

## ส่วนที่ ๔

### โครงการตามกลยุทธ์ที่ ๑

พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| โครงการที่ 1                | พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา  |
| แผนงาน                      | บริหารวิชาการ   |
| สนองมาตรฐานการศึกษา         | มาตรฐานที่ 5.1, 5.2, 10.5, 10.6   |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1 | พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล                    |
| ลักษณะโครงการ               | ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ         | นางสาวปัญชลิตา โคตรนรินทร์ นางสาวณัฐธินี ดนตรี<br>นางสาวพัชรภรณ์ อรัญมาลา |
| ระยะเวลาการดำเนินการ        | 16 พฤษภาคม 2563 - 25 มีนาคม 2564  |

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หลักสูตรสถานศึกษาต้องมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่างๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี มีผลทำให้มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรซึ่งปัจจุบันใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) หลักการของหลักสูตรเน้นความเป็นไทยสู่สากล ทุกคนได้รับการศึกษาเสมอภาคโดยสังคมร่วมกัน จัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาจึงได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์หลักสูตร เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาและเพิ่มเติมในส่วนที่เป็นความต้องการของท้องถิ่น มีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน พัฒนาปรับปรุงระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง และจัดทำหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษากับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ
- 2.3 เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- 2.4 เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 2.5 เพื่อให้สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
- 2.6 เพื่อติดตามการเรียนการสอน และจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

### 3.เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอน ติดตามการเรียนการสอน จัดสอนแทน และนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ มีการนำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

#### เชิงปริมาณ

- 1) สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่นในระดับดี
- 2) สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจในระดับดี
- 3) สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนในระดับดี
- 4) สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองในระดับดี
- 5) สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอในระดับดี
6. สถานศึกษามีการติดตามการเรียนการสอนและจัดสอนแทน และมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี

### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

#### 4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

#### 4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ
  - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
  - กิจกรรมพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้

- กิจกรรมติดตามการเรียนการสอนและจัดสอนแทน

#### 4.3 ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

#### 4.4 ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

#### 5. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

5.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม

5.2 คณะครูโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม

5.3 นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม

5.4 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม

5.5 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม

#### 6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2563 - 25 มีนาคม 2564

#### 7.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม  | งบประมาณ                | เงินนอก<br>งบประมาณ | ระยะเวลา               | ผู้รับผิดชอบ                        |
|--|-------------------------|---------------------|------------------------|-------------------------------------|
| กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา<br>- ค่าเอกสารการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา<br>- ค่าจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเป็นรูปเล่มสมบูรณ์ | 3,000<br><br>2,000      |                     | พ.ค. 63<br><br>พ.ค. 63 | ฝ่ายวิชาการ<br>และหัวหน้ากลุ่มสาระฯ |
| กิจกรรมพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้<br>- คณะครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอน  | -                       |                     | พ.ค. 63                | วิชาการและคณะครูทุกคน               |
| กิจกรรมติดตามการเรียนการสอนและจัดสอนแทน<br>- ค่าจัดทำเอกสารติดตามการเรียนการสอน<br>- ค่าจัดทำเอกสารการจัดสอนแทน<br>- ค่าหมึกพิมพ์เอกสาร                | 2,500<br>2,500<br>2,000 |                     | ตลอดปี                 | นางสาวปัญชลิตา โคตรนรินทร์          |

| กิจกรรม                                 | งบประมาณ      | เงินนอก<br>งบประมาณ | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ   |
|---|---------------|---------------------|----------|----------------|
| ขั้นประเมินและรายงานผล (A)              |               |                     |          |                |
| 1. สรุปผลการประเมินโครงการฯ             | -             |                     | มี.ค. 64 | นางสาวปัญชลิตา |
| 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร | 3,000         | -                   | มี.ค. 64 | โคตรนรินทร์    |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                      |               |                     |          |                |
| เงินงบประมาณ                            | 15,000        |                     |          |                |
| เงินนอกงบประมาณ                         |               | -                   |          |                |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                      | <b>15,000</b> |                     |          |                |

#### 8.เครื่องมือที่ใช้วัดผล

- แบบสอบถาม
- แบบประเมินความพึงพอใจ
- แบบประเมินหลักสูตร

#### 9. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน                           | เครื่องมือที่ใช้                                     |
|---|--|--|
| <b>ด้านปริมาณ</b><br>1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน<br>และสอดคล้องกับท้องถิ่นในระดับดี<br>- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา<br>- กิจกรรมพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้<br>- กิจกรรมติดตามการเรียนการสอนและจัดสอนแทน  | ประเมินผล<br>สำรวจ<br>สัมภาษณ์           | แบบประเมินผล<br>แบบสำรวจ<br>แบบสัมภาษณ์              |
| <b>ด้านคุณภาพ</b><br>โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอน ติดตามการเรียนการสอน จัดสอนแทน และนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่าง สม่าเสมอ มีการนำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน | สัมภาษณ์<br>สังเกต<br>สำรวจ<br>ประเมินผล | แบบสัมภาษณ์<br>แบบสังเกต<br>แบบสำรวจ<br>แบบประเมินผล |

## 10. ทรัพยากร

- ผู้บริหารสถานศึกษา
- ผู้รับผิดชอบโครงการ
- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนและผู้ปกครอง

## 11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

### 1. ด้านกลยุทธ์ นโยบาย

- การเปลี่ยนแปลงนโยบายของผู้บริหาร

### 2. ด้านอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สถานที่ การเงิน/งบประมาณ

- ราคาจัดซื้อสูงกว่างบประมาณที่ได้รับอนุมัติ
- การจัดซื้ออุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ล่าช้าทำให้ค่าใช้จ่ายสูงขึ้นกว่าที่ตั้งไว้

### 2. การได้รับงบประมาณล่าช้า

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. .ยอมรับต่อความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น เช่น ทำใจ หรือ หาแผนสำรอง หรือ แผนฉุกเฉิน

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาจัดสร้างเครื่องมือแบบสอบถามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และ ผู้ปกครอง เป็นแบบมาตรฐาน
2. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
3. ครูได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นมีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน
4. สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่างๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี
5. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
6. สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

|                     |  |
|---------------------|--|
| โครงการที่ ๒        | นิเทศการเรียนการสอน                                  |
| แผนงาน              | บริหารวิชาการ  |
| สนองมาตรฐานการศึกษา | มาตรฐานที่ ๕.๑, ๕.๒, ๑๐.๕, ๑๐.๖                      |
| สนองกลยุทธ์         | ข้อที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เทียบเคียง |

#### มาตรฐานสากล

|                      |   |
|----------------------|---|
| ลักษณะโครงการ        | (✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ  | ๑. นางสาวณัฐฉิณี ดนตรี ๒. นายกิตติวัฒน์ อาจญาจารย์<br>๓. นางสาวปัญชลิตา โคตรนรินทร์ |
| ระยะเวลาการดำเนินการ | ปีการศึกษา ๒๕๖๓   |

=====

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หลักสูตรสถานศึกษาต้องมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่าง ๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี มีผลทำให้มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรซึ่งปัจจุบันใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) หลักการของหลักสูตรเน้นความเป็นไทยสู่สากล ทุกคนได้รับการศึกษาเสมอภาคโดยสังคมร่วมกัน จัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาจึงได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์หลักสูตร เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาและเพิ่มเติมในส่วนที่เป็นความต้องการของท้องถิ่น มีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน พัฒนาปรับปรุงระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง และจัดทำหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษากับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรู้สภาพ ปัญหา และความต้องการการนิเทศนำข้อมูลสำรวจวางแผนการนิเทศและดำเนินการนิเทศ
๒. เพื่อให้ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๓. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
๔. เพื่อให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา
๕. เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

๖. เพื่อให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๗. เพื่อให้ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการ ปรับการสอน

๘. เพื่อให้สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอ

### ๓. เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### เชิงปริมาณ

๑) ครูร้อยละ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถและได้รับการนิเทศการเรียนการสอน ทุกคน

๒) สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุง การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ๑๐๐

๓) ครูทุกคนได้รับการนิเทศจำนวน ๒ ครั้ง/ปีการศึกษา

#### เชิงคุณภาพ

๑) ปัญหาและความต้องการนิเทศได้รับการวางแผนและสู่การแก้ไขและพัฒนาอย่างมี ประสิทธิภาพ

๒) ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓) ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๔) ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และ พัฒนาการทาง สติปัญญา

๕) ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณา การในการจัดการเรียนรู้

๖) ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๗) ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการ ปรับ การสอน

๘) สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอน อย่างสม่ำเสมอ



#### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| กิจกรรม   | งบประมาณ            | ระยะเวลา        | ผู้รับผิดชอบ  |
|---|---------------------|-----------------|---|
| <b>ขั้นเตรียมการ (P : Plan)</b><br>๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ<br>๒. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ<br>๓. จัดทำและนำเสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร      | -<br><br>-<br><br>- | พ.ค.๒๕๖๓        | ๑. นางสาวณัฐฉิณี ดนตรี<br>๒. นายกิตติวัฒน์ อาจารย์<br>๓. นางสาวปัญชลิตา โคตรนรินทร์ |
| <b>ขั้นดำเนินการ (A : Act)</b><br>๑. ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน<br>๒. ดำเนินงานตามโครงการ<br>๒.๑ กิจกรรมนิเทศภายใน<br>๒.๒ กิจกรรมนิเทศภายนอก<br>๒.๓ กิจกรรมประเมิน SCQA<br>๒.๔ กิจกรรมประเมิน PLC | ๓๐,๐๐๐              | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ |   |
| <b>ขั้นนิเทศติดตามผล (O : Observer)</b><br>ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด  | -                   | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ |   |
| <b>ขั้นประเมินและรายงานผล (R : Reflect)</b><br>๑. สรุปประเมินโครงการ<br>๒. จัดทำรายงานโครงการและนำเสนอฝ่ายบริหาร  | -<br>-              | มี.ค.๒๕๖๔       |   |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>  | <b>๓๐,๐๐๐</b>       |                 |   |

#### ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม
- ๕.๒ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม
- ๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม
- ๕.๕ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม

#### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                          | งบประมาณ | เงินนอกงบประมาณ | ระยะเวลา        | ผู้รับผิดชอบ  |
|----------------------------------|----------|-----------------|-----------------|---|
| กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมนิเทศภายใน   | ๒,๐๐๐    | -               | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ | ๑. นางสาวณัฐฉิณี ดนตรี<br>๒. นายกิตติวัฒน์ อาจารย์<br>๓. นางสาวปัญชลิตา โคตรนรินทร์ |
| กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมนิเทศภายนอก  | ๓,๐๐๐    | -               | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ |   |
| กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมประเมิน SCQA | ๕,๐๐๐    | -               | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ |   |
| กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมประเมิน PLC  | ๕,๐๐๐    |                 | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ |   |
| รวมงบประมาณ                      | ๑๕,๐๐๐   | -               |                 |   |
| รวมทั้งสิ้น                      | ๑๕,๐๐๐   |                 |                 |   |

