

โครงการตามกลยุทธ์ที่ ๓

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี
ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ

โครงการที่ ๔๑	รับสมัครนักเรียนใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
แผนงาน	บริหารทั่วไป
มาตรฐานที่	๑๔.๑ - ๑๔.๒
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	บริหารจัดการสถานศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนและสร้างภาคีเครือข่าย
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทนา ภาโนชิต
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๔ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จากพันธกิจข้อที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรในวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพในการบริหารจัดการ การศึกษา เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งความรู้ และเพื่อให้คนไทยได้รับโอกาสเท่าเทียมกันทาง การศึกษาพัฒนาคนได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เป็นการสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และมุ่งเน้น ให้มีความสมดุลทั้งร่างกาย ความรู้ คุณธรรม ควบคู่กันไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มีความรู้ และความสามารถในทุกๆ ด้าน

๒.๒ เพื่อเลือกนักเรียนที่มีศักยภาพ พร้อมที่จะเข้าศึกษาเรียนในระดับชั้นต่างๆ ได้เต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนที่สอบคัดเลือกเข้าใหม่ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๒๔๐ สามารถสอบผ่าน เข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนที่สอบเข้าใหม่ทุกคนมีประสิทธิภาพ ผ่านการคัดเลือกตามขั้นตอน กระบวนการการสอบด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม และสามารถตรวจสอบได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P : Plan)

ที่	กิจกรรม	ว/ด/ป	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผน	เม.ย.๖๔	กลุ่มงานบริหารทั่วไปและวิชาการ
๒	ประชาสัมพันธ์โครงการ	พ.ค.๖๔	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
๓	ขออนุมัติเงินตามโครงการ	พ.ค.๖๔	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
๔	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๔	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๕	ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค.-มิ.ย.๖๔	ผู้บริหารและคณะครูทุกคน
๖	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	ก.ค.๖๔	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๔.๒ ขั้นตอนการดำเนินการ (A : Act)

๔.๒.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินการโครงการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ส.พ.ฐ.) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๔.๒.๒ ประชาสัมพันธ์ การรับสมัคร การสอบคัดเลือกและการมอบตัวนักเรียนในช่องทางต่างๆ ตามปฏิทินของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ส.พ.ฐ.) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๔.๒.๓ ขออนุมัติเงินตามโครงการรับสมัครนักเรียนใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๔.๒.๔ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๔.๒.๕ คณะกรรมการปฏิบัติงานตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

๔.๒.๖ ภายหลังเสร็จสิ้นการดำเนินการผู้รับผิดชอบสรุปโครงการให้เรียบร้อยและนำเสนอฝ่ายบริหารเป็นรูปเล่มรายงานโครงการ

๔.๓ ขั้นตอนติดตามผล (O : Observer)

๔.๓.๑ จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจโครงการ

๔.๓.๒ ประเมินความพึงพอใจโดยผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง และครูผู้เกี่ยวข้อง

๔.๓.๓ นำผลการประเมินความพึงพอใจมาประกอบรายงานผลการดำเนินโครงการและใช้ปรับปรุงโครงการให้เหมาะสมและดียิ่งขึ้น

๔.๔ ขั้นประเมินและรายงานผล (R : Reflect)

๔.๔.๑ สรุปผลการประเมินโครงการรับสมัครนักเรียนใหม่

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการรับสมัครนักเรียนใหม่นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการรับสมัครนักเรียนใหม่

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม

๕.๒ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม

๕.๓ นักเรียน และผู้ปกครอง

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔

๗. รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
การรับสมัครนักเรียน		-	พ.ค. ๒๕๖๔	นางนันทนา ภาโนชิต

กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
การสอบคัดเลือก		-	พ.ค. ๒๕๖๔	นางนันทนา ภาโนชิตและ ฝ่ายวิชาการ
การมอบตัวนักเรียน		-	พ.ค. ๒๕๖๔	นางนันทนา ภาโนชิต ฝ่ายวิชาการและฝ่ายการเงิน
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	-		
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐			

