

## โครงการตามกลยุทธ์ที่ ๒

ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณภาพ  
ตามมาตรฐานสากลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการที่ ๑๔	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
แผนงาน	กลุ่มงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	๒, ๓ และ ๕
ลักษณะโครงการ	( ✓ ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชรินทร์ อรัญมลา
ระยะเวลาการดำเนินการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

=====

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หลักสูตรสถานศึกษาต้องมี การเปลี่ยนแปลง ทางด้านวิชาการต่าง ๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี มีผลทำให้มี การเปลี่ยนแปลงหลักสูตรซึ่ง ปัจจุบันใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) หลักการของ หลักสูตรเน้นความเป็นไทยสู่สากล ทุกคนได้รับการศึกษาเสมอภาคโดยสังคมร่วมกัน จัดการศึกษาส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเต็มตามศักยภาพ ตามกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและการ จัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ข้อที่ ๒ พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล และ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ข้อที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ และ ข้อที่ ๕ บริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ เพื่อให้โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลได้ ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง งานวิชาการ โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม จึงขอเสนอโครงการโดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพตามความสนใจให้นักเรียนตามโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาครูทางด้านการจัดการเรียนการสอนในโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### เชิงปริมาณ

- ๑) จำนวนนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เสริมสร้างศักยภาพตามความสนใจ
- ๒) จำนวนครูที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาครูทางด้านการจัดการเรียนการสอน
- ๓) จำนวนสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนพร้อมใช้งาน

### เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนได้เสริมสร้างศักยภาพตามความสนใจ
- ๒) ครูได้พัฒนาตนเองทางด้านการจัดการเรียนการสอน
- ๓) สื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

#### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

##### ๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P : Plan)

- ๔.๑.๑ ตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๔.๑.๒ ประชุมวางแผนแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ
- ๔.๑.๓ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ๔.๑.๔ จัดทำแผนและปฏิทินปฏิบัติงาน

##### ๔.๒ ชั้นดำเนินการ (A : Act)

- ๔.๒.๑ สำรวจความต้องการในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน
- ๔.๒.๒ สำรวจความต้องการในการพัฒนาครูทางด้านการจัดการเรียนการสอน
- ๔.๒.๓ จัดหาอุปกรณ์ และกิจกรรมที่พัฒนาศักยภาพของนักเรียน
- ๔.๒.๔ จัดโครงการฝึกอบรมครูที่ส่งเสริมด้านการจัดการเรียนการสอน
- ๔.๒.๕ จัดหาสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

##### ๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (O : Observer)

- ๔.๓.๑ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ภายในกลุ่มงานภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๔.๓.๒ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม จากโรงเรียนปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

##### ๔.๔ ชั้นประเมินและรายงานผล (R : Reflect)

- ๔.๔.๑ สรุปผลการประเมินโครงการฯ
- ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

#### ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม
- ๕.๒ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม

#### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

#### ๗.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน - จัดหาอุปกรณ์ และกิจกรรมที่พัฒนาศักยภาพของนักเรียน เช่น กีฬา งานช่าง ศิลปะ เทคโนโลยี ฯลฯ	๓๕,๐๐๐		ก.ค. – เม.ย. ๒๕๖๔	นางสาวพัชรีภรณ์ อรัญมาลา
๒. กิจกรรมพัฒนาครูทางด้านการจัดการเรียนการสอน	๒๐,๐๐๐			

กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓. กิจกรรมพัฒนาสื่อ และแหล่งเรียนรู้	๓๐,๐๐๐			
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ	๘๕,๐๐๐			
รวมทั้งสิ้น	๘๕,๐๐๐			

#### ๘.เครื่องมือที่ใช้วัดผล

- แบบสำรวจความต้องการในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน
- แบบสำรวจความต้องการในการพัฒนาครูทางด้านการจัดการเรียนการสอน
- แบบสำรวจสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- แบบประเมินกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน
- แบบประเมินกิจกรรมพัฒนาครูทางด้านการจัดการเรียนการสอน
- แบบประเมินประสิทธิภาพสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

#### ๙. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านปริมาณ</b>		
๑) จำนวนนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เสริมสร้างศักยภาพตามความสนใจ	สำรวจความต้องการของนักเรียน	๑) แบบสำรวจความต้องการในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน
๒) จำนวนครูที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาครูทางด้านการจัดการเรียนการสอน	สำรวจความต้องการของครู	๒) แบบสำรวจความต้องการในการพัฒนาครูทางด้านการจัดการเรียนการสอน
๓) จำนวนสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนพร้อมใช้งาน	สำรวจจำนวนสื่อ และแหล่งเรียนรู้	๓) แบบสำรวจสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
<b>ด้านคุณภาพ</b>		
๑) นักเรียนได้เสริมสร้างศักยภาพตามความสนใจ	ความพึงพอใจของนักเรียนจากการเข้าร่วมกิจกรรม	๑) แบบประเมินกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน
๒) ครูได้พัฒนาตนเองทางด้านการจัดการเรียนการสอน	ความพึงพอใจของครูจากการเข้าร่วมกิจกรรม	๒) แบบประเมินกิจกรรมพัฒนาครูทางด้านการจัดการเรียนการสอน
๓) สื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ	ประเมินประสิทธิภาพของสื่อ และแหล่งเรียนรู้	๓) แบบประเมินประสิทธิภาพสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนได้เสริมสร้างศักยภาพตามความสนใจโดยสอดคล้องกับโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๑๐.๒ ครูได้พัฒนาตนเองทางด้านการจัดการเรียนการสอนโดยสอดคล้องกับโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๑๐.๓ โรงเรียนมีสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีความพร้อม ครบถ้วน และมีประสิทธิภาพ

โครงการที่ 15	การพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 – 2.4 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 – 3.4 มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 – 4.4 มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 – 5.4 มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 – 6.4 มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 – 7.9
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	กลยุทธ์ที่ 2, 3 และ 4
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนันทพร บุตรเวียงพันธ์,นายวิทยา วงศ์วิชา,นางนิภาพร ฉันทสิมา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กรกฎาคม 2563 - 30 เมษายน 2564

### 1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ อีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561) เป็น การยกระดับ คุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ซึ่งระบุไว้ใน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ โดยกำหนด ตัวชี้วัดความสำเร็จให้สถานศึกษายกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5

โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมจึงได้สนองนโยบายดังกล่าว ด้วยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพิ่มผลสอบระดับประเทศ (O-NET) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ขึ้น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพื่อเพิ่มผลการสอบระดับประเทศ (O-NET) โดยมี เป้าหมายโครงการมีผลการสอบ O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 5

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมให้มีระดับผลการทดสอบเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5

2.2 เพื่อสร้างตระหนักถึงความสำคัญของการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และเตรียมความพร้อมในการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในอนาคต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สามารถยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมให้มีระดับผลการทดสอบเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้มากขึ้น

### เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความตระหนักถึงความสำคัญของการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และเตรียมความพร้อมในการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในอนาคต

## 4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน	เม.ย. – พ.ค. 63	
2.	เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	พ.ค. 63	
3.	ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ	ก.ย. – ต.ค. 63	
4.	แต่งตั้งคณะทำงาน	ก.ย. – ต.ค. 63	
5.	ดำเนินการตามแผนงาน	ต.ค. 63 – ก.พ. 64	
6.	ประเมินผลและติดตามผล	ต.ค. 63 – ก.พ. 64	
7.	สรุปและรายงานผล	มี.ค. 64	

## 5. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

5.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม

5.2 คณะครูและนักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม

5.3 วิทยากรภายนอก

## 6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 กรกฎาคม 2563 - 30 เมษายน 2564

## 7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การวางแผนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน 1.2 เสนอโครงการต่อผู้บริหาร 1.3 ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ 1.4 แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	มิ.ย. - พ.ย. 2563	นางสาวนันท์พร บุตรเวียงพันธ์
กิจกรรมที่ 2 การดำเนินการตามแผนงาน 2.1 จัดสอนทบทวนความรู้ ม.3 ม.6 2.2 นำนักเรียน ม.3 ม.6 ไปสอบ O-NET	120,000	-	พ.ย. 63 - มี.ค. 64	นางสาวนันท์พร บุตรเวียงพันธ์ นายวิทยา วงศ์วิชา นางนิภาพร ฉันทสิมา
กิจกรรมที่ 3 การสรุปผลการดำเนินงาน 3.1 ประเมินผลและติดตามผล 3.2 สรุปและรายงานผล	-	-	ม.ค. - มี.ค.64	นางสาวนันท์พร บุตรเวียงพันธ์
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ	120,000	-		
รวมทั้งสิ้น	120,000			

## 8. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

8.1 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

8.2 แบบสำรวจ

## 9. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านปริมาณ</b> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สามารถยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	เปรียบเทียบผลการ ทดสอบระดับชาติขั้น	ผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ของโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมให้มีระดับผลการทดสอบเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้มากขึ้น	พื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2563-2564	(O-NET)
<b>ด้านคุณภาพ</b> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความตระหนักถึงความสำคัญของการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และเตรียมความพร้อมในการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในอนาคต	สำรวจความใส่ใจ และ ความตระหนักถึง ความสำคัญของการ ทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET)	แบบสำรวจ

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เรียนมีความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ให้ความสำคัญของการทดสอบระดับชาติ รวมถึงมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้มากขึ้น

10.2 เป็นการพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการและมาตรฐานการศึกษาให้กับผู้เรียนและสถานศึกษา

โครงการที่ ๑๖	สถานศึกษาพอเพียง
กลุ่มงาน	วิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑.๒ ,๒.๔, ๓.๑,๓.๒,๓.๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๒	ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสุพรรณิ ฝ้ายบุญ ๒.นางสาววิภาดา บรรทุมพร ๓. นางสาวรัศมี ทรขนนธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

### ๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมี



เหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผน ตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ดีควรจะเป็นเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และ ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หลักสูตรสถานศึกษา ต้องมี การเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่าง ๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี มีผลทำให้มี การเปลี่ยนแปลงหลักสูตรซึ่งปัจจุบันใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับ ปรับปรุง ๒๕๖๐) หลักการของหลักสูตรเน้นความเป็นไทยสู่สากล และกำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาพอเพียงขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็น ผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม เกียวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๒.๓ เพื่อพัฒนาฐานการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงโดยมีเกิดความคิดสร้างสรรค์ขยายผลสู่สาธารณชน

## ๓. เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจ และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยมีแผนการจกกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อย ๑ เรื่อง

๓. โรงเรียนมีฐานการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจำนวน ๗ ฐาน

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถ ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ในระดับดี

๒. ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้แหล่งเรียนรู้ ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างทั่วถึง

๓. โรงเรียนมีฐานการเรียนรู้มีการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

### ๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P : Plan)

ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน

### ๔.๒ ขั้นดำเนินการ (A : Act) ดำเนินกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ๑ ระเบิดจากข้างใน
- ๒ เลือกกิจกรรมการเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง
- ๓ ประชุมวางแผนสร้างหลักสูตร
- ๔ จัดทำแหล่งเรียนรู้แบบเกื้อกูลภายในโรงเรียน
- ๕ สร้างความรู้ความเข้าใจครูนักเรียนและศึกษาดูงาน
- ๖ ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๗ ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ /กิจกรรม
- ๘ จัดกระบวนการเรียนรู้บูรณาการ
- ๙ ประเมินผลการสอน
- ๑๐ การเผยแพร่กิจกรรม

### ๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (O : Observer)

๑. ตารางการนิเทศ ติดตาม และสรุปผล และประเมินผลการดำเนิน
๒. รับการประเมินนิเทศการดำเนินกิจกรรมทุกฝ่าย
๓. สรุปผลรายงานผลการดำเนินกิจกรรมทุกฝ่าย

### ๔.๔ ขั้นประเมินและรายงานผล (R : Reflect)

๑. สรุปผลการประเมินโครงการฯ
๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

## ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม
- ๕.๒ คณะครู นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมทุกคน
- ๕.๓ โรงเรียนในเครือข่ายหนองนาคำ จำนวน ๑๔ โรงเรียน

## ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

## ๗.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. อบรมครู นักเรียนแกนนำและบุคลากร	๕,๐๐๐		๑ -๑๕กค. ๖๓	นางสุพรรณิ ฝ่ายบุญ

กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒. วัสดุอุปกรณ์ประจำฐาน	๑๕,๐๐๐		๑ -๓๑กค. ๖๓	นส.รัศมี ดรชานนท์
๓. จัดกิจกรรมเรียนรู้	๕,๐๐๐		๑ กค.๖๓- ๒๘กพ.. ๖๔	วิภาดา บรรทมพร/ ครูทุกกลุ่มสาระฯ
๔. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้	๑๐,๐๐๐		๑-๓๑มีค. ๖๔	ครูประจำฐาน๗ฐาน
๕. การประเมินผล	๕,๐๐๐		มีค. ๖๔	นางสุพรรณณี ฝ่าย บุญ วิภาดา บรรทมพร
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๔๐,๐๐๐</b>			

#### ๘.เครื่องมือที่ใช้วัดผล

- แบบทดสอบ ,แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์, แบบบันทึกการใช้ฐาน, แบบประเมินผล

#### ๙. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑. นักเรียนครูและบุคลากร ๙๐ %มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	- การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบทดสอบ
๒. นักเรียน ๙๐ %มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น	- การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๐ ใช้แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นฐาน	- การบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ - ประเมินความพึงพอใจ	-แบบบันทึกการใช้
๕. มีศูนย์เรียนรู้แบบเกื้อกูล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ประเมินแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-แบบประเมินผลการดำเนินงาน

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ครู และบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์“อยู่อย่างพอเพียง”ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน
๔. โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการที่ ๑๗	นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor;YC)
กลุ่มงาน	งานแนะแนว กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ที่ 2	พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	( ✓ )ใหม่ (   ) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายพงษ์พัฒน์ สมณะศิริ และนางภัทริยา อินศร
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กรกฎาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

### 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการได้ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกโรงเรียน จัดให้มีภาคีเครือข่ายภาคนักเรียนที่จะเสริมสร้างความเข้มแข็งในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC) เป็นการสร้างให้ตัวเด็กและเยาวชนเป็นบุคลากรแนะแนวให้กับเด็กด้วยกันเอง เนื่องจากเด็กจะมีความเข้าใจและไว้วางใจกันจากกลุ่มเป้าหมายในฐานะ “พวกเดียวกัน” ได้มากกว่าบุคลากรหรือครูแนะแนว อีกทั้งกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวข้องโดยตรงกับการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจและสังคม นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรโรงเรียนจำเป็นต้องเอาใจใส่ ช่วยเหลือ ร่วมถึงส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล นอกจากนี้ นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC) ที่ได้รับความรู้ในการแนะแนวอย่างถูกต้องและสามารถนำทักษะการแนะแนวไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตครอบครัว การทำงาน และสังคมในอนาคตได้

งานแนะแนว โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม จึงได้จัดโครงการ “นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC)” ขึ้น เพื่อสร้างเครือข่ายแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา(YC) ให้เป็นเยาวชนที่มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ทักษะคิด และความสามารถในการดำรงชีวิตและมีบทบาทในการแก้ปัญหาให้แก่เพื่อนนักเรียนด้วยกันได้

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC) เป็นเยาวชนที่มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Attitude) และความสามารถ (Ability) ในการดำรงชีวิต การให้คำปรึกษาและแนะแนวผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC) มีบทบาทในการแก้ปัญหาให้แก่เพื่อนนักเรียนด้วยกัน

## 3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 3.1 ผลผลิต (Outputs)

3.1.1 เชิงปริมาณ พัฒนานักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC) ในโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม จำนวน 50 คน

3.1.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC) ที่ได้รับการพัฒนาสามารถช่วยแก้ปัญหาให้แก่เพื่อนนักเรียนด้วยกันได้อย่างเหมาะสม

### 3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

3.2.1 นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC) มีความรู้ความสามารถและมีทัศนคติที่ดีต่อการช่วยแนะแนว และแก้ปัญหาให้แก่เพื่อนนักเรียนด้วยกัน

3.2.2 งานแนะแนว โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมได้บุคลากรเครือข่ายปฏิบัติงานช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาเพิ่มขึ้น

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

### 4.1 ขั้นเตรียมการ (P : Plan)

4.1.1 ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา

4.1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

### 4.2 ขั้นดำเนินการ (A : Act)

4.2.1 ดำเนินการตามแผนโครงการ/กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา

### 4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (O : Observer)

4.3.1 ประเมินผลโครงการ/กิจกรรมโดยใช้แบบสอบถามและแบบประเมิน

4.3.2 นิเทศและติดตามผลโครงการ/กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา

### 4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (R : Reflect)

4.4.1 สรุปผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

## รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรม												หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ 1/2563						ภาคเรียนที่ 2/2563						
	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1. ประชุมวางแผน การดำเนินงาน			/										
2.เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน			/										
3.การติดต่อ วิทยากร			/	/	/								
4. ติดต่อสถานที่ และจัดเตรียมการ				/									
5.ประชาสัมพันธ์ โครงการและจัดทำ กำหนดการอบรม (ร่วมกับวิทยากร)					/	/							
6.ดำเนินการตาม แผนที่กำหนด					/	/	/	/	/	/	/		
7.ประเมินผล / สรุป ดำเนินงาน						/	/	/			/	/	
8. ขยายเครือข่าย นักเรียนYC									/	/	/	/	

### 5. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- 5.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม
- 5.2 คณะครูและนักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม
- 5.3 วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงาน/สถาบัน/องค์กรที่เข้าร่วมกิจกรรม

### 6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 กรกฎาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

## 7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
1. นักเรียนชุมนุมนักเรียน เพื่อนที่ปรึกษา (YC) รับฟัง สภาพปัญหาयरุ่นและทักษะ การให้คำปรึกษาเบื้องต้น โดยเชิญวิทยากรมาบรรยาย	5,000	-	-	-	5,000	ก.ค. 2563  - เม.ย. 2564	-นายพงษ์พัฒน์ สมณะศิริ (ม.4-6) -นางภัทริยา อินสร (ม.1-3)
2.นักเรียนชุมนุมนักเรียนเพื่อน ที่ปรึกษา (YC) ทำกิจกรรมใน คาบชุมนุม	-	-	2,000	-	2,000	ก.ค. 2563  - เม.ย. 2564	
3.จัดทำเกียรติบัตรให้แก่ นักเรียนชุมนุมนักเรียนเพื่อนที่ ปรึกษา (YC)	-	-	1,000	-	1,000	ก.พ.- เม.ย. 2564	
รวมงบประมาณ	5,000	-	3,000	-	8,000		
รวมทั้งสิ้น	8,000						

## 8. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

- 8.1 แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา
- 8.2 แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา
- 8.3 แบบทดสอบกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา

## 9. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านปริมาณ</b> - พัฒนานักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา (YC) โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม จำนวน 50 คน	ตรวจแบบทดสอบ/ แบบประเมิน	แบบทดสอบ แบบประเมิน การเข้าร่วมกิจกรรม
<b>ด้านคุณภาพ</b> - นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC) ได้รับการพัฒนา สามารถช่วย แก้ปัญหาให้แก่เพื่อนนักเรียนด้วยกันได้อย่างเหมาะสม	สำรวจความคิดเห็น สังเกตพฤติกรรม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจต่อ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- งานแนะแนว โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมได้บุคลากร เครือข่ายปฏิบัติงานช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาเพิ่มขึ้น		การเข้าร่วม โครงการ/กิจกรรม

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC) เป็นเยาวชนที่มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Attitude) และความสามารถ (Ability) ในการดำรงชีวิต การให้คำปรึกษาและแนะแนวผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

10.2 นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC) มีบทบาทในการแก้ปัญหาให้แก่เพื่อนนักเรียนด้วยกัน

โครงการที่ ๑๘	พัฒนาระบบการแนะแนวและศึกษาต่อ
กลุ่มงาน	งานแนะแนว กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ที่ 2	พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	( ✓ ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายพงษ์พัฒน์ สมณะศิริ, นางภัทริยา อินสร และนางสาววิภาดา บรรทมพร
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กรกฎาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากการเรียนรู้ไปพัฒนาตนเองให้เกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี อันจะนำไปสู่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่ รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ ซึ่งกิจกรรมแนะแนว เป็นหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรฯ ดังนั้น งานแนะแนว โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม จึงจัดโครงการพัฒนาระบบการแนะแนวและศึกษาต่อ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยมีแผนการจัดกิจกรรมแนะแนวในชั่วโมงแนะแนวเพื่อเสริมสร้าง ป้องกัน ดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักเรียนทุกระดับชั้น ซึ่งสอดคล้องกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเตรียมนักเรียนสู่การเป็นพลเมืองที่ดีในศตวรรษที่ 21



## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนา เสริมสร้าง ป้องกัน ดูแลและให้คำปรึกษาจากครูแนะแนวและครูที่ปรึกษาตามระบบงานแนะแนวของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานแนะแนวของโรงเรียน ได้แก่ งานจัดบริการแนะแนว งานจัดกิจกรรมแนะแนว และงานประสานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรฯ

## 3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม ระดับชั้น ม.1-6 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 680 คน

