัยโรงเรียน และข้อมูลสุขภาพนักเรียนมีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ

**ชื่อโครงการ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม**

**แผนงาน** กลุ่มงานวิชาการ

**สนองมาตรฐานโรงเรียน** ข้อที่ 2.1,2.4,3.1-4,4.4,11.2

**สนองกลยุทธ์ที่ 2** ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา

 ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวปัญชลิดา โสหา

**ระยะเวลาดำเนินการ** 18 พฤษภาคม 2558 – 31 มีนาคม 2559

**=================================================================**

**1.หลักการและเหตุผล**

 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิด ที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป สวนพฤกษศาสตร์ คือ แหล่งที่รวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่างๆ ทีมีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมกับสภาพถิ่นอาศัยเดิม มีห้องสมุด สถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้รักษาสภาพ อาจเป็นตัวอย่างแห้งหรือตัวอย่างดอง หรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่นๆ พันธุ์พืชที่ทำการรวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลและการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ อีกทั้งใช้ในการปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเป็นประโยชน์ในการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

จากพระราชดำริและพระราโชวาทของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในเรื่องของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานนโยบายของโรงเรียน เกี่ยวกับการปฏิรูปและพัฒนาการศึกษา ซึ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม จึงมีแนวคิดร่วมกันในการจัดทำโครงการและขอเข้าร่วมเป็นสมาชิกของสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และ เก่งดีมีความสุข
2. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
3. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือร่วมปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดประโยชน์ถึงท้องถิ่น
4. เพื่อให้มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชที่มีอยู่ในโรงเรียน
5. เพื่อเป็นแหล่งศึกษาและอนุรักษ์พันธุกรรมพืชท้องถิ่น และพืชหายาก
6. เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียวในโรงเรียนให้มากขึ้น
7. เพื่อเป็นแหล่งสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ให้เกิดแก่เยาวชน

**3.เป้าหมาย**

* 1. **เชิงปริมาณ**

1.นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำทุกคนเข้าร่วมโครงการ

2.ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองนาคำทุกคนเข้าร่วมโครงการ

3.มีทะเบียนและป้ายพรรณพืชในโรงเรียนครบ

 **3.2 เชิงคุณภาพ**

1. จัดทำทะเบียนพันธุกรรมพันธุ์พืชท้องถิ่นที่มีอยู่ในโรงเรียนได้ครบตามเขตพื้นที่กำหนด
2. จัดหาพืชหายากพืชท้องถิ่น ปลูกเพิ่มในพื้นที่โรงเรียนอย่างน้อย 50 ชนิด
3. จัดทำป้ายทะเบียนพันธุ์ไม้ครบทุกต้น
4. จัดทำจุลสารเอกสารสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน เดือนละ 1 ฉบับ
5. จัดทำสารานุกรมป่าในโรงเรียนหรือจัดทำทะเบียนพรรณพืชในโรงเรียน
6. บุคลากรในโรงเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

**4. ปฏิทินการปฏิบัติงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ปี พ.ศ. 2558 | ปี พ.ศ. 2559 |
| เม.ย | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค | พ.ย | ธ.ค | ม.ค | ก.พ. | มี.ค. |
| 1.จัดทำ/ ขออนุมัติโครงการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. ประชุมชี้แจง /มอบหมายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. ดำเนินกิจกรรม(บูรณาการทุกกลุ่มสาระฯ)1. แบ่งกลุ่มนักเรียนศึกษาและสำรวจพืชในโรงเรียน
2. จัดทำแผนผังพันธุกรรมพืช
3. จัดหาและปลูกพืชท้องถิ่นและพืชหายาก
4. จัดทำตัวอย่างพืช
5. ทำทะเบียนพืชและป้ายชื่อ
6. จัดทำสมุดบันทึกข้อมูลพรรณไม้
7. จัดทำเอกสารเกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน เดือนละ 1 เล่ม
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.ติดตาม/ประเมินผล/สรุป |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.รายงานผลโครงการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. งบประมาณ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **เงินงบประมาณ** | **เงินนอกงบประมาณ** | **รวมทั้งสิ้น** |
| **ค่าใช้สอย** | **ค่าตอบแทน** | **ค่าวัสดุ** |
| 1.จัดทำ / ขออนุมัติโครงการ |  |  |  |  |  |
| 2.ประชุมชี้แจง /มอบหมายงาน |  |  |  |  |  |
| 3.การดำเนินการกิจกรรม  1.ค่าฝึกอบรม 2.ซื้อครุภัณฑ์ 3. ซื้อวัสดุอุปกรณ์ | 16,000 |  | 40,00044,000 |  | 16,00040,00044,000 |
| 4. ติดตาม/ประเมินผล |  |  |  |  |  |
| 5. สรุป/รายงาน |  |  |  |  |  |
| **รวม** | **7,000** |  | **13,00** |  | **20,000** |