๘. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ นักเรียนที่สอบคัดเลือกเข้าใหม่ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๒๔๐ สามารถสอบผ่านเข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ได้	ประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
ด้านคุณภาพ นักเรียนที่สอบเข้าใหม่ทุกคนมีประสิทธิภาพ ผ่านการคัดเลือกตามขั้นตอนกระบวนการการสอบด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม และสามารถตรวจสอบได้	ประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนที่สอบคัดเลือกเข้าใหม่ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ สามารถสอบผ่านเข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ได้ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) นักเรียนที่สอบเข้าใหม่ทุกคนต้องมีประสิทธิภาพ ผ่านการคัดเลือกตามขั้นตอนการสอบ และนักเรียนพร้อมที่จะศึกษาในระดับชั้นนั้นๆ ได้

โครงการที่ ๔๒	จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์สำนักงานสำหรับกลุ่มบริหารงบประมาณ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงบประมาณ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ ๔ และ 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่....	๓
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑารัตน์ ภูมิศรี และนางสาวพรสุตา นนทะภา
ระยะเวลาการดำเนินการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

=====

๑.หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ มีบทบาทสำคัญยิ่งในการขับเคลื่อนงานแผนงาน การเงิน และพัสดุ และเพื่อการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องจึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณ

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณมีอุปกรณ์ใช้ในหน่วยงานอย่างเพียงพอ

๒.๒ เพื่อบริหารงานตามโครงสร้างของกลุ่มบริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

บุคลากรในกลุ่มบริหารงบประมาณร้อยละ ๘๐ มีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ

เชิงคุณภาพ

บุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณมีความพึงพอใจต่อการใช่วัสดุอุปกรณ์ของกลุ่มงานในการดำเนินงาน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P : Plan)

สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่ขาด และเสนอโครงการ มี.ย. ๖๓

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (A : Act)

ขออนุมัติเบิกจ่าย จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ตามความจำเป็น ก.ค. ๖๓

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (O : Observer)

-จัดทำแบบสำรวจการใช้วัสดุอุปกรณ์ของบุคลากรในกลุ่มงาน

-จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจในการได้รับวัสดุอุปกรณ์

๔.๔ ขั้นประเมินและรายงานผล (R : Reflect)

๔.๔.๑ สรุปผลการประเมินโครงการฯ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ คณะครูกลุ่มบริหารงบประมาณ จำนวน ๘ คน

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

๗.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์สำนักงานสำหรับ กลุ่มบริหารงบประมาณ	๒๐,๐๐๐	-	ก.ค. ๖๓- เม.ย. ๖๔	นางสาวจุฑารัตน์ ภูมิศรี นางสาวพรสุดา นันทะภา
-แฟ้มตราช่าง A๔ 1.5 นิ้ว	๓,๐๐๐			
-แฟ้มตราช่าง F๔ 1.5 นิ้ว	๑,๗๐๐			
-ใส่แฟ้ม A4	๑,๐๐๐			
-กระดาษดัดเบิ้ลเอ	๗,๐๐๐			
-กระดาษโรเนียว k๓๔	๓,๒๐๐			
-ปากกาเขียนพัสดุ	๖๐๐			
-กระดานไวท์บอร์ดขนาด 100X80 cm.	๕๐๐			
-ปากกาไวท์บอร์ด	๒๐๐			
-กระดาษปกคละสี	๑,๖๐๐			
-แลคซิ่นคละสี	๕๐๐			
-กาวสองหน้าแบบบาง	๒๐๐			
-โฟสอิทคละสี	๕๐๐			
รวมงบประมาณ	๒๐,๐๐๐			
รวมทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐			

๘.เครื่องมือที่ใช้วัดผล

- แบบสำรวจ
- แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ บุคลากรในกลุ่มบริหารงบประมาณร้อยละ ๘๐ มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ อย่างเพียงพอ	การสำรวจ	- แบบสำรวจ
ด้านคุณภาพ บุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณมีความพึงพอใจต่อการใช้วัสดุ อุปกรณ์ของกลุ่มงานในการดำเนินงาน	การตอบคำถาม	- แบบประเมินความ พึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ บุคลากรในกลุ่มบริหารงบประมาณร้อยละ ๘๐ มีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ

๑๐.๒ บุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณมีความพึงพอใจต่อการใช้วัสดุอุปกรณ์ของกลุ่มงานในการ
ดำเนินงาน

โครงการที่ ๔๓	การเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงบประมาณ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อ ๓	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางภัทริยา อินศร ๒. นางทัศนพร ยุระศรี
ระยะเวลาการดำเนินการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หลักสูตรสถานศึกษาต้องมี การเปลี่ยนแปลง
ทางด้านวิชาการต่าง ๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี มีผลทำให้มี การเปลี่ยนแปลงหลักสูตรซึ่ง
ปัจจุบันใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) หลักการของ
หลักสูตรเน้นความเป็นไทยสู่สากล ทุกคนได้รับการศึกษาเสมอภาคโดยสังคมร่วมกัน จัดการศึกษาส่งเสริมให้
ผู้เรียนได้พัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่องเต็มตามศักยภาพ

เพื่อให้สอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับและสภาวะการณ์ในปัจจุบันอันมีรายละเอียดวิธีปฏิบัติดังนี้
ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุของส่วนราชการจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้ เป็นผู้ที่สามารถ
ดำเนินการ ให้การใช้จ่ายเงินงบประมาณของส่วนราชการเกิดประโยชน์ต่อทางราชการสูงสุดและรักษาไว้ซึ่งวินัย

ทาง การเงิน การคลังจึงดำเนินการพัฒนาบุคลากรด้านการเงิน บัญชีและพัสดุโดยจะเป็นการเสริมสร้างสมรรถนะด้านการเงิน บัญชีและพัสดุให้ผู้รับผิดชอบได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หนังสือสั่งการของงานการเงิน และพัสดุให้แก่คณะครูและบุคลากรของโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม

๒.๒ เพื่อให้คณะครูและบุคลากรของโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมเกิดความตระหนักถึงความสำคัญในการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑) ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และบุคลากรโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หนังสือสั่งการของงานการเงิน พสดุ และตระหนักถึงความสำคัญในการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

๑) บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามกฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๒) ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และบุคลากรโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม สามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเงินและพัสดุได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีและนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P : Plan)

๑. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ
๒. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร
๓. ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ
๔. แต่งตั้งคณะทำงาน

๔.๒ ขั้นตอนการ (A : Act)

๑. จัดกิจกรรมตามโครงการที่วางแผนไว้

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (O : Observer)

๑. ติดตามผลหลังจากจัดกิจกรรมตามโครงการ

๔.๔ ขั้นประเมินและรายงานผล (R : Reflect)

๑. สรุปผลการประเมินโครงการฯ
๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครูบุคลากรโรงเรียนหนองนาคำวิทยาาคม

๕.๒ บุคลากรกลุ่มบริหารงานงบประมาณโรงเรียนหนองนาคำวิทยาาคม

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

๗.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P : Plan) -ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ -เสนอโครงการต่อผู้บริหาร -ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ -แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	มิ.ย.-ก.ค. ๒๕๖๓	ครูภัทรียา ครูทิศพร
ขั้นดำเนินการ (A : Act) -โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงาน งานงบประมาณ (สพม.25) -กิจกรรมรับการนิเทศติดตามและรายงานผลของ สพม.25 -วัสดุฝึกอบรม	๓๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	- - -	มิ.ย. ๒๕๖๓ ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา	ครูภัทรียา ครูทิศพร
ขั้นนิเทศติดตามผล (O : Observer) -ติดตามผลหลังจากจัดกิจกรรมตามโครงการ	-	-	ตลอดปี การศึกษา	ครูภัทรียา ครูทิศพร
ขั้นประเมินและรายงานผล (R : Reflect) -สรุปผลการประเมินโครงการฯ -จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	๕๐๐	-	มี.ค.-เม.ย. ๒๕๖๔	ครูภัทรียา ครูทิศพร
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ	๕๐,๕๐๐	-		
รวมทั้งสิ้น	๕๐,๕๐๐			