### ด้านคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมทุกคนได้รับการพัฒนา เสริมสร้าง ป้องกัน ดูแลและให้คำปรึกษาจากครูแนะแนวและครูที่ปรึกษา มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรฯ เพื่อเตรียมนักเรียนสู่การเป็นพลเมืองที่ดีในศตวรรษที่ 21

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

### ๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P : Plan)

4.1.1 ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม

4.1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

### 4.2 ขั้นดำเนินการ (A : Act)

4.2.1 ดำเนินการตามแผนโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- การจัดกิจกรรมแนะแนวในชั่วโมงแนะแนว
- กิจกรรมบรรยาย/กระบวนการกลุ่ม/การให้คำปรึกษา
- กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษและ

ผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้

- กิจกรรมสนับสนุนทุนการศึกษา
- กิจกรรมตลาดนัดหลักสูตรอุดมศึกษาและกิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ

4.2.2 พัฒนาระบบงานแนะแนวของโรงเรียน ได้แก่ งานจัดบริการแนะแนว

งานจัดกิจกรรมแนะแนว และงานประสานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

### 4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (O : Observer)

4.3.1 ประเมินผลโครงการ/กิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม แบบทดสอบและแบบประเมิน

4.3.2 นิเทศและติดตามผลโครงการ/กิจกรรม

### 4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (R : Reflect)

4.4.1 สรุปผลการประเมินโครงการฯ

#### 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

### 5. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

5.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม

5.2 คณะครูและนักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม

5.3 วิทยากรแกนนำและคณะทำงานจากหน่วยงาน/สถาบัน/องค์กรที่เข้าร่วมกิจกรรม

### 6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 กรกฎาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

### 7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>การจัดกิจกรรมแนะแนว(คาบแนะแนว)</b> - การเก็บรวบรวมข้อมูล ประวัตินักเรียนรายบุคคล คัดกรองนักเรียน	2,000	-	ก.ค. 2563 – เม.ย. 2564	-นายพงษ์พัฒน์ สมณะศิริ -นางภัทริยา อินศร
<b>การจัดบริการสนเทศและการให้คำปรึกษา</b> - ปรับปรุงและพัฒนาห้องแนะแนว - บอร์ดสารสนเทศ ข้อมูลข่าวสารต่างๆ - การใช้แบบทดสอบวัดคุณลักษณะและ แบบทดสอบทางจิตวิทยา - ส่งเสริมสุขภาพจิตและความสามารถพิเศษ	7,000	-	ก.ค. 2563 – เม.ย. 2564	-นายพงษ์พัฒน์ สมณะศิริ -นางภัทริยา อินศร
<b>การจัดวางตัวบุคคล</b> - ทุนการศึกษาต่าง ๆ - ทุน กยศ.	2,000	-	ก.ค. 2563 – เม.ย. 2564	-นายพงษ์พัฒน์ สมณะศิริ --นางสาววิภาดา บรรทมพร (กยศ.)
<b>กิจกรรมตลาดนัดหลักสูตรอุดมศึกษา</b> มหาวิทยาลัยขอนแก่น	6,000	-	ม.ค.-มี.ค. 2564	-นายพงษ์พัฒน์ สมณะศิริ -นางภัทริยา อินศร
<b>กิจกรรมศึกษาดูงานตลาดนัดอาชีพ และอาชีวศึกษา</b>	4,000	*อาจได้รับ การ สนับสนุน จากสถาบัน อาชีวศึกษา	ม.ค.-มี.ค. 2564	-นางภัทริยา อินศร -นางสาววิภาดา บรรทมพร

กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
มหกรรมแนะแนวศึกษาต่อ ม.3 ม.6	2,000	-	ม.ค.-มี.ค. 2564	-นายพงษ์พัฒน์ สมณะศิริ -นางภัทริยา อินทร
กิจกรรมแนะแนวสู่ - การติดตามและประเมินผล - ติดตามผลการสำเร็จการศึกษาและการศึกษาต่อ	2,000	-	ก.พ.- เม.ย. 2564	-นายพงษ์พัฒน์ สมณะศิริ -นางภัทริยา อินทร -นางสาววิภาดา บรรทมพร
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ	25,000			
รวมทั้งสิ้น	25,000			

#### 8. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

8.1 แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

8.2 แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

8.3 แบบทดสอบกิจกรรม

#### 9. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านปริมาณ</b> - นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม ระดับชั้น ม.1-6 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 680 คน	ตรวจแบบทดสอบ/ แบบประเมิน	แบบทดสอบ แบบประเมิน การเข้าร่วมกิจกรรม
<b>ด้านคุณภาพ</b> - นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมทุกคนได้รับการพัฒนา เสริมสร้าง ป้องกัน ดูแลและให้คำปรึกษาจากครูแนะแนวและครูที่ปรึกษา มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรฯ เพื่อเตรียมนักเรียนสู่การเป็นพลเมืองที่ดีในศตวรรษที่ 21	สำรวจความคิดเห็น สังเกตพฤติกรรม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจต่อ การเข้าร่วม โครงการ/กิจกรรม

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนได้รับการพัฒนา เสริมสร้าง ป้องกัน ดูแลและให้คำปรึกษาจากครูแนะแนวและครูที่ปรึกษาตามระบบงานแนะแนวของโรงเรียน
- 10.2 พัฒนาระบบงานแนะแนวของโรงเรียนให้เป็นระบบมากขึ้น
- 10.3 นักเรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรฯ

โครงการที่ ๑๙	ปัจฉิมนิเทศ
กลุ่มงาน	งานแนะแนว กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ที่ 2	พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	( ✓ ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายพงษ์พัฒน์ สมณะศิริ,นางภัทริยา อินศร,นางสาววิภาดา บรรทมพร
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กุมภาพันธ์ 2564 – 30 เมษายน 2564

## 1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามุ่งสร้างนักเรียนให้เกิดความตระหนักมีความรักความผูกพันต่อสถาบันการศึกษา เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและศิษย์ สานมิตรไมตรีต่อเพื่อน และเป็นเครื่องย้ำเตือนสติว่า การศึกษาได้สร้างโอกาสและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น ดังนั้น งานแนะแนว และกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม จึงจัดโครงการ “ปัจฉิมนิเทศ” ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรักและผูกพันต่อคุณครูและสถาบันการศึกษา เป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะเสริมแรงให้แก่นักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษาออกไปเผชิญกับโลกภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียนในอนาคต

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อแสดงความยินดีกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้น ม.3 และ ม.6
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรักและความผูกพันต่อสถาบันการศึกษาและดำรงรักษาประเพณีอันดีงามไว้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในชีวิตและสามารถเลือกทางเดินของชีวิตได้อย่างเหมาะสม

## 3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม ระดับชั้นม.3และชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2563 จำนวน195 คน

## ด้านคุณภาพ

- นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมทุกคนเกิดความรักและความผูกพันต่อสถาบันการศึกษา มีความภาคภูมิใจในชีวิตและสามารถเลือกทางเดินของชีวิตได้อย่างเหมาะสม

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

### ๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P : Plan)

4.1.1 ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม

4.1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

### 4.2 ขั้นดำเนินการ (A : Act)

4.2.1 ดำเนินการตามแผนโครงการ/กิจกรรมปัจฉินิเทศ

- การซ้อมพิธีรับมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาและพิธีปัจฉินิเทศ

- กิจกรรมการมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาและพิธีปัจฉินิเทศ

### 4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (O : Observer)

4.3.1 ประเมินผลโครงการ/กิจกรรมโดยใช้แบบสอบถามและแบบประเมิน

4.3.2 นิเทศและติดตามผลโครงการ/กิจกรรม

### 4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (R : Reflect)

4.4.1 สรุปผลการประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

## 5. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

5.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม

5.2 คณะครูและนักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม

5.3 วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงาน/สถาบัน/องค์กรที่เข้าร่วมกิจกรรม

## 6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 กุมภาพันธ์ 2564 – 30 เมษายน 2564

## 7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
พิธีการมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา - การแสดงในพิธีเปิด - การจัดดอกไม้/ตกแต่งสถานที่	5,000	-	ก.พ. – เม.ย. 2564	-นายพงษ์พัฒน์ สมณะศิริ -นางภัทริยา อินศร
พิธีปัจฉินิเทศ - พิธีบายศรีสู่ขวัญ (พานบายศรี/หมอปราหมณ์) - การจัดซุ้มแสดงความยินดี	5,000	-	ก.พ. – เม.ย. 2564	-นางสาววิภาดา บรรทมพร

กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
- การแสดงรำบายศรีสู่ขวัญ				
<b>รวมงบประมาณ</b>				
เงินงบประมาณ	10,000			
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>10,000</b>			

## 8. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

8.1 แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

8.2 แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

## 9. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านปริมาณ</b> - นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม ระดับชั้น ม.3 และ ชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 195 คน	ตรวจแบบประเมิน	แบบประเมิน การเข้าร่วมกิจกรรม
<b>ด้านคุณภาพ</b> - นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม ทุกคนเกิดความรักและความผูกพันต่อสถาบันการศึกษา มีความภาคภูมิใจในชีวิตและสามารถเลือกทางเดินของ ชีวิตได้อย่างเหมาะสม	สำรวจความคิดเห็น สังเกตพฤติกรรม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจต่อ การเข้าร่วม โครงการ/กิจกรรม

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ได้ร่วมแสดงความยินดีกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้น ม.3 และ ม.6

10.2 นักเรียนได้แสดงออกถึงความรักและความผูกพันต่อสถาบันการศึกษาและดำรงรักษา  
ประเพณีอันดีงามไว้

10.3 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในชีวิตและสามารถเลือกทางเดินของชีวิตได้อย่างเหมาะสม

โครงการที่ ๒๐	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๒	พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	ดร. อติสร ศรีบุญวงศ์ นางสาวปัญชลิตา โคตรนรินทร์
ลักษณะโครงการ	(     ) ใหม่     (    ✓    ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564

## 1. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป

สวนพฤกษศาสตร์ คือ แหล่งที่รวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่างๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมกับสภาพถิ่นอาศัยเดิม มีห้องสมุด สถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้รักษาสภาพ อาจเป็นตัวอย่างแห้งหรือตัวอย่างดอง หรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่นๆ พันธุ์พืชที่ทำการรวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลและการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ นอกจากนี้สามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีองค์ประกอบดังกล่าว เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ในการสอนวิชาต่างๆ

จากพระราชดำริและพระราชโองการของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในเรื่องของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานปกติในเรื่องของการเรียนการสอน และในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้มีการประชุมหารือ และเห็นพ้องต้องกันที่จะสนองราชดำริ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม จังหวัดขอนแก่นเป็นโรงเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่ร่มรื่นสวยงาม และเป็นโรงเรียนที่มีพรรณไม้ธรรมชาติเป็นจำนวนมาก โรงเรียนได้เอาใจใส่ดูแลพรรณไม้เป็นอย่างดีแต่ยังขาดการสร้างจิตสำนึกให้เยาวชนมีความรักความร่มรื่นสวยงามของพรรณไม้เท่าที่ควร จึงมีแนวคิดสอดคล้องกับ

งานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้สมัครเข้าร่วมโครงการดังกล่าว

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน คือแหล่งรวบรวมพืชพรรณไม้ต่าง ๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสม ในสภาพที่คล้ายกับถิ่นอาศัยเดิมใช้เป็นแหล่งข้อมูลเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพืชพรรณได้ เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ เพื่อเป็นสื่อให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันก่อให้เกิดความคิด ที่จะอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชต่อไป นอกจากนี้กิจกรรมทั้งหลายสามารถดำเนินการได้ในพื้นที่โรงเรียน เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และ เก่ง ดี มีความสุข
- 2) เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช
- 3) เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือ ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดประโยชน์ถึงท้องถิ่น
- 4) เพื่อให้มีระบบข้อมูลพันธุ์กรรมพืชที่มีอยู่ในโรงเรียน
- 5) เพื่อเป็นแหล่งศึกษาและอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชท้องถิ่น และพืชหายาก
- 6) เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียวในโรงเรียนให้มากขึ้น
- 7) เพื่อเป็นแหล่งสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ให้เกิดแก่เยาวชน

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

- 1) จัดทำทะเบียนพันธุ์กรรมพันธุ์พืชท้องถิ่นที่มีอยู่ในโรงเรียน
- 2) จัดทำตัวอย่างพรรณไม้แห้ง พรรณไม้ดองและพรรณไม้เฉพาะส่วน
- 3) จัดทำป้ายทะเบียนพันธุ์ไม้ให้ครบทุกชนิดที่มีในทะเบียนพรรณไม้
- 4) จัดทำจุลสารเอกสารสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนออกอย่างน้อย เดือนละ 1 ฉบับ
- 5) จัดทำสารานุกรมป่าในโรงเรียนหรือจัดทำทะเบียนพรรณพืชในโรงเรียน

### เชิงคุณภาพ

สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชแก่นักเรียนในชุมชนสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

## 1. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
-----------------	-------------------



<b>ขั้นเตรียมการ (P : Plan)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ขออนุมัติโครงการ</li> <li>2. ชี้แจงและเชิญชวนให้บุคลากรต่าง ๆ ในโรงเรียน เห็นความสำคัญของการจัดทำสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน</li> <li>3. วางแผนการปฏิบัติงานในรอบปี</li> <li>4. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและจัดประชุม</li> </ol>	<p>พฤษภาคม 63</p> <p>พฤษภาคม 63</p> <p>พฤศจิกายน 63</p> <p>ธันวาคม 63</p>
<b>ขั้นดำเนินการ (A : Act)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบ่งกลุ่มนักเรียนศึกษาและสำรวจพันธุ์กรรมพืชในโรงเรียน</li> <li>2. จัดทำแผนผังพันธุ์กรรมพืช</li> <li>3. จัดทำตัวอย่างพืช</li> <li>4. จัดทำทะเบียนพืช และ ป้ายชื่อ</li> <li>5. จัดทำสมุดบันทึกข้อมูลพรรณไม้</li> <li>6. จัดทำเอกสารเกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน เดือนละ 1 เล่ม</li> </ol>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>
<b>ขั้นนิเทศติดตามผล (O : Observer)</b> ประเมินความก้าวหน้าของการทำงานโดยคณะกรรมการ เดือนละ 1 ครั้ง	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>
<b>ขั้นประเมินและรายงานผล (R : Reflect)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สรุปผลการประเมินโครงการฯ</li> <li>2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร</li> </ol>	<p>มีนาคม 64</p>

## 5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

5.1 ครูผู้รับผิดชอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

5.2 นักเรียนชุมนุมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

คณะผู้บริหาร การเงิน อาคารสถานที่ เกษตรตำบล(อำเภอ) ป่าไม้จังหวัด

## 6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 กรกฎาคม 2563 - 30 เมษายน 2564

## 7.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำตัวอย่างพืช	1,000	-	ตลอดปี	ครูปัญชลิตา
2. จัดทำทะเบียนพืช และ ป้ายชื่อ	1,000		การศึกษา	ครุณันทนา
3. จัดทำสมุดบันทึกข้อมูลพรรณไม้	500		ษา	ครุณันทพร
4. จัดทำเอกสารเกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์ ในโรงเรียน เดือนละ 1 เล่ม	2,500			ดร. อติสร
5. จัดทำเล่มรายงานประจำปี	500		มีนาคม 64	ครูปัญชลิตา ดร.อติสร
<b>รวมงบประมาณ</b> เงินงบประมาณ	5,000			
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>5,500</b>			

## 8. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

แบบสอบถาม แบบสำรวจรายการ และแบบสังเกตพฤติกรรม

## 9. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ได้ทะเบียนพันธุ์กรรมพันธุ์พืชท้องถิ่นที่มีอยู่ในโรงเรียน</li> <li>2) มีตัวอย่างพรรณไม้แห้ง พรรณไม้ดองและพรรณไม้ เฉพาะส่วน</li> <li>3) มีป้ายทะเบียนพันธุ์ไม้ให้ครบทุกชนิดที่มีในทะเบียน พรรณไม้</li> <li>4) มีจุลสารเอกสารสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนออก อย่างน้อย เดือนละ 1 ฉบับ</li> <li>5) มีสารานุกรมป่าในโรงเรียนหรือจัดทำทะเบียนพรรณ พืชในโรงเรียน</li> </ol>		แบบสอบถาม แบบ สำรวจรายการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านคุณภาพ</b> สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชแก่นักเรียนในชุมชน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน		แบบสอบถาม แบบสำรวจรายการ และแบบสังเกต พฤติกรรม

#### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีระบบการจัดทำที่ชัดเจน
- 2) มีการจัดทำทะเบียนพรรณพืชในโรงเรียน
- 3) มีการเก็บตัวอย่างพืช
- 4) มีการทำป้ายทะเบียนพืชในโรงเรียนได้ 80 %
- 5) เป็นแหล่งความรู้ให้หมวดวิชาต่าง ๆ บูรณาการในการเรียนการสอนและให้นักเรียนได้มาศึกษา

#### โครงการที่ ๒๑

#### พัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์อัตโนมัติ

##### แผนงาน

##### งานวิชาการ

##### สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.5

##### สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่....

กลยุทธ์ที่ 2, 3 และ 4

##### ลักษณะโครงการ

( ✓ ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง

##### ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายวิทยา วงศ์วิชา, นายภัทรภูมิ เหมบุรุษ, นายศิวัช จวบสมบัติ

##### ระยะเวลาการดำเนินการ

๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

=====

#### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา 22 ระบุให้ การจัดการศึกษา ต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา ๒๔ ( ๓ ) ระบุให้ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ มาตรา ๒๓ ( ๕ ) ระบุให้การจัดการศึกษา ต้องเน้นความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

ในปัจจุบันเทคโนโลยีทางด้านหุ่นยนต์ได้มีความก้าวหน้าเป็นอย่างมาก จะเห็นได้จากหลายๆประเทศได้มีการขับเคลื่อนในการนำเอาเครื่องจักรและเทคโนโลยีทางด้านหุ่นยนต์มาใช้งานแทนคน โดยทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีการสนับสนุนหลักสูตรการศึกษาและพัฒนาหุ่นยนต์ และต้องการให้เยาวชนไทยสามารถพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์ให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น โดยจะเห็นได้จากการที่ทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดการแข่งขันในรายการต่างๆ ซึ่งมีทั้งหน่วยงานทั้งภาครัฐฯ และทางภาคเอกชนสนับสนุน

โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม จึงได้จัดโครงการพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์อัตโนมัติ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ พร้อมเปิดโลกทัศน์ใหม่สำหรับนักเรียน และให้บริการในการอบรมแก่นักเรียนที่สนใจ นับได้ว่าเป็นการพัฒนาในทุกด้านเพื่อสนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียน บุคลากรและชุมชน เป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีหุ่นยนต์ ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด และการตัดสินใจ และเป็นการสร้างเวทีให้นักเรียนได้มีการแข่งขันเพื่อพัฒนาตนเองต่อไป

## ๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการเปิดโลกทัศน์ในการศึกษาและพัฒนาหุ่นยนต์
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้มีความรู้พื้นฐานและฝึกทักษะการใช้โปรแกรมหุ่นยนต์
- ๒.๓ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่สนใจ มีทักษะเตรียมพร้อมต่อการแข่งขันหุ่นยนต์ต่อไป

## ๓.เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมที่สนใจ จำนวน 20 คน

### เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนที่เข้าร่วมฝึกอบรม มีทักษะความรู้ในการเขียนโปรแกรมหุ่นยนต์ และเข้าร่วมการแข่งขันภายในโรงเรียน และภายนอกโรงเรียนได้

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

### ๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P : Plan)

๑. วางแผนการปฏิบัติงาน และวางปฏิทินโครงการ
๒. นำเสนอโครงการต่อผู้บริหาร

### ๔.๒ ขั้นตอนการ (A : Act)

๑. คณะครูผู้ดำเนินงาน ร่วมกันค้นคว้า หาความรู้ด้านการเขียนโปรแกรมหุ่นยนต์
๒. เปิดรับสมัครนักเรียนที่มีความสนใจ ในการเขียนโปรแกรมหุ่นยนต์
๓. เปิดการเรียนการสอน การประกอบหุ่นยนต์ และการเขียนโปรแกรมหุ่นยนต์
๔. เปิดให้มีการแข่งขันหุ่นยนต์ทำภารกิจภายในโรงเรียน
๕. ประกาศผลการแข่งขันหุ่นยนต์ และมอบเกียรติบัตร

#### ๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (O : Observer)

๑. ประเมินผล จากแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
๒. ประเมินผล จากประสิทธิภาพ ในการเขียนโปรแกรมนักเรียน ว่าสามารถทำให้ หุ่นยนต์ ทำภารกิจตามที่กำหนดได้หรือไม่

#### ๔.๔ ชั้นประเมินและรายงานผล (R : Reflect)

- ๔.๔.๑ สรุปผลการประเมินโครงการฯ
- ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

#### ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม
- ๕.๒ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม
- ๕.๓ วิทยากรจากภายนอก

#### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

#### ๗.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	จำนวนเงิน แยกตาม กิจกรรม ย่อย	-	ม.ย. ๒๕๖๓ - ก.ค. ๒๕๖๓	นายวิทยา วงศ์วิชา นายภัทรภูมิ เหมบุรุษ นายศิระ จวบสมบัติ
กิจกรรมที่ ๒ ๒.๑ คณะดำเนินงาน ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับ หุ่นยนต์ ๒.๒ ติดต่อหาซื้อหุ่นยนต์ จากหน่วยงานภายนอก จำนวน ๔ ชุด ชุดละ ๘,๐๐๐ บาท ๒.๓ จัดซื้อแผ่นไว้นิล สนามหุ่นยนต์ ๒.๔ ดำเนินการสอนการเขียนโปรแกรมหุ่นยนต์ อัตโนมัติ	๓๒,๐๐๐  ๒,๐๐๐		ก.ค. ๒๕๖๓ - ธ.ค. ๒๕๖๓	นายวิทยา วงศ์วิชา นายภัทรภูมิ เหมบุรุษ นายศิระ จวบสมบัติ
กิจกรรมที่ ๓ ๓.๑ จัดการแข่งขันหุ่นยนต์ภายในโรงเรียน และ	๒,๐๐๐		ธ.ค. ๒๕๖๓	นายวิทยา วงศ์วิชา นายภัทรภูมิ เหมบุรุษ

กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
ตั้งมอบเงินรางวัล สำหรับผู้ชนะ			- มี.ค. ๒๕๖๔	นายศิวัะ จวบสมบัติ
กิจกรรมที่ ๔ ๓.๑ ประเมินผลและติดตามผล ๓.๒ สรุปและรายงานผล			มี.ค. ๒๕๖๔	นายวิทยา วงศ์วิชา นายภัทรภูมิ เหมบุรุษ นายศิวัะ จวบสมบัติ
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ	๓๖,๐๐๐			
รวมทั้งสิ้น	๓๖,๐๐๐			

#### .เครื่องมือที่ใช้วัดผล

- แบบฟอร์มใบสมัครเข้าร่วมกิจกรรม
- แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมการอบรม
- แบบประเมินทดสอบการเขียนโปรแกรมของนักเรียน

#### ๙. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านปริมาณ</b> ๑. นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมที่สนใจจำนวน 20 คน	สำรวจผู้ที่เข้ามาสมัคร เข้าร่วมกิจกรรม	แบบฟอร์มสมัคร เข้าร่วมกิจกรรม
<b>ด้านคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนที่เข้าร่วมฝึกอบรม มีทักษะความรู้ในการเขียน โปรแกรมหุ่นยนต์ และเข้าร่วมการแข่งขันภายในโรงเรียน และ ภายนอกโรงเรียนได้	พิจารณาความสนใจ และทักษะในการเขียน โปรแกรมหุ่นยนต์ที่เกิด กับผู้เรียน	แบบประเมิน ทดสอบการเขียน โปรแกรมของ นักเรียน

#### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนที่สนใจ เข้ามาสมัครเรียนรู้การเขียนโปรแกรมหุ่นยนต์อัตโนมัติ มากกว่า ๒๐ คน
- ๒) นักเรียนเกิดทักษะในการเขียนโปรแกรมหุ่นยนต์ และมีความพร้อมที่จะเข้าร่วมการแข่งขันกับ  
หน่วยงานภายนอกต่อไป

โครงการที่ ๒๒	ห้องเรียนพิเศษการงานอาชีพ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	ม. ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๒	พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการต่อเนื่อง (✓) โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทัตเทพ ลาภบรรจบ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ในการบริหารและจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งความรู้ และเพื่อให้คนไทย ได้รับโอกาสเท่าเทียมกันทางการศึกษา พัฒนาคนได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเป็นการสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และมุ่งเน้นให้มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม ควบคู่กันไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีอุปกรณ์วัสดุครุภัณฑ์เพียงพอต่อความต้องการและความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๒. เพื่อให้มีห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อมแก่การจัดการเรียนรู้
๓. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ (Quantity)

- ๓.๑.๑ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ ในการจัดการเรียนรู้ เพียงพอ สอดคล้องกับจำนวนนักเรียน
- ๓.๑.๒ ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ สามารถใช้งานได้จริง ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระ

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ (Quality)

- ๓.๑.๑ มีการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติงาน

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

### ๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P : Plan)

๑. ประชุมวางแผนและขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน

## ๔.๒ ขั้นตอนการ (A : Act)

๑. สำรวจห้องเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ
๒. ปรับปรุง และซ่อมแซมห้องเรียน
๓. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือให้พร้อมและเพียงพอต่อผู้เรียน
๔. จัดเตรียมอุปกรณ์และเครื่องมือในการดำเนินงานให้พร้อม
๕. ดำเนินการตามกิจกรรม

## ๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (O : Observer)

สรุปและรายงานผลกิจกรรม

## ๔.๔ ชั้นประเมินและรายงานผล (R : Reflect)

- ๔.๔.๑ สรุปผลการประเมินโครงการฯ
- ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

## ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม
- ๕.๒ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม

## ๖. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

## ๗. รายละเอียดงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว

งบอุดหนุนรายหัวนักเรียน ๑๕๕,๐๐๐ บาท รายละเอียดงบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	รวม/บาท
๑	เครื่องปริ้นเตอร์ canon g2010	๑	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐
๒	ชุดเครื่องเสียง+ไมค์	๑	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๓	แท่นสว่านเจาะ	๒	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐
๔	ชุดไขควง	๖	๒๕๐	๑,๕๐๐
๕	ชุดดอกสว่าน	๔	๓๐๐	๑,๒๐๐
๖	ชุดอุปกรณ์ซ่อมบำรุงไฟฟ้า	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๗	แท่นตัดไฟเบอร์ ๑๔ นิ้ว	๑	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
๘	วัสดุ ฝึกสอน สอบ งานช่างไฟฟ้า	๕	๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
๙	ชุดอุปกรณ์เขียนแบบ	๑๐	๕๐๐	๕,๐๐๐
๑๐	กล่องใส่เครื่องมือ	๑๐	๑๐๐	๑,๐๐๐
๑๑	มัลติมิเตอร์	๔	๘๐๐	๓,๒๐๐
๑๒	ชุดเครื่องมือวัดละเอียด	๕	๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐



๑๓	ชุดเครื่องมือช่างยนต์	๕	๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
๑๔	วัสดุ ฝึกสอน สอบ งานช่างยนต์	๕	๑๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๑๕	อุปกรณ์ป้องกันอันตรายจากการทำงาน	๕	๑,๕๐๐	๗,๕๐๐
๑๖	ชุดปฏิบัติการ	๒๐	๓๐๐	๖,๐๐๐
๑๖	รายงานโครงการ	๑ เล่ม	๑๐๐	๑๐๐
รวม				๑๕๕,๐๐๐

#### ๘. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม - แบบตรวจรายการ

#### ๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
<b>ด้านปริมาณ</b> ๑. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ ในการจัดการเรียนรู้ เพียงพอ สอดคล้องกับจำนวนนักเรียน ๒. ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ สามารถใช้งานได้จริง ร้อยละ ๑๐๐ ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระ	- การตรวจรายการ - การบันทึกภาพ	- แบบตรวจรายการ - แบบสำรวจ
<b>ด้านคุณภาพ</b> ๑. มีการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติงาน	- การสอบถาม - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

#### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อม เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ครูผู้สอนมีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และนำเทคโนโลยีอันทันสมัยมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

๓. ห้องปฏิบัติการสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

๔. ห้องปฏิบัติการเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญของโรงเรียน

๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

โครงการที่ ๒๓	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน
กลุ่มงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานโรงเรียน	ข้อที่ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔, ๑๑.๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๒	ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนัฐนภัสสร โสตา และนางอัญชลี บรรทัดเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

=====

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม มุ่งเน้นพัฒนาให้ผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ซึ่งต้องมีพื้นฐานมาจากการมีสุขภาพดี แต่ความเป็นอยู่ของนักเรียนโดยทั่วไปมีการดำรงชีวิตอย่างง่าย ๆ โดยไม่คำนึงถึงความปลอดภัยขาดความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ สุขภาพอนามัยที่ดี ตลอดจนการสร้างเสริมสุขภาพสมรรถภาพทางกาย เพื่อป้องกันโรคและพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพ และเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุน ให้ นักเรียนมีสุขภาพดีถ้วนหน้า และมีทักษะในการสร้างเสริมสมรรถภาพ เป็นคนที่มีร่างกายแข็งแรง จิตใจสมบูรณ์ มีสุขนิสัยที่ดี ซึ่งส่งผลถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนจึงจัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเอง
๒. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ
๔. เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล
๕. เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีจิตสาธารณะ
๖. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลงานอนามัยโรงเรียน ข้อมูลสุขภาพของนักเรียนและอื่นๆ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๓. นักเรียนร้อยละ ๙๕ รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยง
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น
๕. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น
๖. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
๒. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน
๓. นักเรียนมีความปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษและโรคภัยต่างๆ
๔. นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล

### ๔. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓						ปี พ.ศ. ๒๕๖๔			
	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	↔									
๒. ประชุมชี้แจง / มอบหมายผู้ที่เกี่ยวข้อง		↔								
๓. กิจกรรมตรวจ สุขภาพ			↔					↔		
๔. จัดซื้อเวชภัณฑ์		↔					↔			
๕. จัดทำระบบข้อมูล			↔					↔		
๖. กิจกรรมส่งเสริม สุขภาพ	←									→
๗. ประเมินผล/สรุป/ รายงาน										↔

### ๕. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			เงิน นอก งบประ มาณ	รวมทั้งสิ้น
	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำ / ขออนุมัติโครงการ					

๒.ประชุมชี้แจง /มอบผู้ที่เกี่ยวข้อง					
๓.กิจกรรมตรวจสอบคุณภาพนักเรียน					
๔.จัดซื้อเวชภัณฑ์			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๕.จัดทำระบบข้อมูลงานอนามัย โรงเรียน และข้อมูลสุขภาพ					
๖.กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ					
๗.ประเมินผล/สรุป/รายงาน					
รวม			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้/ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	ตรวจแบบสอบถามพฤติกรรม การดูแลสุขภาพของนักเรียน	แบบสอบถาม พฤติกรรม
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	ตรวจแบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ของนักเรียน	แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูงและมี สมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๕ รู้จักป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ โทษและประโยชน์จากการ ใช้อินเตอร์เน็ต เกมคอมพิวเตอร์ ตลอดจน อบายมุขต่างๆ	ตรวจแบบสอบถามพฤติกรรม การดูแลสุขภาพของนักเรียน	แบบสอบถาม พฤติกรรม
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความมั่นใจกล้า แสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น	ตรวจแบบสอบถามพฤติกรรม การดูแลสุขภาพของนักเรียน	แบบสอบถาม พฤติกรรม
๕. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	ตรวจแบบสอบถามพฤติกรรม การดูแลสุขภาพของนักเรียน	แบบสอบถาม พฤติกรรม

๖. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	ตรวจแบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน
๒. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน	สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน
๓. นักเรียนมีความปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษและโรคภัยต่างๆ	สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน
๔. นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเอง
๒. นักเรียนปฏิบัติตนในการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ
๓. นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีจิตสาธารณะ
๔. ระบบข้อมูลงานอนามัยโรงเรียน และข้อมูลสุขภาพนักเรียนมีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ

โครงการที่ ๒๔	ธนาคารโรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๒ พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง๕ พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวณัฐฉิณี ดนตรี ๒. นางสาวอินทร์แปลง อบอุ่น
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓

=====

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุก  
ระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกใน  
ยุคโลกาภิวัตน์ โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้น้อมนำหลักปรัชญาของ  
เศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาด้วย  
การบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และ  
จัดให้มีโครงการโรงเรียนธนาคาร โดยได้รับความร่วมมือจากธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์เพื่อ  
การเกษตร (ธกส.) จัดตั้งโรงเรียนธนาคารเป็นธนาคารจำลอง ที่ดำเนินการโดยนักเรียนในโรงเรียนมีครู  
ผู้รับผิดชอบ และเจ้าหน้าที่จากธนาคารเป็นที่ปรึกษา

โรงเรียนธนาคารส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการเงิน มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนใน  
การออม เห็นคุณค่าของการออม มีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ มีวิธีคิดที่จะ  
พิจารณาในการใช้เงิน รู้จักการออม รู้จักกระบวนการออมเงิน สามารถนำกระบวนการต่างๆ ดังกล่าวข้างต้นไป  
ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การ  
ดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีคุณภาพ

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการรู้จักประหยัด อุดออม และสามารถดำรงชีวิตตามหลัก  
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ใน  
ชีวิตประจำวันได้

๓. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเพียรพยายาม ขยัน  
อดทน ละเอียด รอบคอบในการทำงาน และเสียสละเพื่อส่วนรวม

๔. เปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน

๕. ส่งเสริมให้นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น

๖. ช่วยให้นักเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม เข้าร่วมโครงการโรงเรียนธนาคาร

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีเงินออม  
เป็น ค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อ

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ปฏิบัติงานโรงเรียนธนาคารมีทักษะการบริหาร การบริการ  
และการทำงานอย่างมีขั้นตอน ได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของโรงเรียนธนาคาร

#### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม ทุกคนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักการใช้  
จ่ายเงิน

๒. นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน  
ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย

๓. นักเรียนที่ปฏิบัติงานโรงเรียนธนาคารมีทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงาน  
อย่างมีขั้นตอน ได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของโรงเรียนธนาคาร

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (P : Plan)</b> ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ	-  -	พ.ค.๒๕๖๓	เจ้าหน้าที่ งานโรงเรียน ธนาคาร

๓. จัดทำและนำเสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร	-		
<b>ขั้นตอนการ (A : Act)</b> ๑. ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๑ กิจกรรมพัฒนาระบบงานโรงเรียนธนาคาร ๒.๒ กิจกรรมพัฒนาระบบงานวัดผลและประเมินผล	๙,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	
<b>ขั้นนิเทศติดตามผล (O : Observer)</b> ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน และคอย อำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้ เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	-	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	
<b>ขั้นประเมินและรายงานผล (R : Reflect)</b> ๑. สรุปประเมินโครงการ ๒. จัดทำรายงานโครงการและนำเสนอฝ่ายบริหาร	- -	มี.ค.๒๕๖๔	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>		

#### ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม
- ๕.๒ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม
- ๕.๓ โรงเรียนประถมศึกษาในศูนย์เครือข่าย
- 5.4 ชุมชน

#### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔

#### ๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงธนาคารโรงเรียน	๖,๕๐๐	-	เม.ย.๖๓ - มี.ค.๖๔	นางสาวณัฐิณี



กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- โต๊ะ</li> <li>- แก้วพลาสติก สีเขียว</li> <li>- ชั้นวางของ</li> <li>- ป้ายนิเทศ (สำหรับนำเสนอผลงานโรงเรียนธนาคาร)</li> <li>- ศึกษาดูงานโรงเรียนธนาคาร</li> </ul>				ดนตรี  นางสาวอินทร์แปลง ออบอุ้น
<b>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร</b> - เสื่อชุมชนโรงเรียนธนาคาร	๑,๐๐๐	-	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	
<b>กิจกรรมที่ ๓ สัปดาห์รักการออม</b> - กระดาษการ์ดขาว 150 แกรม - ของที่ระลึกสำหรับนักเรียนที่รักการออม	๒,๕๐๐	-	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	
<b>รวมงบประมาณ</b>  เงินงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	-		
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>			

#### ๘. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

- รายการฝาก - ถอน
- แบบประเมินความพึงพอใจ

#### ๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
<b>ด้านปริมาณ</b> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม เข้าร่วมโครงการโรงเรียนธนาคาร ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีเงินออมเป็น ค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อ	บัญชีโรงเรียนธนาคาร	รายการฝาก - ถอน

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ปฏิบัติงานโรงเรียนธนาคารมีทักษะการบริหาร การบริการและการทำงานอย่างมีขั้นตอน ได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของโรงเรียน ธนาคาร		
<b>ด้านคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม ทุกคนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน ๒. นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย ๓. นักเรียนที่ปฏิบัติงานโรงเรียนธนาคารมีทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน ได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของโรงเรียนธนาคาร	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

#### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม ทุกคนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน และมีคุณลักษณะของผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๐.๒ นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย

๑๐.๓ นักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนมีทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน ได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของธนาคารโรงเรียน

๑๐.๔ โรงเรียนมีธนาคารเก็บเงินออมนักเรียนอย่างปลอดภัยและเป็นประโยชน์กับผู้เรียน ผู้ปกครอง

โครงการที่ ๒๕	ประชาสัมพันธ์สรรสาระ
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (๑.๑,๑.๒,๑.๖)
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๒	ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	( ✓ ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพงษ์พัฒน์ สมณะศิริ, นางสาวอรจนพรณ คงนาวิง
ระยะเวลาการดำเนินการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

=====

## ๑.หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์เป็นงานที่ให้บริการให้กับครู นักเรียน ผู้ปกครอง ตลอดจนประสานงานกับหน่วยงานต่างๆทั้งภายในและภายนอก โดยมีช่องทางการสื่อสารหลายรูปแบบ ซึ่งรูปแบบการใช้เสียงตามสายภายในโรงเรียน มีความสำคัญอย่างยิ่งในการสื่อสารให้ชัดเจน สร้างความสนใจ และการเผยแพร่ข้อมูลต่างๆอย่างมีคุณภาพ ในการนี้เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของแผนพัฒนาโรงเรียน และเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถมีส่วนร่วมในการจัดเสียงตามสายภายในโรงเรียน เป็นรูปแบบการจัดรายการในช่วงพักกลางวัน ก่อให้เกิดแหล่งการเรียนรู้เพื่อเป็นประโยชน์แก่ผู้เรียนต่อไป

## ๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนได้มีการแสดงออกทางความคิดโดยออกมาในรูปแบบการจัดรายการเสียงตามสายภายในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้มีการประชาสัมพันธ์งานการศึกษา และข้อมูลข่าวสารต่างๆอย่างทั่วถึง

๒.๓ เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

## ๓.เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนผู้ดำเนินการจัด ร้อยละ 90 ได้มีการแสดงออกทางความคิดโดยออกมาในรูปแบบการจัดรายการเสียงตามสายภายในโรงเรียน
๒. ผู้รับข่าวสาร ร้อยละ 90 รับทราบข้อมูลข่าวสารการประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้มีการแสดงออกทางความคิดโดยออกมาในรูปแบบการจัดรายการเสียงตามสายภายในโรงเรียน
๒. ครูและนักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมได้รับข่าวสาร ชัดเจน รวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์
๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

### ๔.๑ ขั้นตอนเตรียมการ (P : Plan)

- วางแผน/ประชุมหารือ
- เขียนโครงการ/เสนอโครงการ

#### ๔.๒ ขั้นตอนการ (A : Act)

- ดำเนินการรับสมัครนักเรียนที่มีความสนใจในกิจกรรมการพูดประชาสัมพันธ์
- จัดการอบรมและฝึกซ้อมสำหรับนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง
- นักเรียนดำเนินการจัดรายการเสียงตามสายในช่วงพักกลางวัน

#### ๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (O : Observer)

- ติดตามผลการดำเนินงาน
- นิเทศแบบมีส่วนร่วม
- ประเมินผล

#### ๔.๔ ขั้นประเมินและรายงานผล (R : Reflect)

- สรุปผลการประเมินโครงการฯ
- จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

### ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม

๕.๒ คณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

### ๗.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม “ประชาสัมพันธ์สาระ”			นายพงษ์พัฒน์ สมณะศิริ , นางสาวอรอนพรณ คงนางวัง,
1.ขั้นเตรียมการ (Planning)			
1.1 วางแผน/ประชุมหารือ	มิ.ย.63	-	
1.2 เขียนโครงการ/เสนอโครงการ		-	
2. ขั้นตอนการ (Action)			
2.1 ดำเนินการรับสมัครนักเรียนที่มีความสนใจ ในกิจกรรมการพูดประชาสัมพันธ์	ก.ค.63	-	
2.2 จัดการอบรมและฝึกซ้อมสำหรับนักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง	ก.ค.63		

๒.๓ นักเรียนดำเนินการจัดรายการเสียงตามสายในช่วงพักกลางวัน	ก.ค. ๖๓ - มี.ค.๖๔		
3. ขั้นติดตามประเมินผล(Evaluation)			
3.1 ติดตามผลการดำเนินการ	มี.ค. 63		
3.2 นิเทศแบบมีส่วนร่วม			
3.3 ประเมินผล			
4.ขั้นประเมินและรายงานผล (R : Reflect)			
4.1 สรุปผลการประเมินโครงการฯ	เม.ย. 63		
4.2 จัดทำรายงานโครงการฯนำเสนอฝ่ายบริหาร			

ที่	รายการวัสดุ/รายการใช้จ่าย	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	รวม	หมายเหตุ
1.	ค่าจัดทำเกียรติบัตร (กระดาษเกียรติบัตร+หมึก)			๑,๕๐๐	
2.	ค่าจัดทำเล่มรายงาน			600	
3.	ป้ายไวเนล			900	
4.	ค่าวิทยากร			๕,๐๐๐	
๕.	ค่าเอกสารประกอบการอบรม			๑,๐๐๐	
๖.	ค่าอาหารว่าง			๑,๐๐๐	
รวม				1๐,000 บาท	