**6. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้/ความสำเร็จ | วิธีการวัดผลและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
| **เชิงปริมาณ**1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ | ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม | แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม |
| **2**ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ | ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม | แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม |
| 3.มีทะเบียนและป้ายพรรณพืชในโรงเรียนครบ | ตรวจสอบทะเบียนพรรณพืช | แบบสอบถาม |
| **เชิงคุณภาพ**1. จัดทำทะเบียนพันธุกรรมพันธุ์พืชท้องถิ่นที่มีอยู่ในโรงเรียนได้ครบตามเขตพื้นที่กำหนด  | สำรวจ | แบบสำรวจ |
| 2. ปลูกต้นไม้เพิ่มในพื้นที่โรงเรียนอย่างน้อย 50 ชนิด  | สำรวจ | แบบสำรวจ |
| 3. จุลสารเอกสารสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน เดือนละ 1 ฉบับ | สำรวจ | แบบสำรวจ |
| 4. นักเรียนครูและบุคลากรในโรงเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช  | สังเกตพฤติกรรมนักเรียน | แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีระบบการจัดทำที่ชัดเจน
2. มีพันธุกรรมพืชหายาก พันธุกรรมพืชท้องถิ่นเพิ่มขึ้น 80 %
3. มีการจัดทำทะเบียนพรรณพืชในโรงเรียน
4. มีการเก็บตัวอย่างพืช
5. เป็นแหล่งความรู้ให้หมวดวิชาต่าง ๆบูรณาการในการเรียนการสอน
6. มีการจัดการเรียนการสอนบูรณาการทุกกลุ่มสาระวิชา

**ชื่อโครงการ โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน**

**แผนงาน** กลุ่มงานวิชาการ

**สนองมาตรฐานโรงเรียน** มาตรฐานที่ 4.1-4.3 และ5.1-5.3

**สนองกลยุทธ์ที่ 1.**  พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาของ

 ชาติและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายอดิศร ศรีบุญวงษ**์**

**ระยะเวลาดำเนินการ** สิงหาคม 2558 – มกราคม 2559

==================================================================

1. **หลักการและเหตุผล**

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 มาตราที่ 22 การจัด การศึกษาต้องยึดหลักทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการวัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนตามธรรมชาติและตามศักยภาพ มาตรา24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังนี้ ฝึกกระบวนการคิก การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้คิดเป็นทาเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง การจัดมหกรรมวิชาการทางการศึกษา จึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาดังกล่าว และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกผลงานและแข่งขันทักษะทางวิชาการ

**2. วัตถุประสงค์**

 1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและครู ได้แสดงผลงานและผลผลิตที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

 2. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระวิชาต่างๆ

 3. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากการจัดการแสดงผลงานและการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ

**3. เป้าหมาย**

ด้านปริมาณ - นักเรียนทุกคนในโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม ได้เข้าร่วมกิจกรรม

ด้านคุณภาพ – ผลงานและรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ

**4.ปฏิทินการปฏิบัติงาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินงาน** | **ปีการศึกษา 2558** |
| **พ.ศ. 2558** | **พ.ศ. 2559** |
| **เม.ย**  | **พ.ค**  | **มิ.ย.**  | **ก.ค.**  | **ส.ค.**  | **ก.ย.**  | **ต.ค.**  | **พ.ย.**  | **ธ.ค.**  | **ม.ค.**  | **ก.พ**  | **มี.ค.**  |
| 1. เสนอโครงการ  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.แต่งตั้ง/ประชุมกรรมการ  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. กำหนดปฏิทิน  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. ดำเนินการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.ติดตามประเมินผล  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. สรุปและรายงาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. งบประมาณ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **เงินงบประมาณ** | **เงินนอกงบประมาณ** | **รวมทั้งสิ้น** |
| **ค่าใช้สอย** | **ค่าตอบแทน** | **ค่าวัสดุ** |
| 1.ขั้นวางแผน (PLAN)  -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ  |  |  |  |  |  |
| 2.ขั้นเตรียมการ -ประชุมคณะกรรมการ |  |  |  |  |  |
| 3.ขั้นปฏิบัติ(DO) 1. การแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระต่างๆ  -ระดับ สพม.25  -ระดับ ภาค  - ระดับประเทศ 2. การแสดงผลงาน / ผลิตผลทางวิชาการ/ นิทรรศการ  |  |  | 80,000 20,000 |  |  |
| 3.ขั้นตรวจสอบ(CHECK)  -สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน |  |  |  |  |  |
| 5. สรุป/รายงาน- นำผลมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนาต่อไป |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  | **10,000** |  | **10,000** |