๘. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

- แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์

๙. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และบุคลากรโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หนังสือสั่งการของงานการเงิน พัสดุ และตระหนักถึงความสำคัญในการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๙๐	- การสอบถามและ การสัมภาษณ์	- แบบสอบถามและ แบบสัมภาษณ์
ด้านคุณภาพ ๑) บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามกฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง ๒) ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และบุคลากรโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม สามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเงินและพัสดุได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติ คณะรัฐมนตรีและนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	- การสอบถามและ การสัมภาษณ์	- แบบสอบถามและ แบบสัมภาษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) คณะครู และบุคลากรของโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หนังสือสั่งการของงานการเงิน และพัสดุ
- ๒) คณะครูและบุคลากรของโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมมีความตระหนักถึงความสำคัญในการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการที่ ๔๔	ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	๒.๔ พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธนพรรณ ศรีสุโคตร
ระยะเวลาการดำเนินการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

=====

๑.หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๒ เป็นการจจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้รวมทั้ง จัดสภาพแวดล้อมทางกายและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ทางกลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนหนองนาคำ วิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาดังกล่าว ต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริม พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ
- ๒.๒ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมวินัย ยกย่องเชิดชูเกียรติ และรักษาสีทธิประโยชน์แก่ครู และบุคลากรทางการ

ศึกษา

๓.เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- ๑) ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม ได้รับการพัฒนา และสิทธิประโยชน์ ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

- ๑) ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ
- ๒) ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- ๓) ครู และบุคลากรทางการศึกษามีวินัย ศรัทธาในวิชาชีพครู และได้รับสิทธิประโยชน์ตาม

สมควร

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P : Plan)

๔.๑.๑ ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการดำเนินงาน

๔.๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (A : Act)

๔.๒.๑ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานครู และบุคลากรทางการศึกษา

๔.๒.๒ ส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเยี่ยม

๔.๒.๓ การมอบของขวัญ ของที่ระลึก ในโอกาสสำคัญของครู และบุคลากรทางการศึกษา

๔.๒.๔ พัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคลให้มีความสะดวก ทันสมัย และดำเนินงานได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (O : Observer)

๔.๓.๑ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ภายในกลุ่มบริหารงานบุคคลภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๔.๓.๒ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม จากโรงเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๔.๔ ชั้นประเมินและรายงานผล (R : Reflect)

๔.๔.๑ สรุปผลการประเมินโครงการฯ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม

๕.๒ คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

๗.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
- พัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคลให้มีความสะดวก ทันสมัย และดำเนินงานได้อย่างมี	๕๐,๐๐๐	-	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นายภัทรภูมิ เหมบุรุษ
- การมอบของขวัญ ของที่ระลึก ในโอกาสสำคัญของ ครู และบุคลากรทางการศึกษา	๑๕,๐๐๐	-	กรกฎาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวธนพรรณ ศรีสุโคตร

กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
- ส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเยี่ยม	๕,๐๐๐	-	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวสุธรัตน์ ระวีญู
- ฝึกอบรม ศึกษาดูงานครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	-	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔	นายวัฒนพงษ์ พรนิคม
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ	๑๗๐,๐๐๐			
รวมทั้งสิ้น	๑๗๐,๐๐๐			

๘. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

- แบบสำรวจ
- แบบสอบถาม

๙. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ - ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม ได้รับการพัฒนา และสิทธิประโยชน์ ร้อยละ ๑๐๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
ด้านคุณภาพ - ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางด้าน วิชาชีพ - ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน - ครู และบุคลากรทางการศึกษามีวินัย ศรัทธาในวิชาชีพครู และ ได้รับสิทธิประโยชน์ตาม สมควร	สอบถาม	แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม ได้รับการพัฒนา และสิทธิประโยชน์
- ๒) ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ
- ๓) ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- ๔) ครู และบุคลากรทางการศึกษามีวินัย ศรัทธาในวิชาชีพครู และได้รับสิทธิประโยชน์ตามสมควร

