

โครงการตามกลยุทธ์ที่ ๔

บริหารจัดการสถานศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจาก
ทุกภาคส่วนและสร้างภาคีเครือข่าย

๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๓		กลุ่มบริหารทั่วไป
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค.๖๓-มี.ค. ๖๔		ผู้บริหารและคณะครูทุกคน

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (O : Observer)

ที่	กิจกรรม	ว/ด/ป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มี.ค. ๖๔		นายภัทรภูมิ เหมบุรุษ

๔.๔ ชั้นประเมินและรายงานผล (R : Reflect)

๔.๔.๑ สรุปผลการประเมินโครงการฯ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม

๕.๒ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

๗.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	รวม/บาท
๑	ต่ออายุเว็บไซต์ของโรงเรียน www.nakhamwit.ac.th	๑ ปี	๑,๓๙๑	๑,๓๙๑
๓	อุปกรณ์สำหรับซ่อมแซมห้องประชาสัมพันธ์ - ไมโครโฟน - ปลั๊กพ่วง - อื่นๆ	๑ ชุด	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๔	อุปกรณ์สำนักงานสำหรับใช้ในงานประชาสัมพันธ์ - กระดาษ - ไวนิล - อื่นๆ	๑ ชุด	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม				๕,๓๙๑

๘.เครื่องมือที่ใช้วัดผล

- แบบสอบถามการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

๙. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ นักเรียนและบุคลากรทั่วไปสามารถเข้าถึงและใช้งานสารสนเทศของโรงเรียนได้อย่างน้อยร้อยละ ๗๐		แบบสอบถามการ ประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียน
ด้านคุณภาพ นักเรียนสามารถเข้าถึงสารสนเทศของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		แบบสอบถามการ ประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ สร้างปรับปรุงและพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๑๐.๒ ต่ออายุเว็บไซต์ของโรงเรียนเป็นเวลา ๑ ปี

โครงการที่ ๔๙	การพัฒนาห้องระบบ Server และปรับปรุงเครือข่าย Internet
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 9.3, 13.2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศิระ จวบสมบัติ และ นายภัทรภูมิ เหมบุรุษ
ระยะเวลาการดำเนินการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในการบริหารและจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งความรู้ และเพื่อให้คนไทย ได้รับโอกาสเท่าเทียมกันทางการศึกษา พัฒนาคนได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเป็นการสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และมุ่งเน้นให้มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม ควบคู่กันไป

๒. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบ Internet ให้มีความเสถียรและปลอดภัยในการเข้าใช้งานของนักเรียน

2.2 เพื่อใช้จัดเก็บข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน เช่น เว็บไซต์ ระบบฐานข้อมูล รูปภาพ เป็นต้น

๓.เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

3.2.1 นักเรียนและบุคลากรทั่วไปสามารถเข้าใช้งานระบบ Internet ได้ 100%

เชิงคุณภาพ

3.2.2 นักเรียนและบุคลากรทั่วไปสามารถเข้าใช้งานระบบ Internet ให้มีความเสถียรและปลอดภัย

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P : Plan)

๔.๑.๑ ประชุมเพื่อจัดทำโครงการ

๔.๒ ขั้นตอนการ (A : Act)

๔.๒.๑ สำรวจความต้องการ สภาพการใช้งานของระบบ Sever และอุปกรณ์ Internet

๔.๒.๒ ปรับปรุง ระบบ Sever และอุปกรณ์ Internet

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (O : Observer)

๔.๓.๑ ตรวจสอบ ปรับปรุง ระบบ Sever และอุปกรณ์ Internet

๔.๔ ขั้นประเมินและรายงานผล (R : Reflect)

๔.๔.๑ สรุปผลการประเมินโครงการฯ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม

๕.๒ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

๗.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
- ซ่อมแซม ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (บ้านพักครู)	7,130	-	ก.ค.63	นายศิวัช จวบสมบัติ
- ปรับปรุง ระบบ ห้อง Sever	5,000	-	ก.ค.63	นายศิวัช จวบสมบัติ
- ขยายสัญญาณ WiFi ของนักเรียน และสำนักงาน ครู	10,000	-	ก.ค.63	นายศิวัช จวบสมบัติ
- ปรับปรุงอุปกรณ์ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ภายในโรงเรียน	7,000	-	ก.ค.63	นายศิวัช จวบสมบัติ
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ	29,130	-		

กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
รวมทั้งสิ้น	29,130			

๘.เครื่องมือที่ใช้วัดผล

- แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 3.2.1 นักเรียนและบุคลากรทั่วไปสามารถเข้าใช้งานระบบ Internet ได้ 100%	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ด้านคุณภาพ 3.2.2 นักเรียนและบุคลากรทั่วไปสามารถเข้าใช้งานระบบ Internet ให้มีความเสถียรและปลอดภัย	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1. นักเรียนและบุคลากรทั่วไปสามารถเข้าใช้งานระบบ Internet ได้ 100%