**6. งบประมาณ**  ค่าวัสดุ จำนวน 100,000 บาท

**7. การวัดและการประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ** | **วิธีการวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล** |
| -นักเรียน / ครูได้แสดงผลงานและผลิตผลของการจัดการเรียนการสอน  | -สังเกต การเข้าร่วมกิจกรรม | แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม |
| -นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ | สังเกต การเข้าร่วมกิจกรรม | แบบสอบถาม |
| -นักเรียนได้ศึกษาและเรียนรู้จากการจัดการแสดงผลงานและแข่งขันทักษะทางวิชาการ | -สังเกตการจัดกิจกรรม | แบบบันทึกการจัดกิจกรรม |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. นักเรียน / ครูได้แสดงผลงานและผลิตผลของการจัดการเรียนการสอน

2. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

3. นักเรียนได้ศึกษาและเรียนรู้จากการจัดการแสดงผลงานและแข่งขันทักษะทางวิชาการ

**ชื่อโครงการ ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6**

**แผนงาน** กลุ่มงานวิชาการ/งานแนะแนว

**สนองมาตรฐานโรงเรียน** มาตรฐานที่ 6.1-4

**สนองกลยุทธ์ข้อที่** 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและ มาตรฐาน

 การศึกษาของชาติ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือ

 ในการเรียนรู้

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางภาสินี ศรีบุญวงษ์

**ระยะเวลาดำเนินการ** กุมภาพันธ์ 2559

==================================================================

**1. หลักการและเหตุผล**

 โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุก ๆ ปีการศึกษาโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาภาคบังคับ (ม.3) และชั้นม.6 ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรม สั่งสอนกันมา โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม จึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศ ให้กับนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 โดยมีผู้บริหาร และคณะครูร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน

2.2 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกาลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา

2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ

2.4 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน

2.5 เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน

2.6 เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

**3. เป้าหมาย**

 **3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ**

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 119 คน และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 185 คน ที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 จำนวนทั้งหมด 304 คน

**3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ**

1) นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน

2) นักเรียนมีขวัญและกาลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

 3) นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

**4. กิจกรรมและปฏิทินโครงการ**

 4.1 การบายศรีสู่ขวัญ

 4.2 การจัดพิธีมอบใบประกาศนียบัตร

 **ปฏิทินโครงการ**

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินงาน** | **ปีการศึกษา 2558** |
| **พ.ศ. 2558** | **พ.ศ. 2559** |
| **เม.ย**  | **พ.ค**  | **มิ.ย.**  | **ก.ค.**  | **ส.ค.**  | **ก.ย.**  | **ต.ค.**  | **พ.ย.**  | **ธ.ค.**  | **ม.ค.**  | **ก.พ**  | **มี.ค.**  |
| 1. เสนอโครงการ  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. ประชุมกรรมการ  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. ดำเนินการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.ติดตามประเมินผล  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. สรุปและรายงาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. งบประมาณที่ใช้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **เงินงบประมาณ** | **เงินนอกงบประมาณ** | **รวมทั้งสิ้น** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **ค่าใช้สอย** | **ค่าตอบแทน** | **ค่าวัสดุ** |
| 1. แต่งตั้ง/ประชุมชี้แจง
 |  |  |  |  |  | นางภาสินี ศรีบุญวงษ์ |
| 2.จัดซื้อวัสดุทำพานบายศรี |  |  | 1,000 |  | 1,000 | นางวิลัดดา บุตรโพธิ์ศรี |
| 3.ค่าหมอพราหมณ์ |  | 500 |  |  | 500 |
| 4. ค่าอุปกรณ์ตกแต่งเวที สถานที่  |  |  | 2,500 |  | 2,500 | นายคคนปกรณ์ อินศร |
| 5. ค่าชุดการแสดง |  |  | 1,000 |  | 1,000 | น.ส.เกศราณี นามลา |
| 6.ประเมินผล/สรุป/รายงาน |  |  | - |  | - | นางภาสินี ศรีบุญวงษ์ |
| **รวม** |  | **500** | **4,500** |  | **5,000** |  |

6. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

6.1. นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ

6.2. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

6.3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน

6.4. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนที่จะศึกษาต่อ

6.5. นักเรียนเป็นแรงจูงใจต่อนักเรียนรุ่น ต่อ ๆ ไป

**ชื่อโครงการ** **โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**แผนงาน** กลุ่มงานวิชาการ

**สนองมาตรฐานโรงเรียน** มาตรฐานที่ 3 .2 มาตรฐานที่ 5.1,5.3

**สนองกลยุทธ์ ข้อที่** 1พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและ มาตรฐาน

 การศึกษาของชาติ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือ

 ในการเรียนรู้

**ลักษณะโครงการ**:(✓) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**: 1.นางอมรรัตน์ แก่นจันทร์ 2.นางพิศมัย อุปดิษฐ์