โครงการที่ ๔๕	พัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
แผนงาน	วิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๓	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายอุตร สอนศรี ๒. นางทัศนพร ยุระศรี ๓. นางสาวพรสุดา นนทะภา
ระยะเวลาการดำเนินการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดของมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบระเบียบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริม และพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ ตระหนักในคุณค่าของคณิตศาสตร์ และสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตตลอดจนสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และเป็นพื้นฐานในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมโครงงาน
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๓.เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. ครูใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐
๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้กิจกรรมโครงงานอย่างน้อย ๑ วิชา/ภาคเรียน
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕

เชิงคุณภาพ

๑. ครูสามารถใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมโครงงานได้ตามวัตถุประสงค์
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ในระดับดีขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P : Plan)

- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ
- ประชุมคณะกรรมการเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๔.๒ ขั้นตอนดำเนินการ (A : Act)

- กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศทางคณิตศาสตร์
- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (O : Observer)

- กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม
- พัฒนากิจกรรมให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๔.๔ ขั้นประเมินและรายงานผล (R : Reflect)

- สรุปผลการประเมินโครงการฯ
- จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม
- ๕.๒ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

- ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

๗.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และ บรรยากาศทางคณิตศาสตร์ (มีป้ายนิเทศ, มีมุมคณิตศาสตร์, มีสื่อ)	๑๐,๐๐๐	-	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔	๑. นายอุตร สอนศรี ๒. นางทัศนพร ยุระศรี ๓. นางสาวพรสุดา นนทะภา
กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้ (มีผลงานวิจัย, มีโครงงานของ นักเรียน , มีนวัตกรรม)	๑๐,๐๐๐		๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔	๑. นายอุตร สอนศรี ๒. นางทัศนพร ยุระศรี ๓. นางสาวพรสุดา นนทะภา
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ	๒๐,๐๐๐			
รวมทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐			

๘.เครื่องมือที่ใช้วัดผล

- แบบสอบถาม
- โครงงานคณิตศาสตร์
- แบบสรุปผลสัมฤทธิ์

‘๙. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. ครูใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีประกอบการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ ๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้ กิจกรรมโครงงานอย่างน้อย ๑ วิชา/ภาคเรียน ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เฉลี่ยไม่ต่ำ กว่าร้อยละ ๖๕	แบบสอบถามการใช้ สื่อประกอบกิจกรรม ตรวจโครงงาน คณิตศาสตร์ ตรวจสอบแบบสรุป ผลสัมฤทธิ์	แบบสอบถาม โครงงานคณิตศาสตร์ แบบสรุปผลสัมฤทธิ์
ด้านคุณภาพ ๑. ครูสามารถใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีประกอบการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมโครงงานได้	แบบสอบถามการใช้ สื่อประกอบกิจกรรม ตรวจโครงงาน	แบบสอบถาม โครงงานคณิตศาสตร์

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ตามวัตถุประสงค์ ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ในระดับดีขึ้นไป	คณิตศาสตร์ ตรวจสอบแบบสรุป ผลสัมฤทธิ์	แบบสรุปผลสัมฤทธิ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๑๐.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมโครงงาน
- ๑๐.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

โครงการที่ ๔๖	จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย
กลุ่มงาน	บริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 6, มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	1,2,3
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑารัตน์ ภูมิศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กรกฎาคม 2563 - 30 เมษายน 2564

=====

1. หลักการและเหตุผล (Background of Rational Criteria)

ด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดการเรียนการสอนในรายวิชาสาระพื้นฐาน และรายวิชาสาระเพิ่มเติม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย จึงมีความจำเป็นที่จะต้องใช่วัสดุ ครุภัณฑ์ ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนจัดทำสื่อ นวัตกรรม วัสดุและประเมินผล ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์ (Objectives)

2.1 เพื่อให้บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอ

2.2 เพื่อบริหารงานตามโครงสร้างของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยร้อยละ 80 มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

เชิงคุณภาพ

บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีความพึงพอใจต่อการใช่วัสดุอุปกรณ์ของกลุ่มสาระฯ ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P : Plan)

สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่ขาด และเสนอโครงการ มี.ย. ๖๓