#### ๘.เครื่องมือที่ใช้วัดผล

- แบบสอบถาม
- แบบสำรวจความพึงพอใจ

#### ๙. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านปริมาณ</b>		
๑. นักเรียนผู้ดำเนินการจัด ร้อยละ 9๐ ได้มีการแสดงออกทางความคิดโดยออกมาในรูปแบบการจัดรายการเสียงตามสายภายใน	สอบถาม/ สำรวจความ	แบบสำรวจ ความพึงพอใจ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>โรงเรียน</p> <p>๒. ผู้รับข่าวสาร ร้อยละ 9๐ รับทราบข้อมูลข่าวสารการประชาสัมพันธ์งานการศึกษา</p> <p>๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอก</p>	คิดเห็น	
<p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนได้มีการแสดงออกทางความคิดโดยออกมาในรูปแบบการจัดรายการเสียงตามสายภายในโรงเรียน</p> <p>๒. ครูและนักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมได้รับข่าวสาร ชัดเจน รวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์</p> <p>๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา</p>	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถาม

#### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีการแสดงออกทางความคิดโดยออกมาในรูปแบบการจัดรายการเสียงตามสายภายในโรงเรียน
๒. มีการประชาสัมพันธ์งานการศึกษา และข้อมูลข่าวสารต่างๆอย่างทั่วถึง
๓. มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

โครงการที่ ๒๖                      โรงอาหารสะอาด นักเรียนปลอดภัย

แผนงาน                              บริหารทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษา      มาตรฐานที่ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 11.2

สนองกลยุทธ์โรงเรียน      ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ                ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ          นางอัญชลี บรรทัดเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ            กรกฎาคม 2563 – เมษายน 2564

=====

#### 1. หลักการและเหตุผล

โรงอาหารของโรงเรียนเป็นสิ่งที่สำคัญต่อการให้บริการนักเรียน บุคลากร และบุคคลทั่วไป ดังนั้น การทำให้โรงอาหารได้รับการรับรองมาตรฐานจึงเป็นเรื่องที่ดีต่อสุขภาพของทุกคน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

เพื่อให้บุคลากรทุกคนได้ตระหนักถึงความสำคัญของโรงอาหารและเป็นโรงอาหารที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน ถูกสุขลักษณะให้ผู้มาใช้บริการเกิดความมั่นใจ และไว้วางใจในการใช้บริการโรงอาหารของโรงเรียนทุกครั้งที่ใช้บริการ การเฝ้าระวังความปลอดภัยด้านอาหารในโรงอาหารในโรงเรียน และความสะอาด จึงมุ่งเน้นส่งเสริมให้มีการพัฒนาและยกระดับโรงอาหารให้เข้าสู่เกณฑ์มาตรฐาน ทั้งนี้โดยการตรวจแนะนำสถานประกอบการ อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง การพัฒนาตัวผู้ประกอบการและผู้สัมผัสอาหารที่เกี่ยวข้อง รวมไปถึงการกำจัดขยะ การรักษาซ่อมแซมอาคารและปรับปรุงป้องกันนกและแมลงการดูแลรักษาและป้องกันโรคติดต่อ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความรู้ ในการเลือกซื้อและการจัดบริการอาหารที่สะอาด ปลอดภัย ปราศจากสารปนเปื้อนที่อาจเป็นสาเหตุให้เกิดโรคในระบบทางเดินอาหารแก่ผู้ประกอบการและผู้บริโภคในโรงเรียน

## 2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนได้ใช้โรงอาหารที่สะอาดและปลอดภัย

2.2 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงาน อาหารสะอาด รสชาติอร่อย

2.3 เพื่อสร้างความตระหนักให้โรงเรียนในสังกัดได้ใช้โรงอาหารอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

1) โรงเรียนในสังกัดร้อยละ 80 ใช้บริการโรงอาหารที่สะอาดและปลอดภัย

2) โรงเรียนในสังกัดร้อยละ 80 มีความตระหนักในการใช้โรงอาหารอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนใช้บริการโรงอาหารที่ได้รับการรับรองมาตรฐานจากสาธารณสุข

2) บุคลากรมีความตระหนักในการใช้โรงอาหารอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี

## 4.กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ เสนอ และขออนุมัติ		อัญชลี
2	แต่งตั้งคณะทำงานประเมินโครงการโรงอาหารสะอาด นักเรียนปลอดภัย		อัญชลี
3	จัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานสุขาภิบาลอาหาร		อัญชลี
4	การประเมิน นิเทศติดตามคุณภาพโรงอาหาร การดำเนินงาน สุขาภิบาลอาหาร		คณะทำงาน
5	จัดทำรายงานสรุปผล การดำเนินงานสุขาภิบาลอาหาร		อัญชลี

5.งบประมาณ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดทำโครงการ เสนอ และขออนุมัติ				
2	แต่งตั้งคณะทำงานประเมินโครงการโรงอาหารสะอาดนักเรียนปลอดภัย				
3	จัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานสุขาภิบาลอาหาร				
4	การประเมิน นิเทศติดตามคุณภาพโรงอาหาร การดำเนินงานสุขาภิบาลอาหาร		50,000		50,000
5	จัดทำรายงานสรุปผล การดำเนินงานสุขาภิบาลอาหาร				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			50,000		50,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>6.1 เชิงปริมาณ</p> <p>1.โรงเรียนมีโรงอาหารที่สะอาดและปลอดภัย</p> <p>2.โรงเรียนมีความตระหนักในการใช้โรงอาหาร อย่างคุ้มค่าและถูกวิธี</p>	<p>การสำรวจ</p> <p>การสอบถาม</p>	<p>แบบสำรวจ</p> <p>แบบสอบถาม</p>
<p>6.2 คุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนได้ใช้บริการโรงอาหารที่สะอาด และปลอดภัย</p> <p>2.โรงเรียนมีความตระหนัก ในการใช้โรงอาหารอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี</p>	<p>การสำรวจ</p> <p>การสำรวจ</p>	<p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในโรงเรียนมีสุขอนามัยที่ดี แข็งแรง และมีเจตคติที่ดีในการดูแลและสุขภาพได้ใช้โรงอาหารที่สะอาดและปลอดภัย





### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน เฟซบุ๊กโรงเรียนและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ในระดับดี

3.1.2 โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ในระดับดี

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมมีเว็บไซต์และเฟซบุ๊กประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

### 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

#### ขั้นเตรียมการ (P)

1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
2. ศึกษาปฏิทินงานกิจกรรมของโรงเรียน
3. คัดเลือกทีมงานนักข่าวในแต่ละกิจกรรม
4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

#### ขั้นดำเนินการ (A)

1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ มอบหมายภาระงาน จัดหาอุปกรณ์ในการ ถ่ายทำ
2. ดำเนินงานตามโครงการฯ
  - 2.1 ถ่ายทำรายการข่าว “เล่าข่าวนาคำวิทย์” ในกิจกรรมของโรงเรียนใน 1 เดือน
  - 2.2 นำเนื้อหาข่าวทั้งหมดใน 1 เดือน มาสรุปแล้วถ่ายทำในสตูดิโอ ในสัปดาห์ของแต่ละเดือน
  - 2.3 ทำการติดต่อและเผยแพร่ภายในสัปดาห์แรกของทุกเดือน

#### ขั้นนิเทศติดตามผล (O)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

#### ขั้นประเมินและรายงานผล (R)

1. สรุปประเมินโครงการ
2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร

## 5. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- 5.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม
- 5.2 คณะครูโรงเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม
- 5.3 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม
- 5.4 ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ

## 6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 กรกฎาคม 2563 - 30 เมษายน 2564

## 7.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (P)</b> 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการฯ 2. ศึกษาปฏิทินงานกิจกรรมของโรงเรียน 3. คัดเลือกทีมงานนักข่าวในแต่ละกิจกรรม 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	- - - -	ก.ค. 63	นายศักดิ์รินทร์ ขามธาตุ นายภัทรภูมิ เหมบุรุษ
<b>ขั้นดำเนินการ (A)</b> 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ มอบหมายภาระงาน จัดหาอุปกรณ์ในการ ถ่ายทำโดยจัดซื้ออุปกรณ์ดังนี้ 1.1 อุปกรณ์บันทึกเสียงแบบไร้สาย จำนวน 1 ชุด) 1.2 ขาตั้งฉาก จำนวน 1 ชุด 1.3 ขาตั้งไฟพร้อมร่มทะเล จำนวน 3 ชุด 1.4 ไฟ led จำนวน 3 ชุด 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 ถ่ายทำรายการข่าว “เล่าข่าวนาคำ วิทย” ในกิจกรรมของโรงเรียนใน 1 เดือน	5,000 บาท 2,000 บาท 2,500 บาท 4,500 บาท - -	ก.ค. 63     ก.ค.63- ตลอด ปีการศึกษา	นายศักดิ์รินทร์ ขามธาตุ นายศิวัช จวบสมบัติ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>2.2 นำเนื้อหาข่าวทั้งหมดใน 1 เดือน มาสรุปแล้วถ่ายทำในสตูดิโอ ในสัปดาห์ของแต่ละเดือน</p> <p>2.3 ทำการติดต่อและเผยแพร่ภายในสัปดาห์แรกของทุกเดือน</p>			
<p><b>ขั้นนิเทศติดตามผล (O)</b></p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด</p>	-	ตลอดปีการศึกษา	นายศักดิ์รินทร์ ขามธาตุ
<p><b>ขั้นประเมินและรายงานผล (R)</b></p> <p>4.4.1 สรุปประเมินโครงการ</p> <p>4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร</p>	- -	เม.ย. 64	นายศักดิ์รินทร์ ขามธาตุ
<p><b>รวมงบประมาณ</b></p> <p>เงินงบประมาณ</p>	14,000 บาท		
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	14,000		

## 8.เครื่องมือที่ใช้วัดผล

ประเมินความพึงพอใจ

## 9.วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน	ประเมินความพึง	แบบประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ -ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานที่จะต้องใช้ในศตวรรษที่ 21	พอใจผ่านเครื่องมือ ออนไลน์ google form	ความพึงพอใจ

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมสามารถประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข่าวสาร กิจกรรมของโรงเรียน ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่างๆ ของโรงเรียน ให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไปและทำให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

โครงการที่ ๒๘	ครูเวรประจำวัน
กลุ่มงาน	กิจการนักเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๖	ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ , ๖.๒ , ๖.๓ , ๖.๔
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายสารัช ศรีบุญวงศ์,นางวิไลลักษณ์ เมฆทวี นายภูวดล บรรทัดเรียน และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐เมษายน ๒๕๖๔

=====

### ๑. หลักการและเหตุผล

ครูเวรประจำวัน มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน เพื่อให้การดูแลความเป็นระเบียบเรียบร้อยของนักเรียนประจำวัน บริเวณอื่น ๆ ในโรงเรียน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีครูรับผิดชอบและให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎ ระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน ปลุกฝังความมีวินัย

รับผิดชอบต่อตนเองและต่อสังคม นักเรียนอยู่ในโรงเรียนและสังคมได้อย่างมีความสุข การเรียนการสอน การดูแลช่วยเหลือปกครองนักเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูรับผิดชอบและให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้การดูแลความเป็นระเบียบเรียบร้อยของนักเรียนประจำวัน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อปลูกฝังความมีวินัย รับผิดชอบต่อตนเองและต่อสังคม นักเรียนอยู่ในโรงเรียนและสังคมได้อย่างมีความสุข

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระเบียบของโรงเรียน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูรับผิดชอบและให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน ร้อยละ ๙๙
๒. การดูแลนักเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย ร้อยละ ๙๘
๓. นักเรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ ๙๘
๔. นักเรียนมีวินัย รับผิดชอบต่อตนเองและต่อสังคม นักเรียนอยู่ในโรงเรียนและสังคมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๙๙

## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

### ๔.๑ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน

#### ขั้นเตรียมการ (P : Plan)

๑. ประชุม วางแผน แบ่งหน้าที่รับผิดชอบจัดทำโครงการ
๒. ขออนุมัติโครงการ
๓. จัดซื้อวัสดุ

### ๔.๒ ขั้นดำเนินการ (A : Act)

๑. จัดทำคำสั่งแชรประจำวัน สมุดบันทึกแชรประจำวัน สมุดบันทึกนักเรียนมาสาย โดยยึดหลักความเหมาะสม

๒. ตรวจสอบความสะอาดเรียบร้อยทั่วไปทั้งภายในและนอกสถานศึกษา

๓. จัดทำบันทึก สถิติ การขาด ลา มาสาย ของนักเรียนและเหตุการณ์ประจำวัน และให้

ความเห็นชอบ อนุญาตหรือไม่อนุญาตในการออกนอกสถานศึกษาของนักเรียนในแต่ละวัน

๔. ตรวจสอบหรือว่ากล่าวตักเตือนนักเรียนที่กระทำความผิดระเบียบของสถานศึกษาและแจ้งให้ครูปรึกษา หรือฝ่ายปกครองหรือผู้ที่ผู้อำนวยการมอบหมายเพื่อพิจารณาโทษต่อไป

๕. มาปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันก่อนเวลาเริ่มต้นทำการปกติ และต้องรออนุญาตนักเรียนจะกลับ หมดหรืออย่างช้าหลังหมดเวลาเลิกเรียน 10 นาที

๖. รับผิดชอบเหตุการณ์ประจำวันให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย หากมีปัญหาให้รายงานกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

๗. สรุปเหตุการณ์ประจำวันลงในสมุดบันทึบประจำวัน

#### ๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (O : Observer)

- ประเมินผลจากการปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน

#### ๔.๔ ชั้นประเมินและรายงานผล (R : Reflect)

๑. สรุปผลการประเมินโครงการฯ

๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

#### ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม

๕.๒ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม

๕.๓ ตำรวจจราจร

#### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

#### ๗.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
ครูเวรประจำวัน		-		นายสารัช
- กระดาษโรเนียว 5 รีม	500		ก.ค.63-	นางวิไลลักษณ์
- เข้าเล่มรายงาน ๒ เล่ม	500		เม.ย.64	นายภูวดล
รวมงบประมาณ				
เงินงบประมาณ	1,000			
รวมทั้งสิ้น	1,000			

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	รวม	1,000 บาท
เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	รวม	- บาท
เงินนอกงบประมาณ (ระดมทรัพย์)	รวม	- บาท
เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ)	รวม	- บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		1,000 บาท

#### ๘. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

๑. แบบบันทึกการอยู่เวร
๒. การสังเกต
๓. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและครู

#### ๙. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน	สังเกต	แบบบันทึกการอยู่เวร
นักเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยของนักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและครู
นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและครู
นักเรียนมีวินัย รับผิดชอบต่อตนเองและต่อสังคม นักเรียนอยู่ในโรงเรียนและสังคม	สังเกต	แบบสังเกต

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูรับผิดชอบและนักเรียนปฏิบัติตามกฎ ระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน
๒. ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของนักเรียนประจำวัน
๓. นักเรียนมีพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
๔. นักเรียนมีวินัย รับผิดชอบต่อตนเองและต่อสังคม นักเรียนอยู่ในโรงเรียนและสังคมได้อย่างมีความสุข



โครงการที่ ๒๙	ทัศนศึกษา
กลุ่มงาน	กิจการนักเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๖	ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ , ๖.๒ , ๖.๓ , ๖.๔
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	(    ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายสารัช ศรีบุญวงษ์,นางวิไลลักษณ์ เมฆทวี นายศิระ จวบสมบัติ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐เมษายน ๒๕๖๔

=====

## ๑. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติ การศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา 25 กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการ ดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การศึกษา และนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะ พัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่ง ให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง กิจกรรมทัศนศึกษา เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ ที่ ให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นอย่างดีอีกทางหนึ่ง เนื่องจากผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงซึ่งตรงตามจิตวิทยา การ เรียนรู้นอกสถานศึกษายังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ทั้งยังเกิด ความสามัคคีในหมู่คณะ

โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม ได้จัดทำโครงการพานักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่ ตามนโยบายเรียน พรี 15 ปี ของรัฐบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้เมื่อนักเรียน ได้มีโอกาส เดินทางไปทัศนศึกษายังสถานที่สำคัญ ๆ จังหวัดต่าง ๆ ซึ่งสถานที่บางแห่งมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ชาว ไทยทุก คนควรรู้จักทำให้เกิดความรัก ห่วงแหนและภาคภูมิใจในแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ ๆ ของประเทศชาติ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ท้นต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ
- นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

#### ๔.๑ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน

##### ขั้นเตรียมการ (P : Plan)

๑. ประชุม วางแผน แบ่งหน้าที่รับผิดชอบจัดทำโครงการ
๒. ขออนุมัติโครงการ
๓. จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน
๔. ดำเนินกิจกรรมในโครงการ

#### ๔.๒ ขั้นตอนการ (A : Act)

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทัศนศึกษาระดับชั้น ม.1-6
๒. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม
๓. ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางไว้

#### ๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (O : Observer)

- ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม

#### ๔.๔ ขั้นประเมินและรายงานผล (R : Reflect)

๑. สรุปผลการประเมินโครงการฯ
๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

### ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม
- ๕.๒ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม
- ๕.๓ กำนัน/ผู้ใหญ่บ้าน/ ผู้ปกครองนักเรียน/ผู้แทนชุมชน

### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

- ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

## ๗.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมทัศนศึกษา		-		นางวิไลลักษณ์
- ป้ายไวนิลกิจกรรมทัศนศึกษา	1,000		ก.ค.63-	นางรัชนิกร
- จัดทัศนศึกษา ชั้น ม.๑- ๖	400,000		เม.ย.64	นายศิวัชและคณะ
<b>รวมงบประมาณ</b>				
เงินงบประมาณ	401,000			
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	401,000			

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	รวม	401,000 บาท
----------------------------	-----	-------------

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) รวม - บาท

เงินนอกงบประมาณ (ระดมทรัพย์) รวม - บาท

รวม - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 401,000 บาท

#### ๘. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

๑. แบบสังเกต
๒. แบบสอบถาม
- ๓.แบบสัมภาษณ์
๔. แบบประเมินความพึงพอใจ

## ๙. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด	แบบตรวจสอบจำนวนนักเรียน
นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันต่อเหตุการณ์ข่าวสารต่าง ๆ	ร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมด	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและครู
นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศได้ ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้	ร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและครู

นักเรียนได้ตัดสินใจได้แก้ไขปัญหา เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีสุข และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมด	แบบสอบถามความพึงพอใจของ นักเรียนและครู
---	------------------------------	---

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๒. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

โครงการที่ ๓๐                      การจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน  
แผนงาน                              กิจกรรมนักเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา      มาตรฐานที่ ๑, ๒ ตัวบ่งชี้ที่.....๑.๓,๒.๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน      ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล และหลัก  
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม    ☒ กิจกรรม/โครงการต่อเนื่อง ☐ กิจกรรม/โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ          นายทองศักดิ์ อุยะวาปี

ระยะเวลาดำเนินการ              ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

=====

#### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันที่จัดกระบวนการการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามให้แก่บุคคลโดยการถ่ายทอดความรู้ การอบรมการฝึกปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องและดีงามให้นักเรียน ดังนั้นโรงเรียนจึงตระหนักในบทบาทหน้าที่ ซึ่งนอกจากจะให้ความรู้แล้วโรงเรียนยังเป็นสถาบันที่สำคัญที่จะต้องให้การอบรมปลูกฝังฝึกปฏิบัติให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีคุณภาพชีวิตและค่านิยมที่ดีงามซึ่งจะได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมระเบียบวินัย และค่านิยมที่ดีงามให้นักเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติตนได้ตามระเบียบวินัยที่กำหนดและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

### ๓.เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6

#### เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณภาพปฏิบัติตนได้ตามระเบียบวินัย รู้หน้าที่ของตนเองและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

### ๔.กิจกรรมและการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<b>ขั้นเตรียมการ (P)</b> - แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบประชุมชี้แจงและวางแผนการจัดกิจกรรมและประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบถึงบทลงโทษของสถานศึกษา	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นายทองศักดิ์ อุยะวาปี และคณะ
๒	<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b> - จัดเตรียมแบบบันทึกในการเข้าร่วมกิจกรรม - กิจกรรมหน้าเสาธง - การตรวจเครื่องแต่งกาย - กิจกรรมอื่นๆที่เกี่ยวข้อง	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๓	นายทองศักดิ์ อุยะวาปี และคณะ
๓	<b>ขั้นนิเทศติดตาม (C)</b> ติดตามพฤติกรรมของนักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมทุกคน	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๓	นายทองศักดิ์ อุยะวาปี และคณะ
๔	<b>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</b> - สรุปผลการประเมินโครงการ - จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๓	นายทองศักดิ์ อุยะวาปี และคณะ

### ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม

๕.๒ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม

๕.๓ บุคคลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

## ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

## ๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง</b> - กระดาษ A4 ๕ รีม -กระดาษA4 โรเนียว ๑๐ รีม -แล็คซีน ๒ นิ้ว ๕ ม้วน -กระดาษ A4 ปก สี ๑๘๐ แกรม	๒,๓๑๐ ๖๗๕ ๑,๓๐๐ ๑๒๕ ๒๑๐	-	ตลอดปีการศึกษา	นายทงศักดิ์ อุยะวาปี และคณะ
<b>แบบบันทึกโฮมรูม</b> - กระดาษ A4 ๕ รีม -กระดาษA4 โรเนียว ๑๐ รีม -แล็คซีน ๒ นิ้ว ๕ ม้วน -กระดาษ A4 ปก สี ๑๘๐ แกรม	๒,๓๑๐ ๖๗๕ ๑,๓๐๐ ๑๒๕ ๒๑๐	-	ตลอดปีการศึกษา	นายทงศักดิ์ อุยะวาปี และคณะ
<b>แบบบันทึกการตรวจเครื่องแต่งกาย</b> - กระดาษ A4 ๕ รีม -กระดาษA4 โรเนียว ๑๐ รีม -แล็คซีน ๒ นิ้ว ๕ ม้วน -กระดาษ A4 ปก สี ๑๘๐ แกรม	๒,๓๑๐ ๖๗๕ ๑,๓๐๐ ๑๒๕ ๒๑๐	-	ตลอดปีการศึกษา	นายทงศักดิ์ อุยะวาปี และคณะ
<b>ระเบียบว่าด้วยการลงโทษนักเรียน</b> ๑. ว่ากล่าวตักเตือน ๒.ทำทัณฑ์บน - กระดาษA4 โรเนียว ๑๐ รีม ๓.ตัดคะแนนความประพฤติ - กระดาษA4 โรเนียว ๑๐ รีม ๔.ทำกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	- ๖๗๕ ๖๗๕	-	ตลอดปีการศึกษา	นายทงศักดิ์ อุยะวาปี และคณะ
<b>รวมงบประมาณ</b> เงินงบประมาณ	๘,๒๕๐			
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	๘,๒๕๐			

## ๘. เครื่องมือที่ใช้วัด

- แบบบันทึก / สังเกต / แบบสอบถาม / แบบสำรวจ

## ๙. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำ วิทยาคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 เข้าร่วมกิจกรรม ของทาง โรงเรียน	แบบบันทึกนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม	แบบบันทึก
<b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีคุณภาพปฏิบัติตนได้ ตามระเบียบวินัย รู้หน้าที่ของตนเอง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข - นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัด กิจกรรม	- สังเกตพฤติกรรมของ นักเรียน - สอบถามนักเรียนเกี่ยวกับ พฤติกรรมของนักเรียน	แบบสังเกต  แบบสอบถาม

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามระเบียบวินัย รู้หน้าที่ของตนเองและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โครงการที่ ๓๑

งานป้องกันแก้ไขยาเสพติดและงาน TO BE NUMBER ONE

แผนงาน

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๖

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ , ๖.๒ , ๖.๓ , ๖.๔

สนองกลยุทธ์ที่ ๒

ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและหลักปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ

( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางวิไลลักษณ์ เมฆทวี,นายทนงศักดิ์ อูยะวาปี

นางสาวพุชนารินทร์ ศิริณัฐกุล และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

.....