**ระยะเวลาดำเนินการ**: เดือนพฤษภาคม 2558 ถึง เดือนกุมภาพันธ์ 2559

**================================================================**

**1. หลักการและเหตุผล**

โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ ที่ทุกคนในชาติควรอนุรักษ์ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนควรได้รับการฝึกฝน ทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ให้แตกฉาน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ แก้ไข และมีพัฒนาการดีขึ้น และจากการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ในปีการศึกษาที่ผ่านมายังมีค่าเฉลี่ยต่ำ เพื่อเป็นการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น กลุ่มการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม จึงเห็นควรอย่างยิ่งในการจัดทำโครงการนี้ขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาไทย

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการฝึกทักษะทางภาษาไทย

**3. เป้าหมาย**

 **3.1 เชิงปริมาณ**

1. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม

 **3.2 เชิงคุณภาพ**

1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในการใช้ภาษาไทย และตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนภาษาไทย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

**4. ปฏิทินการดำเนินงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **ปี พ.ศ. 2558** | **ปี พ.ศ. 2559** |
| เม.ย | พ.ค | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. |
| 1.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.เสนอโครงการต่อผู้บริหาร |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. ดำเนินการตามโครงการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.การประเมินผลและติดตามผล |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. สรุปและรายงานผล |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. งบประมาณ**

งบประมาณทั้งสิ้น 17,000 บาท

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **เงินงบประมาณ(บาท)** | **เงินนอกงบประมาณ** | **รวมทั้งสิ้น** |
| **ค่าใช้สอย** | **ค่าตอบแทน** | **ค่าวัสดุ** |
| 1.ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ- รางวัลประกวด - แข่งขันเพชรภาษาไทย* - แข่งขันแฟนพันธุ์แท้วรรณคดีไทย
*
 | - | - | 1,8001,2002,000 | - | 5,000 |
| 2. กิจกรรมวันสุนทรภู่/วันภาษาไทยแห่งชาติ- จัดแสดงซุ้มอาหารในวรรณคดี- ชุดการแสดง- ประกวดร้องเพลงไทย- แข่งขันตอบปัญหา/ทักษะภาษาไทย | - | - | 3,0006,0001,2001,800 | - | 12,000 |
| **รวม** |  | **-** | **17,000** | **-** | **17,000** |

**6. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ** | **วิธีวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือ** |
| **เชิงปริมาณ**1 นักเรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม | - บันทึกการร่วมกิจกรรม | - แบบบันทึกการเข้าร่วม |
| **เชิงคุณภาพ**1.นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาไทย 2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ | - การสังเกต ซักถาม- การทดสอบ | - แบบสังเกต- แบบทดสอบ |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาไทยและตระหนักถึงความสำคัญการใช้ภาษาไทย

7.2 นักเรียนได้เพชรภาษาไทยในแต่ละระดับชั้น

**ชื่อโครงการ** **โครงการปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้**

**แผนงาน** กลุ่มงานวิชาการ

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา**: มาตรฐานที่ 3 .2 ,5.1,5.3

**สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่** 1พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและ มาตรฐาน

 การศึกษาของชาติ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็น

 เครื่องมือในการเรียนรู้

**ลักษณะโครงการ**:(✓) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**: 1.นางอมรรัตน์ แก่นจันทร์ 2.นางพิศมัย อุปดิษฐ์

**ระยะเวลาดำเนินการ**: เดือนพฤษภาคม 2558 ถึง เดือนกุมภาพันธ์ 2559

**1. หลักการและเหตุผล**

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 มาตราที่ 22 การจัด การศึกษาต้องยึดหลักทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษา โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญจากการสังเกตพบว่า ยังมีกลุ่มนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และอ่าน เขียนไม่คล่อง คิดเป็นปริมาณร้อยละ 15 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ แก้ไข และมีพัฒนาการดีขึ้นจนโรงเรียนปลอดนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และอ่าน เขียนไม่คล่อง และเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้กับผู้เรียนสู่สากล กลุ่มการเรียนรู้ภาษาไทยได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ จึงได้จัดกิจกรรม และหาสื่อที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาดังกล่าว

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ ตามมาตรฐานการศึกษา

2.2 เพื่อปลูกฝัง และส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน

**3. เป้าหมาย**

* 1. **เชิงปริมาณ**
1. นักเรียน ร้อยละ 100 ของผู้อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ได้รับการพัฒนา

2) นักเรียนทุกคนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ได้รับการปลูกฝัง และส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่าน

 **3.2 เชิงคุณภาพ**

 1) นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมทุกคน อ่านออก เขียนได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไปตามมาตรฐานการศึกษา

 2) นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน

**4. ปฏิทินการดำเนินงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **ปี พ.ศ. 2558** | **ปี พ.ศ. 2559** |
| เม.ย | พ.ค | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. |
| ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| เสนอโครงการต่อผู้บริหาร |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ดำเนินการตามโครงการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| การประเมินผลและติดตามผล |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| สรุปและรายงานผล |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. งบประมาณ**

งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **เงินงบประมาณ(บาท)** | **เงินนอกงบประมาณ** | **รวมทั้งสิ้น** |
| **ค่าใช้สอย** | **ค่าตอบแทน** | **ค่าวัสดุ** |
| 1.จัดทำสื่อการเรียนการสอน | - | - | 5,400 | - | 5,400 |
| 2.จัดประกวดเล่านิทาน/หนังสือเล่มเล็ก | - | - | 3,600 | - | 3,600 |
| 3.เกียรติบัตร/รางวัล | - | - | 1,000 | - | 1,000 |
| 4.สรุปและรายงานผล | - | - | - | - | - |
| **รวม** |  | **-** | **10,000** | **-** | **10,000** |

**6. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ** | **วิธีวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือ** |
| **เชิงปริมาณ**1 นักเรียน ร้อยละ 100 ของผู้อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ได้รับพัฒนา | - บันทึกการร่วมกิจกรรมพัฒนา | - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา |
| **เชิงคุณภาพ**1.นักเรียน ร้อยละ 100 อ่านออกเขียนได้ ตามมาตรฐานการศึกษา2. นักเรียนร้อยละ 80 อ่านออก เขียนได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป | - การสังเกต ซักถาม- การทดสอบ | - แบบสังเกต- แบบทดสอบ |
| 1. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม | - การสอบถาม- การสังเกต | - แบบสอบถาม- แบบสังเกต |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.1 นักเรียนอ่านออก เขียนได้ ตามมาตรฐานการศึกษา

7.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีความสามารถในการอ่าน และการเขียนได้ตามมาตรฐานการศึกษา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

**ชื่อโครงการ**: **สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ**

**แผนงาน** กลุ่มงาน วิชาการ

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา**:มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่1,2,3,4,5

**สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อ**ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและ

 มาตรฐานการศึกษาของชาติ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อ

 เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

**ลักษณะโครงการ**:(✓) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**: นายธีรพงษ์แสงสิทธิ์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

**ระยะเวลาดำเนินการ**: เดือนพฤษภาคม 2558 ถึงเดือน กันยายน 2558

**================================================================**

**1. หลักการและเหตุผล**

 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดแนวทางยึดหลักผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด (มาตรา 22 ) และเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม(มาตรา 23) ทั้งนี้ได้กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดและยึดปฏิบัติให้คิดเป็นทำเป็นแก้ปัญหาได้ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมที่ผสมผสานระหว่างสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างสมดุลสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน และได้เรียนรู้จากประสบการณ์(มาตรา24) ครูจึงเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการจัดการเรียนรู้การนำนักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่หรือจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน จะทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่นอกเหนือจากในห้องเรียน มีการเรียนรู้ที่มีความหมาย ให้คุ้นกับสภาพแวดล้อมที่จะออกไปมีชีวิตอยู่ต่อไป และเป็นการฝึกการทำงานเป็นหมู่คณะ และในการจัดกิจกรรมตอบปัญหา แข่งขันทักษะกระบวนการต่างๆ ทำให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นและสนใจในวิทยาศาสตร์ ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศการเรียนในสถานศึกษาได้เรียนรู้ในรูปแบบใหม่มากขึ้น

โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ภายในโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้นอกห้องเรียนและเป็นการพัฒนาศักยภาพครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อันจะนำมาซึ่งกระบวนการคิด ทักษะการทำงานเป็นทีม และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่สูงขึ้น ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้กับผู้เรียนสู่สากล

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากยิ่งขึ้น

2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมและแสดงออกซึ่งความรู้ความสามารถตามความถนัดและความสนใจ

**3. เป้าหมาย**

 **3.1 เชิงปริมาณ**

1. นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม จำนวน 120 คน ได้ไปทัศนศึกษานอกสถานที่
2. นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมทุกคนคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน และมีความสนใจในวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

 **3.2 เชิงคุณภาพ**

นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม มีความกระตือรือร้นในการเรียนวิทยาศาสตร์และมีเจตคติที่ดีในวิชาวิทยาศาสตร์ และสามารถประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ชีวิตของตน และสิ่งมีชีวิตอื่นๆได้

**4. ปฏิทินการดำเนินงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **ปี พ.ศ. 2558** | **ปี พ.ศ. 2559** |
| เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. |
| ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| เสนอโครงการต่อผู้บริหาร |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| แต่งตั้งคณะทำงาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ดำเนินการตามแผนงาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| การประเมินผลและติดตามผล |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| สรุปและรายงานผล |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. งบประมาณ**

งบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **เงินงบประมาณ** | **เงินนอกงบประมาณ** | **รวมทั้งสิ้น** |
| **ค่าใช้สอย** | **ค่าตอบแทน** | **ค่าวัสดุ** |
| ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน | - | - | - | - | - |
| เสนอโครงการต่อผู้บริหาร | - | - | - | - | - |
| ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ | - | - | - | - | - |
| แต่งตั้งคณะทำงาน | - | - | - | - | - |
| ดำเนินการตามแผนงาน | 9,000 | - | 10,000 | - | 19,000 |
| การประเมินผลและติดตามผล | - | - | 500 | - | 500 |
| สรุปและรายงานผล | - | - | 500 | - | 500 |
| **รวม** | **9,000** | **-** | **11,000** | **-** | **20,000** |