10.2. นักเรียนและบุคลากรทั่วไปสามารถเข้าใช้งานระบบ Internet ให้มีความเสถียรและปลอดภัย

โครงการที่ ๕๐

เครือข่ายผู้ปกครอง

กลุ่มงาน

กิจการนักเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๖

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ , ๖.๒ , ๖.๓ , ๖.๔

สนองกลยุทธ์ที่ ๒

ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ

() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางวิไลลักษณ์ เมฆทวี,นางรัชนิกร สอนศรี

นายศิวัะ จวบสมบัติ และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 9(6) กล่าวถึงการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นในการจัดการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้เกิดประสิทธิผลสอดคล้อง

กับพระราชบัญญัติดังกล่าวโรงเรียน จึงจัดให้มีคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียน และระดับโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้บิดา มารดา ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนและร่วมมือในการแก้ไขปัญหา

๒.๓ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ รวมถึงแนวคิดระหว่าง ผู้ปกครอง ครู และนักเรียนในโรงเรียน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดโครงการ/กิจกรรมและแหล่งการเรียนรู้ให้กับนักเรียนเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

๒.๕ เพื่อส่งเสริมความสามัคคีช่วยเหลือซึ่งกันและกันระหว่างบ้านและโรงเรียน

๒.๖. ให้มีการติดต่อสื่อสารระหว่างบิดา มารดา ผู้ปกครองนักเรียนกับทางโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๗. เพื่อร่วมมือป้องกันและแก้ไขปัญหาสังคมที่มีผลกระทบต่อนักเรียน

๓. เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๓.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน ร้อยละ 100

๓.๒ เพื่อให้บิดา มารดา ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนและร่วมมือในการแก้ไขปัญหา ร้อยละ 100

๓.๓ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ รวมถึงแนวคิดระหว่าง ผู้ปกครอง ครู และนักเรียนในโรงเรียน ร้อยละ 98

๓.๔ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดโครงการ/กิจกรรมและแหล่งการเรียนรู้ให้กับนักเรียนเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ ร้อยละ 98

๓.๕ เพื่อส่งเสริมความสามัคคีช่วยเหลือซึ่งกันและกันระหว่างบ้านและโรงเรียน ร้อยละ 98

๓.๖. ให้มีการติดต่อสื่อสารระหว่างบิดา มารดา ผู้ปกครองนักเรียนกับทางโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 98

๓.๗. เพื่อร่วมมือป้องกันและแก้ไขปัญหาสังคมที่มีผลกระทบต่อนักเรียน ร้อยละ 98

เชิงคุณภาพ

๓.๑ ความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน ร้อยละ 100

๓.๒ บิดา มารดา ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนและร่วมมือในการแก้ไขปัญหา ร้อยละ 100

๓.๓ มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ รวมถึงแนวคิดระหว่าง ผู้ปกครอง ครู และนักเรียนในโรงเรียน ร้อยละ 98

๓.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดโครงการ/กิจกรรมและแหล่งการเรียนรู้ให้กับนักเรียนเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ ร้อยละ 98

๓.๕ ส่งเสริมความสามัคคีช่วยเหลือซึ่งกันและกันระหว่างบ้านและโรงเรียน ร้อยละ 98

๓.๖ มีการติดต่อสื่อสารระหว่างบิดา มารดา ผู้ปกครองนักเรียนกับทางโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 98

๓.๗. ร่วมมือป้องกันและแก้ไขปัญหาสังคมที่มีผลกระทบต่อนักเรียน ร้อยละ 98

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน

ขั้นเตรียมการ (P : Plan)

1. ประชุม วางแผน แบ่งหน้าที่รับผิดชอบจัดทำโครงการ
2. ขออนุมัติโครงการ

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (A : Act)

๔.๒.๑ ทำหนังสือเชิญผู้ปกครองนักเรียนมาประชุมภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๔.๒.๒ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน ให้บิดา มารดา ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนและร่วมมือในการแก้ไขปัญหา

๔.๒.๓ แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ รวมถึงแนวคิดระหว่าง ผู้ปกครอง ครู และนักเรียนในโรงเรียน

๔.๒.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดโครงการ/กิจกรรมและแหล่งการเรียนรู้ให้กับนักเรียนเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ เช่น กิจกรรมแข่งขันกีฬาครูผู้ปกครองนักเรียน ปลูกต้นไม้ ฯลฯ

๔.๒.๕ ส่งเสริมความสามัคคีช่วยเหลือซึ่งกันและกันระหว่างบ้านและโรงเรียน

๔.๒.๖ มีการติดต่อสื่อสารระหว่างบิดา มารดา ผู้ปกครองนักเรียนกับทางโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒.๗. ร่วมมือป้องกันและแก้ไขปัญหาสังคมที่มีผลกระทบต่อนักเรียน