๘. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

- แบบสอบถาม
- แบบประเมินการนิเทศ
- แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการ           | เครื่องมือที่ใช้ประเมิน |
|---|-------------------|-------------------------|
| <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑) ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถ และได้รับการนิเทศการเรียนการสอนทุกคน</p> <p>๒) สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปสรุปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ๑๐๐</p> <p>๓) ครูทุกคนได้รับการนิเทศจำนวน ๒ ครั้ง/ปีการศึกษา</p> | - ประเมินการนิเทศ | - แบบประเมินการนิเทศ    |
| <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑) ปัญหาและความต้องการนิเทศได้รับการวางแผนและสู่การแก้ไขและพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ</p>  | - สอบถาม          | - แบบสอบถาม             |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>๒) ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>๓) ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>๔) ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และ พัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>๕) ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๖) ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>๗) ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนากิจการการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการ ปรับ การสอน</p> <p>๘) สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ</p> | <p>- ประเมินการนิเทศ</p> <p>- ประเมินความพึงพอใจ</p> | <p>- แบบประเมินการนิเทศ</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p> |
|--|--|--|

#### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ครูมีความรู้ความสามารถ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศและแนวทางสำหรับผู้รายงาน เพื่อใช้ในการวางแผน พัฒนาและปรับปรุงการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๔. เป็นข้อมูลและสารสนเทศสำหรับครูโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม โดยเฉพาะผู้บริหารและคณะกรรมการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๕. เพื่อเป็นข้อมูลและแนวทางในการพัฒนาการนิเทศภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๖. เป็นข้อมูลและสารสนเทศสำหรับผู้บริหารและครูโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ และโรงเรียนในสังกัดอื่น เป็นแนวทางในการวางแผนนิเทศภายในโรงเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

|                     |   |
|---------------------|---|
| โครงการที่ ๓        | งานทะเบียนนักเรียน  |
| กลุ่มงาน            | บริหารวิชาการ   |
| สนองมาตรฐานการศึกษา | มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ   |
| สนองกลยุทธ์         | ข้อที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล<br>ข้อที่ ๕ บริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ |
| ลักษณะโครงการ       | (✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | ๑. นายกิตติวัฒน์ อัจฉาจารย์ ๒. นางสาวอินทร์แปลง อบอูน<br>๓. นางสาวณัฐฉิณี ดนตรี   |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (เมษายน ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔)   |

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดทำงานทะเบียนและระเบียนสะสมนักเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนางานทะเบียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสำคัญต่อสถานศึกษาเป็นอย่างมาก ข้อมูลประวัติของนักเรียนทั้งโรงเรียนสามารถนำมาใช้ตรวจสอบข้อมูลด้านต่างๆ รวมถึงเอกสารหลักฐานการศึกษาที่สำคัญ ที่จัดขึ้นเพื่อประกอบการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการเรียนซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูลการพัฒนาต่างๆ ของผู้เรียนไว้ แล้วนำข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อฝ่ายต่างๆ หน่วยงานอื่นที่ต้องการข้อมูลผลการศึกษาแต่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชนหรือหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น โรงเรียนจึงตระหนักถึงการพัฒนากระบวนการทะเบียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน เพื่อจะได้มีเอกสารที่มีคุณภาพและสามารถจัดเก็บอย่างเป็นระบบต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำงานทะเบียนของนักเรียนเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๓ เพื่อบริการข้อมูลผลการเรียนแก่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชนหรือหน่วยงานอื่น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

ดำเนินงานทะเบียนและระเบียนนักเรียนอย่างถูกต้องเป็นระบบ และสามารถบริการให้ข้อมูลแสดงผลการเรียนแก่นักเรียนในโรงเรียน และชุมชนหรือหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

พัฒนางานทะเบียนและระเบียนนักเรียนได้ดำเนินงานตามระเบียบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๔๔ และพุทธศักราช ๒๕๕๑ อย่างเคร่งครัด

#### ๔. กิจกรรมและดำเนินงาน

| กิจกรรม  | งบประมาณ    | ระยะเวลา                 | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-------------|--------------------------|--------------|
| <b>ขั้นเตรียมการ (P : Plan)</b><br>๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่<br>การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ<br>๒. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนา<br>โครงการ<br>๓. จัดทำและนำเสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร   | -<br>-<br>- | พ.ค.25๖3                 | งานทะเบียน   |
| <b>ขั้นดำเนินการ (A : Act)</b><br>๑. ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระ<br>งาน<br>๒. ดำเนินงานตามโครงการ<br>๒.๑ ระเบียนนักเรียน (ใหม่)<br>๒.๒ การจัดทำแบบฟอร์ม และเอกสารสำคัญทางการศึกษา<br>๒.๓ เอกสาร ปพ.๑/ปพ.๒/ปพ.๓<br>๒.๔ ปรับปรุง/ซ่อมแซม<br>๒.๕ จัดทำรูปเล่มรายงาน | ๒0,๐๐๐      | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๓       |              |
| <b>ขั้นนิเทศติดตามผล (O : Observer)</b><br>ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน และ<br>คอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้อง<br>ให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด   | -<br>-      | เม.ย. 25๖3<br>มี.ค. 25๖4 |              |
| <b>ขั้นประเมินและรายงานผล (R : Reflect)</b><br>๑. สรุปประเมินโครงการ<br>๒. จัดทำรายงานโครงการและนำเสนอฝ่ายบริหาร   | ๒๐,๐๐๐      | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๓       |              |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>   | ๒๐,๐๐๐      |                          |              |

#### 5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม
- ๕.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม
- ๕.๓ นักเรียนและผู้ปกครอง

#### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔

## ๗. รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

### ๗.๑ รายละเอียดการใช้งบประมาณแต่ละกิจกรรม

| กิจกรรม  | งบประมาณ      | เงินนอก<br>งบประมาณ | ระยะเวลา          | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---------------|---------------------|-------------------|--------------|
| ๑. ระเบียบนักเรียน (ใหม่)                        | ๓,๐๐๐         |                     | พ.ค.๒๕๖๓          | งานทะเบียน   |
| ๒. การจัดทำแบบฟอร์ม<br>และเอกสารสำคัญทางการศึกษา | ๕,๕๐๐         |                     | เม.ย.๖๓ - มี.ค.๖๔ |              |
| ๓. เอกสาร ปพ.๑/ปพ.๒/ปพ.๓                         | ๒,๐๐๐         |                     | มี.ค.๖๔           |              |
| ๔. ปรับปรุง/ซ่อมแซม                              | ๗,๕๐๐         |                     | เม.ย.๖๓ - มี.ค.๖๔ |              |
| ๕. จัดทำรูปเล่มรายงาน                            | ๒,๐๐๐         |                     | มี.ค.๖๔           |              |
| <b>รวมงบประมาณ</b><br>เงินงบประมาณ               | ๒๐,๐๐๐        | -                   |                   |              |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                               | <b>๒๐,๐๐๐</b> |                     |                   |              |

### ๗.๒ รายละเอียดและประมาณการในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ตามโครงการ

| ที่ | รายการ  | จำนวน      | ราคา/<br>หน่วย | รวม/บาท |
|-----|---|------------|----------------|---------|
| ๑   | กระดาษ A๔ ถ่ายเอกสาร                                  | ๑๐ รีม     | ๑๓๕            | ๑,๓๕๐   |
| ๒   | กระดาษ A๔ โรเนียว                                     | ๔๐ รีม     | ๑๓๐            | ๕,๒๐๐   |
| ๓   | ซองพลาสติกใสมีเชือกผูก (เก็บคู่มือ ปพ.๑ และ ปพ.๓)     | ๒๔ แพ้ม    | ๒๕             | ๖๐๐     |
| ๔   | กระดาษการ์ดขาว A๔ ๑๒๐ แกรม (สำเนา ปพ.๑)               | ๑๐ รีม     | ๑๒๐            | ๑,๒๐๐   |
| ๕   | ซองเอกสารน้ำตาลขยายข้าง ๙x๑๒ ๓/๔" ๑๒๕ แกรม            | ๒๙ ซอง     | ๑๐             | ๒๙๐     |
| ๖   | สื่อบันทึกข้อมูล HDD External                         | ๑ ชิ้น     | ๓,๕๐๐          | ๓,๕๐๐   |
| ๗   | กล่องพลาสติกกอนเนกประสงค์                             | ๖ กล่อง    | ๑๕๐            | ๙๐๐     |
| ๘   | ซองซีพียูค ขนาด A4                                    | 1 กิโลกรัม | 200            | 200     |
| ๙   | เครื่องเคลือบพลาสติก                                  | 1 เครื่อง  | 1,000          | 1,000   |
| ๑๐  | พลาสติกเคลือบร้อน ขนาด A4                             | 1 รีม      | 500            | 500     |
| ๑๑  | กระดาษสติ๊กเกอร์ขาวด้าน ขนาด A4 (50 แผ่น)             | 5 รีม      | 150            | 750     |
| 12  | กระดาษการ์ด 150 แกรม สีเหลือง                         | 3 รีม      | 85             | 255     |
| 13  | กระดาษการ์ด 150 แกรม สีชมพู                           | 3 รีม      | 85             | 255     |
| 14  | ค่าถ่ายเอกสารสำคัญทางราชการ (คู่มือปฏิบัติงานทะเบียน) | -          | 2,000          | 2,000   |

|     |                                   |   |       |        |
|-----|-----------------------------------|---|-------|--------|
| 15  | เข้าเล่มรายงานและเอกสารสำคัญต่างๆ | - | 1,000 | 1,000  |
| 16  | ค่าพาหนะในการดำเนินการ            | - | 1,000 | 1,000  |
| รวม |                                   |   |       | 20,0๐0 |

#### ๘. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

- แบบประเมินความพึงพอใจ

#### ๙. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน     | เครื่องมือที่ใช้ประเมิน |
|--|--------------------|-------------------------|
| <b>ด้านปริมาณ</b><br>ดำเนินงานทะเบียนและระเบียนนักเรียนอย่างถูกต้องเป็นระบบ และสามารถบริการให้ข้อมูลแสดงผลการเรียนรู้แก่นักเรียนในโรงเรียน และชุมชน หรือหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดี | ประเมินความพึงพอใจ | แบบประเมินความพึงพอใจ   |
| <b>ด้านคุณภาพ</b><br>พัฒนางานทะเบียนและระเบียนนักเรียนได้ดำเนินงานตามระเบียบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๔๔ และพุทธศักราช ๒๕๕๑ อย่างเคร่งครัด   | ประเมินความพึงพอใจ | แบบประเมินความพึงพอใจ   |

#### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนได้รับการพัฒนาสถานศึกษาโดยมีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดี

|                     |  |
|---------------------|--|
| โครงการที่ 4        | ห้องสมุดมีชีวิต  |
| แผนงาน              | ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา  |
| สนองกลยุทธ์ที่ 1    | พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษานักเรียนตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ |
| สนองมาตรฐานโรงเรียน | ข้อที่ 3.1, 3.4, 11.1, 11.3  |
| ลักษณะโครงการ       | โครงการต่อเนื่อง   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวพูนพรินทร์ ศิริณาสกุล ,นางทิวานันท์ ศรีไชยลา   |
| ลักษณะโครงการ       | โครงการต่อเนื่อง   |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | 1 กรกฎาคม 2563 – 30 เมษายน 2564  |

## 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ที่ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป จึงจำเป็นที่โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม จะต้องพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและให้บริการแก่นักเรียน บุคลากรโดยจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสื่อการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
- 2.2 เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน
- 2.4 เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของบุคลากรในโรงเรียน



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม ร้อยละ 100 เข้าใช้บริการห้องสมุด

3.1.2 ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้า และใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3.2.2 นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ขั้นตอน                     | วัน เดือน ปี                             | กิจกรรม   | วิธีการดำเนินงาน  | ผู้รับผิดชอบ  |
|-----------------------------|--|---|---|---|
| ขั้นเตรียมการ<br>(P : Plan) | 1 ก.ค.-7ก.ค.<br>63                       | 1. วางแผนเตรียมการ<br>ระบบงานห้องสมุด   | 1. บรรณารักษ์วางแผนเตรียมการ<br>ดำเนินงานห้องสมุดในปีการศึกษา2563   | นางทิวานันท์<br>ศรีไชยลา<br>นางสาวพุชนารินทร์<br>ศิริณาสกุล<br>และคณะยุว-<br>บรรณารักษ์ห้องสมุด |
| ขั้นดำเนินการ<br>(A : Act)  | 1 กรกฎาคม<br>2563 – 30<br>เมษายน<br>2564 | 1. บันทึกการอ่าน<br>2. หนังสือดีน่าอ่าน<br>(รางวัลซีไรต์) และ<br>หนังสือคู่มือนักเรียน<br>3. สอนรักการอ่าน<br>4. หนังสือดีน่าอ่าน<br>5. รางวัลยอดนักอ่าน<br>6. ต้นไม้พูดได้<br>7. ปรับปรุงระบบ<br>สารสนเทศห้องสมุด<br>8. ตู้หนังสือ (แบบโซว<br>ป)ก)<br>9. ป้ายไว้นิรรางวัลซี<br>ไรต์<br>10. ป้ายไว้นิร การใช้<br>ห้องสมุด และการยืม-<br>คืน | 1. ดำเนินการจัดซื้อ และแจกสมุด<br>บันทึกการอ่าน แก่คณะบริหาร<br>คณะครูและนักเรียนระดับชั้น ม.1-ม.6<br>2. บรรณารักษ์จัดหาหนังสือดีน่าอ่าน<br>(รางวัลซีไรต์) และหนังสือคู่มือนักเรียน<br>3. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ จัดทำ<br>สอนรักการอ่าน<br>4. ยุวบรรณารักษ์แนะนำหนังสือดีน่า<br>อ่านหน้าเสาธงทุกวันอังคาร<br>5. คณะบริหารมอบรางวัลแด่ยอดนัก<br>อ่านดีเด่นหน้าเสาธงทุกสิ้นเดือน<br>6. บรรณารักษ์ และยุวบรรณารักษ์<br>จัดทำคิวอาร์โค้ดหนังสือชวนอ่านประจำ<br>ที่ต้นไม้<br>7. บรรณารักษ์ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ<br>อุปกรณ์ สารสนเทศที่ชำรุดภายใน<br>ห้องสมุด | นางทิวานันท์<br>ศรีไชยลา<br>นางสาวพุชนารินทร์<br>ศิริณาสกุล<br>และคณะยุว<br>บรรณารักษ์ห้องสมุด  |

|  |                                   |   |   |   |
|--|-----------------------------------|---|---|---|
|  |                                   |   | 8. บรรณารักษ์ ดำเนินการจัดซื้อตู้หนังสือ<br>9. บรรณารักษ์ ดำเนินการออกแบบและจ้างทำป้ายไวน์ลางวัลซีไรต์<br>10. บรรณารักษ์ บรรณารักษ์ ดำเนินการออกแบบ จ้างทำป้ายไวน์ลการใช้ห้องสมุด และการยืม-คืน   |   |
| <b>ขั้นนิเทศ</b><br><b>ติดตามผล (O : Observer)</b>     | 1 พฤศจิกายน 2563 – 30 เมษายน 2564 | 1. ติดตามการบันทึกการอ่าน<br>2. ติดตามการอ่านหนังสือรางวัลซีไรต์      | 1. บรรณารักษ์ติดตามการบันทึกการอ่านของคณะบริหาร คณะครู และนักเรียนนักเรียน ระดับชั้น ม.1-ม.6<br>2. บรรณารักษ์ติดตามสถิติการอ่านหนังสือรางวัลซีไรต์ของนักเรียน และสถิติการอ่านหนังสือในห้องสมุดทุกสิ้นเดือน<br>3. ติดตามหนังสือดีที่อ่านหน้าเสาธงทุกวันอังคาร<br>4. ติดตามการมอบรางวัลแด่ยอดนักอ่านดีเด่นหน้าเสาธงทุกสิ้นเดือน | นางทิวานันท์ ศรีไชยลา<br>นางสาวพุชนารินทร์ ศิริณัฐกุล<br>และคณะ<br>บรรณารักษ์ห้องสมุด |
| <b>ขั้นประเมิน</b><br><b>และรายงานผล (R : Reflect)</b> | เดือน เมษายน 2564                 | 1. สรุปผลการประเมินโครงการฯ<br>2. จัดทำรายงานโครงการฯนำเสนอฝ่ายบริหาร | 1. บรรณารักษ์สรุปผลการประเมินโครงการห้องสมุดมีชีวิต<br>2. บรรณารักษ์จัดทำรายงานการดำเนินงานโครงการห้องสมุดมีชีวิตเสนอฝ่ายบริหาร   | นางทิวานันท์ ศรีไชยลา<br>นางสาวพุชนารินทร์ ศิริณัฐกุล<br>และคณะ<br>บรรณารักษ์ห้องสมุด |

## ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม
- ๕.๒ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม
- ๕.๓ ผู้ปกครอง ชุมชน และบุคคลที่สนใจ

## ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม   | งบประมาณ | เงินนอก<br>งบประมาณ | ระยะ<br>เวลา                          | ผู้รับผิดชอบ  |
|---|----------|---------------------|---------------------------------------|---|
| 1. บันทึกการอ่าน  | 7,000    | -                   | 1 ก.ค.-7ก.ค.<br>63                    | นางทิวานันท์ ศรี<br>ไชยลา<br>นางสาวพุชนาริ<br>นทร์ ศิริณัฐาสกุล |
| 2. หนังสือดีน่าน่าน (หนังสือรางวัล<br>ซีไรต์) และคู่มือนักเรียน | 10,000   | -                   | 1 ก.ค.-7ก.ค.<br>63                    | นางทิวานันท์ ศรี<br>ไชยลา<br>นางสาวพุชนาริ<br>นทร์ ศิริณัฐาสกุล |
| 3. สอนรักการอ่าน  | 2,000    | -                   | 1 ก.ค.-7ก.ค.<br>63                    | นางทิวานันท์ ศรี<br>ไชยลา<br>นางสาวพุชนาริ<br>นทร์ ศิริณัฐาสกุล |
| 4. กิจกรรมหนังสือดีน่าน่าน                                      | 1,000    | -                   | ๑ กรกฎาคม<br>๒๕๖๓ - ๓๐<br>เมษายน ๒๕๖๔ | นางทิวานันท์ ศรี<br>ไชยลา<br>นางสาวพุชนาริ<br>นทร์ ศิริณัฐาสกุล |
| 5. รางวัลแด่ยอดน่าน่าน  | 500      | -                   | ๑ กรกฎาคม<br>๒๕๖๓ - ๓๐<br>เมษายน ๒๕๖๔ | นางทิวานันท์ ศรี<br>ไชยลา<br>นางสาวพุชนาริ<br>นทร์ ศิริณัฐาสกุล |
| 6. ต้นไม้พูดได้   | 500      | -                   | ๑ กรกฎาคม<br>๒๕๖๓ - ๓๐<br>เมษายน ๒๕๖๔ | นางทิวานันท์ ศรี<br>ไชยลา<br>นางสาวพุชนาริ<br>นทร์ ศิริณัฐาสกุล |
| 7. ปรับปรุงระบบสารสนเทศ<br>ห้องสมุด                             | 2,000    | -                   | 1 ก.ค.-7ก.ค.<br>63                    | นางทิวานันท์ ศรี<br>ไชยลา<br>นางสาวพุชนาริ<br>นทร์ ศิริณัฐาสกุล |

| กิจกรรม   | งบประมาณ      | เงินนอก<br>งบประมาณ | ระยะ<br>เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---------------|---------------------|--------------|--------------|
| 8. ตู้หนังสือ (แบบโซว์ปก)                       | 7,600         |                     |              |              |
| 9. ป้ายไว้นิล รางวัลซีไรต์                      | 1,500         |                     |              |              |
| 10. ป้ายไว้นิล การใช้ห้องสมุด และ<br>การยืม-คืน | 1,000         |                     |              |              |
| <b>รวมงบประมาณ</b><br>เงินงบประมาณ              | 32,100        | -                   |              |              |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                              | <b>33,100</b> |                     |              |              |

#### ๘. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

- 8.1 ระบบบันทึกสถิติการใช้ห้องสมุด
- 8.2 แบบบันทึกการอ่าน
- 8.3 แบบสอบถามความพึงพอใจ
- 8.4 แบบตรวจสอบกิจกรรม

#### ๙. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน                   | เครื่องมือที่ใช้              |
|---|----------------------------------|-------------------------------|
| <u>ด้านปริมาณ</u><br>1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าใช้บริการห้องสมุด | จำนวนนักเรียนเข้าใช้<br>ห้องสมุด | ระบบบันทึกสถิติการใช้ห้องสมุด |
| 2. ค่าเฉลี่ยการอ่านของนักเรียน                                    | การอ่านหนังสือของ<br>ผู้เรียน    | แบบบันทึกการอ่าน              |
| <u>ด้านคุณภาพ</u><br>3. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ                | สอบถามความพึงพอใจ                | แบบสอบถามความพึงพอใจ          |
| 4. ร้อยละของกิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จตาม<br>เวลา                  | ประเมินการจัดกิจกรรม             | แบบตรวจสอบกิจกรรม             |

#### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีหนังสือสำหรับศึกษาค้นคว้าตรงตามหลักสูตร
2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง
3. มีห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน
4. ครูใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| โครงการที่ ๕                | วัดและประเมินผล ปีการศึกษา ๒๕๖๓  |
| แผนงาน                      | บริหารงานวิชาการ   |
| สนองมาตรฐานการศึกษา         | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน  |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๑ | พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล                   |
| ลักษณะโครงการ               | ( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ         | นางสาวนิภาพร ขาติสุข<br>นางสาวนันทพร บุตรเวียงพันธ์<br>นายวิทยา วงษ์วิชา |
| ระยะเวลาการดำเนินการ        | ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔  |

=====

#### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๒๖ กำหนดไว้ว่าให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบความรู้ไปในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา โดยมุ่งที่พัฒนาประเทศไทย ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ อันเป็นเงื่อนไขสำคัญที่จะนำไปสู่ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้ ให้ชาวไทยทุกคนมีโอกาสเท่าเทียมกันที่จะได้รับความรู้และการฝึกอบรมได้ตลอดชีวิต มีปัญญาเป็นทุนไว้สร้างงานสร้างรายได้ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับรองรับการประเมินของนักเรียน การเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน การสอบข้อสอบกลาง และเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการกำหนดนโยบาย วางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาความรู้สำหรับนักเรียนในการรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖
- ๒.๒ เพื่อวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน

#### ๓. เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

##### เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับการวัดและประเมินผล ร้อยละ ๑๐๐

##### เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

##### ๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P : Plan)

วิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน การสอบข้อสอบกลาง และเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน เพื่อหาจุดที่ต้องเร่งปรับปรุง

##### ๔.๒ ชั้นดำเนินการ (A : Act)

ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนและดำเนินการทดสอบ

##### ๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (O : Observer)

สรุปผลการทดสอบ สะท้อนปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหา จัดทำข้อมูลเป็นสารสนเทศ

##### ๔.๔ ชั้นประเมินและรายงานผล (R : Reflect)

๔.๔.๑ สรุปผลการประเมินโครงการฯ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

#### ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม

๕.๒ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม

#### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

#### ๗.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                              | งบประมาณ       | เงินนอก<br>งบประมาณ | ระยะ<br>เวลา | ผู้รับผิดชอบ           |
|--------------------------------------|----------------|---------------------|--------------|------------------------|
| <b>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวัดผล</b>     |                |                     | กรกฎาคม      | - นางสาวนิภาพร ชาติสุข |
| ๑.๑ กระดาษ A๔                        | 7,500          | -                   | ๒๕๖๓ -       | - นางสาวนันทพร         |
| ๑.๒ กระดาษ Legal ต้นฉบับ             | 6,800          | -                   | เมษายน       | บุตรเวียงพันธ์         |
| ๑.๓ กระดาษโรเนียวข้อสอบ A4           | 30,000         | -                   | ๒๕๖๔         | - นายวิทยา วงษ์วิชา    |
| ๑.๔ กระดาษโรเนียวข้อสอบ F4           | 75,000         | -                   |              |                        |
| ๑.๕ ปากกาไวท์บอร์ดสีน้ำเงิน          | 3,600          | -                   |              |                        |
| ๑.๖ เชือกเย็บและยางมัดข้อสอบ         | 2,000          | -                   |              |                        |
| ๑.๗ กระดาษคำตอบ จำนวน ๖๐<br>ข้อ      | 3,000          | -                   |              |                        |
| ๑.๘ ค่าบริการครู คู่มือสอบ (น้ำ)     | 6,000          | -                   |              |                        |
| <b>รวม</b>                           | <b>133,900</b> | -                   |              |                        |
| <b>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประเมินผล</b> |                |                     | กรกฎาคม      | - นางสาวนิภาพร ชาติสุข |
| ๒.๑ เครื่องเย็บ แม็กซ์ MAX-๘๘R       | 2,000          | -                   | ๒๕๖๓ -       | - นางสาวนันทพร         |

| กิจกรรม                            | งบประมาณ       | เงินนอก<br>งบประมาณ | ระยะ<br>เวลา   | ผู้รับผิดชอบ                          |
|------------------------------------|----------------|---------------------|----------------|---------------------------------------|
| ๒.๒ เทปแลคซึนม้วนใหญ่              | 2,400          | -                   | เมษายน<br>๒๕๖๔ | บุตรเวียงพันธ์<br>- นายวิทยา วงษ์วิชา |
| ๒.๓ กระดาษปกลี                     | 1,800          | -                   |                |                                       |
| ๒.๔ แฟ้มตราข้าง เบอร์ ๑๒๕ A๔       | 1,000          | -                   |                |                                       |
| ๒.๕ กรรไกร                         | 500            | -                   |                |                                       |
| ๒.๖ คัตเตอร์                       | 400            | -                   |                |                                       |
| ๒.๗ แม็กยิ้งบอร์ด                  | 2,000          | -                   |                |                                       |
| ๒.๘ ที่เจาะกระดาษ                  | 2,000          | -                   |                |                                       |
| ๒.๙ หมึกเครื่องปริ้นซ์             | 5,000          | -                   |                |                                       |
| ๒.๑๐ กาว                           | 1,000          | -                   |                |                                       |
| <b>รวม</b>                         | <b>18,100</b>  | -                   |                |                                       |
| <b>รวมงบประมาณ</b><br>เงินงบประมาณ | <b>152,000</b> | -                   |                |                                       |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                 | <b>152,000</b> |                     |                |                                       |

#### ๘.เครื่องมือที่ใช้วัดผล

๘.๑ แบบทดสอบ

๘.๒ แบบสอบถาม

#### ๙. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน                         | เครื่องมือที่ใช้      |
|--|--|-----------------------|
| <b>ด้านปริมาณ</b><br>นักเรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน | นักเรียนทำ<br>แบบทดสอบ                 | แบบทดสอบ              |
| <b>ด้านคุณภาพ</b><br>พัฒนาคุณภาพด้านการศึกษานักเรียนเพิ่มขึ้น            | นักเรียนทำ<br>แบบทดสอบและ<br>แบบสอบถาม | แบบทดสอบ<br>แบบสอบถาม |

#### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) กระบวนการวัดและประเมินผลของโรงเรียนมีคุณภาพ อำนวยความสะดวกให้คณะครูและนักเรียนให้ดำเนินการสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น

|                            |   |
|----------------------------|---|
| โครงการที่ ๖               | จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์กลุ่มงาน |
| แผนงาน                     | บริหารและงบประมาณ   |
| สนองมาตรฐานการศึกษา        | มาตรฐานที่ มาตรฐานที่ ๕.๑, ๕.๔, ๑๐.๓, ๑๐.๔                  |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่๑ | พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล      |
| ลักษณะโครงการ              | ( ✓ ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง                                    |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ        | นายตฤณวัฒน์ พลเยี่ยม  |
| ระยะเวลาการดำเนินการ       | ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔                             |

=====

#### ๑.หลักการและเหตุผล

ด้วย โรงเรียนเรียนหนองนาคำวิทยาคมมีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาสาระพื้นฐานและรายวิชาสาระเพิ่มเติมระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย จึงมีความจำเป็นที่จะต้องใช้วัสดุในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนจัดทำสื่อนวัตกรรมวัดผลและประเมินผลให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงสุดได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดการเรียนการสอนนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาต่างๆและตระหนักในคุณค่าการเรียนรู้ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และพัฒนาคุณภาพชีวิต ตลอดจนสามารถนำความรู้ ไปเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สิ่งต่างๆและเป็นพื้นฐานในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

#### ๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีอุปกรณ์วัสดุครุภัณฑ์เพียงพอต่อความต้องการและความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการของกลุ่มงาน
๒. เพื่อจัดเตรียมวัสดุครุภัณฑ์อุปกรณ์สำหรับพัฒนาการเรียนการสอนในทุกรายวิชา

#### ๓.เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

##### เชิงปริมาณ

- ๑) อุปกรณ์วัสดุครุภัณฑ์เพียงพอต่อความต้องการของกลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มงานคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

##### เชิงคุณภาพ

- ๑) ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนาสื่อนวัตกรรมให้เหมาะสมและนำวัสดุอุปกรณ์ไปดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

##### ๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P : Plan)



มีการวางแผนโดยเริ่มจากการสำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์จากทุกกลุ่มงานและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่จะนำไปใช้ในการดำเนินงานและดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้

#### ๔.๒ ขั้นตอนการ (A : Act)

นำรายการวัสดุอุปกรณ์ที่ได้ไปสั่งซื้อที่ร้านค้าให้ครบถูกต้องตามความต้องการ จากนั้นให้ผู้รับผิดชอบของกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้มาเบิกสินค้าที่ได้รับไว้

#### ๔.๓ ขั้นตอนติดตามผล (O : Observer)

รับฟังความคิดเห็นจากผู้รับผิดชอบกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านการตอบแบบสอบถาม

#### ๔.๔ ขั้นประเมินและรายงานผล (R : Reflect)

๔.๔.๑ สรุปผลการประเมินโครงการฯ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

### ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ คณะครูและบุคลากร โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม

### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

### ๗.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม   | งบประมาณ | เงินนอก<br>งบประมาณ | ระยะ<br>เวลา                 | ผู้รับผิดชอบ         |
|---|----------|---------------------|------------------------------|----------------------|
| - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>กลุ่มสาระฯ ๒๐,๐๐๐ บาท<br>๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย<br>๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์<br>๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์<br>๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>๕. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ | ๑๖๐,๐๐๐  | -                   | ๑ ก.ค.๖๓<br>- ๓๐ เม.ย.<br>๖๔ | นายตฤณวัฒน์ พลเยี่ยม |

| กิจกรรม  | งบประมาณ | เงินนอก<br>งบประมาณ | ระยะ<br>เวลา                 | ผู้รับผิดชอบ         |
|--|----------|---------------------|------------------------------|----------------------|
| ๖. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและดนตรี<br>๗. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา<br>๘. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  |          |                     |                              |                      |
| - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานเรียนรวม   | ๔,๐๐๐    | -                   | ๑ ก.ค.๖๓<br>- ๓๐ เม.ย.<br>๖๔ | นายตฤณวัฒน์ พลเยี่ยม |
| - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กลุ่มงาน<br>1. กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป<br>2. กลุ่มงานบริหารงานบุคคล<br>3. กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ<br>4. กลุ่มงานบริหารงานและงบประมาณ<br>5. กลุ่มงานบริหารงานกิจการนักเรียน | ๑๐๐,๐๐๐  | -                   | ๑ ก.ค.๖๓<br>- ๓๐ เม.ย.<br>๖๔ | นายตฤณวัฒน์ พลเยี่ยม |
| รวมงบประมาณ<br>เงินงบประมาณ  | ๒๖๔,๐๐๐  | -                   |                              |                      |
| รวมทั้งสิ้น  | ๒๖๔,๐๐๐  |                     |                              |                      |

#### ๘.เครื่องมือที่ใช้วัดผล

- แบบสอบถาม

#### ๙. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|----------------|------------------|
| <b>ด้านปริมาณ</b><br>นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้<br>อย่างมีประสิทธิภาพ | สอบถาม         | แบบสอบถาม        |
| <b>ด้านคุณภาพ</b><br>มีการพัฒนาสื่อนวัตกรรมให้เหมาะสมต่อการจัดการ<br>เรียนการสอน                 | สอบถาม         | แบบสอบถาม        |

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.ครูและบุคลากรโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมมีอุปกรณ์วัสดุครุภัณฑ์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการของกลุ่มงาน

๒. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ เนื่องจากมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

|                           |  |
|---------------------------|--|
| โครงการที่ 7              | พัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์              |
| แผนงาน                    | กลุ่มงานวิชาการ  |
| สนองมาตรฐานการศึกษา       | มาตรฐานที่ 1,3 ยุทธ สพร. ข้อที่ 1,2,3                          |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ | 1,2 และ3   |
| ลักษณะโครงการ             | ( / ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง                                       |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ       | นายอุดร สอนศรี ดร.อดิสร ศรีบุญวงษ์ นางสาวนันทพร บุตรเวียงพันธ์ |
| ระยะเวลาดำเนินการ         | 1 กรกฎาคม 2563 – 30 เมษายน 2564                                |

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หลักสูตรสถานศึกษาต้องมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่างๆทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี มีผลทำให้มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรซึ่งปัจจุบันใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีพุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง 2560) หลักการหลักสูตรเน้นความเป็นไทยสู่สากล ทุกคนได้รับการศึกษาเสมอภาคโดยสังคมร่วมกัน จัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเต็มตามศักยภาพ

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดของมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบระเบียบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริม และพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ ตระหนักในคุณค่าของคณิตศาสตร์ และสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปพัฒนาคุณภาพชีวิต ตลอดจนสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สิ่งต่างๆและเป็นพื้นฐานในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ หรือจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมโครงงานและส่งเสริมให้ครูพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านคิดคำนวณ และรู้จักแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์และตระหนักในคุณค่าของคณิตศาสตร์
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

### 3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. มีมุมมองนิเทศศาสตร์ บรรยายภาคแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง
2. มีเกมคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ จำนวนอย่างน้อย 30 เกม
3. ครูใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  
อย่างน้อยรายวิชาละ 3 ชิ้น
4. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้กิจกรรมโครงงาน อย่างน้อย 1 วิชา/ภาคเรียน
5. ครูพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย อย่างน้อย 1 เรื่อง/ภาคเรียน
6. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65

## ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลายมากขึ้น มีโอกาสแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ตามความสนใจและความถนัด ฝึกทักษะและแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ได้ลึกซึ้งขึ้น
2. ครูใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้กิจกรรมโครงงาน
4. ครูพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย
5. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์และตระหนักในคุณค่าของคณิตศาสตร์
6. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

#### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| กิจกรรม / ขั้นตอน  | เป้า<br>หมาย | งบ<br>ประ<br>มาณ | ระยะเวลาดำเนินการ |         |         |          |         |         |          |         |          |          |     | ผู้รับผิดชอบ                        |
|--|--------------|------------------|-------------------|---------|---------|----------|---------|---------|----------|---------|----------|----------|-----|-------------------------------------|
|  |              |                  | 2563              |         |         |          |         |         | 2564     |         |          |          |     |                                     |
|  |              |                  | ก.<br>ค           | ส.<br>ค | ก.<br>ย | ต.<br>ค. | พ.<br>ย | ธ.<br>ค | ม.<br>ค. | ก.<br>พ | มี.<br>ค | เม.<br>ย | พ.ค |                                     |
| ขั้นเตรียมการ( P : Plan)<br>- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ<br>โครงการ<br>- ประชุมคณะกรรมการเพื่อแต่งตั้ง<br>คณะกรรมการดำเนินงาน |              |                  |                   |         |         |          |         |         |          |         |          |          |     | นาย<br>อุดร<br>สอนศรี<br>และ<br>คณะ |
| ขั้นดำเนินการ (A : ACT)  | 1 ครั้ง/     | ๔,๐๐๐            |                   |         |         |          |         |         |          |         |          |          |     | นาย                                 |
| 1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และ<br>บรรยากาศทางคณิตศาสตร์ (ป้าย   | ภาค<br>เรียน |                  |                   |         |         |          |         |         |          |         |          |          |     | อุดร<br>สอนศรี                      |

|  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                     |
|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------|
| นิเทศ, มุมคณิตศาสตร์,สื่อ)   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | และ<br>คณะ                          |
| 1.1 จัดบรรยากาศทางคณิตศาสตร์<br>- ดำเนินการจัดป้ายเสริมความรู้ทางคณิตศาสตร์<br>- จัดมุมคณิตศาสตร์<br>1.2 จัดซื้อสื่อการเรียนรู้และเกมคณิตศาสตร์<br>- สำรวจความต้องการใช้<br>- พิจารณาความจำเป็น<br>- จัดซื้อสื่อการเรียนรู้และเกมคณิตศาสตร์<br>- จัดทำทะเบียนสื่อและเกมคณิตศาสตร์<br>ให้บริการยืมสื่อการเรียนรู้และเกมคณิตศาสตร์   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                     |
| 2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (วิจัย,โครงการ , นวัตกรรม) 2.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาหลักสูตรวิเคราะห์หลักสูตรและปรับปรุงแก้ไขพัฒนาให้เหมาะสม<br>2.2 จัดทำเอกสารส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน การทำโครงการ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี ICT ประกอบการจัดการเรียนรู้<br>2.3 ครูทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง<br>2.4 ครูจัดกิจกรรมโครงงาน อย่างน้อย 1 วิชา<br>2.5 ครูใช้สื่อ นวัตกรรมและ | ๑๑,๐๐๐ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | นาย<br>อุดร<br>สอนศรี<br>และ<br>คณะ |

|  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| เทคโนโลยี ประกอบการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 3 ชั้น  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>ขั้นติดตามตรวจสอบ(O : Observer)</b><br>1. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานตามกิจกรรม<br>2. บันทึกการจัดกิจกรรม |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>ขั้นประเมินผล(R : Reflect)</b><br>1. ประเมินผลจากการดำเนินงานตามกิจกรรม<br>2. สรุปรายงานผลของการดำเนินกิจกรรม   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม  |  | ๑๕,๐๐๐ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม
- ๕.๒ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม   | งบประมาณ<br>(บาท) | เงินนอก<br>งบประมาณ | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ             |
|---|-------------------|---------------------|----------------|--------------------------|
| จัดซื้อสื่อการเรียนรู้และเกม<br>คณิตศาสตร์  | ๔,๐๐๐             | -                   | ก.ค. ๖๓-ก.ย.๖๓ | นายอุดร สอนศรี<br>และคณะ |
| จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำ<br>เอกสารส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการ<br>ทำวิจัยในชั้นเรียน การทำโครงการ<br>การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น<br>ผู้เรียนเป็นสำคัญ การใช้สื่อ<br>นวัตกรรมและเทคโนโลยี ICT<br>ประกอบการจัดการเรียนรู้ | ๑๑,๐๐๐            | -                   | ก.ค. ๖๓-พ.ย.๖๓ | นายอุดร สอนศรี<br>และคณะ |
| รวมงบประมาณ   |                   |                     |                |                          |

|                    |               |   |
|--------------------|---------------|---|
| เงินงบประมาณ       | ๑๕,๐๐๐        | - |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b> | <b>๑๕,๐๐๐</b> |   |

## 8. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

แบบประเมินโครงการ

### ๙. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ  | วิธีประเมิน                 | เครื่องมือที่ใช้  |
|--|-----------------------------|-------------------|
| <b>ด้านปริมาณ</b>  |                             |                   |
| ๑.มีมุมคณิตศาสตร์ บรรยากาศแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง   | สังเกตและรายงานผลการปฏิบัติ | แบบประเมินโครงการ |
| ๒.มีเกมคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ จำนวนอย่างน้อย 30 เกม  | สังเกตและรายงานผลการปฏิบัติ | แบบประเมินโครงการ |
| ๓.ครูใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างน้อยรายวิชาละ 3 ชิ้น  | สังเกตและรายงานผลการปฏิบัติ | แบบประเมินโครงการ |
| ๔.ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กิจกรรมโครงงาน อย่างน้อย 1 วิชา/ภาคเรียน  | สังเกตและรายงานผลการปฏิบัติ | แบบประเมินโครงการ |
| ๕.ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กิจกรรมโครงงาน อย่างน้อย 1 วิชา/ภาคเรียน  | สังเกตและรายงานผลการปฏิบัติ | แบบประเมินโครงการ |
| ๖.ครูพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย อย่างน้อย 1 เรื่อง/ภาคเรียน  | สังเกตและรายงานผลการปฏิบัติ | แบบประเมินโครงการ |
| ๗.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65   | สังเกตและรายงานผลการปฏิบัติ | แบบประเมินโครงการ |
| <b>ด้านคุณภาพ</b>  |                             |                   |
| ๑.นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลายมากขึ้น มีโอกาสแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ตามความสนใจและความถนัด ฝึกทักษะและแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ได้ลึกซึ้งขึ้น | สังเกตและรายงานผลการปฏิบัติ | แบบประเมินโครงการ |
| ๒.ครูใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีประกอบการ   | สังเกตและรายงานผลการปฏิบัติ | แบบประเมิน        |

|   |                             |                   |
|---|-----------------------------|-------------------|
| จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย                                      | ปฏิบัติ                     | โครงการ           |
| ๓.ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กิจกรรมโครงงาน | สังเกตและรายงานผลการปฏิบัติ | แบบประเมินโครงการ |
| ๔.ครูพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย                           | สังเกตและรายงานผลการปฏิบัติ | แบบประเมินโครงการ |
| ๕.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น                                | สังเกตและรายงานผลการปฏิบัติ | แบบประเมินโครงการ |

#### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะด้านคิดคำนวณ และรู้จักแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์และตระหนักในคุณค่าของคณิตศาสตร์
๒. ครูมีแผนจัดการเรียนรู้และผลิตสื่อการเรียนรู้ได้คุณภาพ ทันสมัยเพิ่มขึ้น
๓. มีหลักสูตรที่เหมาะสมและยืดหยุ่นได้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและผู้เรียน
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| โครงการที่ ๘                | พัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร       |
| แผนงาน                      | วิชาการ  |
| สนองมาตรฐานการศึกษา         | มาตรฐานที่ 1   |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1 | พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล |
| ลักษณะโครงการ               | ( ✓ ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง                               |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ         | นางสาวสุธารัตน์ ระวีญู, นางภาสินี ศรีบุญวงษ์           |
| ระยะเวลาการดำเนินการ        | ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔                        |

#### ๑.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หลักสูตรสถานศึกษาต้องมี การเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่าง ๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี มีผลทำให้มี การเปลี่ยนแปลงหลักสูตรซึ่งปัจจุบันใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) หลักการของหลักสูตรเน้นความเป็นไทยสู่สากล ทุกคนได้รับการศึกษาเสมอภาคโดยสังคมร่วมกัน จัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่องเต็มตามศักยภาพ ดังนั้นครูผู้สอนต้องจะปรับวิธีการสอนที่สอดคล้องกับความสามารถของนักเรียน โดยเน้นให้นักเรียนมีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (Communicative competence) โดยเฉพาะการพูดถือว่าเป็นความสามารถด้านภาษาที่สำคัญเพราะอาจไม่ตรงตามไวยากรณ์แต่สื่อความหมายได้เหมาะสมกับสถานการณ์ ครูผู้สอนได้ตระหนักว่ากิจกรรมนี้จะส่งเสริมให้



นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษในเวทีการแข่งขัน การแสดงละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ที่สำคัญครูผู้สอนจะสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน (Motivation) วิชาภาษาอังกฤษ ให้กับนักเรียน นักเรียนจะมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม กับสถานการณ์ และเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นตามไปด้วย

## ๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารร้อยละ ๘๐

## ๓.เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม ปีการศึกษา 2563

จำนวน 300 คน

### เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างเหมาะสม

๒) นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารร้อยละ 80

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

### ๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P : Plan)

ประชุมวางแผน ขออนุมัติกิจกรรม

### ๔.๒ ขั้นดำเนินการ (A : Act)

แต่งตั้งกรรมการดำเนินการ และดำเนินการตามกิจกรรมที่ได้วางแผนไว้

### ๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (O : Observer)

ติดตามผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสำรวจความพึงพอใจต่อผู้เรียน / สำรวจผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านภาษาอังกฤษของผู้เรียน

### ๔.๔ ขั้นประเมินและรายงานผล (R : Reflect)

๔.๔.๑ สรุปผลการประเมินโครงการฯ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

## ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม

๕.๒ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม

## ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

### ๗.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                            | งบประมาณ      | เงินนอก<br>งบประมาณ | ระยะ<br>เวลา    | ผู้รับผิดชอบ   |
|------------------------------------|---------------|---------------------|-----------------|--|
| 1. กิจกรรมวันคริสต์มาส             | 15,000        | -                   | ธันวาคม<br>2563 | 1. นางภาสินี ศรีบุญวงศ์<br>2. นางสาวสุธารัตน์ ระวีญู |
| <b>รวมงบประมาณ</b><br>เงินงบประมาณ | 15,000        |                     |                 |  |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                 | <b>15,000</b> |                     |                 |  |

### ๘.เครื่องมือที่ใช้วัดผล

- แบบสำรวจความพึงพอใจ
- แบบทดสอบกิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาภาษาอังกฤษ

### ๙. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้                                   |
|--|----------------|--|
| <b>ด้านปริมาณ</b><br>๑) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนหนองนาคำ<br>วิทยาคม ปีการศึกษา 2563<br>จำนวน 300 คน  |                | - แบบสำรวจความ<br>พึงพอใจ                          |
| <b>ด้านคุณภาพ</b><br>๑) นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ<br>สื่อสารอย่างเหมาะสม<br>๒) นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อ<br>การสื่อสารร้อยละ 80 |                | - แบบทดสอบ<br>กิจกรรมแข่งขันตอบ<br>ปัญหาภาษาอังกฤษ |

### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมมีการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ที่ดีขึ้น
- ๒) เพื่อให้ นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารร้อยละ ๘๐

|                     |   |
|---------------------|---|
| โครงการที่ 9        | กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย   |
| แผนงาน              | บริหารงานวิชาการ  |
| สนองมาตรฐานการศึกษา | มาตรฐานที่ 5.1, 5.2, 10.5, 10.6   |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | ข้อที่1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตร  |
| ลักษณะโครงการ       | ( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวอรอนพรพรณ คงนางวัง,นายพงษ์พัฒน์ สมณะศิริ,<br>นางวิไลลักษณ์ เมฆทวี (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย) |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | กรกฎาคม 2563 – สิงหาคม 2563   |

## 1. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรตัวบ่งชี้ข้อ 2 มีความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสารซึ่งได้แก่พูดฟังอ่านและเขียนเป็นทักษะที่ผู้คนที่ต้องได้มีโอกาสฝึกฝนได้ปฏิบัติจริงจนเกิดความชำนาญมาตรฐานที่ 8 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องมาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญดังนั้นการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสารจึงเป็นการให้โอกาสนักเรียนในการแสวงหาความรู้บูรณาการความรู้ฝึกฝนทักษะทางภาษาไทยและได้แสดงออกในสถานการณ์จริงเพื่อเตรียมผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทยเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
- 2.2 นักเรียนมีทักษะในการจัดการทำงานอย่างมีความสุขพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง
- 2.3 นักเรียนสามารถสื่อความคิดผ่านทักษะการพูดการเขียนและนำเสนอได้ด้วยวิธีต่างๆ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจมีทักษะทางภาษาไทยใช้สื่อสารได้ในระดับดี
- นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้มีโอกาสพัฒนาตนเองจนมีความเป็นเลิศทางทักษะภาษาไทย
- นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยศิลปะและวัฒนธรรมไทย

### 3.2 เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมได้ร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 และคณะครูร่วมกิจกรรมร้อยละ 30

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

### 4.1 ขั้นเตรียมการ (P : Plan)

- 4.1.1 ขออนุญาตดำเนินการตามโครงการ
- 4.1.2 ประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการ

#### 4.2 ขั้นตอนดำเนินการ (A : Act)

4.2.1 จัดการประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย

4.2.2 จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน

#### 4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (O : Observer)

4.3.1 ตรวจผลงาน

4.3.2 ประเมินผล

#### 4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (R : Reflect)

4.4.1 สรุปผลการประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

#### 5. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

5.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม

5.2 คณะครูและนักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม

#### 6. ระยะเวลาดำเนินการ

กรกฎาคม 2563 - สิงหาคม 2563

#### 7.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม                                    | ระยะเวลา        | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ   |
|--|-----------------|----------|--|
| กิจกรรม<br>“วันภาษาไทยแห่งชาติ”            |                 |          | นายพงษ์พัฒน์ สมณะศิริ ,<br>นางสาวอรรจนพรรณ คงนา<br>วัง, นางวิไลลักษณ์ เมฆทวี |
| 1.ขั้นเตรียมการ (Planning)                 |                 |          |  |
| 1.1 ขออนุญาตดำเนินการตามโครงการ            | มิ.ย. - ก.ค. 63 |          |  |
| 1.2 ประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการ         |                 |          |  |
| 2. ขั้นตอนการดำเนินการ (Action)            |                 |          |  |
| 2.1 จัดการประกวดแข่งขันทักษะทาง<br>ภาษาไทย | ก.ค. – ส.ค. 63  |          |  |
| 2.2 จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน          | ส.ค. 63         |          |  |
| 3. ขั้นติดตามประเมินผล(Evaluation)         |                 |          |  |
| 3.1 ตรวจผลงาน                              | ส.ค. 63         |          |  |
| 3.2 ประเมินผล                              |                 |          |  |
| 4.ขั้นประเมินและรายงานผล (R : Reflect)     |                 |          |  |
| 4.1 สรุปผลการประเมินโครงการฯ               | ส.ค. 63         |          |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| 4.2 จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร |  |  |  |
|--|--|--|--|

กิจกรรม“วันภาษาไทยแห่งชาติ”

| ที่ | รายการวัสดุ/รายการใช้จ่าย  | จำนวน<br>หน่วย | ราคา/<br>หน่วย | รวม   | หมายเหตุ      |
|-----|--|----------------|----------------|-------|---------------|
| 1.  | ค่าจัดทำเกียรติบัตร (กระดาษเกียรติบัตร+หมึก)   |                |                | 2,700 |               |
| 2.  | ค่าจัดทำเล่มรายงาน   |                |                | 600   |               |
| 3.  | ป้ายไวนิล  |                |                | 900   |               |
| 4.  | รางวัลการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย<br>4.1 คัดลายมือสื่อกาษาไทย ระดับม.ต้น / ม.ปลาย<br>ชนะเลิศ | 2              | 300            | 600   |               |
|     | รองชนะเลิศ อันดับที่ 1   | 2              | 200            | 400   |               |
|     | รองชนะเลิศ อันดับที่ 2   | 2              | 150            | 300   | รวม 1,300 บาท |
|     | 4.2 แต่งคำประพันธ์ ระดับ ม.ต้น / ม. ปลาย<br>ชนะเลิศ  | 2              | 300            | 600   |               |
|     | รองชนะเลิศ อันดับที่ 1   | 2              | 200            | 400   |               |
|     | รองชนะเลิศ อันดับที่ 2   | 2              | 150            | 300   | รวม 1,300 บาท |
|     | 4.3 อ่านทำนองเสนาะ ระดับม.ต้น / ม. ปลาย<br>ชนะเลิศ   | 2              | 300            | 600   |               |
|     | รองชนะเลิศ อันดับที่ 1   | 2              | 200            | 400   |               |
|     | รองชนะเลิศ อันดับที่ 2   | 2              | 150            | 300   | รวม 1,300 บาท |
|     | 4.4 ตอบคำถามภาษาไทย ระดับม.ต้น / ม. ปลาย<br>ชนะเลิศ  | 2              | 300            | 600   |               |
|     | รองชนะเลิศ อันดับที่ 1   | 2              | 200            | 400   |               |
|     | รองชนะเลิศ อันดับที่ 2   | 2              | 150            | 300   | รวม 1,300 บาท |
|     | 4.5 การเขียนเล่าเรื่อง ระดับม.ต้น / ม. ปลาย<br>ชนะเลิศ                                     | 2              | 300            | 600   |               |
|     | รองชนะเลิศ อันดับที่ 1   | 2              | 200            | 400   |               |
|     | รองชนะเลิศ อันดับที่ 2   | 2              | 150            | 300   | รวม 1,300 บาท |
|     | 4.6 พูดสุนทรพจน์ ระดับม.ต้น / ม. ปลาย  |                |                |       |               |

|  |                        |   |     |            |               |
|--|------------------------|---|-----|------------|---------------|
|  | ชนะเลิศ                | 2 | 300 | 600        |               |
|  | รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 | 2 | 200 | 400        |               |
|  | รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 | 2 | 150 | 300        | รวม 1,300 บาท |
|  | รวม                    |   |     | 12,000 บาท |               |