**6. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ** | **วิธีวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือ** |
| 6.1 นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม อย่างน้อยร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม | - การบันทึกการร่วมกิจกรรม | - แบบบันทึกการเข้าร่วม |
| 6.2 คุณภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ เช่น ความรู้ทักษะกระบวนการและทักษะการคิด | - การสอบถาม- การสัมภาษณ์- การสังเกต  | - แบบสอบถาม- แบบสัมภาษณ์- แบบสังเกต |
| 6.3 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม | - การสอบถาม- การสังเกต | - แบบสอบถาม- แบบสังเกต |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.1 ผู้เรียนมีความสนใจเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และมีจิตวิทยาศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

7.2 เป็นการพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการและมาตรฐานการศึกษาให้กับผู้เรียนและสถานศึกษา

**ชื่อโครงการ**: **ค่ายคณิตศาสตร์**

**แผนงาน** กลุ่มงานวิชาการ

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา**:มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่1,2,3,4,5

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน**: กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและ

 มาตรฐานการศึกษาของชาติ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อ

 เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

**ลักษณะโครงการ**:(✓) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**: นายฟ้าสาง คำทองเขียว และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

 **ระยะเวลาดำเนินการ**: เดือนพฤษภาคม 2558 ถึง เดือนกันยายน 2558

**================================================================**

**1. หลักการและเหตุผล**

 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดแนวทางยึดหลักผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด (มาตรา 22 ) และเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม(มาตรา 23) ทั้งนี้ได้กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดและยึดปฏิบัติให้คิดเป็นทำเป็นแก้ปัญหาได้ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมที่ผสมผสานระหว่างสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างสมดุลสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน และได้เรียนรู้จากประสบการณ์(มาตรา24) การเรียนรู้นอกห้องเรียน จะทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่นอกเหนือจากในห้องเรียน การจัดกิจกรรม แข่งขันทักษะกระบวนการต่างๆ ทำให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นและได้เปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบใหม่มากขึ้น

โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดค่ายคณิตศาสตร์ภายในโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้นอกห้องเรียนและเป็นการพัฒนาศักยภาพครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ อันจะนำมาซึ่งกระบวนการคิด ทักษะการทำงานเป็นทีม และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่สูงขึ้น ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้กับผู้เรียนสู่สากล

**2. วัตถุประสงค์**

 2.1 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีมากยิ่งขึ้น

2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมและแสดงออกซึ่งความรู้ความสามารถตามความถนัดและความสนใจ

**3. เป้าหมาย**

 **3.1 เชิงปริมาณ**

1. นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรม 100 %
2. นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมทุกคน มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน และมีความสนใจ และใช้เทคโนโลยีเป็น

 **3.2 เชิงคุณภาพ**

นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม มีความกระตือรือร้นในการเรียนคณิตศาสตร์คิดคำนวณคณิตศาสตร์ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

**4. ปฏิทินการดำเนินงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **ปี พ.ศ. 2558** | **ปี พ.ศ. 2559** |
| เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. |
| ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| เสนอโครงการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| แต่งตั้งคณะทำงาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ดำเนินการตามแผนงาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ติดตามและประเมินผล |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| สรุปและรายงานผล |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. งบประมาณ**

งบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **เงินงบประมาณ** | **เงินนอกงบประมาณ** | **รวมทั้งสิ้น** |
| **ค่าใช้สอย** | **ค่าตอบแทน** | **ค่าวัสดุ** |
| 1.ค่าวัสดุอุปกรณ์ | - | - | 3,500 | - | 3,500 |
| 2. ค่าตอบแทนวิทยากร | - | 4,500 | - | - | 4,500 |
| 3.ค่าป้ายจัดค่าย | - | - | 1,500 | - | 1,500 |
| 4. ค่าอาหารและอาหารว่าง | 5,000 |  | - | - | 5,000 |
| 5. ค่าเอกสาร | 500 | - | - | - | 500 |
| สรุปและรายงานผล | - | - | - | - | - |
| **รวม** | **5,500** | **4,500** | **5,000** | **-** | **15,000** |

**6. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ** | **วิธีวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือ** |
| 6.1 นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม อย่างน้อยร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม | - การบันทึกการร่วมกิจกรรม | - แบบบันทึกการเข้าร่วม |
| 6.2 คุณภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์ เช่น ความรู้ การคำนวณและทักษะการคิด | - การสอบถาม- การสัมภาษณ์- การสังเกต  | - แบบสอบถาม- แบบสัมภาษณ์- แบบสังเกต |
| 6.3 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม | - การสอบถาม- การสังเกต | - แบบสอบถาม- แบบสังเกต |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