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (A : Act)

ขออนุมัติเบิกจ่าย จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ตามความจำเป็น ก.ค. ๖๓

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (O : Observer)

-จัดทำแบบสำรวจการใช่วัสดุอุปกรณ์ของบุคลากรในกลุ่มสาระฯ

-จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจในการได้รับวัสดุอุปกรณ์

๔.๔ ขั้นประเมินและรายงานผล (R : Reflect)

๔.๔.๑ สรุปผลการประเมินโครงการฯ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ คณะครูกลุ่มบริหารงบประมาณสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน ๖ คน

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรม การเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย	๒๐,๐๐๐	-	ก.ค. ๖๓- เม.ย. ๖๔	นางสาวจุฑารัตน์ ภูมิศรี
-ตุ๊กตาสวมมือตัวละครวรรณคดีไทย	๕,๐๐๐			
-แผ่นชาร์ตการประสมคำ	๑,๐๐๐			
-แฟ้มตราช่าง A๔ 1.5 นิ้ว	๑,๕๐๐			
-ใส่แฟ้ม A4	๑,๐๐๐			
-กระดาดับเบิลเอ	๓,๐๐๐			
-กระดาดโรเนียว k๓๔	๓,๒๐๐			
-กล่องพลาสติกเก็บสื่อ	๑,๐๐๐			
-ปากกาไวท์บอร์ดสีน้ำเงิน	๕๐๐			
-กระดาดปกคลอสี	๑,๕๐๐			

กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
- แลคซิ่นคละสี	๕๐๐			
- กาวสองหน้าแบบบาง	๒๐๐			
- แม็กซีเย็บ No.๑๐	๖๐๐			
- กระดาษปรีฟ	๑,๐๐๐			
รวมงบประมาณ	๒๐,๐๐๐			
รวมทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐			

๘. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

- แบบสำรวจ
- แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยร้อยละ ๘๐ มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	การสำรวจ	- แบบสำรวจ
ด้านคุณภาพ บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีความพึงพอใจต่อการใช่วัสดุอุปกรณ์ของกลุ่มสาระฯ ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน	การตอบคำถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยร้อยละ ๘๐ มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

๑๐.๒ บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีความพึงพอใจต่อการใช่วัสดุอุปกรณ์ของกลุ่มสาระฯ ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน

โครงการที่ ๔๗	พัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
แผนงาน	กลุ่มงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1,3 ยุทธศาสตร์ ข้อที่ 1,2,3
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	1,2 และ 3
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอูตร สอนศรี, ดร.อดิสร ศรีบุญวงศ์ ,นางสาวนันทพร บุตรเวียงพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กรกฎาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หลักสูตรสถานศึกษาต้องมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่างๆทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี มีผลทำให้มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรซึ่งปัจจุบันใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีพุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง 2560) หลักการหลักสูตรเน้นความเป็นไทยสู่สากล ทุกคนได้รับการศึกษาเสมอภาคโดยสังคมร่วมกัน จัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเต็มตามศักยภาพ

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดของมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบระเบียบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริม และพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ ตระหนักในคุณค่าของคณิตศาสตร์ และสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปพัฒนาคุณภาพชีวิต ตลอดจนสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สิ่งต่างๆและเป็นพื้นฐานในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ หรือจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมโครงงานและส่งเสริมให้ครูพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย
๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านคิดคำนวณ และรู้จักแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์และตระหนักในคุณค่าของคณิตศาสตร์
๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. มีมุมคณิตศาสตร์ บรรยากาศแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง
๒. มีเกมคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ จำนวนอย่างน้อย 30 เกม
๓. ครูใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างน้อยรายวิชาละ 3 ชิ้น

[illegible]

คณิตศาสตร์															
<p>2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (วิจัย,โครงการ , นวัตกรรม) 2.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาหลักสูตรวิเคราะห์หลักสูตรและปรับปรุงแก้ไขพัฒนาให้เหมาะสม</p> <p>2.2 จัดทำเอกสารส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน การทำโครงการ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี ICT ประกอบการจัดการเรียนรู้</p> <p>2.3 ครูทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง</p> <p>2.4 ครูจัดกิจกรรมโครงการ อย่างน้อย 1 วิชา</p> <p>2.5 ครูใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี ประกอบการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 3 ชิ้น</p>	1 ครั้ง/ภาคเรียน	11,000													นายอุดร สอนศรี และคณะ
<p>ขั้นติดตามตรวจสอบ(O : Observer)</p> <p>1. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม</p> <p>2. บันทึกการจัดกิจกรรม</p>															
<p>ขั้นประเมินผล(R : Reflect)</p> <p>1. ประเมินผลจากการดำเนินงานตามกิจกรรม</p> <p>2. สรุปรายงานผลของการดำเนินกิจกรรม</p>															
รวม		15,000													

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม

๕.๒ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

1 กรกฎาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	เงินนอก งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
จัดซื้อสื่อการเรียนรู้และเกม คณิตศาสตร์	๔,๐๐๐	-	ก.ค. ๖๓-ก.ย.๖๓	นายอุดร สอนศรี และคณะ
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำ เอกสารส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการ ทำวิจัยในชั้นเรียน การทำโครงงาน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ การใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ICT ประกอบการจัดการเรียนรู้	๑๑,๐๐๐	-	ก.ค. ๖๓-พ.ย.๖๓	นายอุดร สอนศรี และคณะ
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ	๑๕,๐๐๐	-		
รวมทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐			

8. เครื่องมือที่ใช้วัดผล

แบบประเมินโครงการ

๙. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ		
๑.มีมุมคณิตศาสตร์ บรรยากาศแหล่งเรียนรู้ของ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง	สังเกตและรายงานผลการ ปฏิบัติ	แบบประเมิน โครงการ
๒.มีเกมคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการ คิดทางคณิตศาสตร์ จำนวนอย่างน้อย 30 เกม	สังเกตและรายงานผลการ ปฏิบัติ	แบบประเมิน โครงการ
๓.ครูใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีประกอบการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างน้อยรายวิชาละ 3 ชั้น	สังเกตและรายงานผลการ ปฏิบัติ	แบบประเมิน โครงการ
๔.ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กิจกรรมโครงงาน อย่างน้อย 1 วิชา/ภาค เรียน	สังเกตและรายงานผลการ ปฏิบัติ	แบบประเมิน โครงการ

๕.ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กิจกรรมโครงงาน อย่างน้อย 1 วิชา/ภาคเรียน	สังเกตและรายงานผลการปฏิบัติ	แบบประเมินโครงการ
๖.ครูพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย อย่างน้อย 1 เรื่อง/ภาคเรียน	สังเกตและรายงานผลการปฏิบัติ	แบบประเมินโครงการ
๗.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65	สังเกตและรายงานผลการปฏิบัติ	แบบประเมินโครงการ
ด้านคุณภาพ		
๑.นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลายมากขึ้น มีโอกาสแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ตามความสนใจและความถนัด ฝึกทักษะและแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ได้ลึกซึ้งขึ้น	สังเกตและรายงานผลการปฏิบัติ	แบบประเมินโครงการ
๒.ครูใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย	สังเกตและรายงานผลการปฏิบัติ	แบบประเมินโครงการ
๓.ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กิจกรรมโครงงาน	สังเกตและรายงานผลการปฏิบัติ	แบบประเมินโครงการ
๔.ครูพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย	สังเกตและรายงานผลการปฏิบัติ	แบบประเมินโครงการ
๕.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	สังเกตและรายงานผลการปฏิบัติ	แบบประเมินโครงการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะด้านคิดคำนวณ และรู้จักแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์และตระหนักในคุณค่าของคณิตศาสตร์
๒. ครูมีแผนจัดการเรียนรู้และผลิตสื่อการเรียนรู้ได้คุณภาพ ทันสมัยเพิ่มขึ้น
๓. มีหลักสูตรที่เหมาะสมและยืดหยุ่นได้เหมาะกับสภาพแวดล้อมและผู้เรียน
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น