## 8.เครื่องมือที่ใช้วัดผล

8.1 แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม

8.2 แบบประเมินความพึงพอใจ

## 9. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้           |
|--|----------------|----------------------------|
| <b>ด้านปริมาณ</b><br>นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม ได้ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 และคณะครูร่วมกิจกรรมร้อยละ 30  | การสำรวจ       | แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม |
| <b>ด้านคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจมีทักษะทางภาษาไทยใช้สื่อสารได้ในระดับดี<br>2. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้มีโอกาพัฒนาตนเองจนมีความเป็นเลิศทางทักษะภาษาไทย<br>3. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยศิลปะและวัฒนธรรมไทย | การตอบคำถาม    | แบบประเมินความพึงพอใจ      |

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนเห็นคุณค่าของภาษาไทย ภูมิปัญญาไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

10.2 นักเรียนมีทักษะภาษาไทยในระดับดีนำไปใช้ในการศึกษาและประกอบอาชีพได้

10.3 นักเรียนค้นพบความสามารถหรือความถนัดของตนเพื่อเป็นทางเลือกในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้

|                            |  |
|----------------------------|--|
| โครงการที่ ๑๐              | สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ                          |
| กลุ่มงาน                   | บริหารวิชาการ  |
| สนองมาตรฐานการศึกษา        | มาตรฐานที่ ๕.๑, ๕.๒, ๑๐.๕, ๑๐.๖                        |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่๑ | พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล |
| ลักษณะโครงการ              | ( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง                   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ        | นางสุพรรณิ ฝ่ายบุญ,น.ส.วิภาดา บรรทมพร,น.ส.ณัฐนิ ดนตรี  |
| ระยะเวลาดำเนินการ          | ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔                        |

=====

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดแนวทางยึดหลักผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด (มาตรา ๒๒) และเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม (มาตรา ๒๓) ทั้งนี้ได้กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดและยึดปฏิบัติให้คิดเป็นทำเป็นแก้ปัญหาได้ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมที่ผสมผสานระหว่างสาระความรู้ด้านต่างๆ สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างระหว่างบุคคล และได้เรียนรู้จากประสบการณ์ (มาตรา ๒๔) ครูจึงเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการจัดการเรียนรู้ การนำนักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่หรือจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน จะทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายมากขึ้น โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติภายในโรงเรียน อันจะนำมาซึ่งกระบวนการคิด ทักษะกระบวนการฯ การทำงานเป็นทีม ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น สามารถขยายผลต่อสาธารณชนซึ่งเป็นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้กับผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากยิ่งขึ้น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม และแสดงออกซึ่งความรู้ความสามารถ ตามความถนัดและความสนใจ

## ๓. เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมทุกคน มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน และมีความสนใจในวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### เชิงคุณภาพ

- ๑)นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม เห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความกระตือรือร้นในการเรียนวิทยาศาสตร์และมีเจตคติที่ดี และสามารถประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่การดำรงชีวิตประจำวันได้

## ๔. กิจกรรม/การดำเนินงาน

### ๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P : Plan)

๔.๑.๑ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๔.๑.๒ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

### ๔.๒ ขั้นตอนการ (A : Act)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ ตามเวลาที่กำหนด

### ๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (O : Observer)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

### ๔.๔ ขั้นประเมินและรายงานผล (R : Reflect)

๔.๔.๑ สรุปผลการประเมินโครงการฯ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

## ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม

๕.๒ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมทุกคน

๕.๓ โรงเรียนในเครือข่ายหนองนาคำ จำนวน ๑๔ โรงเรียน

## ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

## ๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒)

รายละเอียดดังนี้ :

| กิจกรรมและรายละเอียด<br>ในการใช้งบประมาณ | งบประมาณ<br>ที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |           |          |
|--|--------------------|-----------------------------|-----------|----------|
|  |                    | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนการดำเนินงาน       |                    |                             |           |          |
| ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน          | -                  | -                           | -         | -        |
| ๑.๒ เสนอโครงการต่อผู้บริหาร              | -                  | -                           | -         | -        |
| ๑.๓ ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ            | -                  | -                           | -         | -        |
| ๑.๔ แต่งตั้งคณะทำงาน                     | -                  | -                           | -         | -        |
| กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินการตามแผนงาน       |                    |                             |           |          |
| ๒.๑ จัดตกแต่งสถานที่                     | ๔,๐๐๐              | -                           | -         | ๔,๐๐๐    |
| ๒.๒ รางวัลและเกียรติบัตร                 | ๑๒,๐๐๐             | -                           | ๖,๐๐๐     | ๖,๐๐๐    |



|  |               |   |              |               |
|--|---------------|---|--------------|---------------|
| ๒.๓ วัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี<br>ค่าพาหนะโรงเรียนที่เข้าร่วมงาน | ๑๔,๐๐๐        | - | ๒,๐๐๐        | ๑,๒๐๐๐<br>-   |
| กิจกรรมที่ ๓ การสรุปผลการดำเนินงาน                             |               |   |              |               |
| ๓.๑ ประเมินผลและติดตามผล                                       | -             | - | -            | -             |
| ๓.๒ สรุปและรายงานผล  | -             | - | -            | -             |
| <b>รวมงบประมาณ</b>   | <b>๓๐,๐๐๐</b> |   | <b>๘,๐๐๐</b> | <b>๒๒,๐๐๐</b> |

#### ๘. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

แบบประเมินความรู้ตามฐานการเรียนรู้ และแบบประเมินความพึงพอใจ

#### ๙. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน                                |
|---|---|
| <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน<br>และมีความสนใจในวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   | การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม                   |
| <b>เชิงคุณภาพ</b><br>๑. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีความกระตือรือร้นในการเรียน<br>วิทยาศาสตร์และมีเจตคติที่ดีในวิชาวิทยาศาสตร์ และสามารถ<br>ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่การดำรงชีวิตประจำวันได้ | แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ |

#### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้เรียนมีความสนใจเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และมีจิตวิทยาศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

๑๐.๒ พัฒนาคุณภาพด้านวิชาการและมาตรฐานการศึกษาให้กับผู้เรียน สถานศึกษาและขยายสู่สาธารณชน

|                            |   |
|----------------------------|---|
| โครงการที่ ๑๑              | พัฒนาทักษะทางด้านศิลปะ  |
| กลุ่มงาน                   | กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ   |
| สนองมาตรฐานการศึกษา        | มาตรฐานที่ ๓  |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่๑ | พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล                      |
| ลักษณะโครงการ              | ( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ        | ๑. นายคณปกรณ อินศร ๒. นางสาวพัชรินทร์ อรัญมาลา<br>๓. นางสาวธนพรรณ ศรีสุโคตร |
| ระยะเวลาดำเนินการ          | ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔   |

=====

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้บัญญัติไว้ว่า มาตรา ๒๒ การศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญมากที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและนักเรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ

ในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้กำหนดไว้ว่า มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ ในมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะทางด้านศิลปะจากการปฏิบัติจริง ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการโดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหาสื่อ และแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาทักษะทางด้านศิลปะ

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านศิลปะของนักเรียน

๒.๓ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านศิลปะ

## ๓. เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

**ด้านปริมาณ** จำนวนนักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมที่สนใจการพัฒนาทักษะทางด้านศิลปะ และจำนวนสื่อ และแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาทักษะทางด้านศิลปะ

**ด้านคุณภาพ** นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะทางด้านศิลปะได้ และนักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านศิลปะ

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

#### ๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P : Plan)

- ๔.๑.๑ ตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๔.๑.๒ ประชุมวางแผนแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ
- ๔.๑.๓ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ๔.๑.๔ จัดทำแผนและปฏิทินปฏิบัติงาน

#### ๔.๒ ขั้นตอนดำเนินการ (A : Act)

- ๔.๒.๑ สื่อ และแหล่งเรียนรู้ทางด้านศิลปะ
- ๔.๒.๒ รับสมัครนักเรียนกลุ่มสนใจ
- ๔.๒.๓ เรียนและฝึกปฏิบัติ/เข้าค่าย/แสดงผลงาน

#### ๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (O : Observer)

- ๔.๓.๑ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ภายในกลุ่มงานภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๔.๓.๒ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม จากโรงเรียนปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

#### ๔.๔ ขั้นประเมินและรายงานผล (R : Reflect)

- ๔.๔.๑ สรุปผลการประเมินโครงการฯ
- ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

#### ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม
- ๕.๒ นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม

#### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

#### ๗.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม   | งบประมาณ | เงินนอก<br>งบประมาณ | ระยะเวลา                      | ผู้รับผิดชอบ                                      |
|---|----------|---------------------|-------------------------------|---|
| 1.จัดหาสื่อ และแหล่งเรียนรู้ทางด้านศิลปะ<br>(ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์) | ๔๕,๐๐๐   | -                   | ก.ค. ๒๕๖๓<br>ถึง<br>ส.ค. ๒๕๖๓ | 1.นายคณปกรณ<br>อินสร                              |
| 2.กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะทางด้านศิลปะ<br>ของนักเรียน                        | ๑๕,๐๐๐   | -                   | ก.ย. ๒๕๖๓<br>ถึง<br>ต.ค. ๒๕๖๓ | 2.นางสาวพัชรินทร์<br>อริยมลาลา<br>3.นางสาวธนพรพรณ |
| 3.กิจกรรมการแสดงความสามารถทางด้าน<br>ศิลปะ                                | ๖,๐๐๐    | -                   | ก.ค. ๒๕๖๓<br>ถึง              | ศรีสุโคตร   |

| กิจกรรม                     | งบประมาณ | เงินนอก<br>งบประมาณ | ระยะเวลา   | ผู้รับผิดชอบ |
|-----------------------------|----------|---------------------|------------|--------------|
|                             |          |                     | เม.ย. ๒๕๖๔ |              |
| รวมงบประมาณ<br>เงินงบประมาณ | ๖๖,๐๐๐   |                     |            |              |
| รวมทั้งสิ้น                 | ๖๖,๐๐๐   |                     |            |              |

#### ๘. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

- ๘.๑ แบบสำรวจจำนวนนักเรียนที่สนใจ
- ๘.๒ แบบสำรวจสื่อ และแหล่งเรียนรู้ทางด้านศิลปะ
- ๘.๓ แบบประเมินกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะทางด้านศิลปะ
- ๘.๔ แบบทดสอบทักษะทางด้านศิลปะ
- ๘.๕ แบบสอบถามความพึงพอใจ

#### ๙. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน                                    | เครื่องมือที่ใช้                                      |
|--|---|---|
| <b>ด้านปริมาณ</b>  |   |   |
| - จำนวนนักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมที่สนใจ<br>การพัฒนาทักษะทางด้านศิลปะ | สำรวจนักเรียนที่สนใจเข้า<br>ร่วมโครงการ           | ๑.แบบสำรวจจำนวน<br>นักเรียนที่สนใจ                    |
| - จำนวนสื่อ และแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาทักษะ<br>ทางด้านศิลปะ                | สำรวจจำนวนสื่อ และแหล่ง<br>เรียนรู้               | ๒.แบบสำรวจสื่อ และ<br>แหล่งเรียนรู้ทางด้าน<br>ศิลปะ   |
| <b>ด้านคุณภาพ</b>  |   |   |
| - นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะทางด้านศิลปะได้                                  | ๑.นักเรียน และผู้มีส่วนร่วม<br>ประเมินกิจกรรมค่าย | ๑.แบบประเมิน<br>กิจกรรมค่ายพัฒนา<br>ทักษะทางด้านศิลปะ |
|  | ๒.นักเรียนสอบปฏิบัติทักษะ                         | ๒.แบบทดสอบทักษะ<br>ทางด้านศิลปะ                       |
| - นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านศิลปะ                                    | ผู้ชม และนักเรียนประเมิน<br>ความพึงพอใจ           | ๓.แบบสอบถามความ<br>พึงพอใจ                            |