 7.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการ ซึ่งสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ได้ตามเกณฑ์

 7.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าฐาน

 7.3 บุคลากรของโรงเรียนมีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการสู่มาตรฐานสากล

**ชื่อโครงการ ส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฎศิลป์**

**แผนงาน** กลุ่มงานวิชาการ

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา**: มาตรฐานที่ 1.4-6 ,2.3,3.3,4.4,6.1-3

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** : กลยุทธ์ที่ 1พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและ

 มาตรฐานการศึกษาของชาติ และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อ

 เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

**ลักษณะโครงการ**:(✓) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** 1.นายคคนปกรณ์ อินศร 2.นายชนุดร วารีพิทักษ์ 3.น.ส.เกศรานี นามลา

**ระยะเวลาดำเนินการ** ตลอดปีการศึกษา 2558

================================================================

**1.หลัการและเหตุผล**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เห็นความสำคัญ จำเป็นต้องพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในรายวิชาศิลปะซึ่งประกอบด้วย วิชาทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ โดยการใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบโครงการ ร่วมกับการเรียนการสอนเนื้อหาตามหลักสูตร และจัดหา 1.)สื่อการสอนวิชาทัศนศิลป์ 2.)สื่อการสอนวิชาดนตรี 3.)สื่อการสอนวิชานาฏศิลป์ 4.)วัสดุ อุปกรณ์ การสอน วัสดุสำนักงาน เมื่อนักเรียนได้เรียนทฤษฎีและปฏิบัติในชั่วโมงเรียนแล้ว นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ต้องทำโครงการ การศึกษาค้นคว้าเนื้อหาเพิ่มเติม นำความรู้ที่ได้เรียนมาตลอดปีการศึกษา มาจัดทำรายงาน สรุปผลงานการศึกษาค้นคว้า จิตอาสางานโรงเรียนและชุมชน ฝึกปฏิบัติ การสร้างออกแบบตกแต่งงานศิลปะ อบรม ฝึกปฏิบัติซ่อม บำรุงรักษา เครื่องดนตรี ฝึกอบรมการแต่งกาย แต่งหน้าทำผม นาฏศิลป์ จัดนิทรรศการแสดงผลงาน นำเสนอผลงานชิ้นสรุป และสอบปฏิบัติในรายวิชาที่ตนศึกษา ในภาคปลายของปีการศึกษา ทำให้นักเรียนเกิดทักษะในการคิดวิเคราะห์ กระบวนการการศึกษาค้นคว้า การแสวงหาความรู้ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน มีประสบการณ์ในการทำงาน

**2.วัตถุประสงค์**

1. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิชาศิลปะให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล
2. เพื่อให้นักเรียนมีผลการเรียนที่สูงขึ้น เพิ่มจำนวนนักเรียนที่ผ่านในรายวิชา และลดจำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่าน
3. นักเรียนได้นำเสนอผลงานศิลปะของตนเองอย่างเป็นรูปธรรม เกิดการเรียนการรู้ที่มีประสิทธิภาพ มีประสบการณ์ที่หลากหลาย รู้จักการวางแผนการทำงานร่วมกัน การแก้ไขปัญหา และเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. นักเรียนมีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ
5. นักเรียนรักและภาคภูมิใจในศิลปะประจำชาติ เห็นความสำคัญ รู้คุณค่า ตลอดจนสามารถเชิดชูและและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

**3. เป้าหมาย**

**3.1 เชิงปริมาณ**

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 จำนวน 800 คน

**3.2 เชิงคุณภาพ**

1. กระบวนการเรียนการสอนวิชาศิลปะมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล
2. นักเรียนมีผลการเรียนที่สูงขึ้น เพิ่มจำนวนนักเรียนที่ผ่านในรายวิชา(ผลการเรียน 1.00-4.00) และลดจำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่าน(ผลการเรียน 0,ร) นักเรียนได้นำเสนอผลงานศิลปะของตนเอง

อย่างเป็นรูปธรรม เกิดการเรียนการรู้ที่มีประสิทธิภาพ มีประสบการณ์ที่หลากหลาย รู้จักการวางแผนการทำงานร่วมกัน การแก้ไขปัญหา และเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1. นักเรียนมีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ
2. นักเรียนรักและภาคภูมิใจในศิลปะประจำชาติ เห็นความสำคัญ รู้คุณค่า ตลอดจนสามารถเชิดชูและและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