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (O : Observer)

๔.๓.๑ ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม

๔.๔ ขั้นประเมินและรายงานผล (R : Reflect)

๔.๔.๑ สรุปผลการประเมินโครงการฯ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม

๕.๓ กำนัน/ผู้ใหญ่บ้าน/ ผู้ปกครองนักเรียน/ผู้แทนชุมชน

១ កក្កដា ២៥៦៣ - ៣០ មេសា ២៥៦៤

กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ - ป้ายไว้นิลเคลือบพลาสติกเครือข่ายผู้ปกครอง - ป้ายไว้นิลประชุมผู้ปกครอง - อาหารว่าง - เอกสารประกอบกิจกรรม(ถั่วเน่ลีสี่)	1,000 1,000 3,000 1,000	-	ก.ค.63- เม.ย.64	นางวิไลลักษณ์ นางรัชนีกร นายศิวัช และคณะ
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ	6,000			
รวมทั้งสิ้น	6,000			

รวมงบประมาณทั้งสิ้น	6,000 บาท
---------------------	-----------

๔. แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ร้อยละ ๑๐๐ มีคณะกรรมการ	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
เครือข่ายผู้ปกครองระดับห้องเรียน	- สังเกต	- แบบสังเกต
ระดับชั้นเรียน และระดับโรงเรียน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๑ มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน

๒.๒ บิดา มารดา ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนและร่วมมือในการแก้ไขปัญหา

๒.๓ มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ รวมถึงแนวคิดระหว่าง ผู้ปกครอง ครู และนักเรียนในโรงเรียน

๒.๔ มีการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดโครงการ/กิจกรรมและแหล่งการเรียนรู้ให้กับนักเรียนเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

๒.๕ มีการส่งเสริมความสามัคคีช่วยเหลือซึ่งกันและกันระหว่างบ้านและโรงเรียน

๒.๖ มีการติดต่อสื่อสารระหว่างบิดา มารดา ผู้ปกครองนักเรียนกับทางโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๗ มีความร่วมมือป้องกันและแก้ไขปัญหาสังคมที่มีผลกระทบต่อนักเรียน

โครงการที่ ๕๑

แผนงาน

สนองกลยุทธ์ที่

ลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

พัฒนาห้องปฏิบัติการภาษาไทย

วิชาการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา

() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

นางทิวานันท์ ศรีไชยลา, นางสาวพุชนารินทร์ ศิริณาสกุล

๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในการบริหารและจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งความรู้ และเพื่อให้คนไทย ได้รับโอกาสเท่าเทียมกันทางการศึกษา พัฒนาคนได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเป็นการสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และมุ่งเน้นให้มีความสุขทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม ควบคู่กันไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการภาษาไทยของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

2.2 ครูสามารถจัดการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.2.1 นักเรียนและบุคลากรทั่วไปสามารถเข้าถึงและใช้งานห้องปฏิบัติการภาษาไทยของโรงเรียนได้ 100 %

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.2 นักเรียนสามารถเข้าใช้ห้องปฏิบัติการภาษาไทยของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ว/ด/ป	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	พ.ค.63	10,000	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2	ขออนุมัติกิจกรรม	มิ.ย.63		นางทิวานันท์ ศรีไชยลา
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย.63		กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4	ดำเนินงานตามกิจกรรม	ก.ค.63 – เม.ย.64		ครูกลุ่มสาระฯภาษาไทย
5	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	ก.พ.64		นางทิวานันท์ ศรีไชยลา, นางสาวพุชนารินทร์ ศิริनुภาสกุล

5. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

5.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม

5.2 คณะครูและนักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 กรกฎาคม 2563 - 30 เมษายน 2564

7. รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ระยะ เวลา	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาห้องปฏิบัติการภาษาไทย	10,000		ก.ค.63 – เม.ย.64	นางทิวานันท์ ศรีไชยลา, นางสาวพุชนารินทร์ ศิริनुภาสกุล
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ	10,000			
รวมทั้งสิ้น	10,000			

๘.เครื่องมือที่ใช้วัดผล

แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. วิธีการวัดผลประเมินผลกิจกรรมของโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ นักเรียนและบุคลากรทั่วไปสามารถเข้าถึงและใช้งานห้องปฏิบัติการภาษาไทยของโรงเรียนได้ 100 %		แบบประเมินความพึงพอใจ
ด้านคุณภาพ นักเรียนสามารถเข้าใช้ห้องปฏิบัติการภาษาไทยของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนและบุคลากรทั่วไปสามารถเข้าถึงและใช้งานห้องปฏิบัติการภาษาไทยของโรงเรียนได้ 100%
- 10.2 นักเรียนสามารถเข้าใช้ห้องปฏิบัติการภาษาไทยของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