## ๑. หลักการและเหตุผล

ทุลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ทรงมีความห่วงใยประชาชนชาวไทยเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชนที่เป็นกลุ่มขนาดใหญ่ เพราะมีจำนวนถึง 21 ล้านคน และเป็นกลุ่มที่มีคุณค่าอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ นอกจากนี้ยังถือเป็นกลุ่มที่เสี่ยงต่อการติดยาเสพติดสูง เนื่องจากเป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ในสิ่งต่างๆ แต่ยังขาดวุฒิภาวะทางอารมณ์ที่ตีพ้อ รวมทั้งต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทั้งร่างกายและจิตใจ จึงทรงพระกรุณาธิคุณรับเป็นองค์ประธานโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ซึ่งปัจจุบันได้ใช้ชื่อเพื่อให้ง่ายต่อการรณรงค์ว่าโครงการ TO BE NUMBER ONE เพื่อรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในประเทศให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือและรวมพลังจากภาครัฐและเอกชน กระตุ้นและปลุกจิตสำนึกของปวงชนในชาติให้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักว่าการที่จะเอาชนะปัญหา ยาเสพติดมิใช่น้ำที่ของบุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือองค์กรใดองค์กรหนึ่ง แต่ทุกคนในชาติจะร่วมแรง ร่วมใจกัน เป็นพลังของแผ่นดินที่จะต่อสู้และเอาชนะปัญหายาเสพติดให้ได้โดยเร็ว โดยทรงมีพระประสงค์มุ่งเน้นการรณรงค์ในกลุ่มเป้าหมายหลัก คือ วัยรุ่นและเยาวชน โดยกลวิธีสร้างกระแสการแสดงผลอย่างถูกต้องโดยไม่ข้องแวะกับยาเสพติด การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตให้แก่เยาวชนในชุมชน จัดระบบการบำบัดรักษารองรับภายใต้โครงการ “ใครติดยา ยกมือขึ้น” ทั้งนี้เพื่อคืนคนดีสู่สังคมและป้องกันการกลับมาเสพติดซ้ำ ตลอดจนการสร้างเครือข่ายสมาชิกและชมรม TO BE NUMBER ONE เพื่อร่วมกันรณรงค์และจัดกิจกรรมป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นเสมือนการเติมสิ่งที่ดีให้กับชีวิต เพื่อให้เกิดค่านิยมของการเป็นหนึ่งโดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติด

โครงการป้องกันแก้ไขยาเสพติดและTO BE NUMBER ONE เป็นอีกหนึ่งโครงการที่ทำให้เยาวชนเป็นต้นแบบของคนเก่งและ คนดี โดยห่างไกลยาเสพติด และช่วยให้เยาวชนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุดทั้งส่วนตัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

## ๒. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดและอบายมุข
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการTO BE NUMBER ONE เก่งและดีโดยไม่พึ่งยาเสพติด
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจ ในการพัฒนาชมรม TO BE NUMBER ONE
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีศักยภาพและคุณภาพนักเรียนให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่เชื่อมั่นและภาคภูมิใจใน

ตนเอง



2.5 เพื่อให้นักเรียนสร้างกระแสค่านิยมและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มนักเรียน และ  
เครือข่ายไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

2.6 เพื่อให้นักเรียนแก้ปัญหาเมื่อเผชิญสถานการณ์คับขันได้

2.7 เพื่อให้นักเรียนมีภาวะผู้นำและเข้าร่วมรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้วย  
ความเต็มใจ

### ๓. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 1.นักเรียนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมาและอบายมุขทุกชนิด ร้อยละ 95
- 2.นักเรียนแก้ปัญหาเมื่อเผชิญสถานการณ์คับขันได้ ร้อยละ 95
3. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ TO BE NUMBER ONE
4. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมความประพฤติและระเบียบวินัยที่พึงประสงค์
5. นักเรียนทุกคนประจำปีการศึกษา 2563 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 100

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีสุขภาพและสุขภาพจิตที่ดี
- 2.นักเรียนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมาและอบายมุขทุกชนิด
3. นักเรียนแก้ปัญหาเมื่อเผชิญสถานการณ์คับขันได้
4. นักเรียนมีภาวะผู้นำและเข้าร่วมรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
5. นักเรียนทุกคนเป็นคนเก่งและดี โดยไม่มียาเสพติด

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

#### ๔.๑ กิจกรรมสมัครสมาชิก TO BE NUMBER ONE

##### ขั้นเตรียมการ (P : Plan)

๔. ประชุม วางแผน แบ่งหน้าที่รับผิดชอบจัดทำโครงการ
๕. ขออนุมัติโครงการ

##### ขั้นดำเนินการ (A : Act)

- 1.ดำเนินรับสมัครสมาชิก
- 2.จัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่
3. ให้ความรู้เรื่องชมรม TO BE NUMBER ONE

### ขั้นนิเทศติดตามผล (O : Observer)

- การสังเกตประเมินผลจากครูที่รับผิดชอบ

### ขั้นประเมินและรายงานผล (R : Reflect)

- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป

๔.๒ กิจกรรมการประกวด TO BE NUMBER ONE TEEN & DANCER CHAMPIONSHIP/ TO BE NUMBER ONE IDOL ภายในและภายนอก และประกวดชมรมระดับภาค  
ตะวันออกเฉียงเหนือ

### ขั้นเตรียมการ (P : Plan)

๑. ประชุม วางแผน แบ่งหน้าที่รับผิดชอบจัดทำโครงการ
๒. ขออนุมัติโครงการ

### ขั้นดำเนินการ (A : Act)

1. ประชาสัมพันธ์รับสมัคร
2. จัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่
3. ชื้อวัสดุ/ของรางวัล
4. จัดสถานที่หน้าเสาธงในการประกวด
5. จัดกิจกรรมการแข่งขันคัดเลือกนักเรียนตามคุณสมบัติ
6. นักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเข้าค่ายเพื่อฝึกซ้อมพร้อมเข้าแข่งขันภายในโรงเรียน

### ขั้นนิเทศติดตามผล (O : Observer)

1. ผลการแข่งขัน
2. รางวัลที่ได้รับ

### ขั้นประเมินและรายงานผล (R : Reflect)

1. รายงานผลการประกวด
2. นำผลการดำเนินงานทุกขั้นตอนปรับใช้ให้เหมาะสม

๔.๓ กิจกรรมการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและชมรม TO BE NUMBER ONE ภายในและ  
ภายนอกสถานศึกษา

### ขั้นเตรียมการ (P : Plan)

1. ประชุม วางแผน แบ่งหน้าที่รับผิดชอบจัดทำโครงการ
2. ขออนุมัติโครงการ

### ขั้นตอนการ (A : Act)

1. จัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่จัดนิทรรศการณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและ  
ชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา
2. วันที่ 31 พฤษภาคม วันงดสูบบุหรี่โลก,วันที่ 26 มิถุนายน วันณรงค์ต่อต้านยา  
เสพติด, วันที่ 1 ธันวาคม วันเอ็ดสโลก
๓. จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์
๔. จัดปายนิทรรศการณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและชมรม TO BE NUMBER ONE
๕. จัดกิจกรรมฟุตบอลต้านภัยยาเสพติด VIP ซิงถ้วย TO BE NUMBER ONE  
โดยผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น
๖. กิจกรรมรวมพลคนทูบโดยให้นักเรียนใส่ชุดกีฬาทุกวันพุธ
7. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนเครือข่าย

### ขั้นนิเทศติดตามผล (O : Observer)

1. การสังเกต ประเมินผลการจัดนิทรรศการ

### ขั้นประเมินและรายงานผล (R : Reflect)

- 1.รายงานผลการจัดนิทรรศการ
- 2.นำผลการดำเนินงานทุกขั้นตอนปรับใช้ให้เหมาะสม

### ๔.๔ กิจกรรมปรับปรุงห้อง TO BE NUMBER ONE

#### ขั้นเตรียมการ (P : Plan)

1. ประชุมเขียนโครงการและเสนอโครงการ
2. ประชุมวางแผนงานในการดำเนินงานกิจกรรมปรับปรุงห้อง

#### ขั้นตอนการ (A : Act)

- 1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมปรับปรุงห้องสถานักเรียน
- 2.จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์
- 3.ประชุมคณะกรรมการ TO BE NUMBER ONE นักเรียนและหัวหน้าระดับ
- 4.จัดทำปายไวนิล บอร์ดประชาสัมพันธ์ ปายโลโก้ TO BE NUMBER ONE ปาย  
แผนผังคณะกรรมการ TO BE NUMBER ONE และตกแต่งห้อง TO BE NUMBER ONE
- 5..ได้ดำเนินงานโดยยึด หลัก 3 ก คือ กรรมการ กองทุน และ กิจกรรม
6. ดำเนินงานตาม 3 ยุทธศาสตร์

### ขั้นนิเทศติดตามผล (O : Observer)

- ติดตามและประเมินผลตามโครงการโดยครูผู้รับผิดชอบคอยกำกับติดตามให้

คำปรึกษา

### ขั้นประเมินและรายงานผล (R : Reflect)

- สรุปรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานจาก

ปัญหา – อุปสรรคในครั้งต่อไป

## ๔.๕ กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

### ขั้นเตรียมการ (P : Plan)

1. ประชุม วางแผน แบ่งหน้าที่รับผิดชอบจัดทำโครงการ
2. ขออนุมัติโครงการ

### ขั้นดำเนินการ (A : Act)

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม
2. จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์
3. ประชุมคณะกรรมการนักเรียนและตัวแทนนักเรียนห้องละ 4 ฝ่าย
4. จัดทำป้ายไว้นิลและเอกสารแกนนำทั้ง 4 ฝ่าย
5. ตรวจหาสารเสพติด 2 ครั้ง/ภาคเรียน
6. กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์
7. กิจกรรมประกวดห้องเรียนสีขาว ทุกเดือนในปีการศึกษา 2563
8. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนเครือข่าย
๙. กิจกรรมประกวดโครงการห้องเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ระดับเพชร

### ขั้นนิเทศติดตามผล (O : Observer)

- ติดตามและประเมินผลตามโครงการโดยครูผู้รับผิดชอบคอยกำกับติดตามให้คำปรึกษา

### ขั้นประเมินและรายงานผล (R : Reflect)

- สรุปรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานจากปัญหา
- อุปสรรคในครั้งต่อไป

## ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม

๕.๒ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม

๕.๓ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ภายนอก

## ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

## ๗.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ กิจกรรมสมัครสมาชิก TO BE NUMBER ONE -กระดาศโรเนียว 3 รีม	300	-	ก.ค.63- เม.ย.64	นางวิไลลักษณ์ นายทนงศักดิ์ น.ส.พูนารินทร์ และคณะ
๔.๒ กิจกรรมการประกวดTO BE NUMBER ONE TEEN & DANCERCISE THALAND CHAMPIONSHIP/ TO BE NUMBER ONE IDOL ภายในและภายนอก และประกวดชมรมระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ . งบดำเนินงาน 1.1 ค่าวัสดุ - กระดาศ A4 - กระดาศเกียรติบัตร A4 2.งบบุคลากร 2.1 เงินรางวัลสำหรับผู้เข้าประกวด 2,500 บาท	5,500		ก.ค.63	นายทนงศักดิ์ นางวิไลลักษณ์ น.ส.พูนารินทร์ และคณะ
๔.๓ กิจกรรมการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและชมรม TO BE NUMBER ONE ภายในและภายนอกสถานศึกษา			ก.ค.-ส.ค. 63	นายอุดร นางวิไลลักษณ์ น.ส.พูนารินทร์

กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.1 ค่าวัสดุ ป้าย บุท รางวัล	30,000			และคณะ
<b>๔.๕ กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE</b> - กระจกส่องเงา - โต๊ะ/เก้าอี้	15,000 5,000			
<b>๔.๔ กิจกรรมปรับปรุงห้อง TO BE NUMBER ONE</b> - จัดจัดทำป้ายไว้นิล บอร์ดประชาสัมพันธ์ ป้ายโลโก้สถานักเรียน ป้ายแผนผังคณะกรรมการ สถานักเรียนและตกแต่งสถานที่ - กระดาษ A4 จำนวน 6 รีม - กระดาษโรเนียว จำนวน 10 รีม - ปากกาน้ำเงิน จำนวน 50 ด้าม	1,360 810 1,000 250			นายอุดร นายทนต์ศักดิ์ นางวิไลลักษณ์ นางสาวรัศมี น.ส.พุชนารินทร์
<b>๔.๕ กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย และอบายมุข</b> - สายสะพาน 6 สาย - เกียรติบัตรสีขาว 10 รีม - ธงสีประจำเขตรับผิดชอบ	1,800 2,500 1,000			นายอุดร นายทนต์ศักดิ์ นางวิไลลักษณ์ น.ส.พุชนารินทร์ และคณะ
<b>รวมงบประมาณ</b> เงินงบประมาณ	64,520			
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	64,520			

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	รวม	64,520 บาท
เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	รวม	- บาท
เงินนอกงบประมาณ (ระดมทรัพย์)	รวม	- บาท
เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ)	รวม	- บาท

**รวมงบประมาณทั้งสิ้น 64,520 บาท**

#### ๘. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

๑. แบบสังเกต
๒. แบบสอบถาม
๓. แบบสัมภาษณ์
๔. แบบประเมินความพึงพอใจ

#### ๙. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<b>๔.๑ กิจกรรมสมัครสมาชิก TO BE NUMBER ONE</b> <u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนห่างไกลยาเสพติด <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนห่างไกลยาเสพติด	1. สังเกตพฤติกรรมของการแสดงออกถึงความเป็นห่างไกลยาเสพติดของนักเรียน 2. สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออก	<b>เครื่องมือ</b> 1.แบบสังเกต 2.แบบสอบถาม <b>แหล่งข้อมูล</b> 1.เอกสารรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ
<b>๔.๒ กิจกรรมการประกวด TO BE NUMBER ONE TEEN &amp; DANCER CHAMPIONSHIP/ TO BE NUMBER ONE IDOL ภายในและภายนอก และประกวดชมรมระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</b> <u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม จำนวน 30คน ห่างไกลยาเสพติด	1. สังเกตพฤติกรรมของการแสดงออกของนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน	<b>เครื่องมือ</b> 1.แบบสังเกต 2.แบบสอบถาม <b>แหล่งข้อมูล</b> 1.เอกสารรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ

<u>เชิงคุณภาพ</u> เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียน ห้างไกลยาเสฟติด		
<b>๔.๓ กิจกรรมการณรงค์ต่อต้านยาเสพติด          และชมรม TO BE NUMBER ONE          ภายในและภายนอกสถานศึกษา</b> <u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม จำนวน 30คน ห้างไกลยาเสฟติด <u>เชิงคุณภาพ</u> เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียน ห้างไกลยาเสฟติด	1. สังเกตพฤติกรรมของการ แสดงออก ของนักเรียน เป็นรายบุคคล 2.สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับ พฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีจิต อาสาพัฒนาโรงเรียน	<b>เครื่องมือ</b> 1.แบบสังเกต 2.แบบสอบถาม <b>แหล่งข้อมูล</b> 1.เอกสารรายงานผลการ ดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ
<b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</b>	<b>วิธีวัดและประเมินผล</b>	<b>เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล</b>
<b>๔.๔ กิจกรรมปรับปรุงห้อง TO BE          NUMBER ONE</b> <u>เชิงปริมาณ</u> ห้อง TO BE NUMBER ONE นักเรียนมีบรรยากาศเหมาะสมในการจัด กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> ห้อง TO BE NUMBER ONE มีบรรยากาศเหมาะสมกับการปฏิบัติ กิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ	1. สังเกตพฤติกรรมของการ แสดงออก ของนักเรียน เป็นรายบุคคล 2.สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับ พฤติกรรมที่แสดงออกถึงการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ พัฒนาการ ทำงานในโรงเรียน และสังคม	<b>เครื่องมือ</b> 1.แบบสังเกต 2.แบบสอบถาม <b>แหล่งข้อมูล</b> 1.เอกสารรายงานผลการ ดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ
<b>๔.๕ กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยา          เสพติดและอบายมุข</b> <u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม จำนวน 613คน เข้าร่วมกิจกรรม สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข	1. สังเกตพฤติกรรมของการ แสดงออก ของนักเรียน เป็นรายบุคคล 2.สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับ พฤติกรรม ของนักเรียน	<b>เครื่องมือ</b> 1.แบบสังเกต 2.แบบสอบถาม 3. แบบประเมินความสะอาด ห้องเรียน <b>แหล่งข้อมูล</b> 1.เอกสารรายงานผลการ



เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญ ของสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข		ดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ
--	--	--------------------------

#### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดและอบายมุข
- 10.2 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ TO BE NUMBER ONE เก่งและดี โดยไม่พึ่งยาเสพติด
- 10.3 นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจ ในการพัฒนาชมรม TO BE NUMBER ONE
- 10.4 นักเรียนมีศักยภาพและคุณภาพนักเรียนให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่เชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง
- 10.5 นักเรียนสร้างกระแสค่านิยมและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจในกลุ่มนักเรียน และเครือข่าย  
ไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- 10.6 นักเรียนแก้ปัญหาเมื่อเผชิญสถานการณ์คับขันได้
- 10.7 นักเรียนมีภาวะผู้นำและเข้าร่วมรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้วยความ  
เต็มใจ

โครงการที่ ๓๒	ส่งเสริมประชาธิปไตย
แผนงาน	ส่งเสริมประชาธิปไตยกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๖	ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ , ๖.๒ , ๖.๓ , ๖.๔
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิไลลักษณ์ เมฆทวี,นายอุดร สอนศรี,น.ส.พูนารินทร์ศิริณาสกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐เมษายน ๒๕๖๔

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๔๒ หมวดที่ ๖ มาตราที่ ๖ กำหนดไว้ว่า “การศึกษา  
ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม

จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” รู้จักประมาณตนและพอเพียง มีเหตุผลรอบคอบ อยู่ร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบมีความสามารถในการทำงานอย่างเป็นระบบ โดยมีการวางแผนในการทำงานอย่างรอบคอบ เอาใจใส่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความพากเพียรพยายามมีจิตอาสา และเสียสละ

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม กิจกรรมสถานักเรียน เป็นกิจกรรมซึ่งพัฒนาผู้เรียนในหลายๆ ด้าน ได้แก่ ด้านเรียนรู้วิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตยภายในโรงเรียนผ่านกระบวนการการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน ด้านการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยซึ่งต้องรับฟังเสียงส่วนใหญ่ของที่ประชุม ดำเนินการสอดคล้องหลักการการวธธรรม สามัคคีธรรมและปญญาธรรม ด้านภาวะความเป็นผู้นำ ด้านการเรียนรู้กระบวนการทำงาน เริ่มตั้งแต่ การวางแผน การปฏิบัติ การตรวจสอบ/ติดตามงาน และการปรับปรุงพัฒนานำไปสู่การส่งเสริมทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีมที่มีศักยภาพ ด้านการพัฒนาความคิดที่หลากหลายเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ ด้านความกล้าแสดงออก ด้านการปลูกฝังจิตสาธารณะและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น ซึ่งสิ่งเหล่านี้ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขในสังคม โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงที่อยู่ในโรงเรียน อีกทั้งคณะกรรมการสถานักเรียนมีส่วนสำคัญในการเสนอแนะข้อคิดเห็นช่วยในการพัฒนาสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น และมีส่วนในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพดังนั้งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการและกิจกรรมต่างๆ ขึ้นภายในโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๓

## ๒. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดี มีระเบียบวินัยและมีจิตสำนึกที่ดีต่อตนเองครอบครัวโรงเรียน ชุมชนและสังคม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงการปฏิบัติตามสิทธิและหน้าที่ในระบอบประชาธิปไตยได้ถูกต้อง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- 2.5 เพื่อสร้างสายใยความผูกพันอันดีระหว่างนักเรียนทุกระดับชั้น
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเรียนรู้กระบวนการจัดการขยะในเชิงสร้างสรรค์
- 2.7 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ เสียสละและรับผิดชอบต่อสังคม
- 2.8 เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติงานสถานักเรียนให้เหมาะสมกับการใช้งาน
- 2.9 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม จำนวน 613คน ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาพฤติกรรมในทางที่ดี มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบมีจิตสาธารณะ เสียสละและเป็นคนดีของสังคม

3.1.2นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนมีสิทธิเสรีภาพและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน

3.1.3นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม จำนวน 613คน มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างน้องพี่

3.1.4นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม จำนวน613คน เข้าร่วมกิจกรรม Big Cleaning Dayเรียนรู้กระบวนการจัดการขยะ

3.1.5 ห้องสภานักเรียนมีบรรยากาศเหมาะสมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของคณะกรรมการสภานักเรียน

3.1.6นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม จำนวน 613คน รู้จักใช้และรักษาสมบัติของส่วนรวม

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1นักเรียนมีระเบียบวินัยและแสดงพฤติกรรมอันพึงประสงค์ มีจิตสำนึกที่ดีต่อตนเอง ครอบครัว โรงเรียนและชุมชนในระดับยอดเยี่ยม

3.2.2 นักเรียนทุกคนรู้จักหน้าที่ สิทธิ เสรีภาพของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยในระดับดีเลิศ

3.2.3นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างน้องพี่ ไม่มีการทะเลาะวิวาทในระดับดีเลิศ

3.2.4 นักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของกระบวนการจัดการขยะในระดับดีเลิศ

3.2.5 ห้องสภานักเรียนมีบรรยากาศเหมาะสมกับการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในระดับดีเลิศ

3.2.6 นักเรียนรู้จักใช้และรักษาสมบัติของส่วนรวม ในระดับดีเลิศ

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

#### ๔.๑ กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียนและรับขวัญน้อง

##### ขั้นเตรียมการ (P : Plan)

- 1.ประชุมเขียนโครงการและเสนอโครงการ
2. ประชุมวางแผนงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

### ขั้นตอนการ (A : Act)

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน/คณะกรรมการนักเรียนและหัวหน้าระดับชั้น
3. จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์ในการดำเนินงาน
4. คณะกรรมการนักเรียนที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งโรงเรียนดูแลรับผิดชอบหน้าที่

ของตนเองทุกกิจกรรมตลอดปีการศึกษา

5. รณรงค์การเลือกตั้งสภานักเรียน และอื่นๆ เช่น การเลือกตั้ง ส.ส. ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน หรือหน่วยงานราชการอื่นขอความร่วมมือมา

6. จัดเลือกตั้งสภานักเรียนในปีการศึกษา 2564 พร้อมส่งมอบงานให้กับคณะกรรมการนักเรียนรุ่นต่อไป

### ขั้นนิเทศติดตามผล (O : Observer)

- ติดตามและประเมินผลโดยครูผู้รับผิดชอบ

### ขั้นประเมินและรายงานผล (R : Reflect)

- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป

## ๔.๒ กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาแหล่งตำนานคำวิทย์

### ขั้นเตรียมการ (P : Plan)

1. ประชุมเขียนโครงการและเสนอโครงการ
2. ประชุมวางแผนงานในการดำเนินงานกิจกรรมค่ายพัฒนาแหล่งตำนานคำวิทย์

### ขั้นตอนการ (A : Act)

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมค่ายพัฒนาแหล่งตำนานคำวิทย์
2. จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์
3. ประชุมคณะกรรมการนักเรียนและหัวหน้าระดับ
4. จัดทำป้ายไวนิล บอร์ดประชาสัมพันธ์และตกแต่งสถานที่
5. จัดกิจกรรมงานกิจกรรมจิตพัฒนาแหล่งตำนานคำวิทย์

### ขั้นนิเทศติดตามผล (O : Observer)

- ติดตามและประเมินผลตามโครงการโดยครูผู้รับผิดชอบคอยกำกับติดตามให้คำปรึกษา

### ขั้นประเมินและรายงานผล (R : Reflect)

- สรุปรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานจาก

ปัญหา – อุปสรรคในครั้งต่อไป

#### ๔.๓ กิจกรรม Big Cleaning Day

##### ขั้นเตรียมการ (P : Plan)

1. ประชุมเขียนโครงการและเสนอโครงการ
2. ประชุมวางแผนงานในการดำเนินงานกิจกรรม Big Cleaning Day

##### ขั้นดำเนินการ (A : Act)

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม Big Cleaning Day
2. จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์
3. ประชุมคณะกรรมการนักเรียนและหัวหน้าระดับ
4. จัดทำป้ายไวนิล บอร์ดประชาสัมพันธ์กฎเก็บขยะและถังขยะแบบแยกประเภท
5. จัดกิจกรรมงานกิจกรรม Big Cleaning Day
  - แบ่งเขตรับผิดชอบตามกลุ่มสี
  - รมณรงค์ทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ ทุกวันศุกร์ที่ 2 และ 4 ของเดือน
  - นำขยะไปขาย รายได้บำรุงคณะสีและกิจกรรมต่างๆ ของคณะกรรมการ

สถานักเรียน

##### ขั้นนิเทศติดตามผล (O : Observer)

- ติดตามและประเมินผลตามโครงการโดยครูผู้รับผิดชอบคอยกำกับติดตามให้

คำปรึกษา

##### ขั้นประเมินและรายงานผล (R : Reflect)

- สรุปรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานจาก

ปัญหา – อุปสรรคในครั้งต่อไป

#### ๔.๔ กิจกรรมปรับปรุงห้องสถานักเรียน

##### ขั้นเตรียมการ (P : Plan)

1. ประชุมเขียนโครงการและเสนอโครงการ
2. ประชุมวางแผนงานในการดำเนินงานกิจกรรมปรับปรุงห้องสถานักเรียน

##### ขั้นดำเนินการ (A : Act)

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมปรับปรุงห้องสถานักเรียน
2. จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์

3.ประชุมคณะกรรมการนักเรียนและหัวหน้าระดับ

4.จัดทำป้ายไวนิล บอร์ดประชาสัมพันธ์ ป้ายโลโก้สถานักเรียน ป้ายแผนผัง

คณะกรรมการสถานักเรียนและตกแต่งห้องสภา

#### ขั้นนิเทศติดตามผล (O : Observer)

- ติดตามและประเมินผลตามโครงการโดยครูผู้รับผิดชอบคอยกำกับติดตามให้

คำปรึกษา

#### ขั้นประเมินและรายงานผล (R : Reflect)

- สรุปรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานจาก

ปัญหา – อุปสรรคในครั้งต่อไป

### ๔.๕ กิจกรรมปลูกพันธุ์พืชสู่ความพอเพียง นคว.

#### ขั้นเตรียมการ (P : Plan)

1. ประชุมเขียนโครงการและเสนอโครงการ
2. ประชุมวางแผนงานในการดำเนินงานกิจกรรมปลูกพันธุ์พืชสู่ความพอเพียง

#### ขั้นดำเนินการ (A : Act)

- 1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมปลูกพันธุ์พืชสู่ความพอเพียง นคว.
- 2.จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์
- 3.ประชุมคณะกรรมการนักเรียนและหัวหน้าระดับเพื่อเตรียมพื้นที่
- 4.จัดทำป้ายไวนิล บอร์ดประชาสัมพันธ์ จัดหาพันธุ์พืช อาทิเช่น ตะไคร้ กระจับ

มะนาว เป็นต้น

5. เตรียมพื้นที่ปลูกพันธุ์พืช/ปลูก
6. นำผลผลิตไปทำน้ำตะไคร้ กระจับ มะนาว

#### ขั้นนิเทศติดตามผล (O : Observer)

-ติดตามและประเมินผลตามโครงการโดยครูผู้รับผิดชอบคอยกำกับติดตามให้คำปรึกษา

#### ขั้นประเมินและรายงานผล (R : Reflect)

- สรุปรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานจาก

ปัญหา – อุปสรรคในครั้งต่อไป

#### ๔.๖ กิจกรรมเขตสะอาดและห้องเรียนน่าอยู่

##### ขั้นเตรียมการ (P : Plan)

1. ประชุมเขียนโครงการและเสนอโครงการ
2. ประชุมวางแผนงานในการดำเนินงานกิจกรรมเขตสะอาดและห้องเรียนน่าอยู่

##### ขั้นดำเนินการ (A : Act)

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมเขตสะอาดและห้องเรียนน่าอยู่
2. จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์
3. ประชุมคณะกรรมการนักเรียนและหัวหน้าระดับ
4. จัดทำป้ายไวนิล บอร์ดประชาสัมพันธ์ สายสะพานเขตสะอาดและห้องเรียนน่าอยู่

##### ขั้นนิเทศติดตามผล (O : Observer)

- ติดตามและประเมินผลตามโครงการโดยครูผู้รับผิดชอบคอยกำกับติดตามให้คำปรึกษา

##### ขั้นประเมินและรายงานผล (R : Reflect)

- สรุปรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานจากปัญหา -

อุปสรรคในครั้งต่อไป

#### ๔.๗ กิจกรรมเขตสะอาดและห้องเรียนน่าอยู่

##### ขั้นเตรียมการ (P : Plan)

1. ประชุมเขียนโครงการและเสนอโครงการ
2. ประชุมวางแผนงานในการดำเนินงานกิจกรรมเขตสะอาดและห้องเรียนน่าอยู่

##### ขั้นดำเนินการ (A : Act)

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมเขตสะอาดและห้องเรียนน่าอยู่
2. จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์
3. ประชุมคณะกรรมการนักเรียนและหัวหน้าระดับ
๔. จัดทำป้ายไวนิล บอร์ดประชาสัมพันธ์ สายสะพานเขตสะอาดและห้องเรียนน่าอยู่

##### ขั้นนิเทศติดตามผล (O : Observer)

- ติดตามและประเมินผลตามโครงการโดยครูผู้รับผิดชอบคอยกำกับติดตามให้คำปรึกษา

##### ขั้นประเมินและรายงานผล (R : Reflect)

- สรุปรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานจากปัญหา

-อุปสรรคในครั้งต่อไป

## ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม

๕.๒ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม

๕.๓ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ภายนอก

## ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

## ๗.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>๔.๑ กิจกรรมเลือกตั้งประธานสถานักเรียนและ รับขวัญน้อง</b> - ค่าเครื่องแบบสภษา (๒๐ ชุด ชุดละ ๑,๐๐๐ บาท) - ของรับขวัญ -จ้างทำป้ายไวนิลโลโก้สภา - เข้าเล่มสรุปรายงานผล 7 เล่ม	20,000  2,100 1,000 1,750	-	ก.ค.63  เม.ย.63 ก.ค.63	นายอุดร นางวิไลลักษณ์ น.ส.พุชนารินทร์ และคณะ
<b>๔.๒ กิจกรรมค่ายจิตอาสาพัฒนาเหลืองตำนาน คำวิทย์</b> - จ้างทำป้ายไวนิล	500		ก.ค.63	นายอุดร นายทนต์ศักดิ์ นางวิไลลักษณ์ นางสาวรัศมี น.ส.พุชนารินทร์
<b>๔.๓ กิจกรรม Big Cleaning Day</b> - จ้างทำป้าย -ถังขยะ 1 ชุด (ขยะรีไซเคิล,ขยะทั่วไป,ขยะเปียก ,ขยะอันตราย)	1,000 13,000		ก.ค.- เม.ย.63	นายอุดร นางวิไลลักษณ์ น.ส.พุชนารินทร์ และคณะ
<b>๔.๔ กิจกรรมปรับปรุงห้องสถานักเรียน</b> - จ้างจัดทำป้ายไวนิล บอร์ดประชาสัมพันธ์ ป้ายโลโก้สถานักเรียน ป้ายแผนผังคณะกรรมการ	1,360			นายอุดร นายทนต์ศักดิ์ นางวิไลลักษณ์



รวมงบประมาณทั้งสิ้น	59,160 บาท
---------------------	------------

## ๘. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

๑. แบบสังเกต

๒. แบบสอบถาม

๓.แบบสัมภาษณ์

๔. แบบประเมินความพึงพอใจ

## ๙. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<b>1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานสภานักเรียน และรับขวัญน้อง</b> <u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนมีสิทธิเสรีภาพและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. นักเรียนมีจิตอาสา มีภาวะความเป็นผู้นำและกล้าแสดงออก <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีความเป็นประชาธิปไตยและเคารพสิทธิเสรีภาพของบุคคลอื่น 2.นักเรียนมีจิตสาธารณะรู้จักการตอบแทนคุณสังคม	1. สังเกตพฤติกรรมของการแสดงออกถึงความเป็นประชาธิปไตยของนักเรียนเป็นรายบุคคล 2.สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความเป็นประชาธิปไตย	<b>เครื่องมือ</b> 1.แบบสังเกต 2.แบบสอบถาม <b>แหล่งข้อมูล</b> 1.เอกสารรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ
<b>2. กิจกรรมค่ายพัฒนาเหลืองดำนาคำวิทย์</b> <u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม จำนวน 30คน มีจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม	1. สังเกตพฤติกรรมของการแสดงออกของนักเรียนเป็นรายบุคคล 2.สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน	<b>เครื่องมือ</b> 1.แบบสังเกต 2.แบบสอบถาม <b>แหล่งข้อมูล</b> 1.เอกสารรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<b>3. กิจกรรมศึกษาดูงานสภานักเรียนนอกสถานที่ รร.กัลยาณวัตร</b> <u>เชิงปริมาณ</u>	1. สังเกตพฤติกรรมของการแสดงออก	<b>เครื่องมือ</b> 1.แบบสังเกต

<p>สภานักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม จำนวน 30 คน ได้เรียนรู้งานสภานักเรียนนอกสถานที่ เพื่อเป็นแนวทาง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาการทำงานในโรงเรียน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>สภานักเรียนมีสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนนอกสถานศึกษาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ พัฒนาการทำงานในโรงเรียนและสังคม</p>	<p>ของนักเรียน</p> <p>เป็นรายบุคคล</p> <p>2.สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่แสดงออกถึง</p> <p>การแลกเปลี่ยน เรียนรู้</p> <p>พัฒนาการทำงานในโรงเรียนและสังคม</p>	<p>2.แบบสอบถาม</p> <p><b>แหล่งข้อมูล</b></p> <p>1.เอกสารรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ</p>
<p><b>4. กิจกรรม Big Cleaning Day</b></p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม จำนวน 613คน เข้าร่วมกิจกรรม Big Cleaning Day เรียนรู้กระบวนการจัดการขยะ และและแยกประเภทของขยะ</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม จำนวน 613คนรู้จักใช้และรักษาสมบัติของส่วนรวม</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.นักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของกระบวนการจัดการขยะ</p> <p>2.นักเรียนรู้จักใช้และรักษาสมบัติของส่วนรวม</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรมของการแสดงออกของนักเรียน</p> <p>เป็นรายบุคคล</p> <p>2.สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรม</p> <p>การทิ้งขยะ</p> <p>ของนักเรียน</p>	<p><b>เครื่องมือ</b></p> <p>1.แบบสังเกต</p> <p>2.แบบสอบถาม</p> <p>3. แบบประเมินความสะอาดห้องเรียน</p> <p><b>แหล่งข้อมูล</b></p> <p>1.เอกสารรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ</p>
<b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</b>	<b>วิธีวัดและประเมินผล</b>	<b>เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล</b>
<p><b>5. กิจกรรมปรับปรุงห้องสภานักเรียน</b></p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ห้องสภานักเรียนมีบรรยากาศเหมาะสมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของคณะกรรมการสภานักเรียน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ห้องสภานักเรียนมีบรรยากาศเหมาะสมกับการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</p>	<p>1. ประเมินสภาพห้องสภานักเรียนก่อนและหลังปรับปรุง</p> <p>2.สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพห้องสภานักเรียน</p>	<p><b>เครื่องมือ</b></p> <p>1.แบบสังเกต</p> <p>2.แบบสอบถาม</p> <p><b>แหล่งข้อมูล</b></p> <p>1.เอกสารรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ</p>

<p><b>6. กิจกรรมปลูกพันธุ์พืชสู่ความพอเพียง</b> <u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม จำนวน 613คนร่วมปลูกพันธุ์พืชเพื่อบูรณา การสู่ความพอเพียง <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนร่วมกันปลูกพันธุ์พืช ดูแลรักษา รด น้ำ พรวนดิน อย่างเอาใจใส่สม่ำเสมอ</p>	<p>1. ประเมินสภาพก่อนปลูกพันธุ์ พืช2.สอบถามความคิดเห็น เกี่ยวกับการปลูกพันธุ์พืช</p>	<p><b>เครื่องมือ</b> 1.แบบสังเกต 2.แบบสอบถาม <b>แหล่งข้อมูล</b> 1.เอกสารรายงานผลการ ดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ</p>
<p><b>7. กิจกรรมเขตสะอาดและห้องเรียนน่าอยู่</b> <u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม จำนวน 613คนช่วยกันดูแล ทำความสะอาด เขตพื้นที่รับผิดชอบให้สะอาด และห้องเรียน ให้น่าอยู่เสมอ <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนช่วยกันดูแลทำความสะอาดเขตพื้นที่ รับผิดชอบให้สะอาด และห้องเรียนให้น่าอยู่</p>	<p>1. ประเมินสภาพเขตพื้นที่ รับผิดชอบ และห้องเรียน 2.แบบประเมินเขตพื้นที่ รับผิดชอบ และห้องเรียน</p>	<p><b>เครื่องมือ</b> 1.แบบสังเกต 2.แบบประเมิน <b>แหล่งข้อมูล</b> 1.เอกสารรายงานผลการ ดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ</p>

#### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดี มีระเบียบวินัยและมีจิตสำนึกที่ดีต่อตนเอง ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และสังคม
- 7.2นักเรียนตระหนักถึงการปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ในระบอบประชาธิปไตยได้ถูกต้อง
- 7.3 นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย
- 7.4 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- 7.5 นักเรียนทุกระดับชั้นมีความผูกพันอันดีระหว่างกัน ให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลเป็นพี่น้องกัน
- 7.6 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเรียนรู้กระบวนการจัดการขยะในเชิงสร้างสรรค์
- 7.7 นักเรียนมีจิตสาธารณะ เสียสละและรับผิดชอบต่อสังคม
- 7.8 ห้องสภานักเรียนมีบรรยากาศเอื้อต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ของคณะกรรมการสภานักเรียน
- 7.9 นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

โครงการที่ ๓๓	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กลุ่มงาน	กิจการนักเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๖	ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ , ๖.๒ , ๖.๓ , ๖.๔
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางรัชนิกร สอนศรี,นายทงศักดิ์ อุยะวาปี,นางวิไลลักษณ์ เมฆทวีและคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

=====

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสภาวะเศรษฐกิจและสังคมของคนไทยได้เปลี่ยนแปลงไปตามกระแสโลกซึ่งได้บั่นทอนคุณภาพชีวิตมนุษย์ในสังคมเป็นอย่างมาก ผู้ที่ได้รับผลกระทบมากที่สุดคือ เยาวชน ที่อยู่ในสถาบันครอบครัวอันประกอบด้วย พ่อ แม่ ซึ่งมีเวลาให้ลูก ๆ น้อยลง บางครอบครัวแทบจะไม่มีเวลาอบรมสั่งสอน ติดตามพฤติกรรมของบุตรหลาน ทำให้การดูแลเยาวชนไม่ทั่วถึง ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงได้จัดโครงการเยี่ยมบ้านขึ้น เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการช่วยแก้ไขและลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน เป็นการเสริมสร้าง พัฒนานักเรียนให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม จึงได้จัดโครงการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อทำให้นักเรียนสามารถช่วยเหลือ นักเรียนด้านการเรียน ด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษนักเรียน ได้รู้จักตนเองซึ่งประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง ในปัจจุบันสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมาก ส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง อันก่อให้เกิดปัญหาติดตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน การแก้ปัญหาที่ดีที่สุด คือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น มีการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้สามารถดำรงชีวิตด้วยวิถีและปัญญา ใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่าต่อตนเองและสังคม และปลอดภัยจากวิกฤตทั้งมวล

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้

๒. เพื่อส่งเสริมส่งเสริมให้ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่ สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๔. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน

๕. เพื่อสร้างความเข้าใจของระหว่างครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง ให้ตรงกันในการดำเนินงานของโรงเรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและ สภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง

๒. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาด้านการเรียนรู้และ ความสามารถพิเศษ

๓. นักเรียน ร้อยละ ๙๘ ได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

๔. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๗ ขึ้นไป

๕. ผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลและเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ผู้ปกครอง ครู และนักเรียน  
เชิงปริมาณ

๖. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการช่วยเหลือแก้ไข ปัญหา

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข

๒. ผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลและเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ผู้ปกครอง ครู และนักเรียน  
เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๗

๓. นักเรียน ร้อยละ ๙๙ ได้รับการช่วยเหลือแก้ไข ปัญหา

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

#### ๔.๑ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน

##### ขั้นเตรียมการ (P : Plan)

๑. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ

๒. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน

๓. จัดทำคำสั่งมอบหมายการปฏิบัติงาน

#### ๔.๒ ขั้นดำเนินการ (A : Act)

๑. วิเคราะห์สภาพความพร้อมพื้นฐานของโรงเรียน

๒. สร้างความตระหนักและความเข้าใจกับบุคลากร

๓. จัดเตรียมเครื่องมือเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (SDQ, EQ) หาข้อมูลเพิ่มเติม  
โดยนำเครื่องมือไปใช้ในการเก็บข้อมูล และปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน เก็บรวบรวม  
ข้อมูลอย่างเป็นระบบ

๔. ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
- การคัดกรองนักเรียน
- การส่งเสริมนักเรียน
- การป้องกัน
- การแก้ไขปัญหา
- การส่งต่อ

๕. จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมพัฒนา โดย

- เยี่ยมบ้าน
- จัดกิจกรรมโฮมรูม
- สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน
- ประชุมผู้ปกครอง
- จัดกิจกรรมพัฒนาให้เหมาะสม กับกลุ่มนักเรียน

#### ๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (O : Observer)

- ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการนิเทศติดตามการดำเนินกิจกรรม

#### ๔.๔ ขั้นประเมินและรายงานผล (R : Reflect)

๑. สรุปผลการประเมินโครงการฯ

๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

### ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม

๕.๓ กำนัน/ผู้ใหญ่บ้าน/ ผู้ปกครองนักเรียน/ผู้แทนชุมชน

១ កក្កដា ២០២៣ - ៣០ មេសា ២០២៤

กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
- เยี่ยมบ้าน  ค่าพาหนะเยี่ยมบ้านและรับ-ส่ง เอกสาร DLTV เอกสารเยี่ยมบ้าน (กระดาษโรเนียว) เข้าเล่มรายงาน  - จัดกิจกรรมโฮมรูม  เอกสารโฮมรูม (กระดาษโรเนียว/ดัดเบิ้ลA) เข้าเล่มรายงาน  - เก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (SDQ, EQ)  (กระดาษโรเนียว/ดัดเบิ้ลA) เข้าเล่มรายงาน	๓๐,๐๐๐   ๕๐๐ ๒,๐๐๐   ๕๐๐ ๑,๐๐๐   ๕๐๐ ๒,๐๐๐	-	ก.ค.  ๒๕๖๓	นางรัชนีกร นาย ทนงศักดิ์ นางวิไลลักษณ์ และคณะ
<b>รวมงบประมาณ</b>  เงินงบประมาณ	๓๖,๕๐๐			
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	๓๖,๕๐๐			

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๓๖,๕๐๐ บาท

## ๑. แบบสังเกต



๒. แบบสอบถาม DLTV

๓.แบบสัมภาษณ์เยี่ยมบ้าน

๔. แบบประเมินรายบุคคล (SDQ, EQ)

#### ๙. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง	ให้นักเรียนประเมินพฤติกรรมของตนเอง	แบบประเมินรายบุคคล (SDQ, EQ)
๒. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ	แบบสังเกต สอบถามการเรียนรู้ระบบ DLTV	แบบสังเกต แบบสอบถาม DLTV
๓. ร้อยละของนักเรียนได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	-ให้นักเรียนประเมินพฤติกรรมของตนเอง -ครูและผู้ปกครองสังเกต	แบบประเมินรายบุคคล (SDQ, EQ)
๔. ร้อยละของผู้ความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง นักเรียน และโรงเรียน	สัมภาษณ์เยี่ยมบ้าน	สัมภาษณ์เยี่ยมบ้าน

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้

๒. ส่งเสริมส่งเสริมให้ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่มีสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๔. โรงเรียนความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน

๕. ครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง มีความเข้าใจตรงกันในการดำเนินงานของโรงเรียน

โครงการที่ ๓๔	โรงเรียนสุจริต
กลุ่มงาน	กิจการนักเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๖	ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ , ๖.๒ , ๖.๓ , ๖.๔
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายอุตร สอนศรี,นายทงศักดิ์ อุยะวาปี,นางวิไลลักษณ์ เมฆทวี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐เมษายน ๒๕๖๔

=====

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำโครงการ “โรงเรียนสุจริต” (Upright School) ในโรงเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝัง ปองกัน สร้างเครือข่ายการทุจริต โดยให้ทุกโรงเรียนจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้เด็กตระหนักรู้ เขาใจและคิดอย่างมีเหตุผล ชื่นชอบคุณค่าความดี สร้างความรู้สึกรับผิดชอบชั่วดีภูมิใจในการทำ ความดี รังเกียจคนโกงและพร้อมที่จะเป็นคน เก่งที่ไม่โกง โดยเริ่มจากการปลูกฝังเด็กเคารพกฎกติกาพื้นฐานง่ายๆ เช่น ตอคิว ไม่พูดปด ไม่ขีดเขียนฝาผนัง เป็นต้น เพื่อโตขึ้นจะได้เคารพกฎใหญ่ของสังคมอย่างไม่มีปัญหา โดยคาดหวังว่าเมื่อเราก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เด็กไทยจะมีทั้งความпенไทย และมีความกล้าหาญทางจริยธรรมควบคู่กันไป

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรวมมือกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ เช่น จัดการเรียนการสอนของตนเองตามความเหมาะสม เช่น จัดกิจกรรมเขาค่ายธรรมะ ค่ายจิตอาสา ค่ายลูกเสือ
๒. เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้เป้นรูปธรรมและมีความยั่งยืน
๓. เพื่อสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างโรงเรียน และชุมชน ให้เป้นรูปธรรมและมีความยั่งยืน เช่น สร้างเครือข่ายกับโรงเรียนอื่น และชุมชน
๔. เพื่อรวมมือกันบูรณาการตามแนวคิดเนื่องจากนักเรียนจะเป็นเสียงสะท้อนไปสู่พ่อแม่ผู้ปกครองให้รับรู้และรวมดำเนินกิจกรรมด้วยอย่างมีความสุข

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสุขจิต

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. มีการกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ เช่น จัดการเรียนการสอนของตนเองตามความเหมาะสม เช่น จัดกิจกรรมเขาคายธรรมะ คายจิตอาสา คายลูกเสือ ร้อยละ ๙๖
๒. มีการปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้เป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน ร้อยละ ๑๐๐
๓. สร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างโรงเรียน และชุมชน ให้เป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน เช่น สร้างเครือข่ายกับโรงเรียนอื่น และชุมชน ร้อยละ ๑๐๐
๔. รวมมือกันบูรณาการตามแนวคิดเนื่องจากนักเรียนจะเป็นเสี่ยงสะท้อนไปสู่พ่อแม่ผู้ปกครองให้รับรู้และรวมดำเนินกิจกรรมด้วยอย่างมีความสุข ร้อยละ ๑๐๐

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

#### ๔.๑ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน

##### ขั้นเตรียมการ (P : Plan)

๑. ประชุม วางแผน แบ่งหน้าที่รับผิดชอบจัดทำโครงการ
๒. ขออนุมัติโครงการ
๓. จัดซื้อวัสดุ

#### ๔.๒ ขั้นดำเนินการ (A : Act)

๑. ผู้บริหารโรงเรียนและครูเขารับการอบรมเพื่อรับทราบแนวทางการดำเนินกิจกรรม
๒. เข้าร่วมกิจกรรม “เยาวชนคนดีของแผ่นดิน”
๓. จัดให้มีการให้ความรู้ ป.ป.ช.นอย และ ป.ป.ช.ชุมชน ของโรงเรียน
๔. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในหลักสูตรและโครงการโรงเรียนสุจริต
๕. รายงานผลการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส

#### ๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (O : Observer)

- ประเมินผลจากการปฏิบัติตามวัตถุประสงค์

#### ๔.๔ ขั้นประเมินและรายงานผล (R : Reflect)

๑. สรุปผลการประเมินโครงการฯ
๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหนองนาคำวิทยา

๕.๒ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยา

๕.๓ ผู้ปกครองนักเรียน/โรงเรียนอื่น และชุมชน

## ๒. ระยะเวลาดำเนินการ

១ កក្កដា ២០១៣ - ៣០ មេសា ២០១៤

## ๗.รายละเอียดการใช้งาน

กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
ครูเวรประจำวัน		-		นายสารัช
- กระดาษโรเนียว 5 รีม	500		ก.ค.63-	นางวิไลลักษณ์
- เข้าเล่มรายงาน ๒ เล่ม	500		เม.ย.64	นายภูวดล
<b>รวมงบประมาณ</b>				
เงินงบประมาณ	1,000			
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	1,000			

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	รวม	1,000 บาท
----------------------------	-----	-----------

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) รวม - บาท

เงินนอกงบประมาณ (ระดมทรัพย์)	รวม	-	บาท
------------------------------	-----	---	-----

เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ)	รวม	-	บาท
-------------------------	-----	---	-----

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท

## ๘. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

## ๑. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

## ๒. การสังเกต

### ๓. บันทึกข้อตกลง

#### ๔. เกียรติบัตร

#### ๙. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ร้อยละของนักเรียนเรียนรวมมือกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ	สังเกตพฤติกรรมของการแสดงออกของนักเรียนเป็นรายบุคคล	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
นักเรียนค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้เป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน	สังเกตพฤติกรรมของการแสดงออกของนักเรียนเป็นรายบุคคล	การสังเกต
โรงเรียนมีเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างโรงเรียน และชุมชน	บันทึกข้อตกลง	การสังเกต
นักเรียนรวมมือกันบูรณาการตามแนวคิดเนื่องจากนักเรียนจะเป็นเสียงสะท้อนไปสู่พ่อแม่ผู้ปกครองให้รับรู้และรวมดำเนินกิจกรรมด้วยอย่างมีความสุข	สังเกต	แบบสังเกต

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนรวมมือกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ เช่น จัดการเรียนการสอนของตนเองตามความเหมาะสม เช่น จัดกิจกรรมเขาคายธรรมะ ค่ายจิตอาสา ค่ายลูกเสือ

๒. นักเรียนค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้เป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน

๓. โรงเรียนมีเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างโรงเรียน และชุมชน ให้เป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน เช่น สร้างเครือข่ายกับโรงเรียนอื่น และชุมชน

๔. นักเรียนรวมมือกันบูรณาการตามแนวคิดเนื่องจากนักเรียนจะเป็นเสียงสะท้อนไปสู่พ่อแม่ผู้ปกครองให้รับรู้และรวมดำเนินกิจกรรมด้วยอย่างมีความสุข

โครงการที่ ๓๕	ภาษาจีนเพื่อน้อง
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ	ภาษาต่างประเทศ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอินทร์แปลง อบอูน และกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖3

## ๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาจีนมีความสำคัญอย่างมาก เนื่องจากเป็นภาษาที่มีการใช้กันอย่างแพร่หลายไปทั่วโลก รวมถึงประเทศไทย ซึ่งมีเชื้อสายจีนอยู่เป็นจำนวนมาก ทั้งนี้ภาษาจีนยังมีความจำเป็นในการนำความรู้ไปใช้ติดต่อกับชาวจีน นักธุรกิจชาวจีน และนักธุรกิจในประเทศต่างๆ ที่ใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร

เมื่อมีผู้ให้ความสนใจเรียนภาษาจีนเป็นจำนวนมาก สิ่งที่ต้องให้ความสำคัญคือ ผลของการเรียนการสอน และการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ภาษาจีนให้เพิ่มมากขึ้น ภาษาจีนมีการสอนอยู่ในหลายประเทศทั่วโลก กระบวนการสอนภาษาจีนหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ มีลักษณะคล้ายกัน คือ ในการสอนภาษาควรสอนทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร และการหาความรู้ในขั้นที่สูงขึ้นได้

อย่างไรก็ตามการเรียนภาษาจีนเพียงสัปดาห์ละ 1-2 ชั่วโมงใน 1 สัปดาห์อาจจะไม่เพียงพอต่อการพัฒนาการเรียนรู้นักเรียน จำเป็นต้องมีหรือเพิ่มกิจกรรมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยจัดกิจกรรมที่เอื้อประโยชน์ให้นักเรียนได้ศึกษา/ค้นคว้าเนื้อหาและข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับภาษาจีน และนำมาใช้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันด้วยกิจกรรมภาษาจีนวันละคำ การจัดป้ายนิเทศให้ความรู้ ก่อนนำความรู้ไปขยายผลให้กับน้องๆ ด้วยกิจกรรมภาษาจีนเพื่อน้อง นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ตระหนักและให้ความสำคัญเป็นอย่างมากกับเทศกาลตรุษจีนหรือปีใหม่ของชนเชื้อสายจีน เมื่อมีการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนแล้วก็จำเป็นต้องมีการทดสอบความรู้ทางภาษาจีนของนักเรียนทั้งในระดับสถานศึกษา/เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาจีนไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสารถในการใช้ภาษาจีน

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถให้บริการกับโรงเรียนในเครือข่ายได้

๒.๓ เพื่อให้การจัดกิจกรรมทางภาษาจีนเป็นไปด้วยความราบรื่น และได้รับการสนับสนุนจากทุกฝ่าย

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาจีนอยู่ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๘๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนเกิดความรู้ ความสามารถในการนำความรู้ทางภาษาจีนไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ และยังสามารถนำความรู้ที่ตนมีไปให้บริการแก่ชุมชน เช่น โรงเรียนประถมศึกษาในเครือข่าย หรือตามสถานที่ต่างๆ ในชุมชน

### ๔. กิจกรรมและดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (P : Plan)</b> ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการ ๒. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ ๓. จัดทำและนำเสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร	-  - -	พ.ค.25๖3	กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
<b>ขั้นดำเนินการ (A : Act)</b> ๑. ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการและ มอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๑ กิจกรรมภาษาจีนวันละคำ ๒.๒ กิจกรรมค่ายภาษาจีนเพื่อน้อง ๒.๓ กิจกรรมเทศกาลตรุษจีน ๒.๔ การทดสอบทักษะทางภาษาจีน	๑6,500	ตลอดปี การศึกษา	
<b>ขั้นนิเทศติดตามผล (O : Observer)</b> ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศ ติดตาม การ ดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการ ดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน ที่โครงการกำหนด	-	ตลอดปี การศึกษา	
<b>ขั้นประเมินและรายงานผล (R : Reflect)</b> ๑. สรุปประเมินโครงการ ๒. จัดทำรายงานโครงการและนำเสนอฝ่ายบริหาร	- -	มี.ค. 25๖3 มี.ค. 25๖4	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>16,500</b>		

## ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม

๕.๒ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม

๕.๓ โรงเรียนประถมศึกษาในศูนย์เครือข่าย

๕.๔ ชุมชน

## ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

มีนาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔

## ๗. รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

๗.๑ รายละเอียดการใช้งบประมาณแต่ละกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมภาษาจีนวันละคำ	๒,๐๐๐	-	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
๒. กิจกรรมค่ายภาษาจีนเพื่อน้อง	๑๐,๐๐๐	-	พ.ย.๖๓ - มี.ค.๖๔	
๓. กิจกรรมเทศกาลตรุษจีน	๓,๐๐๐	-	ก.พ.๖๔	
๔. การทดสอบทักษะทางภาษาจีน	๑,๕๐๐	-	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ	๑๖,๕๐๐	-		
รวมทั้งสิ้น	๑๖,๕๐๐			

๗.๒ รายละเอียดและประมาณการในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ตามโครงการ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวม/บาท	ประเภทวัสดุ	
					ครุภัณฑ์	สิ้นเปลือง
๑	โคมจีนแดง ขนาด ๑๘ นิ้ว	๖ โคม	๑๒๕	๗๕๐	✓	-
๒	ชุดกีต้า (ชาย/หญิง)	๖ ชุด	๕๐๐	๓,๐๐๐	✓	-
๓	กล่องพลาสติกกอนกประสงค์	๒ กล่อง	๑๕๐	๓๐๐	✓	-
๔	หน้ากากแปะยืม ชาย/หญิง	2 หัว	1,000	2,000	✓	-
๕	บอร์ดโครงงาน 3 พับ สีแดง	1 ชิ้น	1,500	1,500	✓	-
๖	หมึกปริ้นเตอร์	4 สี	325	325	✓	-
๗	กระดาษ A๔ ถ่ายเอกสาร	๕ รีม	๑๓๕	๖๗๕	-	✓
๘	กระดาษ A๔ โรเนียว	10 รีม	๑๓๐	1,300	-	✓
๙	กระดาษการ์ดขาว A๔ ๑5๐ แกรม (๕๐แผ่น)	๕ รีม	๗๐	๓๕๐	-	✓



๑๐	กระดาษชาร์ทขาว (เทา-ขาว) แบบหนา ขนาดใหญ่	๒๐ แผ่น	๑๐	๒๐๐	-	✓
๑๑	หมึกพู่กันจีน ขนาด 2 ออนซ์	10 ขวด	50	500	-	✓
๑๒	จานรอง ขนาด 7 นิ้ว (50 ใบ)	6 แพ็ค	50	300	-	✓
๑๓	สีอะคริลิก Sakura 20 ml	5 สี	50	250	-	✓
14	หลอดดูดน้ำ	1 แพ็ค	50	50	-	✓
15	ค่าอาหาร (รวมอาหารว่าง)	100 คน	30	3,000	-	✓
16	ค่าวิทยากร	4 คน	500	2,000	-	✓
ยอดรวมทั้งสิ้น		๑๖,500				
ตัวอักษร		หนึ่งหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน				

หมายเหตุ : 1. กิจกรรมภาษาจีนทั้งหมดมี ๔ กิจกรรม วัสดุ/อุปกรณ์ถ้วยเฉลี่ยใช้ร่วมกันทั้งปีการศึกษา  
2. ถ้วยเฉลี่ยจ่ายทุกรายการในโครงการภาษาจีนเพื่อน้อง ปีการศึกษา 2563

#### ๘. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

- แบบทดสอบ
- แบบประเมินความพึงพอใจ

#### 9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
<b>ด้านปริมาณ</b> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาจีนอยู่ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๘๐ ของภาคเรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบทดสอบ
<b>ด้านคุณภาพ</b> ผู้เรียนเกิดความรู้ ความสามารถในการนำความรู้ทางภาษาจีนไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ และยังสามารถนำความรู้ที่ตนมีไปให้บริการแก่ชุมชน เช่น โรงเรียนประถมศึกษาในเครือข่าย หรือตามสถานที่ต่างๆ ในชุมชน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

#### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาจีน
- 10.2 ผู้เรียนสามารถให้บริการกับโรงเรียนประถมศึกษาในเครือข่ายได้
- 10.3 การจัดกิจกรรมทางภาษาจีนเป็นไปด้วยความราบรื่น และได้รับการสนับสนุนจากทุกฝ่าย

โครงการที่ ๓๖	ห้องเรียนภาษาจีน
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ	ภาษาต่างประเทศ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๒ พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล และ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่      ( ) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอินทร์แปลง อบอูน และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาษาจีนเป็นภาษาที่ทั่วโลกให้ความสำคัญและสนใจเป็นอย่างมาก เนื่องจากประชากรชาวจีนมีอยู่เป็นจำนวนมากทั่วโลก ผู้ที่มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาจีนจึงนับว่าเป็นผู้ที่มีโอกาสดีในการนำความรู้ความสามารถไปใช้ในการทำงานและดำรงชีวิต ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมจึงจัดให้มีแผนการเรียนการสอน “สายศิลป์-ภาษา” โดยเน้นให้นักเรียนเรียนภาษาอังกฤษและภาษาจีนเป็นหลัก การจัดการเรียนการสอนทางด้านภาษาให้เกิดประสิทธิผลต่อการเรียนการสอนจำเป็นต้องมีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมส่งเสริม สนับสนุน และกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจใฝ่เรียนรู้ในภาษาและวัฒนธรรมจีน การจัดให้มีห้องเรียนภาษาจีนก็เป็นอีกแนวทางที่จะช่วยให้นักเรียนและผู้ที่สนใจสามารถเข้าไปใช้บริการด้านสื่อ นวัตกรรม ข้อมูล ข่าวสาร และวัฒนธรรมต่างๆ ของจีนได้อย่างทั่วถึง ในการเข้าไปใช้บริการแหล่งเรียนรู้ก็จำเป็นต้องมีสิ่งที่จะต้องมีการดูแล รักษา รวมถึงการปรับปรุง ซ่อมแซมให้พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง เพื่อประโยชน์ของนักเรียนและผู้สนใจทางด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดแหล่งเรียนรู้ภาษาจีนให้กับนักเรียนและผู้สนใจ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจใฝ่เรียนรู้ในภาษาและวัฒนธรรมจีน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนและผู้สนใจเข้าไปใช้บริการห้องภาษาจีนไปอย่างทั่วถึง

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนและผู้สนใจภาษาและวัฒนธรรมจีนมีความพึงพอใจในการเข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริม สนับสนุน และกระตุ้นให้เกิดความสนใจใฝ่เรียนรู้ในภาษาและวัฒนธรรมจีน คิดเป็นร้อยละ ๘๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนเกิดความรู้ มีความเข้าใจในด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน และสามารถในการนำความรู้ภาษาจีนไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

#### ๔. กิจกรรมและดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (P : Plan)</b> ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน และเขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๓. จัดทำและนำเสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร	-  - -	พ.ค.25๖3	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
<b>ขั้นดำเนินการ (A : Act)</b> ๑. ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๑ จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ๒.๒ สื่อและแหล่งเรียนรู้ ๒.๓ ปรับปรุง/ซ่อมแซม ๒.๔ จัดทำรูปเล่มรายงาน	๒๓,๐00	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	
<b>ขั้นนิเทศติดตามผล (O : Observer)</b> ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	-	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	
<b>ขั้นประเมินและรายงานผล (R : Reflect)</b> ๑. สรุปประเมินโครงการ ๒. จัดทำรายงานโครงการและนำเสนอฝ่ายบริหาร	- -	มี.ค. 25๖3 มี.ค. 25๖4	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๒๓,๐00</b>		

#### 5. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม
- ๕.๒ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม
- ๕.๓ โรงเรียนประถมศึกษาในศูนย์เครือข่าย
- 5.4 ชุมชน

#### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔

## ๗. รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

### ๗.๑ รายละเอียดการใช้งบประมาณแต่ละกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์	๑๗,๐๐๐	-	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
๒. สื่อและแหล่งเรียนรู้	๔,๕๐๐	-	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	
๓. ปรับปรุง/ซ่อมแซม	๑,๐๐๐	-	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	
๔. จัดทำรูปเล่มรายงาน	๕๐๐	-	มี.ค.๖๔	
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ	23,000	-		
รวมทั้งสิ้น	23,000			

### ๗.๒ รายละเอียดและประมาณการในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ตามโครงการ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	รวม/ บาท	ประเภทวัสดุ	
					ครุภัณฑ์	สิ้นเปลือง
๑	โต๊ะยาวเตี้ย	6 ตัว	1,500	9,000	✓	-
๒	บอร์ดโครงงาน 3 พับ สีแดง	1 ชั้น	1,500	1,500	✓	-
๓	ตู้เก็บของบานเปิด 3 ชั้น	2 หลัง	800	1,600	✓	-
๔	ชั้นวางของทรงยาว	1 หลัง	2,000	2,000	✓	-
๕	เบาะรองนั่งพื้น ขนาด 40x40 ซม.	50 แผ่น	50	2,500	✓	-
๖	โต๊ะ-เก้าอี้ครู	1 ชุด	3,600	3,600	✓	-
๗	SOLEX กุญแจสายยูโซเล็กซ์ R50L - 50 มม.	2 ตัว	1,000	1,000	✓	-
๘	ค่าอุปกรณ์ติดตั้งจอ TV และเดินระบบ Internet	1 รายการ	800	800	-	✓
9	ค่าซ่อมบำรุงห้องเรียนภาษาจีน	1 ปี	1,000	1,000	-	✓
ยอดรวมทั้งสิ้น		23,000				
ตัวอักษร		สองหมื่นสามพันบาทถ้วน				

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการในโครงการห้องเรียนภาษาจีน ปีการศึกษา 2563

## ๘. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

- แบบทดสอบ
- แบบประเมินความพึงพอใจ

## ๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
<b>ด้านปริมาณ</b> นักเรียนและผู้สนใจภาษาและวัฒนธรรมจีนมีความพึงพอใจในการเข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมสนับสนุน และกระตุ้นให้เกิดความสนใจใฝ่เรียนรู้ในภาษาและวัฒนธรรมจีน คิดเป็นร้อยละ ๘๐	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
<b>ด้านคุณภาพ</b> ผู้เรียนเกิดความรู้ มีความเข้าใจในด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน และสามารถในการนำความรู้ภาษาจีนไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบทดสอบทางภาษาจีน

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ มีแหล่งเรียนรู้ภาษาจีนให้กับนักเรียนและผู้สนใจเข้าไปใช้บริการได้อย่างเพียงพอ
- ๑๐.๒ ส่งเสริม สนับสนุน และกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจใฝ่เรียนรู้ในภาษาและวัฒนธรรมจีน
- ๑๐.๓ นักเรียนและผู้สนใจมีความพึงพอใจในการเข้าไปใช้บริการห้องภาษาจีน

โครงการที่ ๓๗	กีฬาภายนอก
กลุ่มงาน	ฝ่ายกิจการนักเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาที่	๑.๑-๖ , ๒.๑-๒, ๓, ๓.๓, ๔.๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๒	ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสารัช ศรีบุญวงษ์ นายทองศักดิ์ อูยะวาปี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

=====

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายสร้างหลักประกันคุณภาพถ้วนหน้า เพื่อให้คนไทยทุกคนมีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี โครงการสร้างเสริมสุขภาพ เป็นกลยุทธ์หนึ่งในการสร้างหลักประกันคุณภาพพื้นฐานโดยมีโรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้นและเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาสุขภาพอนามัยที่อาศัยสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ระหว่าง

นักเรียนกับครอบครัวและชุมชน โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม จึงต้องจัดให้มีโครงการขึ้น เพื่อสนองนโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ  
แก่นักเรียนและชุมชน โดยมีโรงเรียนเป็นศูนย์กลาง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพแก่นักเรียนและชุมชน โดยมีโรงเรียนเป็นศูนย์กลาง

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน

## ๓. เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม ที่สนใจได้เข้าร่วมกิจกรรม

๒) นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมที่สนใจ มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม มีความกระตือรือร้นและมีเจตคติที่ดีในวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา และสามารถประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ชีวิตของตน และสิ่งมีชีวิตอื่นๆได้

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓									ปี พ.ศ. ๒๕๖๔		
	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
ประชุม/เพื่อวางแผน				↔								
เสนอโครงการ				↔								
ประชุมผู้รับผิดชอบ					↔	↔						
แต่งตั้งคณะทำงาน					↔	↔						
ดำเนินการตามแผน					↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔
ติดตามสรุป/รายงาน										↔	↔	

## ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม

๕.๒ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม

๕.๓ บุคคลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

## ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม การแข่งขันกีฬาภายนอก	๒๐,๐๐๐		๑ ก.ค.๖๓ - ๓๐ เม.ย.๖๔	๑. นายสารัช ศรีบุญวงศ์ ๒. นายทองศักดิ์ อูยะวาปี
๑.๑ ค่าชุดกีฬา	-	-		
๑.๒ ค่าอาหารเด็ก	-	-		
๑.๓ ค่าพาหนะ	-	-		
๑.๔ ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	-	-		
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ	๒๐,๐๐๐	-		
รวมทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐			

๘. เครื่องมือที่ใช้วัด

- แบบบันทึก / แบบสังเกต / แบบสอบถาม

๙. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑ นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม	- การบันทึกการร่วม กิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วม
๙.๒ คุณภาพผู้เรียนด้านสุขศึกษาและพลศึกษา เช่น ความรู้ทักษะกระบวนการปฐม พยาบาลและทักษะการเล่นกีฬา	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์ - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต
๙.๓ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- การสอบถาม - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพดี

๑๐.๒ ผู้เรียนไม่เสพสิ่งเสพติด

๑๐.๓ ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและสร้างเสริมเจตคติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

โครงการที่ ๓๘	กีฬาภายใน
แผนงาน	กิจการนักเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑.๑-๖ ,๒.๑-๒,๓,๓.๓,๔.๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๒	ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ:	(✓) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ:	นายสารัช ศรีบุญวงษ์ นายทองศักดิ์ อูยะวาปี
ระยะเวลาดำเนินการ:	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

=====

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายสร้างหลักประกันคุณภาพถ้วนหน้า เพื่อให้คนไทยทุกคนมีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี โครงการสร้างเสริมสุขภาพ เป็นกลยุทธ์หนึ่งในการสร้างหลักประกันคุณภาพพื้นฐานโดยมีโรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้น และเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาสุขภาพอนามัยที่อาศัยสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ระหว่างนักเรียนกับครอบครัวและชุมชน โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม จึงต้องจัดให้มีโครงการขึ้น เพื่อสนองนโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย แก่นักเรียนและชุมชน โดยมีโรงเรียนเป็นศูนย์กลาง
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน

#### ๓. เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

##### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรม
- ๒) นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน

##### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม มีความกระตือรือร้นในการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา และมีเจตคติที่ดีและสามารถประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ชีวิตของตน และสิ่งมีชีวิตอื่นๆได้



#### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	เดือน ปี พ.ศ. ๒๕๖๓								ปี พ.ศ. ๒๕๖๔		
	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓
ประชุมคณะกรรมการ						↔					
เสนอโครงการ						↔					
ประชุมผู้รับผิดชอบ						↔	↔				
แต่งตั้งคณะทำงาน						↔					
ดำเนินการตามแผน								↔			
ประเมินผล/สรุปรายงานผล									↔		

#### ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม
- ๕.๒ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม
- ๕.๓ บุคคลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

#### ๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมคณะกรรมการเพื่อ วางแผน	-	-	พ.ย. ๖๓	๑. นายสารัช ศรีบุญวงษ์ ๒. นายทนต์ศักดิ์ อูยะวาปี
เสนอโครงการต่อผู้บริหาร		-	พ.ย. ๖๓	๑. นายสารัช ศรีบุญวงษ์ ๒. นายทนต์ศักดิ์ อูยะวาปี
ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ		-	พ.ย. ๖๓	๑. นายสารัช ศรีบุญวงษ์
แต่งตั้งคณะทำงาน		-	พ.ย. ๖๓	๑. นายสารัช ศรีบุญวงษ์
ดำเนินการตามแผนงาน	๔๕,๐๐๐	-	ธ.ค. ๖๓	๑. นายสารัช ศรีบุญวงษ์ ๒. นายทนต์ศักดิ์ อูยะวาปี
การประเมินผลและติดตามผล	๓,๐๐๐	-	ธ.ค. ๖๓	๑. นายสารัช ศรีบุญวงษ์ ๒. นายอดิสร ศรีบุญวงษ์ ๓. นางรัชนิกร สอนศรี ๔. นางวิไลลักษณ์ เมฆทวี ๕. นายทนต์ศักดิ์ อูยะวาปี

สรุปและรายงานผล	๒,๐๐๐	-	ม.ค. ๖๔	๑. นายสารัช ศรีบุญวงศ์ ๒. นายอดิสร ศรีบุญวงศ์ ๓. นางรัชนีกร สอนศรี ๔. นางวิไลลักษณ์ เมฆทวี ๕. นายทนต์ศักดิ์ อุยะวาปี
รวม	๕๐,๐๐๐			

#### ๘. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม / แบบสอบถาม / สังเกต / แบบสัมภาษณ์

#### ๙. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วม กิจกรรม	- การบันทึกการร่วม กิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วม
๘.๒ คุณภาพผู้เรียนด้านสุขศึกษาและพล ศึกษา เช่น ความรู้ทักษะกระบวนการ ปฐมพยาบาลและทักษะการเล่นกีฬา	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์ - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต
๘.๓ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- การสอบถาม - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

#### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพดี

๑๐.๒ ผู้เรียนไม่เสพสิ่งเสพติด

๑๐.๓ ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและสร้างเสริมเจตคติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

โครงการที่ ๓๙	งานส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา (หมอภาษา)
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ	วิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	ที่๓
สนองกลยุทธ์ข้อที่ ๒	ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่      ( ) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางภาลินี ศรีบุญวงศ์ ๒. นางวิไลลักษณ์ เมฆทวี ๓. นายธนาพล ลากุล และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

=====

## ๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติเป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้พัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์วิจารณ์และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง นอกจากนี้ยังเป็นสื่อแสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม เป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้อนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป ซึ่งการอ่านและการเขียนมีความสำคัญอย่างมากและจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน เนื่องจากพบว่านักเรียนบางส่วนในโรงเรียนวัดนางว มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสารในโลกโซเชียลส่งผลให้เด็กเยาวชนคนรุ่นใหม่พูดภาษาไทยน้อยลง พูดภาษาไทยไม่ชัด พูดผิดเพี้ยนไปไม่เหมือนเดิม มีการเลียนเสียงภาษาต่างประเทศ การใช้คำทับศัพท์โดยไม่จำเป็น ใช้สำนวนภาษาต่างประเทศนับว่าเป็นปัญหาที่น่าเป็นห่วงต่อความเป็นเอกลักษณ์และความยั่งยืนของภาษาไทย

ดังนั้นงานส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา จึงจัดให้มีโครงการหมอภาษาพัฒนาเยาวชนไทย ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอ ขึ้นเพื่อเร่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียน อีกทั้งยังเป็นการสร้างนักเรียนให้เป็นผู้นำในด้านการแก้ไขปัญหาการใช้ภาษาไทยไม่ถูกต้อง และปัญหาด้านการออกเสียงภาษาไทยของนักเรียนในระดับชั้นต่างๆ อีกด้วย

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการอ่านให้แก่นักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียนใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง ชัดเจน งดงาม

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่เรียนรู้

๒.๔ เพื่อสร้างนักเรียนให้เป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านออกเสียงภาษาไทย ร้อยละ ๘๐ ได้รับการแก้ไขให้สามารถอ่านได้มากขึ้น

๒. นักเรียนที่มีปัญหาเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย ร้อยละ ๘๐ ได้รับการแก้ไขให้ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง ชัดเจน

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนสามารถพูดและอ่านออกเสียงภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง

### ๔. เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### ๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P : Plan)

- ประชุมเชิงปฏิบัติการครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยหรือผู้รับผิดชอบเพื่อร่วมกันวางแผนดำเนินงานและสำรวจนักเรียนที่มีปัญหาการพูดและการอ่าน

#### ๔.๒ ขั้นตอนการ (A : Act)

- จัดเตรียมคลินิกหมอภาษา
- รับสมัครนักเรียนเพื่อเป็น “หมอภาษา” โดยสร้างความตระหนักและความสำคัญของ
- การใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน ฝึกการพูดและการอ่านให้ถูกต้อง
- สร้างสื่อ เอกสาร ตัวอย่างที่ใช้ในการดำเนินงาน
- เปิดบริการร้านหมอภาษา บำบัดรักษาและแก้ปัญหาผู้ที่มีปัญหาด้านการอ่านออกเสียงและที่ออกเสียง ภาษาไทยไม่ถูกต้อง

#### ๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (O : Observer)

ติดตามผลการพัฒนาของนักเรียนที่เข้ารับบริการจากคลินิก

#### ๔.๔ ขั้นประเมินและรายงานผล (R : Reflect)

- สรุปประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน
- ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้บริหาร

## ๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม

๕.๒ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม

## ๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

## ๗.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ป้ายฟิวเจอร์บอร์ดติดสติ๊กเกอร์หมอภาษา จำนวน ๑ ป้าย	500	-	ก.ค.63- เม.ย.64	นางภาสินี นางวิไลลักษณ์ นายธนาพล และ คณะ
๒. ป้ายสัญลักษณ์หมอภาษาขนาด เส้นผ่าศูนย์กลาง ๔๕ เซนติเมตร ๑ ป้าย	300			
๓. ป้ายฟิวเจอร์บอร์ดอวัยวะออกเสียง จำนวน 5 ป้าย ราคา 500 บาท	2,500			
๔. ป้ายไวน์วอยซ์ในการออกเสียง	1,000			
๕. ป้ายตั้งโต๊ะอะคริลิก A๔ จำนวน ๕ ป้าย ๒๐๐ บาท	1,000			
๖. ป้ายชื่อตั้งโต๊ะขนาด ๔X๖ ซม. จำนวน ๑๐ ป้าย ๑๖๐ บาท	1,600			
๗. ป้ายฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด ๖๕X๑๒๐ คละสี จำนวน ๖ อัน ราคา ๕๐ บาท	300			
๘. กระดาษการ์ด ๑๒๐ แกรม (ห่อละ ๑๑๐ คละ สี ๗ สี)	770			
๙. ตู้ชั้นใส่เอกสารพลาสติก ๔ ชั้น จำนวน ๑ ชั้น	500			
๑๐. กระดาษโรเนียวขนาด A๔ จำนวน ๑๐ รีม รีมละ ๑๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท	1,000			
๑๑. แฟ้มใส่เอกสาร A๔ จำนวน ๖ แฟ้ม	510			



๑๐.๔นักเรียนเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง	สังเกตจากหมอภาษา	แบบสังเกต
---	------------------	-----------

#### ๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ นักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน
- ๑๑.๒ นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องชัดเจน งดงาม
- ๑๑.๓ นักเรียนเป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่เรียนรู้
- ๑๑.๔ นักเรียนเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง

โครงการที่ ๔๐	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และสารเคมีกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่....	ข้อที่ ๒ พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	( ✓ ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางภทริยา อินศร นางสาวธารารัตน์ โพธิ์ศรีเรือง
ระยะเวลาการดำเนินการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

=====

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หลักสูตรสถานศึกษาต้องมี การเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่าง ๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี มีผลทำให้มี การเปลี่ยนแปลงหลักสูตรซึ่งปัจจุบันใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) หลักการของหลักสูตรเน้นความเป็นไทยสู่สากล ทุกคนได้รับการศึกษาเสมอภาคโดยสังคมร่วมกัน จัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเต็มตามศักยภาพ

ด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จัดการเรียนการสอนในรายวิชาสาระพื้นฐานและรายวิชาสาระเพิ่มเติมระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายจึงมีความจำเป็นที่จะต้องใช้วัสดุในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนจัดทำสื่อนวัตกรรมวัดผลและประเมินผลให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงสุดได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริม และพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ตระหนักในคุณค่า

และสามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้และพัฒนาคุณภาพชีวิต ตลอดจนสามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ไปเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และเป็นพื้นฐานในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีอุปกรณ์วัสดุครุภัณฑ์ และสารเคมีเพียงพอต่อความต้องการและความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมเสริม

๒. เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และการมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม

## ๓. เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### ๓.๑ ด้านคุณภาพ (Quality)

ครูพัฒนาสื่อนวัตกรรมให้เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน นักเรียนได้มีโอกาสจัดกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะทางวิทยาศาสตร์ และมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างเพียงพอเหมาะสม

### ๓.๒ ด้านปริมาณ (Quantity)

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทุกคนได้จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

### ๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P : Plan)

๑. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ
๒. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร
๓. ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ
๔. แต่งตั้งคณะทำงาน

### ๔.๒ ขั้นดำเนินการ (A : Act)

๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สารเคมีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร

### ๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (O : Observer)

๑. ตรวจสอบจำนวน ความถูกต้องของวัสดุอุปกรณ์ สารเคมี และติดตามผลการใช้จากคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

### ๔.๔ ขั้นประเมินและรายงานผล (R : Reflect)

๑. สรุปผลการประเมินโครงการฯ



๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม

๒. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (P : Plan)</b> -ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ -เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	-	-	มิ.ย.-ก.ค. ๒๕๖๓	ครูภัทรียา ครูธารารัตน์
<b>ขั้นดำเนินการ (A : Act)</b> -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สารเคมีที่ใช้ในการจัดการ เรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร	๒๔,๕๐๐	-	ก.ค.๒๕๖๓ - ก.พ.๒๕๖๔	ครูภัทรียา ครูธารารัตน์
<b>ขั้นนิเทศติดตามผล (O : Observer)</b> -ตรวจสอบจำนวน ความถูกต้องของวัสดุอุปกรณ์ สารเคมี และติดตามผลการใช้จากคณะครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	-	-	ก.พ. ๒๕๖๔	ครูภัทรียา ครูธารารัตน์
<b>ขั้นประเมินและรายงานผล (R : Reflect)</b> -สรุปผลการประเมินโครงการฯ -จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	๕๐๐	-	ก.พ.-เม.ย. ๒๕๖๔	ครูภัทรียา ครูธารารัตน์
<b>รวมงบประมาณ</b> เงินงบประมาณ	๒๕,๐๐๐	-		
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	๒๕,๐๐๐			

## ๘. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

- แบบสอบถามความพึงพอใจ

## ๙. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านปริมาณ</b> ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทุกคนได้จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
<b>ด้านคุณภาพ</b> ครูพัฒนาสื่อนวัตกรรมให้เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน นักเรียนได้มีโอกาสจัดกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะทางวิทยาศาสตร์ และมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างเพียงพอเหมาะสม	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

## ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสารเคมีเพียงพอต่อความต้องการและความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมเสริม

๒. นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์รายวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มสูงขึ้น