**4. ปฏิทินการดำเนินงาน**

 **ภาคเรียนที่ 1และ2** มอบหมายงาน ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้า สะสมผลงาน และประเมินผลติดตามผลการทำงานเป็นระยะ ควบคู่กับการสอนเนื้อหาตามหลักสูตร และจัดหา 1.)สื่อการสอนวิชาทัศนศิลป์ 2.)สื่อการสอนวิชาดนตรี 3.)สื่อการสอนวิชานาฏศิลป์ 4.)วัสดุ อุปกรณ์ การสอน วัสดุสำนักงาน เมื่อนักเรียนได้เรียนทฤษฎีและปฏิบัติในชั่วโมงเรียนแล้ว นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ต้องทำโครงการ การศึกษาค้นคว้าเนื้อหาเพิ่มเติม นำความรู้ที่ได้เรียนมาตลอดปีการศึกษา มาจัดทำรายงาน สรุปผลงานการศึกษาค้นคว้า จิตอาสางานโรงเรียนและชุมชน ฝึกปฏิบัติ การสร้างออกแบบตกแต่งงานศิลปะ อบรม ฝึกปฏิบัติซ่อม บำรุงรักษา เครื่องดนตรี ฝึกอบรมการแต่งกาย แต่งหน้าทำผม นาฏศิลป์

 **ภาคเรียนที่ 2(ปลายภาค)** จัดนิทรรศการแสดงผลงาน รายงานการศึกษาค้นคว้ากิจกรรมด้านศิลปะทั้งหมด ของนักเรียน และสอบภาคปฏิบัติ ณ โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม

**ตารางแสดงระยะเวลาดำเนินงาน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เดือน****รายละเอียดการปฏิบัติงาน**  | **พ.ค.** | **มิ.ย.** | **ก.ค.** | **ส.ค.** | **ก.ย.** | **ต.ค.** | **พ.ย.** | **ธ.ค.** | **ม.ค.** | **ก.พ.** |
| 1. ประชุมกลุ่มสาระวางแผนงาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. จัดทำและเสนอโครงการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. มอบหมายงานให้ครูในกลุ่ม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.จัดทำแผนการสอนให้สอดคล้องกับโครงการ และจัดหา  1) สื่อการสอนวิชาทัศนศิลป์  2) สื่อการสอนวิชาดนตรี  3) สื่อการสอนวิชานาฏศิลป์  4) วัสดุ อุปกรณ์ การสอน  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. ดำเนินการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. มอบหมายงานให้นักเรียน  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. ประเมินติดตามผล |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. จัดนิทรรศการ แสดงผลงานชิ้นสรุปของนักเรียน และ สอบปฏิบัติ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. งบประมาณ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | **งบประมาณ** | **เงินนอกงบประมาณ** | **รวม****ทั้งสิ้น** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **ค่าใช้สอย** | **ค่าตอบแทน** | **ค่าวัสดุ** |
| 1. กิจกรรมสร้างความตระหนักในด้านศิลปะจัดการแสดงและนิทรรศการผลงานนักเรียนด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ | 10,000 |  |  |  | 10,000 | -นายคคนปกรณ์ อินศร-น.ส.เกศรานี นามลา |
| 2. กิจกรรมจิตอาสางานโรงเรียน ด้านศิลปะ ดนตรี นาฎศิลป์ 1. ฝึกปฏิบัติสร้าง ออกแบบตกแต่งงานศิลปะ 2. ฝึกปฏิบัติซ่อม บำรุงรักษา เครื่องดนตรี3.ฝึกปฏิบัติการแต่งกาย แต่งหน้า ทำผมนาฏศิลป์ | 5,0005,0005,000 | 5,0005,0005,000 | 5,0005,0005,000 |  | 45,000 |  นายคคนปกรณ์ อินศรนายชนุดรวารีพิทักษ์ |
| **รวม** |  |  |  |  | 55,000 |  |

**6.การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้/ความสำเร็จ** | **วิธีการวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| **เชิงปริมาณ** | มีเวลาเรียน เวลาทำกิจกรรม ร้อยละ 80 ขึ้นไป | บันทึกเวลาเรียน เวลาทำกิจกรรม |
| **เชิงคุณภาพ** | ทดสอบ ผลการเรียน การปฏิบัติ จัดนิทรรศการ | แบบทดสอบ แบบประเมินนิทรรศการ |

**7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. กระบวนการเรียนการสอนวิชาศิลปะให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล
2. นักเรียนมีผลการเรียนที่สูงขึ้น เพิ่มจำนวนนักเรียนที่สอบผ่านในรายวิชา และลดจำนวนนักเรียนที่สอบไม่ผ่าน
3. นักเรียนได้นำเสนอผลงานศิลปะของตนเองอย่างเป็นรูปธรรม เกิดการเรียนการรู้ที่มีประสิทธิภาพ มีประสบการณ์ที่หลากหลาย รู้จักการวางแผนการทำงานร่วมกัน การแก้ไขปัญหา และเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. นักเรียนมีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ
5. นักเรียนรักและภาคภูมิใจในศิลปะประจำชาติ เห็นความสำคัญ รู้คุณค่า ตลอดจนสามารถเชิดชูและและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย