**โครงการตามกลยุทธ์ที่ 3**

**พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการ**

**ศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอน**

**ได้อย่างมีคุณภาพ**

**โครงการที่ 21 โครงการพัฒนาบุคลากรและองค์กร**

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา** มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 1-9 มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 3-4

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน**  กลยุทธ์ที่ 3พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการ

 ศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

**ลักษณะโครงการ** :(✓) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**: นายธีรพงษ์ แสงสิทธิ์

และคณะครูกลุ่มบริหารงานบุคคล

**ระยะเวลาดำเนินการ**: ตลอดปีการศึกษา 2559

**=================================================================**

**1. หลักการและเหตุผล**

การพัฒนาบุคลากรในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพนั้น จึงถือว่าเป็นสิ่งที่สำคัญและจำเป็นมากในการพัฒนาองค์กร หน่วยงานนั้นๆ ทั้งในด้านความรู้  ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ความสัมพันธ์อันดีกับผู้เกี่ยวข้อง รวมถึงศิลปะของการเป็นผู้นำ ในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุขด้วยคนสำราญ งานสำเร็จ โดยมุ่งสู่องค์กรแห่งความสำเร็จ ดังคำที่ว่า “ชีวิตเบิกบาน การทำงานเป็นสุข”

ดังนั้น โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมจึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรในองค์กรให้ครอบคลุมในทุกๆ ด้าน และจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ให้กับบุคลากรมีความรู้ในทุกๆ ด้าน มีความสุขในการปฏิบัติงาน เพื่อสามารถนำความรู้มาพัฒนาส่วนงานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ มีใจรักงานที่ทำอย่างมีพลัง มีความเป็นผู้นำในหัวใจคน มีทัศนคติที่ดีต่องาน มีทัศนคติที่ดีต่อผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน ต่อหน่วยงานอย่างเต็มที่ พร้อมทั้งมีความสามัคคีในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี และมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

2.2 เพื่อเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ และความผูกพันของบุคลากรในองค์กร

2.3 เพื่อสร้างบรรยากาศขององค์กรให้ใฝ่เรียนรู้ และและสร้างความสามัคคีในองค์กร

**3. เป้าหมาย**

**3.1 เชิงปริมาณ**

 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนของโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม ได้รับการพัฒนาสุขภาพกายสุขภาพจิต และพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

**3.2 เชิงคุณภาพ**

 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองนาคำ มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี มีการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีขวัญกำลังใจ และมีความสามัคคีในองค์กร

**4. ปฏิทินการดำเนินงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **ปี พ.ศ. 2559** | **ปี พ.ศ. 2560** |
| เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. |
| ประชุมเพื่อวางแผน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| เสนอโครงการ  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| แต่งตั้งคณะทำงาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ดำเนินการตามแผนงาน(ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นอกสถานศึกษา) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| การประเมินผล/ติดตาม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| สรุปและรายงานผล |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. งบประมาณ**

งบประมาณทั้งสิ้น 134,000 บาท

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **เงินงบประมาณ** | **เงินนอกงบประมาณ** | **รวมทั้งสิ้น** |
| **ค่าใช้สอย** | **ค่าตอบแทน** | **ค่าวัสดุ** |
| ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน | - | - | - | - | - |
| เสนอโครงการต่อผู้บริหาร | - | - | - | - | - |
| แต่งตั้งคณะทำงาน | - | - | - | - | - |
| ดำเนินการตามแผนงาน | 100,000 | 4,000 | 29,000 | - | 133,000 |
| ประเมินผลและติดตามผล | - | - | 500 | - | 500 |
| สรุปและรายงานผล | - | - | 500 | - | 500 |
| **รวม** | **100,000** | **4,000** | **30,000** | **-** | **134,000** |

**6.**  **การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือ** |
| ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี มีการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีขวัญกำลังใจ และมีความสามัคคีในองค์กร | - การสังเกต- การสอบถาม- การสัมภาษณ์- การประเมิน | - แบบบันทึก/แบบสังเกต- แบบสอบถาม- แบบสัมภาษณ์- แบบประเมินคุณภาพ |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.1 บุคลากรในโรงเรียนทุกคนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