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ครบถ้วน ส่งเสริมต่อเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านศิลปะ
๒. นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านศิลปะอย่างถูกต้องตามหลักวิชา มีพื้นที่ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านศิลปะ และสามารถนำไปปรับใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานของตนเองได้
๓. นักเรียนสามารถแสดงความสามารถทางด้านศิลปะ ได้แก่ ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชา

## โครงการที่ 12

### วันสำคัญ

#### แผนงาน

กลุ่มงานกิจการนักเรียน(งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม)

#### สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

#### สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1

พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

#### ลักษณะโครงการ

ใหม่

#### ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางรัชนิกร สอนศรี,นางสาวนัฐณภัสสร โสตา,นายตฤณวัฒน์ พลเยี่ยม

#### ระยะเวลาดำเนินการ

1 กรกฎาคม. 2563 – 30 มีนาคม 2564

## 1.หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเยาวชนมีการปฏิบัติตนไม่ค่อยเหมาะสมกับสภาพของตนเอง ขาดระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความสำนึกที่มีต่อตนเองและส่วนรวม สาเหตุมาจากความเจริญและวัฒนธรรมตะวันตกเข้ามามีบทบาทมากขึ้น

โรงเรียนได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญอื่นๆเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามหลักพระพุทธศาสนาและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## 2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีแก่นักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับการเป็นนักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียนในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

## 3.เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนตามระเบียบของสถานศึกษา และหลักธรรมทางศาสนา

2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความซื่อสัตย์สุจริต

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดั่งามและปฏิบัติตนได้เหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

## 4.กิจกรรมและการดำเนินการ

### 4.1 ขั้นเตรียมการ (P : Plan)

1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
2. ประชุมวางแผนงาน

### 4.2 ขั้นดำเนินการ (A : Act)

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน

### 4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (O : Observer)

1. ติดตามและประเมินผลตามโครงการ

### 4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (R : Reflect)

1. สรุปผลการประเมินโครงการฯ
2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

## 5. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม
2. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม

## 6. ระยะเวลาดำเนินการ

- 1 กรกฎาคม 2563 - 30 เมษายน 2564

## 7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม        | งบประมาณ | เงินนอก<br>งบประมาณ | ระยะเวลา  | ผู้รับผิดชอบ            |
|----------------|----------|---------------------|-----------|-------------------------|
| วันอาสาฬหบูชา  |          |                     |           |                         |
| วันวิสาขบูชา   |          |                     |           |                         |
| วันเข้าพรรษา   | 6,000    |                     | ก.ค. 2563 | นายตฤณวัฒน์<br>พลเยี่ยม |
| วันแม่แห่งชาติ | 3,000    |                     | ส.ค. 2563 | นางรัชนิกร สอน<br>ศรี   |

|                             |        |  |           |                   |
|-----------------------------|--------|--|-----------|-------------------|
| วันสำคัญ (ร.9)              | 3,000  |  | ธ.ค. 2563 | นางรัชนิกร สอนศรี |
| วันไหว้ครู                  | 2,000  |  | ส.ค. 2563 | นางรัชนิกร สอนศรี |
| วันขึ้นปีใหม่               | 3,000  |  | ม.ค. 2564 | นางรัชนิกร สอนศรี |
| รวมงบประมาณ<br>เงินงบประมาณ | 17,000 |  |           |                   |
| รวมทั้งสิ้น                 | 17,000 |  |           |                   |

## 8. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

แบบสอบถาม แบบประเมินพฤติกรรม

## 9. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน                               | เครื่องมือที่ใช้  |
|---|--|---|
| <b>ด้านปริมาณ</b><br>1. ร้อยละของนักเรียนที่มีวินัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและหลักธรรมทางศาสนา<br>2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความซื่อสัตย์สุจริต<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามและปฏิบัติตนได้เหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมได้ | - สังเกต<br>- สอบถาม<br><br><br><br>- สังเกต | - แบบประเมินพฤติกรรม<br>- แบบสอบถาม<br><br><br><br>- แบบประเมินพฤติกรรม |

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
2. นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย รับผิดชอบและสำนึกที่ดีต่อสังคม
3. เกิดความร่วมมือระหว่างบ้าน วัดและโรงเรียนในการพัฒนาคุณธรรมของผู้เรียน

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| โครงการที่ 13                 | จัดทำวัสดุครุภัณฑ์อุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน        |
| แผนงาน                        | กลุ่มงานวิชาการ  |
| สนองมาตรฐานการศึกษา           | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน                                    |
| สนองนโยบายของโรงเรียนข้อที่ 1 | พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล         |
| ลักษณะโครงการ                 | ใหม่   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ           | นางรัชนิกร สอนศรี, นายตฤณวัฒน์ พลเยี่ยม, นางสาวรัศมี ตรีชานนท์ |

## 1. หลักการและเหตุผล(Background of Rational Criteria)

ด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จัดการเรียนการสอนในรายวิชาสาระพื้นฐานและรายวิชาสาระเพิ่มเติมระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายจึงมีความจำเป็นที่จะต้องใช้วัสดุครุภัณฑ์ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนจัดทำสื่อนวัตกรรมวัดผลและประเมินผลให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงสุด

## 2. วัตถุประสงค์(Objectives)

1. เพื่อให้มีอุปกรณ์วัสดุครุภัณฑ์เพียงพอต่อความต้องการและความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมเสริม
2. เพื่อสะดวกในการเบิกจ่ายวัสดุสิ้นเปลืองที่นำมาใช้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน
3. เพื่อจัดเตรียมวัสดุครุภัณฑ์อุปกรณ์สำหรับพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาสังคมศึกษา
4. เพื่อจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางสังคมศึกษา

## 3. เป้าหมาย (Goals)

### 3.1 ด้านคุณภาพ (Quality)

- 3.1.1 มีการพัฒนาสื่อนวัตกรรมให้เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- 3.1.2 นักเรียนได้มีโอกาสจัดกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะทางสังคมศาสตร์
- 3.1.3 มีอุปกรณ์วัสดุครุภัณฑ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างเพียงพอเหมาะสม

### 3.2 ด้านปริมาณ (Quantity)

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมร้อยละ 80 ได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมทุกคนได้จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน (Place)

### 4.1 ขั้นตอนเตรียมการ (P : Plan)

1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
2. ประชุมวางแผนงาน



#### 4.2 ขั้นตอนดำเนินการ (A : Act)

1. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ดำเนินการเบิก-จ่ายวัสดุ

#### 4.3 ขั้นตอนติดตามผล (O : Observer)

1. ติดตามและประเมินผลตามโครงการ

#### 4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (R : Reflect)

1. สรุปผลการประเมินโครงการฯ
2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

#### 5. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม
2. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม

#### 6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 กรกฎาคม 2563 - 30 เมษายน 2564

#### 7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม   | งบประมาณ | เงินนอก<br>งบประมาณ | ระยะเวลา  | ผู้รับผิดชอบ            |
|---|----------|---------------------|-----------|-------------------------|
| วัสดุ อุปกรณ์   |          |                     |           |                         |
| -กระดาษถ่ายเอกสารA4/ (300 แผ่น)<br>จำนวน 55 รีม         | 3,850    |                     | ก.ค. 2563 | นายตฤณวัฒน์<br>พลเยี่ยม |
| -กระดาษดัดเบิ้ลเอ จำนวน 40 รีม                          | 4,400    |                     |           |                         |
| -มีดตัดเตอร์มาใหญ่ซิลเวอร์ 2 อัน                        | 160      |                     |           |                         |
| -กรรไกร สก๊อต ขนาดใหญ่ 2 อัน                            | 240      |                     |           |                         |
| -สติ๊กเกอร์แผ่นกระดาษขาวด้าน เอ 4<br>เคลือบผิว 200 แผ่น | 800      |                     |           |                         |
| -กระดาษปกสี 120x200 A4คละสี 4<br>รีม                    | 660      |                     |           |                         |
| -ฟิวเจอร์บอร์ดยาว 10 แผ่น                               | 500      |                     |           |                         |
| -ฟิวเจอร์บอร์ดยาว 50 แผ่น                               | 750      |                     |           |                         |
| -ปากกาไวท์บอร์ดสีน้ำเงิน 4 โหล                          | 1,400    |                     |           |                         |
| -ปากกาไวท์บอร์ดสีแดง 3 โหล                              | 1,080    |                     |           |                         |
| -ลูกแม็กซ์ 10-1 m 3 โหล                                 | 150      |                     |           |                         |

|  |               |  |  |  |
|--|---------------|--|--|--|
| -ลวดเย็บ MAX hd-10 d 2 โหล                                 | 100           |  |  |  |
| -ได้ซองสีเขียวกระดาษโฟ 4 ซอง                               | 600           |  |  |  |
| -กาวลาเท็กซ์ 16 oZ 10 a                                    | 240           |  |  |  |
| -เทปกาวยัด 2 หน้า กว้าง 15 ม้วน                            | 900           |  |  |  |
| -เทป ติดสันกว้าง 2 นิ้ว ฟ้ายา ชมพู<br>เขียว เหลือง 20 ม้วน | 1,200         |  |  |  |
| -กระดาษปรู๊ฟ 10 รีม  | 600           |  |  |  |
| -สีเมจิก 12 สี 6 ซอง                                       | 780           |  |  |  |
| -สีเมจิก 12 สี 2 โหล                                       | 260           |  |  |  |
| -แฟ้มสอด 3 แฟ้ม  | 450           |  |  |  |
| -ปากกาลบคำผิด 14 ด้าม                                      | 840           |  |  |  |
| <b>รวมงบประมาณ</b><br>เงินงบประมาณ                         | 20,000        |  |  |  |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>   | <b>20,000</b> |  |  |  |

## 8. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

แบบสอบถาม แบบสังเกต

## 9. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|----------------|------------------|
| <b>ด้านปริมาณ</b><br>1.ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาทุกคน<br>มีวัสดุ อุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ      | -สอบถาม        | -แบบสอบถาม       |
| <b>ด้านคุณภาพ</b><br>1.ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาทุกคน<br>สามารถพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ | -สังเกต        | -แบบสังเกต       |

## 10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรมีผลสัมฤทธิ์ในระดับสูง