7.2 บุคลากรมีความสุขในการปฏิบัติงาน มีการสื่อสารที่ดี มีพฤติกรรมบริการด้วยใจ และเข้าใจถึงวัฒนธรรมองค์กร

7.3 บุคลากรมีการพัฒนาด้านอารมณ์ (EQ) ลดอัตตาตัวตน ยอมรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น มีความผูกพันของบุคลากรในองค์กร และสามารถทำงานเป็นทีมได้

7.4 บุคลากรมีพลังในการทำงานอย่างมีความสุข มีทัศนคติที่ดีต่องาน ผู้บริหาร หัวหน้างาน หน่วยงาน เพื่อนร่วมงาน ผู้มาใช้บริการ พร้อมทั้งมีความสามัคคีในองค์กร

7.5 บุคลากรมีพลังสร้างสรรค์ผลงานให้เกิดประสิทธิภาพ มีขวัญกำลังใจ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและผู้เรียน

**ชื่อโครงการที่ 22 โครงการพัฒนาครูสู่ความเป็นมืออาชีพ**

**สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา** มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 1-9 มาตรฐานที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 3-4

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน**  กลยุทธ์ที่ 3พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

 ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

**ลักษณะโครงการ** :(✓) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**: นายธีรพงษ์ แสงสิทธิ์และคณะครูกลุ่มบริหารงานบุคคล

**ระยะเวลาดำเนินการ**: ตลอดปีการศึกษา 2559

=======================================================================================

**1. หลักการและเหตุผล**

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดกรอบการปฏิรูปการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพสู่ยุคสังคมแห่งการเรียนรู้ ครูเป็นบุคคลสำคัญในกระบวนการปฏิรูปการศึกษา เพราะเป็นผู้รับผิดชอบโดยตรงในการดำเนินการและเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ จึงเป็นกรอบแนวทางที่สำคัญประการหนึ่งในข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2552 – 2561) โดยมุ่งเน้นให้ครูเป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพมาตรฐาน สามารถพัฒนาตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งในการพัฒนาครูนั้นต้องมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง มีความสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของการพัฒนา โดยการที่จะพัฒนาครูให้มีคุณลักษณะดังกล่าวข้างต้น สิ่งสำคัญคือครูต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวทางและทฤษฎีการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในยุคปัจจุบัน ตลอดจนสามารถนำหลักการและทฤษฎีดังกล่าวไปเป็นพื้นฐานในการออกแบบการจัดการเรียนรู้และการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ เกิดคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติและสังคมโลกต้องการ

ดังนั้น โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวทางในการจัดการเรียนรู้ในยุคสังคมแห่งการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนาศักยภาพให้ครูสามารถผลิตและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการนำนวัตกรรมการเรียนรู้ต่อยอดสู่การวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาวิชาชีพของตนเองและเพิ่มพูนความรู้อยู่เสมอ ตามแนวทางในการจัดการเรียนรู้ในยุคสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

2.2 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และสร้างความสามัคคีในองค์กร

**3. เป้าหมาย**

**3.1 เชิงปริมาณ**

 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนของโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม ได้รับการพัฒนาวิชาชีพของตนเองและเพิ่มพูนความรู้อยู่เสมอ ตามแนวทางในการจัดการเรียนรู้ในยุคสังคมแห่งการเรียนรู้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

**3.2 เชิงคุณภาพ**

 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน สามารถผลิตและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ สามารถต่อยอดสู่การวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และสร้างความสามัคคีในองค์กร

**4. ปฏิทินการดำเนินงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **ปี พ.ศ. 2559** | **ปี พ.ศ. 2560** |
| เม.ย. | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. |
| ประชุมเพื่อวางแผน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| เสนอโครงการ  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| แต่งตั้งคณะทำงาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ดำเนินการตามแผนงาน(การอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| การประเมินผล/ติดตาม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| สรุปและรายงานผล |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. งบประมาณ**

งบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **เงินงบประมาณ** | **เงินนอกงบประมาณ** | **รวมทั้งสิ้น** |
| **ค่าใช้สอย** | **ค่าตอบแทน** | **ค่าวัสดุ** |
| ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน | - | - | - | - | - |
| เสนอโครงการต่อผู้บริหาร | - | - | - | - | - |
| แต่งตั้งคณะทำงาน | - | - | - | - | - |
| ดำเนินการตามแผนงาน(การอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา) | 10,000 | 5,000 | 4,000 | - | 19,000 |
| ประเมินผลและติดตามผล | - | - | 500 | - | 500 |
| สรุปและรายงานผล | - | - | 500 | - | 500 |
| **รวม** | **10,000** | **5,000** | **5,000** | **-** | **20,000** |

**6.**  **การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือ** |
| ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอยู่เสมอ (การอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา) และนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น การมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และการสร้างความสามัคคีในองค์กร | - การสังเกต- การสอบถาม- การสัมภาษณ์- การประเมิน | - แบบบันทึก/แบบสังเกต- แบบสอบถาม- แบบสัมภาษณ์- แบบประเมินคุณภาพ |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.1 บุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพของตนเอง และมีศักยภาพในการทำงานอย่างเข้มแข็ง สามารถทำงานได้อย่างเต็มกำลังความสามารถ กำลังความคิด เสียสละเพื่อประโยชน์ทางราชการอย่างเต็มที่ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

7.2 โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีผลทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

7.3 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามี Best practices และได้รับการคัดเลือกเป็นผู้ที่มีผลงานดีเด่น ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

7.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในกิจกรรมการพัฒนาบุคลากร

**โครงการที่ 23 โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ/แผนกลยุทธ์**

**แผนงาน**  ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา** มาตรฐานที่ 9.3, 13.2

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน**  กลยุทธ์ที่ 3พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

 ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**  นางสุพรรณี ฝ่ายบุญ

**ระยะเวลาดำเนินการ**  พฤษภาคม 2558

**=================================================================**

**1. หลักการและเหตุผล**

การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2552 – 2561) โดยมุ่งเน้นให้ครูเป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายการบริหารและการจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการปฏิรูปการศึกษาจึงได้เน้นให้โรงเรียนมีการใช้แผนกลยุทธ์ของหน่วยราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานเพื่อให้หน่วยงานมีแนวทางที่ขัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนดังกล่าวสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม เขตพื้นที่ที่สังกัด

 ดังนั้นโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน

**2.วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อจัดทำกรอบนโยบายและแนวทางในการบริหารงาน

 2.2 เพื่อพัฒนาแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด

**3. เป้าหมาย**

 3.1 ด้านปริมาณ

 มีคู่มือในการปฏิบัติงาน จำนวน 50 เล่ม

 3.2 ด้านคุณภาพ

 โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม มีแผนปฏิบัติการที่ดี สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด

 **4.วิธีการดำเนินการ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กิจกรรมสำคัญ |  ปี พ.ศ.2559 | ปี พ.ศ.2560 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 |
| 1. ขออนุมัติโครงการ2.ประชุมวางแผน3. จัดทำแผนปฏิบัติการ4.ติดตามและตรวจสอบ5. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. งบประมาณ**

เงินอุดหนุน จำนวน 40,000 บาท

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **เงินงบประมาณ** | **เงินนอกงบประมาณ** | **รวมทั้งสิ้น** |
| **ค่าใช้สอย** | **ค่าตอบแทน** | **ค่าวัสดุ** |
| ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน |  | - | - | - |  |
| เสนอโครงการต่อผู้บริหาร  | - | - | - | - | - |
| แต่งตั้งคณะทำงาน | - | - | - | - | - |
| ดำเนินการตามแผนงาน**/**ทำเอกสารแผน | 34,500 | - | 4,000 | - | 38,500 |
| การประเมินผลและติดตามผล | 1,000 | - | - | - | 1,000 |
| สรุปและรายงานผล | - | - | 500 | - | 500 |
| **รวม** | **35,500** | **-** | **4,500** | **-** | **40,000** |

**6. การติดตามและการประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
| 1. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2558 | ตรวจสอบ | แบบตรวจสอบ |
| 2. แผนกลยุทธ์ | ตรวจสอบ | แบบตรวจสอบ |
| 3. ความสอดคล้องของแผนกับนโยบายที่กำหนด | ตรวจสอบ | แบบสังเกต/สัมภาษณ์ |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

 1) โรงเรียนสามารถบริหารงานโดยมีแผนปฏิบัติการและแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ที่มีประสิทธิภาพ